



Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 002/2019

PROVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	18/02/2019	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	19 e 20/02/2019	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	21/02/2019	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

Questão 01

Assinale a alternativa cuja frase escrita obedece à língua culta:

- A) “– Desgosto eu tenho, pra que negar?...”
- B) “– Claro! Sirva-se!”
- C) “- Me dá um copo d’água, tenho sede!”
- D) “- Não devo-lhe explicações...”

Questão 02

Escolha a alternativa em que a crase NÃO foi usada corretamente:

- A) Fiz um gol à Pele nesse campeonato.
- B) Cheguei à casa dos meus pais antes da chuva.
- C) Alguns pássaros voam sem medo rente à terra.
- D) À todas as crianças: o meu respeito e dedicação.

Questão 03

No miniconto, abaixo, a palavra “lancinante” poder ser substituída por:

“Matara todos os monstros e ia subir ao maior nível.
Seu desespero saiu como um lancinante grito,
na falha da luz que desligou o computador.” (Carlos Seabra)

- A) consolador
- B) grande
- C) aflitivo
- D) melodioso

Questão 04

Escolha a alternativa em que o termo destacado está corretamente classificado:

- A) A Terra, **planeta água**, está sobrecarregada de agentes poluidores. [planeta água = vocativo]
- B) “Há mulheres que se pintam de caulim **na Costa do Marfim**”. [na Costa do Marfim = adjunto adverbial]
- C) “- Quando você, me deixou, **meu bem** [...]”. [meu bem = aposto]
- D) Os pássaros de bico curto e vermelho são **lindinhos**. [lindinhos = predicativo do objeto]

Questão 05

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão escritas corretamente:

- A) eletrecista, cabelereiro, hipocrisia
- B) sombrancelha, mendingo, entretenimento
- C) privilégio, beneficente, sobressaliente
- D) insosso, desfaçatez, freada

Questão 06

Das assertivas abaixo somente uma NÃO oferece oração com sujeito indeterminado, assinale-a:

- A) Viam-se as crianças da janela.
- B) Precisa-se de balconistas.
- C) Estão pedindo seu currículo.
- D) Vive-se melhor no litoral.

Questão 07

Use corretamente as expressões “em vez de” e “ao invés de”, para completar o sentido do período abaixo:

“_____ gastar tempo com falatório, irei direto ao ponto, pois os estudantes não expressaram suas ideias; _____ pronunciarem as suas críticas, ironizaram o óbvio; voltaram o seu olhar para os problemas, _____ dar soluções e, por fim, _____ de fazerem a sua parte, preferiram cobrar dos professores os bons resultados”.

- A) ao invés de - em vez de - ao invés de - em vez de
- B) em vez de - ao invés de - em vez de - ao invés de
- C) ao invés de - ao invés de - em vez de - ao invés de
- D) em vez de - ao invés de - ao invés de - em vez de

Questão 08

A frase, “Queria ter aceitado a vida como ela é. A cada um cabe as alegrias e a tristeza que vier”, apresenta a figura de linguagem denominada:

- A) paradoxo
- B) antítese
- C) comparação
- D) ironia

Questão 09

Abaixo, somente uma das assertivas exibe predicado verbal. Assinale a correta:

- A) Vencemos!
- B) Bom dia dona Maria!
- C) Permanecemos quietos João e eu.
- D) Ando meio entristecida.

Questão 10

No miniconto apresentado abaixo as palavras grifadas pertencem que classe gramatical:

“Numa praça, dois enamorados olhavam o verde da paisagem, na tarde quente. De repente, a noite subiu e eram estrelas seu olhar... (Carlos Seabra)

- A) locução substantiva
- B) locução prepositiva
- C) locução adverbial
- D) locução adjetiva

Matemática

Questão 11

Em uma escola, o aluno deve obter média 7,0 em cada disciplina para ser aprovado. Essa média é calculada dividindo-se o total de pontos que ele obteve nos quatro bimestres, por quatro. Portanto, o aluno que não totalizar 28 pontos nos 4 bimestres deverá fazer prova final. Nessa prova, ele deverá obter, no mínimo, a diferença entre 10,0 e a sua média anual, para ser aprovado.

