



Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 001/2022

PROVA – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – ESPANHOL

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente ou assinalado com um “X”. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	28/02/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	01 e 02/03/2022	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	03/03/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 e 2:

Plantas nativas crescem em ritmo acelerado na Antártida

Temperaturas elevadas fazem com que espécies se espalhem com rapidez, afirma estudo sobre aceleração das mudanças no ecossistema antártico ocorridas nos últimos anos. Continente gelado passa por grandes transformações. O aumento das temperaturas na Antártida na última década e a redução da cobertura de gelo fizeram com que a vegetação nativa se espalhasse com rapidez em algumas regiões. A conclusão consta do primeiro estudo sobre a aceleração das mudanças nos ecossistemas polares ocorrida nos últimos anos, realizado por um grupo de cientistas nas ilhas Signy e Órcades do Sul, no continente antártico.

Desde 2009, a disseminação da gramínea *Deschampsia antarctica* e da cariofilácia *Colobanthus quitensis* vem sendo maior do que na soma dos 50 anos anteriores. Esse período coincide com um aumento acelerado da temperatura do ar e com a redução da quantidade de focas, segundo o artigo publicado no portal científico *Current Biology*.

As populações das duas espécies de plantas vêm sendo estudadas desde os anos 1960. As pesquisas revelam que as gramíneas se espalharam em ritmo cinco vezes mais rápido entre 2009 e 2018, do que entre 1960 e 2009. No caso das cariofilácias, o aumento foi quase dez vezes maior.

Na última década, a temperatura durante o verão antártico aumentou de 0,02 °C para 0,27 °C, apesar de um forte resfriamento registrado em 2012.

A professora e pesquisadora-chefe do estudo, Nicoletta Cannone, da Universidade de Insubria, em Como, na Itália, afirma que os ecossistemas terrestres da Antártida reagem com rapidez às mudanças no clima.

"Esperava um aumento dessas plantas, mas não nessa magnitude", observou. "Recebemos, múltiplas evidências de que uma grande mudança está ocorrendo na Antártida."

O fator primário dessas mudanças é o aquecimento do ar durante o verão; e o secundário é a redução da população de focas nas ilhas. O motivo da diminuição do número desses animais, que costumam se deslocar sobre essas plantas e esmagá-las, é desconhecido, mas estaria provavelmente associado a mudanças na disponibilidade de alimentos e nas condições do mar.

Análises comprovam a influência das focas nas mudanças ocorridas entre 1960 e 2009. Mas, depois desse período, o maior fator de transformação foi mesmo o aumento da temperatura. A tendência de aquecimento deve se manter, com o surgimento de novas áreas de degelo nas próximas décadas.

A maior presença dessas espécies de plantas poderá causar mudanças na acidez do solo, nas bactérias e fungos nele encontrados e na forma com a matéria orgânica se decompõe. A professora Cannone explica que as transformações na química do solo, além da degradação do permafrost, podem desencadear mudanças em série que poderão afetar todos os componentes dos ecossistemas terrestres da região.

Essas plantas são capazes de realizar fotossíntese em temperaturas abaixo de zero e com neve, e de se reproduzirem rapidamente mesmo em condições climáticas adversas.

"Estas são as primeiras evidências na Antártida de respostas aceleradas de ecossistemas ao aquecimento global, em conformidade com observações semelhantes realizadas no hemisfério norte", afirmam os cientistas no estudo.

Os pesquisadores dizem que as conclusões observadas na ilha Signy são representativas dos processos que ocorrem na região como um todo. "Nossas descobertas apoiam a hipótese de que o aquecimento desencadeará mudanças significativas nesses frágeis ecossistemas antárticos", disseram os autores.

(<https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/plantas-nativas-crescem-em-ritmo-acelerado-na-antartida,1fe7e4193e4b145955a2fd7bd04fa56fiprxquym.html>)

Questão 01

Analise as alternativas e assinale a opção **correta**:

- () O aumento do ritmo de crescimento das plantas nativas é relacionado ao processo de adubação feito pelos cientistas em 2009.
- () As plantas nativas estão crescendo com mais rapidez, alegrando as focas que permanecem no local durante esse processo.
- () A maior presença das espécies de plantas nativas poderá causar mudanças na acidez do solo, nas bactérias e fungos nele encontrados e na forma com a matéria orgânica se decompõe
- () O aumento da temperatura é um grande fator para o crescimento acelerado das plantas nativas.

