

# Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC Processo Seletivo Simplificado 002/2021

# PROVA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - CIÊNCIAS

# **INSTRUÇÕES**

- 1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
- 3.A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- 4.Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
- 5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
- 6.Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente ou assinalado com um "X", com caneta com tinta azul-escura ou preta.
- 7.No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
- 8.Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- 9.Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- 10.Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
- 11.O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua Portuguesa

Matemática

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Conhecimentos Específicos

# NUMERO DE INSCRIÇÃO

# **CRONOGRAMA PREVISTO**

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	26/04/2021	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	27 e 28/04/2021	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	29/04/2021	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

# Língua Portuguesa

## Leia o texto abaixo e responda as questões 1, 2 e 3:

# Santa Catarina chega a mais de 9,5 mil mortes por coronavírus

No momento, há 34.374 pessoas contaminadas com coronavírus no Estado

Santa Catarina registrou mais 68 mortes causadas pela Covid-19 no boletim divulgado neste domingo (21). Com isso, o Estado chega a 9.539 vidas perdidas por complicações causadas pelo vírus. Das 295 cidades catarinenses, 287 já registraram pelo menos uma morte e 293 têm casos ativos atualmente. A taxa de letalidade atual é de 1.25%.

A cidade com mais mortes por coronavírus é Joinville, com 872 óbitos. Em seguida estão Florianópolis (657 mortes) e Chapecó (467 mortes). Neste domingo, duas pessoas que morreram já entraram para o sistema estadual: uma mulher de 54 anos de Itajaí e um homem de 86 anos de São Domingos. No sábado, a atualização do sistema estadual mostra que pelo menos 49 pessoas morreram por Covid em Santa Catarina.

A pessoa mais jovem a perder a vida com Covid-19 nas últimas 24 horas era um homem de 30 anos de Itapema, no Litoral Norte. A região com mais óbitos entre sábado e domingo foi o Norte e Nordeste de SC, que registrou as mortes de 11 pessoas.

Neste domingo, 3.103 casos a mais foram confirmados e foi registrada uma diminuição de 306 pessoas entre os casos ativos. No momento, há 34.374 pessoas contaminadas com coronavírus em Santa Catarina, de acordo com os dados estaduais.

O local com a maior quantidade de pessoas que já contraíram Covid-19 é Joinville, que registra 73.994 casos. Em seguida, estão Florianópolis (66.719), Blumenau (39.793), Chapecó (30.214), São José (29.256), Criciúma (26.009), Palhoça (23.095), Balneário Camboriú (20.321), Itajaí (19.518) e Brusque (19.497).

21/03/2021 - 19h58 - Por Cláudia Morriesen

(https://www.nsctotal.com.br/noticias/santa-catarina-passa-de-95-mil-mortes-por-coronavirus)

## Questão 01

Assinale a alternativa correta, de acordo com a reportagem:

- A) A taxa de letalidade atual é de 1,05%.
- B) A cidade com mais óbitos por Covid-19 é Itapema.
- C) A região de Santa Catarina com mais óbitos, entre sábado e domingo, é a Oeste.
- D) Em 24 horas, a pessoa mais jovem a perder a vida foi um morador de Itapema.

### Questão 02

Na oração abaixo, a palavra em destaque é um advérbio de:

"Das 295 cidades catarinenses, 287 já registraram pelo menos uma morte e 293 têm casos ativos **atualmente**."

- A) lugar
- B) dúvida
- C) tempo
- D) intensidade

#### Questão 03

No trecho abaixo, a palavra destacada é um:

"(...) **duas** pessoas que morreram (...)"

- A) numeral
- B) adjetivo
- C) advérbio
- D) substantivo

Assinale a opção correta, de acordo com o uso adequado da crase:

- A) Falei à respeito disso.
- B) Referiu-se à pessoas desabrigadas.
- C) Falei à ela sua decisão.
- D) Vamos à loja para comprar outros acessórios.

#### Questão 05

Na frase "Com aqueles olhos frios, disse que não gostava mais de mim.", a figura de linguagem presente é denominada:

- A) eufemismo
- B) hipérbole
- C) sinestesia
- D) metonímia

#### Questão 06

Todas as orações possuem verbos de ligação, exceto em:

- A) Ela parece feliz com as respostas.
- B) Moram em Brasília.
- C) Estou cansada!
- D) Vivem tristes!