As notas de Geografia de um certo aluno foram:

- 1º bimestre: 7,0
- 2º bimestre: 6,0
- 3º bimestre: 4,0
- 4º bimestre: 5,0

Logo, a nota mínima que esse aluno deverá obter na prova final de Geografia é:

- a) 4,5
- b) 5,0
- c) 5,5
- d) 6,0

Questão 12

O resultado da multiplicação $(\frac{4}{8}) \cdot (\frac{5}{4})$ na forma simplificada é igual a:

- a) $-\frac{5}{8}$
- b) $\frac{40}{20}$
- c) $-\frac{20}{32}$
- d) $\frac{5}{8}$

Questão 13

Todas as equações a seguir são do 2º grau, EXCETO:

- a) $x^2 + 2x + 1 = 0$
- b) $5x^2 - 1 = 0$
- c) $7x^2 - 8x - 2 = 0$
- d) $x^3 - 5x^2 + 4 = 0$

Questão 14

Das alternativas a seguir, qual é a verdadeira:

- a) $\{2,3\} \times \{4,7\} = \{8, 14, 12, 21\}$
- b) $\{2,3\} \times \{4,7\} = \{4,7\} \times \{2,3\}$
- c) $\{2,3\} \times \{4,7\} = \{(2,4), (2,7), (3,4), (3,7)\}$
- d) $\{2,3\} \times \{4,7\} = \{(2,4), (2,7), (4,3), (7,3)\}$

Questão 15

Qual das alternativas abaixo corresponde a fração 9/12 escrita na forma decimal:

- A) 0,5
- B) 0,65
- C) 0,70
- D) 0,75

Conhecimentos Gerais e Atualidades**Questão 16**

O problema das adoções no Brasil, envolve várias questões como idade das crianças, irmãos e até crianças com problemas de saúde, caso em que, embora a procura seja grande, muitas crianças ficam anos aguardando para ser adotado e acabam atingindo a maioridade. Recentemente veiculado na mídia, a cidade com o maior número de adoções nos últimos 8 anos é de Santa Catarina. Qual a opção traz essa cidade?

- A) Bombinhas.
- B) Florianópolis.
- C) Joinville.
- D) Balneário Camboriú.

Questão 17

O Aeroporto de Florianópolis, capital de Santa Catarina, foi batizado com o nome de Hercílio Luz, que foi:

- A) Governador de Florianópolis.
- B) Escritor sobre a cidade de Florianópolis.
- C) Professor de Ciências Políticas em Florianópolis.
- D) Vereador de Balneário Camboriú e Florianópolis.

Questão 18

Eram os locais, nos costões rochosos, onde os índios afiavam os instrumentos. Podem ser encontrados na Prainha, ao lado do Trapiche, na Ponta da Sepultura e na Praia Triste, na Costeira de Zimbros, entre outros.” O local mencionado é chamado de:

- A) Panelas de bugre.
- B) Buraco da proa.
- C) Buraco fiador.
- D) Panelas de rouge.

Questão 19

O primeiro nome da Enseada de Zimbros, em 1527, dado por uma embarcação a serviço do rei da Espanha foi: (fonte: *Fundação Municipal de Cultura de Bombinhas*)

- A) São Leopoldo.
- B) São Martim.
- C) São Vital.
- D) São Sebastião.

Questão 20

Dos 10 principais produtos exportados pelo Brasil, 7 são do agronegócio, responsável por mais de 44% do total das vendas externas em 2017, no topo da lista está:

- A) A soja.
- B) O grão de bico.
- C) A aveia.
- D) O mamão.

Conhecimentos Específicos**Questão 21**

De acordo com a LDB (Lei 9.394 que “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”): “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”. Em relação ao papel / função da União nessa organização, analise as afirmativas abaixo:

- I - elaborar os Planos Municipais e Estaduais de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- II - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios;
- III - prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva;
- IV - estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum;

Em relação as afirmativas acima é correto afirmar que:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- C) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- D) Apenas a afirmativa IV está incorreta;