- A) F – F – V – F
- B) V – F – F – V
- C) V – F – F – F
- D) F – F – V – V

Questão 02

Analise o trecho abaixo:

“Temperaturas elevadas fazem com que espécies se espalhem com rapidez, afirma estudo sobre aceleração das mudanças no ecossistema antártico ocorridas nos últimos anos.”

As palavras destacadas podem ser classificadas respectivamente como:

- A) substantivo e pronome.
- B) substantivo e adjetivo.
- C) artigo e verbo.
- D) conjunção e pronome.

Questão 03

A oração abaixo pode ser classificada como:

“É importante que você me apoie.”

- A) Oração Subordinada Substantiva
- B) Oração Subordinada Adjetiva
- C) Oração Subordinada Adverbial
- D) Oração Coordenada

Questão 04

A oração abaixo pode ser classificada como:

“Ela não trabalha nem estuda.”

- A) Oração Coordenada Alternativa
- B) Oração Coordenada Adversativa
- C) Oração Coordenada Conclusiva
- D) Oração Coordenada Aditiva

Questão 05

Analise o excerto abaixo:

“Tal decisão, sem dúvida alguma, é passível de recurso.”

Os termos destacados podem ser classificados como:

- A) adjunto adverbial
- B) adjunto adnominal
- C) aposto
- D) sujeito indeterminado

Questão 06

A oração abaixo pode ser classificada como:

*“Os alunos fizeram o trabalho **como a professora orientou.**”*

- A) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva
- B) Oração Subordinada Adverbial Comparativa
- C) Oração Subordinada Adverbial Proporcional
- D) Oração Subordinada Adverbial Temporal

Questão 07

Na oração *“**Nas horas vagas, lê Drummond**”*, há a presença da seguinte figura de linguagem:

- A) metonímia
- B) onomatopeia
- C) pleonasma
- D) eufemismo

Questão 08

Analise o excerto abaixo:

*“Os maiores problemas desse país são **os econômicos.**”*

Os termos em destaque podem ser classificados como:

- A) aposto explicativo
- B) sujeito
- C) adjunto adnominal
- D) predicativo

Questão 09

Na oração *“**Disseram que não envie o relatório.**”*, o sujeito pode ser classificado como:

- A) simples
- B) oculto
- C) indeterminado
- D) composto

Questão 10

Em *“**Joana sofreu hemorragia de sangue.**”*, há a presença da seguinte figura de linguagem:

- A) comparação
- B) antítese
- C) metonímia
- D) pleonasma

Matemática**Questão 11**

É incorreto afirmar que:

- a) Um número é divisível por 4 se a soma dos algarismos for ímpar;
- b) Um número é divisível por 2 se for par;
- c) Um número é divisível por 9 se a soma de seus algarismos for divisível por 9;
- d) Um número é divisível por 6 se for divisível por 2 e por 3.

