



Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 002/2022

PROVA – COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente ou assinalado com um "X". A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	28/03/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	29 e 30/03/2022	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	31/03/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

Leia a “Poética” de Vinícius de Moraes e responda as questões 1, 2 e 3:

POÉTICA

De manhã escureço
De dia tarde
De tarde anoiteço
De noite ardo.

A oeste a morte
Contra quem vivo
Do sul cativo
O este é meu norte.

Outros que contem
Passo por passo:
Eu morro ontem

Nasço amanhã
Ando onde há espaço:
— Meu tempo é quando.

(<https://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/poetica>)

Questão 01

Na primeira estrofe há a presença de uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que apresenta essa figura:

- A) eufemismo
- B) antítese
- C) antonomásia
- D) anáfora

Questão 02

Na segunda estrofe, o poeta utiliza de elementos para contrastar com a dinamicidade do tempo. Assinale a alternativa que apresenta esses elementos:

- A) catacreses
- B) exagero de adjetivos
- C) versos longos
- D) pontos cardeais

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta a estrutura de a “Poética” de Vinícius de Moraes:

- A) Três quartetos e quatro estrofes
- B) Quatro versos e quatorze estrofes
- C) Dois quartetos e dois tercetos.
- D) Três tercetos e quatorze estrofes

Analise a tirinha e responda as questões 4, 5 e 6:



(<https://www.maisbolsas.com.br>)

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta a crítica presente na tirinha:

- A) A tirinha nega ser necessário aproveitar a relação amorosa presencialmente.
- B) A tirinha valoriza o sucesso nas redes sociais com o sucesso amoroso na vida.
- C) A tirinha enfatiza a importância da exposição dos relacionamentos nas redes sociais.
- D) A tirinha critica a superficialidade das relações amorosas nas redes sociais.

Questão 05

No trecho “*Amor, nosso relacionamento tem estado muito parado.*”, há a presença de:

- A) vocativo
- B) aposto
- C) anáfora
- D) hipérbole

Questão 06

No quarto quadrinho, pode-se perceber a presença de:

- A) preposição
- B) artigo
- C) interjeição
- D) pronome

Questão 07

Na oração abaixo, é possível perceber uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que ela está presente:

“*De repente, bum! - uma bomba explodiu.*”

- A) metonímia
- B) pleonasma
- C) paradoxo
- D) onomatopeia

Questão 08

A oração abaixo é denominada:

“Desejo-te uma coisa: que tenhas muita sorte.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Apositiva
- B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa

Questão 09

A oração abaixo é denominada:

“Fico feliz sempre que vou visitar meus pais.”

- A) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva
- B) Oração Subordinada Adverbial Conformativa
- C) Oração Subordinada Adverbial Temporal
- D) Oração Subordinada Adverbial Condicional

Questão 10

Na oração abaixo, é possível perceber uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que ela está presente:

“Chorei rios de lágrimas.”

- A) anacoluto
- B) hipérbole
- C) aliteração
- D) assíndeto

Matemática**Questão 11**

Considerando os conceitos de frações e dízimas periódicas, concluímos que:

- I- Uma fração representa uma quantidade de um todo dividida em partes iguais;
- II- Uma fração representa uma divisão;
- III- Fração geratriz é uma fração que dá origem a dízimas periódicas;
- IV- Uma dízima periódica pode ser: simples ou composta.

- a) As alternativas I e II estão incorretas;
- b) A alternativa II está incorreta;
- c) As alternativas I e IV estão corretas;
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 12

Um trapézio com as dimensões de: 5cm a base maior, 2cm a base menor e 40mm a altura, terá área de:

- a) 200cm;
- b) 20cm²;
- c) 400 cm²
- d) 2,5 cm².

Questão 13

Um retângulo com perímetro igual a 22cm e altura de 50mm terá:

- a) Área de 300cm²;
- b) Área de 30cm²;

- c) Largura de 60mm²
- d) Largura de 6 mm.