Questão 22

Uma das Escolas Básicas Municipais, da rede municipal de educação de Bombinhas, resolveu incluir em seu planejamento anual a discussão sobre a pesca da tainha, antiga tradição da população bombinense. Dentre tantas atividades previstas no planejamento está a entrevista com antigos moradores da cidade, que conhecem os primórdios da pesca artesanal na comunidade. Em relação a esta proposta, no âmbito do currículo, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- A) A proposta tem respaldo na liberdade conferida pela legislação vigente aos sistemas de ensino, no que diz respeito à liberdade de definir conteúdos diversificados de acordo com características regionais e locais;
- B) Está totalmente em desacordo com o previsto na legislação nacional sobre a autonomia dos sistemas de ensino e seus estabelecimentos escolares e sobre a definição dos currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio;
- C) É inadequada porque tira do professor a responsabilidade sobre a aprendizagem dos alunos, e transfere essa responsabilidade para as pessoas da comunidade local muitas vezes com baixa escolaridade, ignorando completamente o que é proposto pelos PCNs;
- D) Descaracteriza a atuação da escola enquanto espaço educativo por não ter como foco a aprendizagem de conteúdos tradicionais estabelecidos pela base nacional de currículo;

Questão 23

Na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes “interações e a brincadeira”, “assegurando-lhes os direitos de *conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se*”. Na BNCC, a organização curricular da Educação Infantil está estruturada em cinco campos de experiências. A respeito desses campos de experiência, analise as afirmativas abaixo.

I - O eu, o outro e o nós – É na interação somente com os pares (colegas da mesma faixa etária) que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

II - Corpo, gestos e movimentos – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.

III - Traços, sons, cores e formas – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

Com relação as afirmativas acima é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa II está correta;
- B) Apenas a afirmativa III está correta;
- C) As afirmativas I e III estão corretas;
- D) Apenas a afirmativa I está incorreta;

Questão 24

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são “competências específicas de linguagens para o ensino fundamental”, exceto:

- A) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
- B) Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
- C) Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.
- D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

Questão 25

“As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital”. Na BNCC, a área de Linguagens, no Ensino Fundamental, é composta pelos seguintes componentes curriculares, exceto:

- A) Língua Portuguesa
- B) Arte
- C) Educação Física
- D) Matemática

Questão 26

Na Base Nacional Comum Curricular, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Em relação a essas áreas do conhecimento analise as afirmativas abaixo.

- I. A área de Ciências Humanas é composta pelos componentes curriculares: História, Geografia e Ensino Religioso;

II. A disciplina de Língua Inglesa é componente curricular da área de Linguagens no Ensino Fundamental desde as séries iniciais (1º ao 5º ano);

III. No Ensino Fundamental a área de Ciências da Natureza tem como componente curricular, as disciplinas: Física e Química;

Em relação as afirmativas acima é correto afirmar que:

- A) Todas as afirmativas estão incorretas;
- B) Todas as afirmativas estão corretas;
- C) Apenas a afirmativa III está incorreta;
- D) Apenas a afirmativa II está correta;

Questão 27

De acordo com artigo 3º da LDB (Lei 9.394 que “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”), “o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios”, exceto:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- C) Uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas;
- D) respeito à liberdade e apreço à tolerância;

Questão 28

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990) “os serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade:”

- A) Ao atendimento das crianças na faixa etária da primeira infância com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza;
- B) Ao atendimento das crianças na faixa etária dos 8 aos 12 anos caso haja confirmação de violência;
- C) Formular projeto terapêutico singular que exclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar.
- D) Formular projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, exclua o acompanhamento domiciliar;

Questão 29

De acordo com a Lei Complementar 180/2013 do município de Bombinhas, analise as atribuições do Coordenador Pedagógico expostas abaixo:

- I - participar da Formação Continuada promovida pela Secretaria Municipal de Educação;
- II - participar ativamente de reuniões administrativas, pedagógicas e de conselhos de classe promovidas pela Unidade Escolar e Secretaria Municipal da Educação;
- III - apresentar ao Gestor, no início do ano letivo, o planejamento a ser desenvolvido, em consonância com a proposta pedagógica da Unidade Escolar, com os professores e responsáveis, para o acompanhamento do processo ensino-aprendizagem dos alunos;
- IV - definir o calendário escolar, a organização das turmas, a elaboração do horário e a distribuição das aulas;
- V - acompanhar com o corpo docente o processo didático-pedagógico para garantir a execução da matriz curricular e a recuperação de estudos, através de novas oportunidades a serem oferecidas aos alunos, previstos na legislação vigente;

Em relação as atribuições acima é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa V está incorreta;
- C) Apenas a afirmativa IV está incorreta;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta;

Questão 30

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ao longo da Educação Básica – na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver:

- A) Dez competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) Cinco competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- C) Quatro competências gerais que asseguram como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana parcial que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- D) Oito competências gerais que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que visa à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.