



**Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC**  
**Processo Seletivo Simplificado 012/2019**

**PROVA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - HISTÓRIA**

**INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua  
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos  
Gerais e  
Atualidades

Conhecimentos  
Específicos

**NUMERO DE INSCRIÇÃO**

**CRONOGRAMA PREVISTO**

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	21/10/2019	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	22 e 23/10/2019	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	25/10/2019	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

**Questão 01**

Assinale a alternativa cujo termo em letras maiúsculas não é um aposto:

- A) Gosto de literatura: BRASILEIRA, ESPANHOLA, FRANCESA.
- B) O árbitro condecorou o cão, FILHOTE DA FÊMEA CAMPEÃ, antes dos demais filhotes.
- C) Gosto de livros BRASILEIROS, ESPANHÓIS E FRANCESES.
- D) Casa, comida e roupa lavada, TUDO ISSO TE DAREI, meu amor.

**Questão 02**

As classes gramaticais “verbo”, “adjetivo”, “advérbio” estão, respectivamente representadas na alternativa:

- A) repórter, garantido, mal
- B) revólver, seguro, sim
- C) revolver, munição, não
- D) por, retangular, bem

**Questão 03**

Considere o uso da língua culta, leia as frases abaixo e marque a opção correta:

- A) Comprei trigo pra ti fazer o pão.
- B) Comprei trigo pra tu fazeres o pão.
- C) Fazem dez anos que estou aposentada.
- D) Houveram tempos de tristeza.

**Questão 04**

Assinale a assertiva que apresenta complemento verbal:

- A) Eles estavam perplexos com tudo.
- B) A seleção brasileira venceu.
- C) O garoto fez um gol de placa.
- D) Parei e pensei, calmamente, no assunto.

**Questão 05**

Marque a opção correta cuja frase apresenta sujeito indeterminado:

- A) O rapaz feriu-se duas vezes, sem querer.
- B) Viam-se, pela fresta, dois pássaros azuis brincando na bolha de ar.
- C) Convém que avises se eles virão.
- D) Jogaram água no meu colchão.

**Questão 06**

Somente uma das opções abaixo apresenta sinestesia, assinale-a:

- A) Bebi uma taça e fui embora.
- B) O pé da mesa quebrou.
- C) Sua doce voz acalmou minha alma.
- D) Corri feito um coelho.

**Questão 07**

Marque a opção onde há objeto indireto:

- A) Os soldados foram e voltaram.
- B) Faz sol em quase todo Equador.
- C) Tenho a precisão de calculadora.
- D) O bolo ganhou um toque especial da vovó.

**Questão 08**

Assinale a assertiva cuja oração apresenta verbo de ligação:

- A) Andamos silenciosos e desafetos.
- B) Ele ficou de voltar.
- C) Continuei a corrida sem vontade.
- D) Permaneci na sala.

**Questão 09**

A crase foi aplicada incorretamente na alternativa:

- A) Fui à Florianópolis da magia.
- B) À todas digo meu adeus.
- C) Nunca ofendo à Terra.
- D) Voltamos bem quietinhos à casa da Nadir.

**Questão 10**

O uso do “porque” / “por que” está correto na alternativa:

- A) Não sei o por quê.
- B) Disseram o porque da decisão?
- C) Essa é a rotina por que passo todos os dias: casa, trabalho, faculdade.
- D) Consolar por que?

**Matemática****Questão 11**

Qual o valor da potência sendo a base 10 e o expoente 1:

- a) 0
- b) 1
- c) 10
- d) 100

**Questão 12**

Um número primo possui quantos divisores?

- a) Nenhum divisor
- b) Mais de dois divisores
- c) Um divisor
- d) Apenas dois divisores

**Questão 13**

Carla comprou um vestido e uma calça por R\$ 208,00, se ela pagou R\$ 114,00 no vestido, com qual das equações a seguir é possível encontrar o valor da calça:

- a)  $x + 208 = 114$
- b)  $x - 114 = 208$
- c)  $x + 114 = 208$
- d)  $x = 208 + 114$

**Questão 14**

Pedro e Francisco trabalham de mecânico. Eles consertaram um automóvel e receberam R\$ 1980,00 pelo serviço. Sabendo que Pedro recebeu R\$ 328,00 a menos que Francisco, quantos reais Francisco recebeu?

