



Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 006/2019

PROVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	20/05/2019	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	21 e 22/05/2019	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	23/05/2019	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

Questão 01

Escolha a alternativa cujas palavras apresentadas sejam todas preposição:

- A) até, desde, sem, perante
- B) sobre, sob, traz, antes
- C) com, contra, à, trás
- D) de, para, perante, pôr

Questão 02

Marque a assertiva em que todas as palavras apresentam ditongo crescente:

- A) relógio, balcão, lençóis
- B) mãos, areia, macia
- C) prêmio, tábuas, tênue
- D) mães, cadeia, céu

Questão 03

Escolha a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva subjetiva:

- A) Ele observou se tudo estava no lugar.
- B) Sobrou somente a saudade dos dias de glória.
- C) Meu maior receio é que vocês não tenham o documento em mãos.
- D) Seria bom que você lesse tudo com muita atenção.

Questão 04

Assinale a resposta em que a formação das palavras se deu por derivação parassintética:

- A) desalmado, ensolarado, desfazer
- B) emudecer, desalmado, engaiolar
- C) alegremente, infeliz, trabalho
- D) carinhoso, refazer, choro

Questão 05

Escolha a afirmativa cujo sujeito é inexistente:

- A) Faz calor no Equador.
- B) Armaram pra mim!
- C) Ninguém sabe tudo.
- D) Um dia seremos somente nós dois.

Questão 06

Assinale a alternativa cujas palavras completam o sentido das frases, corretamente:

- I – Estou a favor da lei! Vou _____ (ao encontro/de encontro) do povo e fazê-la vigorar.
- II – _____ (ao invés de/em vez de) dar atenção aos clientes, decidi tirar férias.
- III – Quero ir _____ (aonde/onde) a minha amada for.
- IV – Não fui tão _____ (mau/mal) nas provas.

- A) de encontro – ao invés de – onde - mau
- B) de encontro - em vez de – onde - mal
- C) ao encontro – em vez de – aonde - mal
- D) ao encontro - ao invés de - onde - mau

Questão 07

Identifique a resposta correta e assinale a alternativa que apresenta uma metonímia:

- A) Meu vizinho é um avião, voa alto quando o cobrador chega.
- B) Comecei aqui, fui além, alcancei o longe, e o infinito se descortinou pra mim.
- C) Eu daria um século de vida, o sol e as estrelas para ganhar o teu amor.

D) Não me contive e acabei comendo dois pratos e bebendo dois canecos.

Questão 08

Indique a alternativa cujos verbos completam adequadamente as orações dadas:

I – Para tu _____ a mudança, necessitarás de um caminhão!

II – Deixa que eles _____ a resposta!

III – Se acaso _____ a nossa mãe, dá-lhe um beijo por mim.

- A) fazeres, derem, veres
- B) fazeres, deem, vires
- C) fazer, derem, veres
- D) fazer, deem, vires

Questão 09

Das respostas, somente uma NÃO apresenta objeto direto e indireto respectivamente:

- A) Pagamos as frutas ao verdureiro.
- B) Aconselhou os jovens para escolhas adequadas.
- C) Identifiquei a todas vocês naquela festa.
- D) Ofereci apoio à moça.

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas segundo a mesma regra:

- A) lápis, líquen, bíceps, tórax
- B) matemática, lâmpada, glúten, técnica
- C) ruído, fácil, difícil, saúde
- D) viúva, pênsil, táctil, árvore

Matemática

Questão 11

Dona Sandra fez 2 litros de suco com 32 morangos. Deu 250 ml de suco para sua sobrinha e o restante guardou no freezer. Pode-se afirmar que o suco guardado no freezer corresponde a:

- a) 26 morangos
- b) 28 morangos
- c) 30 morangos
- d) 31 morangos

Questão 12

Simplificando a expressão $10^2 : 5^2$ encontramos como resultado a potência:

- a) 2^2
- b) 5^2
- c) 10^2
- d) 2^1

Questão 13

Quantas raízes reais tem a equação $3x^2 - 4x + 2 = 0$?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

Questão 14

Qual a função cujo o gráfico passa pela origem do sistema cartesiano?

- a) $y = 3x + 1$
- b) $y = 5x - 1$
- c) $y = 4x$
- d) $y = x + 2$

Questão 15

Em um jogo, cada participante deve responder 30 perguntas. Cada resposta correta vale 4 pontos e cada resposta errada perde-se 3 pontos. Quantos pontos fez um jogador que acertou 14 perguntas?

- a) 6 pontos
- b) 8 pontos
- c) – 2 pontos
- d) – 6 pontos

Conhecimentos Gerais e Atualidades**Questão 16**

“Durou muito tempo e muita gente teve de sofrer antes que fosse possível abrir o Muro”. “E não apenas na Alemanha, também na Polônia, Hungria, Tchecoslováquia e em muitos outros países, refletem sobre isso”.

Este trecho, retirado de um jornal de importante circulação, relata frases ditas em comemoração aos 29 anos, em 2018, do término de uma barreira física, que era símbolo de disputas ideológicas e políticas na Alemanha. Do que trata a reportagem?

- a) Queda do Muro de Berlim.
- b) Queda da Ditadura Militar Franco-Germânica.
- c) Queda da Bastilha.
- d) Queda da Coreia do Norte.