#### Questão 07

Na oração abaixo, a palavra em destaque é denominada:

"Eles continuam doentes."

- A) predicativo do sujeito
- B) verbo de ligação
- C) sujeito
- D) predicado

#### Questão 08

A oração abaixo é denominada:

"Caso seja necessário, ligue-me e eu ajudarei."

- A) Oração subordinada causal
- B) Oração subordinada condicional
- C) Oração subordinada final
- D) Oração coordenada

#### Questão 09

Na oração "Esqueceram de fechar a janela.", o sujeito é:

- A) simples
- B) composto
- C) inexistente
- D) indeterminado

## Questão 10

Na frase "João vende roupas.", há a presença de:

- A) objeto direto
- B) objeto indireto
- C) objeto direto e indireto
- D) preposição

#### Matemática

#### Questão 11

Jorge quer comprar um terreno quadrado para construir uma casa de 40 m². Considerando que ele quer deixa um total exato de 104 m² não construídos no terreno, é correto afirmar que:

- a) O terreno terá 12 m de frente.
- b) O terreno terá 144 m.
- c) A área construída total será de 25% do terreno.
- d) O terreno terá o total de 3/8 de área construída.

#### Questão 12

Tiago comprou um carro financiado em 48 vezes iguais sem juros. Sabendo que ele deu uma entrada de 25% que corresponde a R\$12.500,00, é incorreto afirmar que:

- a) O valor total do carro era de R\$50.000,00.
- B) Cada parcela ficou no valor de R\$ 781,25.
- C) 75% do valor do carro foi financiado.
- d) A entrada dada por Tiago corresponde a 1/3 do valor total do carro.

#### Questão 13

Eu tenho dois anos a menos que meu irmão que é a metade da idade de meu pai. Se meu irmão terá 15 anos daqui a 3 anos, qual é minha idade hoje?

- a) 10 anos.
- b) 13 anos.
- c) 24 anos.
- d) 30 anos.

#### Questão 14

Um carro percorre à distância de 12000 m em um período de 3 horas, logo:

- a) Sua velocidade média é de 120 km/h.
- b) Sua velocidade média é de 40.000 m/s.
- c) Sua velocidade média é de 40 km/h.
- d) Sua velocidade média é de 4.000km/h.

#### Questão 15

Uma sala de reuniões quadrada de 144 m² possui pisos pretos e brancos em mesma quantidade com 2 m² cada, logo:

- a) Existem 12 pisos brancos e 12 pisos pretos na sala.
- b) Existem 72 pisos pretos na sala.
- c) Existem 32 pisos brancos na sala
- d) Existem 144 pisos brancos e pretos na sala.

#### **Conhecimentos Gerais e Atualidades**

#### Questão 16

As etapas iniciais do estudo mostraram que, embora não seja eficaz contra o coronavírus, a vacina ajuda a estimular o sistema imunológico para combater a covid-19, reduzindo em 54% os casos sintomáticos e em 74% as internações. Segundo os especialistas, isso acontece porque o imunizante ajuda o corpo a combater vários tipos de infecção. A alternativa que completa corretamente lacuna acima é:

- a) HPV.
- b) Rotavírus.
- c) Coronavac.
- d) Tríplice Viral.

"Quando a pandemia chegou aqui, medidas imediatas foram tomadas. A ministra **Tereza Cristina** foi muito hábil", diz João Martins, presidente da Confederação Nacional da Agricultura e Pecuária (CNA). "Em um primeiro momento, até falou-se em desabastecimento, mas rapidamente ela veio a público dizer que não existia essa possibilidade." Martins lembra as medidas tomadas em reuniões da ministra com produtores e agroindústrias: elas foram da garantia de embarque nos portos à infraestrutura logística, com postos de combustíveis, borracharias e alimentação dos caminhoneiros para que as cargas não ficassem paradas nas estradas. A reportagem acima refere-se ao agronegócio e o nome em destaque na primeira/segunda linha é o da Ministra:

Fonte: <a href="https://www.forbes.com.br/negocios/2020/12/nem-a-pandemia-de-covid-19-para-o-agronegocio-brasileiro/">https://www.forbes.com.br/negocios/2020/12/nem-a-pandemia-de-covid-19-para-o-agronegocio-brasileiro/</a>

- a) Da agricultura.
- b) Do agronegócio.
- c) Do meio Ambiente.
- d) Da saúde.