- a) R\$ 1240,00
- b) R\$ 1164,00
- c) R\$ 1044,00
- d) R\$ 1154,00

**Questão 15**

Qual o valor da expressão  $(12 + 10)^2 - (12^2 + 10^2)$ .

- a) 240
- b) 280
- c) 2400
- d) 2800

**Conhecimentos Gerais e Atualidades****Questão 16**

Bombinhas também abriga três unidades de conservação municipais, quais são:  
Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Parque Natural Municipal Praia da Tainha, Parque Natural Municipal Morro do Macaco, Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.
- b) Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros, Parque Natural Municipal ilha do arvoredos, Parque Natural Municipal Ilha do Macuco.
- c) Parque Natural Municipal ilha do arvoredos, Parque Natural Municipal Ilha do Macuco, Parque Natural Municipal Ilha das Galés.
- D) Parque Natural Municipal da Galheta, Parque Natural Municipal Morro do Macaco, Parque Natural Municipal Costeira de Zimbros.

**Questão 17**

A cidade de Bombinhas é composta por quantas praias?  
Assinale a alternativa correta:

- A) 12 praias
- B) 39 praias
- C) 9 praias
- D) 26 praias

**Questão 18**

Qual dos trechos abaixo pertence ao hino de Bombinhas:  
Assinale a alternativa CORRETA:

A) Na esperança de um povo a sonhar  
Com as matas verdejantes  
E um mar de águas transparentes  
Brilhando sobre sua primavera.

B) Tu és um paraíso de belezas infinitas  
Com mais de mil recantos naturais,  
O teu céu tem milhões de estrelas  
Tuas praias muitas mais.

C) Um pedacinho de terra,  
perdido no mar  
Num pedacinho de terra,  
beleza sem par  
Jamais a natureza  
reuniu tanta beleza  
jamais algum poeta  
teve tanto pra cantar

D) Tuas matas, encostas e rios, montanhas de rara beleza  
Tua fauna e também tua flora, para nós uma grande riqueza  
Do teu solo tão fértil que é, doces frutos podemos colher  
Pois também tua agricultura não podemos jamais esquecer.

**Questão 19**

Qual a flor e a árvore símbolo do Estado de Santa Catarina?  
Assinale a alternativa correta:

- A) Azaléia e Jequitibá
- B) Brinco de Princesa e Pinus
- C) Laelia purpurata e Imbuia
- D) Rosa e Flamboyant

**Questão 20**

Qual o nome da Moeda utilizada no Peru?

Assinale a alternativa correta:

- A) Real
- B) Novo Sol
- C) Guarani
- D) Dólar

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Analise as afirmativas abaixo:

- I- Faz fronteira com o Rio de Janeiro.
- II- Foi cenário da Guerra do Contestado.
- III- Recebeu imigrantes alemães e italianos no século XIX.
- IV- O nome Santa Catarina apareceu pela primeira vez, no mapa-mundi de Diego Ribeiro, de 1529.
- V- Há divergências dentre os autores, quanto ao responsável pela denominação de Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta quanto ao Estado de Santa Catarina:

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) Apenas IV e V estão incorretas.
- C) Apenas I está incorreta.
- D) Todas estão corretas.

### Questão 22

Os Jesuítas, embora não fosse a única companhia religiosa no Brasil do século XVI, contribuíram significativamente para a instituição do ensino formal, fundando a primeira escola elementar brasileira, em Salvador. Comandados pelo Padre Manoel da Nóbrega, e tendo Vicente Rodrigues como primeiro professor nos moldes europeus dedicaram-se ao ensino e a propagação da fé religiosa. Os Jesuítas foram expulsos, após mais de 200 anos de dedicação ao ensino no Brasil, através da:

- A) Reforma Pombalina.
- B) Reforma Capanema.
- C) Reforma Protestante.
- D) Contra-Reformas.

### Questão 23

As teorias pedagógicas constituem-se de bases filosóficas que dão sustentação às práticas educativas, sendo assim, marque a alternativa que traz duas linhas de pensamento que são comuns à educação tradicional:

- A) Ambientalismo e escola libertadora.
- B) Histórico-social e ambientalismo.
- C) Inatismo e histórico-crítica.
- D) Inatismo e ambientalismo.