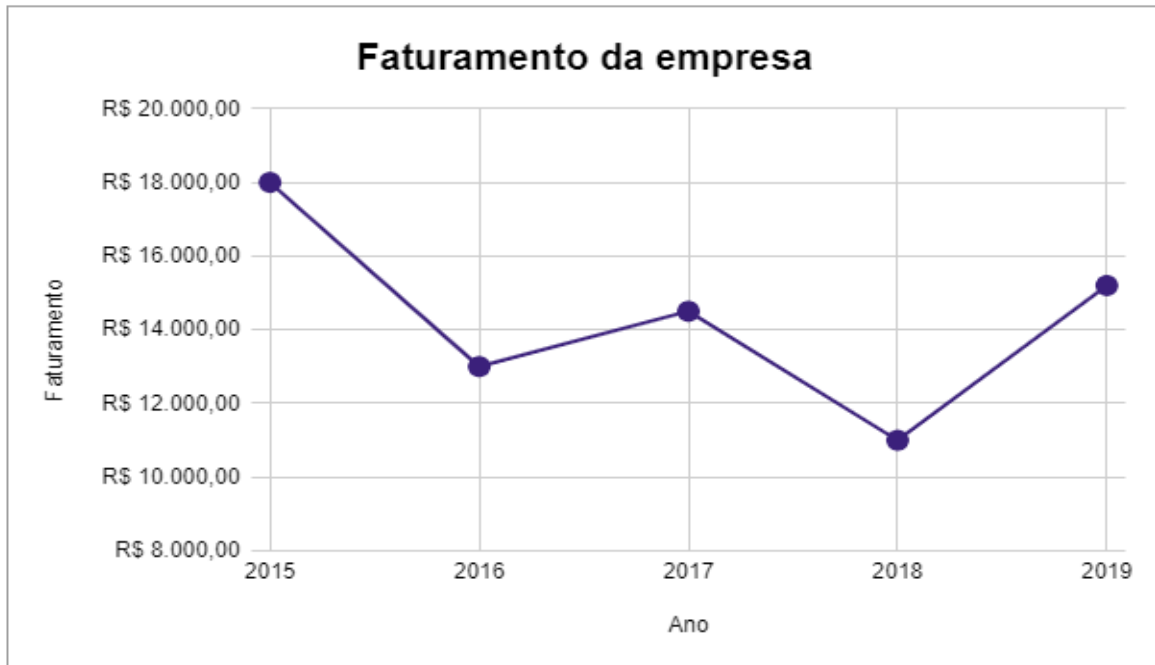
Questão 12

Uma equação de segundo grau pode ser conhecida como incompleta quando:

- a) Um de seus coeficientes “a” ou “b” for igual a zero;
- b) Um de seus coeficientes “b” ou “c” for igual a 1;
- c) $a=0$
- d) $b= 0$ e/ou $c=0$.

Questão 13

Segundo o gráfico abaixo que representa o faturamento de uma empresa fictícia, concluímos que:



fonte: <https://escolaeducacao.com.br/como-usar-graficos/grafico-linhas/>

- I – A empresa fictícia teve maior faturamento no ano de 2015, considerando o levantamento feito entre os anos de 2015 e 2019;
- II – A empresa fictícia teve uma melhora de seu rendimento no ano de 2017 em relação ao ano anterior;
- III - A empresa fictícia teve faturamento inferior a R\$14.000,00 no ano de 2016;
- IV- A empresa fictícia teve seu pior faturamento no ano de 2018.

- a) As alternativas I e II estão incorretas;
- b) Todas as alternativas estão corretas;
- c) A alternativa III está incorreta;
- d) A alternativa II está incorreta.

Questão 14

Um termômetro de uma cidade fictícia marca a temperatura de -10°C . Se a temperatura diminuir 10°C a temperatura final será de:

- a) -20°C ;
- b) -10°C ;
- c) 0°C ;
- d) 20°C ;

Questão 15

Um objeto em movimento circular formou um ângulo de 15.120° . Considerando que ele estava girando em torno de si próprio, é correto afirmar que:

- a) Ele está no quadrante I;
- b) Ele está no quadrante II;
- c) Ele está no quadrante III;
- d) Ele está no quadrante IV;

Questão 16

Assinale a alternativa que contenha o nome do atual presidente e vice-presidente da Câmara de Vereadores do Município de Bombinhas.

- A) Tiago Antônio de Souza e Leandro José dos Santos
- B) Evandro Alcides da Silva e Maurício José Leal
- C) Tiago Antônio de Souza e Evandro Alcides da Silva
- D) Maurício José Leal e Leandro José dos Santos

Questão 17

Assinale a alternativa correta.

De acordo com o art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- A) soberania; cidadania; dignidade da pessoa humana; pluralismo político.
- B) soberania; cidadania; dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- C) soberania; cidadania; dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; pluralismo político.
- D) soberania; dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; pluralismo político.

Questão 18

Assinale a alternativa correta. Qual data é comemorado o aniversário do Município de Bombinhas?

- A) 15 de março.
- B) 02 de abril.
- C) 15 de abril.
- D) 02 de março.

Questão 19

Assinale a alternativa correta. Quais serão os locais (cidade e país) que sediarão os Jogos Olímpicos de 2024 e 2028.

- A) 2024: Roma (Itália)
2028: Paris (França)
- B) 2024: Amsterdã (Holanda)
2028: Berlim (Alemanha)
- C) 2024: Paris (França)
2028: Los Angeles (EUA)
- D) 2024: Toronto (Canadá)
2028: Cidade do México (México)

Questão 20

Qual o principal objetivo do Acordo de Paris?

- A) Diminuir a poluição radioativa.
- B) Aumentar o número de países que abrigam refugiados.
- C) Promover o desenvolvimento de tecnologias.
- D) Reduzir o aquecimento global.

Questão 21



Conforme análise da imagem acima, é correto afirmar que?

- A) Trata-se de un diálogo entre dos personas dónde existe una contradicción entre el pedido de un en relación al otro;
- B) Puede-se percibir un problema de interacción entre dos personas por el cliente ser hispanohablante y la mesera no entender su lengua.
- C) Los falsos amigos pueden ser, realmente, unos amigos falsos, porque pueden pasar desapercibidos en el português y en el español, lo que puede causar, de esa manera, malentendidos o situaciones embarazosas que, a pesar de no tener impedido la comunicación en esa situación, pueden causar algum desconforto de interacción.
- D) Los falsos amigos pueden ser, realmente, unos amigos falsos, porque pueden pasar desapercibidos en el português y en el español, lo que puede causar, de esa manera, malentendidos o situaciones embarazosas, y es eso lo que sucedió en la imágene.