#### Questão 18

O aplicativo gratuito desenvolvido pelo Instituto ABCD, chegou à marca de 500.000 alunos cadastrados. A plataforma ajuda no reforço escolar e alfabetização para crianças com dificuldade de aprendizagem. O app segue as normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e está na lista dos top 25 app gratuitos de educação do Google Play. O aplicativo mencionado é:

Fonte: https://veja.abril.com.br/blog/radar/aplicativo-gratis-de-alfabetizacao-soma-500-000-alunos/

- a) Aprender a aprender.
- b) Viver aprender.
- c) EduEdu
- d) Casa & Escola.

#### Questão 19

Independentemente da fonte de origem dos valores que compõem o FUNDEB, todo o recurso gerado é redistribuído para a valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração e exclusiva manutenção e desenvolvimento da:

- a) Educação básica pública.
- b) Educação superior privada.
- c) Educação religiosa.
- d) Saúde pública.

#### Questão 20

É permitido por lei que clientes cancelem serviços em situações de emergência como a que o mundo enfrenta há alguns meses no combate ao Coronavírus. Porém, o número de reclamações sobre preços abusivos no comércio aumentou consideravelmente. A prática de preços abusivos dá-se ao elevar sem justa causa o preço de um produto ou serviço. Tal prática abusiva é:

- a) Toda atividade do fornecedor que vai além das condutas permitidas no âmbito das relações com os consumidores.
- b) Apenas as atividades que visem o aumento de valores nos impostos de ISS.
- c) Quando ocorre os aumentos nos produtos importados e estes são repassados para os consumidores.
- d) Quando o valor de um produto é diferente do valor divulgado nas propagandas televisionadas.

"A atual prática da avaliação escolar estipulou como função do ato de avaliar a classificação e não o diagnóstico, como deveria ser constitutivamente. Ou seja, o julgamento de valor sobre o objeto avaliado passa a ter a função estática de classificar um objeto ou um ser humano histórico num padrão definitivamente determinado. Do ponto de vista da aprendizagem escolar, poderá ser definitivamente classificado como inferior, médio ou superior. Classificações essas que são registradas e podem ser transformadas em números e por isso, adquirem a possibilidade de serem somadas e divididas em médias" (Luckesi, 1999, p. 34). Seguindo esta linha de pensamento de Luckesi:

Fonte: <a href="https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/17/12/a-avaliao-da-aprendizagem-escolar-de-acordo-com-a-viso-da-psicopedagogia">https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/17/12/a-avaliao-da-aprendizagem-escolar-de-acordo-com-a-viso-da-psicopedagogia</a>

- a) A visão da aprendizagem baseada da classificação alcança um padrão de excelência de países desenvolvidos e proporcionando uma função mental de alta qualidade para o ensino. O uso autoritário da avaliação escolar transforma-a em mecanismo disciplinador de condutas sociais, organizando-a e estratificando-a positivamente a sociedade como um todo.
- b) Os alunos são comparados e depois classificados em virtude de uma norma de excelência definida pelo professor ou pelo modelo dos "melhores alunos", gerando uma sala de aula harmonizada e organizada para que o professor possa avaliar com clareza.
- c) O primeiro passo a redirecionar os caminhos da prática da avaliação é assumir um posicionamento imperativo e centralizado, para que se possa orientar a prática, na execução e na avaliação.
- d) Vivemos sob o modelo burguês de sociedade, em que o poder é centralizado e hierarquizado. Os exames são classificatórios, ou seja, classificam os alunos em aprovados ou reprovados e excluem grande parte dos educandos, estabelecendo uma escala de notas de zero a dez. O ato de avaliar geralmente não é utilizado como forma de repensar a prática, e sim como meio de julgá-la e torná-la estratificada.

#### Questão 22

Segundo Freire (2009), a educação não é transferência de conhecimentos, mas:

- a) Criação de possibilidades para a sua própria produção ou construção.
- b) Criação de facilidades que possui consequência na avaliação da aprendizagem descentralizada e autônoma.
- c) Criação de vantagens para a construção do conhecimento.
- d) Oportunização de classificação do conhecimento de forma didática.