Questão 17

Em 2019, no cenário internacional, notícias de Guerras são comuns nas rádios e jornais. Entre as motivações estão, principalmente, questões políticas, ideológicas e religiosas, e até mesmo disputas territoriais, entre outras. Atualmente, uma das guerras internacionais que tem como foco a religiosidade e Poder(Governo), entre os rebeldes houthis, e o Governo, localizada no Sul da Arábia Saudita, é:

- a) Primavera Árabe.
- b) Guerra do Oriente.
- c) Guerra do Iraque.
- d) Guerra do Iêmen.

Questão 18

O juiz federal _____ aceitou, o convite para assumir o Ministério da Justiça, e implementar um programa amplo de combate à corrupção e ao crime organizado, em 2019. A resposta que completa corretamente o nome do novo Ministro da Justiça é:

- a) Sérgio Moro.
- b) Onyx Lorenzoni.
- c) General Augusto Heleno.
- d) Paulo Guedes.

Questão 19

O serviço do _____ é prestado por empresas especializadas, que avaliam o risco de crédito de empresas e de pessoas físicas com base em históricos financeiro e comercial. Assim, com a nova lei, a adesão será automática, alcançando quase 130 milhões de consumidores brasileiros. Assinale que completa corretamente a lacuna acima:

- a) Cadastro Negativo.
- b) Cadastro Positivo.
- c) Cadastro Oneroso.
- d) Cadastro Brasil.

Questão 20

“Os estudantes que faltarem por causa da religião, terão que apresentar um requerimento com a devida antecedência”. O trecho retirado de um jornal de importante circulação, faz referência a:

(fonte:<http://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2019-01/bolsonaro-sanciona-lei-que-permite-faltar-aula-por-motivo-religioso>)

- a) Nova Lei de isenção em solicitação de documentos escolares.
- b) Nova Lei estabelece que estudantes de escolas e universidades públicas e privadas poderão se ausentar de provas ou aulas por motivo religioso, sancionada em 2019.
- c) Nova Lei que permite que as mães busquem seus filhos nas escolas de origem religiosas em horários livres.
- d) Nova Lei de obrigatoriedade de ensino religioso nas escolas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

“A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE”. (BNCC, p. 7). Destarte, a BNCC destaca dez competências gerais para Educação Básica. Analise as competências abaixo e assinale a incorreta.

- A) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- C) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- D) Agir pessoal e individualmente com autonomia, responsabilidade, inflexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, autoritários, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Questão 22

De acordo com o Art. 18, da LDB (Lei Nº 9.394, De 20 de dezembro de 1996 que Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional), os sistemas municipais de ensino compreendem, exceto:

- A) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
- B) As Universidades Públicas;
- C) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- D) Os órgãos municipais de educação.

Questão 23

De acordo com o Art. 23 da LDB (Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional), “a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomenda”. Assim, com relação ao calendário escolar é correto afirmar que:

- A) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- B) O calendário escolar não deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.

C) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mesmo que isso possa reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir os duzentos dias letivos ou as novecentas horas de efetivo trabalho escolar.

Questão 24

De acordo com o Art. 31 da LDB (Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional), “a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns”, exceto:

A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

B) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral;

D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;

Questão 25

A BNCC elenca “Direitos De Aprendizagem e Desenvolvimento Na Educação Infantil”. Em relação aos direitos de aprendizagem nessa etapa da Educação analise as afirmativas abaixo:

I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

II. Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

III. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

IV. Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

Em relação as afirmativas acima é correto afirmar que:

A) Todas as afirmativas estão corretas;

B) Apenas a afirmativa IV está incorreta;

C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;

D) Apenas as afirmativas I e III estão incorretas;

Questão 26

Na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, o que lhes assegura os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Destarte, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências. Analise as alternativas abaixo e assinale aquela em que o campo de experiência não se refere a Educação Infantil.

A) O eu, o outro e o nós;

B) Corpo, gestos e movimentos;

C) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

D) Escuta, fala, pensamento e imaginação escrita e leitura;

Questão 27

“Reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três

grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças...” (BNCC, p. 44).

Em relação ao Campo de Experiências “O eu, o outro e o nós”, assinale a alternativa que contém objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).

- A) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- B) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- C) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- D) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Questão 28

Tomando como base o Art. 56. do “Estatuto da Criança e do Adolescente”, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, exceto:

- A) Baixo desempenho em avaliações;
- B) Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- C) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- D) Elevados níveis de repetência;

Questão 29

“Hoje, é voz corrente afirmar-se que a avaliação não deve ser usada com o objetivo de punir, de classificar ou excluir. Usualmente, associa-se mais a avaliação somativa a estes objetivos excludentes. Entretanto, tanto a avaliação somativa quanto a formativa podem levar a processos de exclusão e classificação, na dependência das concepções que norteiem o processo educativo”.

(Indagações sobre currículo : currículo e avaliação / [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas] ; organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.p.21).

Em relação a avaliação considere as afirmativas abaixo:

- I. A avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, deve ser realizada apenas ao final do processo, sob pena de perder seu propósito.
- II. Um aspecto fundamental de uma avaliação formativa diz respeito à construção da autonomia por parte do aluno, na medida em que lhe é solicitado um papel ativo em seu processo de aprender.
- III. A avaliação formativa é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes. O professor avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica formativa, a nota é o final do processo.

Em relação as afirmativas acima é correto afirmar que:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Todas as afirmativas estão incorretas;
- C) Apenas a afirmativa II está correta;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta;

Questão 30

Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares, exceto:

- A) Língua Portuguesa
- B) Arte
- C) Educação Física
- D) Matemática