Questão 22

Ainda sobre los falsos amigos, elige la opción correcta:

- A) Extrañar, Dirección, Puerta, Ventana
- B) Cena, Cadera, borracha, mesa
- C) Borracha, Extrañar, Aceite, Apellido
- D) Oficina, Goma, Padre, Corazón

Questão 23

Relaciona las frases para encontrar su significado correspondiente:

- I Morder el anzuelo = Caer en una trampa
- II Perder los estribos =Perder la paciencia y enfadarse mucho
- III Pasar por el aro = Ceder ante algo, aunque no se quiera.
- IV Cerrarse en banda = De cualquier manera

Es correcto apenas lo que se afirma:

- A) I, II y IV, apenas
- B) I, II y III, apenas
- C) I, III y IV, apenas
- D) II, III y IV, apenas

Questão 24

CAPÍTULO II

Que trata de la primera salida que de su tierra hizo el ingenioso don Quijote

Hechas, pues, estas prevenciones, no quiso aguardar más tiempo a poner en efeto su pensamiento, apretándole a ello la falta que él pensaba que hacía en el mundo su tardanza, según eran los agravios que pensaba deshacer, tuertos que enderezar, sinrazones que emendar y abusos que mejorar y deudas que satisfacer. Y así, sin dar parte a persona alguna de su intención y sin que nadie le viese, una mañana, antes del día, que era uno de los calurosos del mes de julio, se armó de todas sus armas, subió sobre Rocinante, puesta su mal compuesta celada, **embrasó** su adarga, tomó su lanza y por la puerta falsa de un corral salió al campo, con grandísimo contento y alborozo de ver con cuánta facilidad había dado principio a su buen deseo. Mas apenas se vio en el campo, cuando le asaltó un pensamiento terrible, y tal, que por poco le hiciera dejar la comenzada empresa; y fue que le vino a la memoria que no era armado caballero y que, conforme a ley de caballería, ni podía ni debía tomar armas con ningún caballero, y puesto que lo fuera, había de llevar armas blancas, como novel caballero, sin empresa en el escudo, hasta que por su esfuerzo la ganase. Estos pensamientos le hicieron titubear en su propósito; **mas**, pudiendo **más** su locura que otra razón alguna, propuso de hacerse armar caballero del primero que topase, a imitación de otros muchos que así lo hicieron, según él había leído en los libros que tal le tenían. En lo de las armas blancas, pensaba limpiarlas de manera, en teniendo lugar, que lo fuesen más que un arminio, y con esto se quietó y prosiguió su camino, sin llevar otro que aquel que su caballo quería, creyendo que en aquello consistía la fuerza de las aventuras.

Miguel de Cervantes

¿De qué género textual trata el texto? Señale la alternativa correcta:

- A) Debate
- B) Tertulia
- C) Narrativo
- D) Prescritivos

Questão 25

En la línea 13, en la frase “mas, pudiendo más...” Elige la opción correcta:

- A) Pronombre relativo, pronombre demostrativo
- B) Conjunción adversativa, pronombre átono
- C) Conjunción adversativa, Adverbio de cantidad
- D) Conjunción coordinante, Adverbio de modo

Questão 26

Consideremos la calidad como respuesta a demandas. En la teoría acerca del tema de la calidad, se considera que calidad es el juicio de un usuario respecto de su grado de satisfacción con el bien o el servicio obtenido. Calidad emerge en la medida que el servicio prestado tiene la capacidad de satisfacer las necesidades de alguien. Entonces debemos examinar cuales son las fuentes de demanda de calidad.

Casassus, Juan. "Cambios paradigmáticos en educación". Trabalho apresentando na sessão especial Reformas Educativas na América Latina, realizada durante a 24ª Reunião Anual da ANPEd, em Caxambu, MG, de 7 a 11 de outubro de 2001. Maio/Jun/Jul/Ago 2002 Nº 20.