#### Questão 23

Para uma tomada de decisão expressa-se a ideia de que o ato de avaliar só faz sentido se tem como objetivo:

- a) Subsidiar as vantagens dos processos decisórios em relação ao planejamento pedagógico.
- b) Concluir as avaliações classificatórias pós bimestre/aula.
- c) Subsidiar as decisões de melhoria dos resultados.
- d) Decidir os regulamentos da unidade escolar no campo pedagógico pré-determinado.

#### Questão 24

Sobre a metodologia do ensino de ciências, "os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais (PCN-CN) constituem um documento oficial em que estão presentes:

Fonte: <a href="https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17609/Curso\_Ed-Especial\_Metodologias-Ensino-Ci">https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17609/Curso\_Ed-Especial\_Metodologias-Ensino-Ci</a> %C3%AAncias-Naturais-Tecnologias.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- a) Os fundamentos gerais a serem adotados no ensino da área em questão. Deles constam objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e sugestões de atividades.
- b) Os conteúdos que devem ser seguidos a risca no planejamento diário do professor bem como as atividades pedagógicas obrigatórias de acordo com o Ministério da Educação e seus postulados 2021.
- c) O ordenamento de conhecimentos pedagógicos da disciplina em questão para ser seguido conforme o determinado no conjunto de disciplinas pedagógicas do PNE.
- d) Todas as fases escolares da disciplina de Ciências bem como o PPP da escola.

Sobre as metodologias utilizadas no ensino de ciências, a postura interdisciplinar significa:

- a) Mesclar apenas 2 áreas de conhecimento para que não sobrecarregue o intelecto do indivíduo numa dada situação problema.
- b) Utilizar ferramentas necessárias para a aula de ciências dentro de sua própria disciplina escolar.
- c) Buscar nas diversas áreas de conhecimentos necessários a contextualização e compreensão de uma dada situação-problema.
- d) Determinar os conteúdos utilizados nas outras áreas de conhecimento.

#### Questão 26

As células são consideradas unidades funcionais, pois nelas ocorrem uma série de reações químicas indispensáveis para a sobrevivência dos organismos. Esse conjunto de reações é chamado de metabolismo. As células são as unidades estruturais e funcionais dos seres vivos. Eles podem ser constituídos por apenas uma célula (unicelulares) ou por várias (pluricelulares). Existem apenas dois tipos básicos de células as:

- a) Procariontes e as eucariontes.
- b) Metabólicas e os esteroides.
- c) Anabólicas e as eucariontes.
- d) Metabólicas e as anabólicas.

#### Questão 27

Os seres vivos interagem em seu ambiente com outros seres vivos e com componentes físicos e químicos, e são afetados pelas condições do ambiente em que fazem parte. Com relação ao ecossistema marinho, representam os organismos produtores (autotróficos) nas cadeias alimentares marinhas:

- a) As diatomáceas e as ariranhas.
- b) As baleias e tubarões.
- c) Maleíos reprodutores e diatmáceas.
- d) O Zooplâncton e o Fitoplâncton.

#### Questão 28

A cadeia alimentar é composta por:

- a) Produtores, consumidores e decompositores.
- b) Produtores, caçadores e alimentadores.
- c) Consumidores, caçadores e vertebrados.
- d) Continuadores, consumidores e decompositores.

#### Questão 29

Em um ecossistema, o primeiro nível trófico é representado pelos:

Fonte: <a href="http://educacao.globo.com/biologia/assunto/ecologia/cadeias-e-teias-alimentares.html">http://educacao.globo.com/biologia/assunto/ecologia/cadeias-e-teias-alimentares.html</a>

- a) Reprodutores.
- b) Camufladores.
- c) Produtores.
- d) Caçadores.

#### Questão 30

A bioacumulação ou magnificação trófica consiste em:

- a) Substâncias que são produzidas pelo organismo dos seres vivos após o contato com o manganês e o ácido fólico.
- b) Vestígios de restos de organismos vivos que se acumulam nas paredes do intestino causando doenças como câncer entre outras.
- c) Acumulação de lixo nas ruas danificando a cadeia reprodutiva e o ecossistema.
- d)) Substâncias tóxicas e não biodegradáveis que se acumulam nos seres vivos, como metais pesados, por exemplo, o chumbo. Conforme os níveis tróficos vão aumentando, há uma elevada concentração dessas substâncias no organismo, podendo causar doenças como câncer entre outras.