### Questão 24

Com relação ao surgimento dos sistemas nacionais de ensino, segue o pensamento de Gadotti, sintetizado:

- A) O iluminismo educacional representou o fundamento da pedagogia burguesa, que até hoje insiste, predominantemente na transmissão de conteúdos. A burguesia percebeu a necessidade de oferecer instrução, mínima, para a massa trabalhadora. Por isso, a educação se dirigiu para a formação do cidadão disciplinado.
- B) O iluminismo educacional corrobora para a prática da educação burguesa desde os séculos XV, porém dedica-se ao máximo à formação do cidadão crítico e transformador do seu próprio aprendizado, gerando uma massa trabalhadora que, além de capacitada, pode transformar o mundo em que vive e possui consciência da sua realidade histórica.
- C) A pedagogia é libertadora quando consegue transmitir ao educando, de forma correta e compacta, os

conteúdos que necessitam serem observados e os saberes técnicos capazes de gerar homens fortes e capazes, contanto que atuem em apenas um segmento do sistema tecnológico do país.

D) A tecnologia educacional transformou o século XXI trazendo uma pedagogia voltada para massas trabalhadoras vulneráveis socialmente, e contribuindo para o aumento da taxa de escolaridade e qualidade de vida em todo o país, fruto dos estudos científicos da escola de Havard do início do século XVIII, financiados diretamente pelo Banco Mundial e pela Unesco.

### Questão 25

A Conferência de Berlim, no século XIX, presidida pelo chanceler do Império Alemão Otto Von Bismarck, embora oficialmente a reunião fosse para garantir o comércio na bacia, a ideia real era dividir o território africano entre as potências mundiais. Dessa maneira, fazendo fronteira com várias colônias de outras nações, a Bélgica ficou com que parte do continente africano?

- A) Nigéria.
- B) Argélia.
- C) Angola.
- D) Congo.

### Questão 26

Em oposição às altas taxas de desemprego, precárias condições de vida, corrupção e governos autoritários, um comerciante local ateou fogo no próprio corpo, após ser ultrajado pela polícia, e ter sua banca de frutas e legumes confiscada, na Tunísia. Com a revolta da população o então Presidente foi forçado a deixar o país em janeiro de 2011. Lutando por melhores condições de vida e o fim de governos ditatorial, países como: Egito, Tunísia, Líbia, Síria e Iêmen, entre outros, também foram palco de conflitos com consequências históricas até os dias de hoje. Este episódio marca o início de uma série de conflitos que, em seu conjunto, ficaram conhecidos como:

- A) Primavera de Lotus.
- B) Domingo Sangrento.
- C) Primavera Árabe.
- D) Revolução Oriental.

### Questão 27

Irã e Iraque, estão localizados na região da Mesopotâmia, local de inúmeras disputas territoriais desde a Antiguidade. A localização geográfica, os solos férteis e a presença dos rios Tigres e Eufrates são um dos motivos para a disputa territorial histórica na região. Irã e Iraque ocupam a 4º e a 5º colocação do ranking mundial de reservas de petróleo. Marque a opção que apresenta países que se envolveram na guerra entre Iraque e Kuwait:

- A) Inglaterra, França, Egito, Síria e Arábia Saudita.
- B) Inglaterra, França, Brasil, China e Itália.
- C) Inglaterra, Estados Unidos, Argentina e Uruguai.
- D) Inglaterra, Rússia, Portugal, Argentina e Chile.

### Questão 28

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

- A) Indígenas, Orientais e brasileiras.
- B) Indígenas, Africanas e Europeias.
- C) Europeias, Indu e Chinesas.
- D) Indígenas, Africanas e Holandesas.

### Questão 29

Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito:

- A) Das competências gestoras.

- B) Dos fragmentos de disciplinas.
- C) Do currículo Oculto apenas.
- D) De todo o currículo escolar.

**Questão 30**

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- A) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- B) Organização escolar imprópria, considerando prioritariamente o currículo oficial brasileiro, a fim de preservar a estabilidade da legislação do Estado.
- C) Inadequação à natureza do trabalho na vida rural, visto que a cidade é o polo mais importante do Estado Brasileiro.
- D) Orientação para o trabalho difusão dos valores fundamentais, desconsiderando as particularidades próprias do campo e priorizando o saber acadêmico, que é único responsável pelo currículo escolar.