A partir del texto, evalúe las afirmaciones:

- I Una fuente principal es la sociedad. La demanda de calidad de la sociedad se sitúa en el plano político (para el desarrollo de la ciudadanía), en el ámbito de la cultura (la preservación de las “formas de hacer” propias de esa sociedad), en el ámbito de la economía (el fomento de la competitividad internacional).
- II Otra fuente es el sistema educativo. Este plantea sus demandas desde las áreas disciplinarias y desde la pedagogía.
- III Una tercera fuente de demandas a la educación viene de las personas. Lo hacen en términos de sus necesidades de desarrollo personal y de las competencias sociales para poder vivir en sociedad.
- IV Otra fuente es el sistema educativo. Este no plantea sus demandas desde las áreas disciplinarias sino desde la pedagogía.

A respecto de las afirmaciones, elige la opción correcta?

- A) I, II y IV, apenas
- B) I, II, III y IV
- C) I y IV, apenas
- D) I, II y III, apenas

Questão 27

La vida se va internacionalizando más cada día y es lógico que, como maestros de lengua, nos ajustemos a los cambios que las circunstancias exigen. Creo que fue Bécquer quien dijo: “Lo que ha sido no tiene razón de ser, y no será”. El ininterrumpido proceso de renovación ha llamado nuestras puertas y la mayoría de los maestros de lenguas reconocen que el método anterior de lectura y traducción ha quedado desprestigiado.

Castellano, Juan R. “Los Tiempos Han Cambiado.” Hispania 48, no. 1 (1965): 18–20. <https://doi.org/10.2307/336392>.

De acuerdo con la frase “Lo que ha sido ...” en la tercera línea, elige la opción que define el tiempo verbal correcto:

- A) Pretérito imperfecto
- B) Presente del indicativo
- C) Presente del subjuntivo
- D) Pretérito perfecto compuesto

Questão 28

La familia española en el siglo XXI La modernización general de España y la transformación social experimentada tras el término del franquismo han tenido un considerable impacto en la evolución de la institución familiar. ¹El cambio que experimentó el país no se limitó solamente al paso de un régimen político dictatorial a otro democrático, sino que tuvo un fuerte impacto en la estructura social española. La imposición de una estructura familiar tradicional durante la época de Franco se vio gradualmente desplazada por la introducción de tipos alternativos de agrupaciones familiares, menos preocupadas por observar los preceptos sociales o religiosos imperantes en el régimen anterior. Tradicionalmente, la inmensa mayoría de las familias del país consistían en un núcleo familiar formado por un matrimonio y varios hijos. Esta concepción de la familia tradicional no ha cambiado demasiado ya que la familia es todavía una de las instituciones más valoradas. Lo que sí está cambiando en la actualidad es la configuración del grupo familiar y la relación entre sus miembros. Cada vez existen más grupos familiares alternativos: uniones no matrimoniales, familias mono parentales, parejas sin hijos y parejas homosexuales. La dinámica de las relaciones ha cambiado debido al creciente acceso de las mujeres a la educación y al mercado de trabajo con su progresiva independencia. Esto ha provocado alteraciones ideológicas en los roles tradicionales entre el hombre y la mujer. En reconocimiento a estas mudanzas, el gobierno español está llevando a cabo una serie de reformas legales, con la intención de equiparar las nuevas situaciones familiares a las familias tradicionales.

Moreno, Cristina López. España contemporánea. Madrid: SGEL, 2005, p.233-4 (con adaptaciones)

Según el texto, juzgue los ítems subsiguientes.

- A) Las mujeres no están mejor preparadas para el mercado de trabajo, esto hace con que los derechos se hayan igualado entre ambos.
- B) No es considerado núcleo familiar cuándo una pareja se case y no tenga hijos.
- C) Se puede inferir que para los años 50 dos homosexuales no podían unirse en matrimonio y las parejas tradicionales era muy difícil divorciarse.
- D) Gracias al régimen franquista, la España se transformó en un país moderno

Questão 29

De acuerdo con la frase “El cambio que experimentó el país...” en la tercera línea, elige la opción que define el tiempo verbal correcto:

- A) Pretérito imperfecto
- B) Presente del indicativo
- C) Presente del subjuntivo
- D) Pretérito perfecto simple

Questão 30

La gravedad de los hechos ocurridos en Brasil son expresados en la afirmación de que:

- A) Cada vez existen más grupos familiares alternativos: uniones no matrimoniales, familias mono parentales, parejas sin hijos y parejas homosexuales.
- B) Esto ha provocado alteraciones ideológicas en los roles tradicionales entre el hombre y la mujer.
- C) Esta concepción de la familia tradicional no ha cambiado demasiado ya que la familia es todavía una de las instituciones más valoradas.
- D) La dinámica de las relaciones ha cambiado debido al creciente acceso de las mujeres a la educación y al mercado de trabajo con su progresiva independencia.