Questão 14

O oposto do antecessor de -20 é:

- a) 20
- b) 21
- c) 19
- d) -21

Questão 15

Considerando as classificações dos triângulos quanto aos lados, é correto afirmar que:

- a) Um triângulo equilátero tem três lados congruentes;
- b) Um triângulo isósceles não tem lados congruentes;
- c) Um triângulo escaleno tem dois lados congruentes;
- d) Nenhuma das alternativas está corretas.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 16

Leia o texto abaixo sobre o “cemitério de roupas”:

O comércio de roupas de segunda mão é um negócio consolidado no país. Importadores trazem para o país peças rejeitadas em mercados como os de Estados Unidos, Europa e Ásia para revender em suas regiões e em outros países da América Latina.

No entanto, mais da metade das 60 mil toneladas de peças de roupa que chegam ao país todo o ano terminam em aterros clandestino, o que gera graves consequências ao meio ambiente e à comunidade local.

Um dos motivos disso é o avanço da indústria da fast-fashion no mundo – setor conhecido por suas roupas baratas e de má qualidade, que vão parar no lixo com mais rapidez.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-60178134>

Onde se localiza o “cemitério de roupas” que o texto acima se refere:

- A) Deserto de Atacama, Chile.
- B) Gana, África
- C) Nova Delhi, Índia
- D) Pequim, China

Questão 17

Em setembro de 1987, aconteceu o maior acidente radioativo ocorrido no Brasil. O manuseio indevido de um aparelho de radioterapia abandonado, onde funcionava o Instituto de Radioterapia, gerou um acidente que envolveu direta e indiretamente centenas de pessoas.

Com a violação do equipamento, foram espalhados no meio ambiente vários fragmentos do material radioativo, na forma de pó azul brilhante, provocando a contaminação de diversos locais, especificamente naqueles onde houve manipulação do material e para onde foram levadas as várias partes do aparelho de radioterapia.

Por conter chumbo, material de relativo valor financeiro, a fonte foi vendida para um depósito de ferro-velho, cujo dono a repassou a outros dois depósitos, além de distribuir os fragmentos do material radioativo a parentes e amigos que por sua vez os levaram para suas casas.

Texto adaptado

Fonte: <https://www.saude.gov.br/cesio137goiania>

De acordo com o texto acima, assinale a alternativa que contenha o nome correto do material e a cidade onde ocorreu.

- A) Urânio-235, Porto Alegre.
- B) Iodo-131, Recife.

- C) Césio 137, Goiânia.
- D) Plutônio-239, Belo Horizonte.

Questão 18

De acordo com o Art. 19. É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- B) Estabelecer princípios e diretrizes para o sistema nacional de viação.
- C) Recusar fé aos documentos públicos.
- D) Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Questão 19

A Ucrânia foi invadida em 2022 por comboios russos chegando de todas as direções. Desde então, há relatos de ataques em todo o país, com mortes de militares e civis.

Em qual data aconteceu a invasão citada acima? Assinale a alternativa CORRETA:

- A) 27 de janeiro.
- B) 23 de fevereiro.
- C) 20 de janeiro.
- D) 24 de fevereiro.

Questão 20

Quais os quatro maiores países do mundo em extensão territorial? Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Canadá, Rússia, Brasil, China.
- B) Rússia, Canadá, China e EUA.
- C) EUA, Rússia, China e Brasil.
- D) China, EUA, Canadá, Rússia.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com o disposto no artigo 12 da LBD (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996), em relação a incumbência dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, analise as afirmativas abaixo e assinale a incorreta.

- a. Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- b. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- c. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- d. Solicitar para secretaria de educação meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

Questão 22

De acordo com o disposto com o artigo 18 da LBD (Lei Nº 9.394, De 20 de Dezembro de 1996), os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal e estadual;
- II - as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- III – os órgãos municipais de educação.

Em relação as afirmativas, acima é correto afirmar:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. As afirmativas II e III estão corretas;
- c. As afirmativas I e III estão corretas;
- d. As afirmativas I e II estão corretas;

Questão 23

Conforme determina o Art. 31 da LDB (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996), a educação infantil será organizada de acordo com regras comuns. Sobre essas regras é correto afirmar:

- a. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental;
- b. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- c. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral;
- d. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas;

Questão 24

Avalie as atribuições da função de coordenador pedagógico, conforme legislação municipal vigente (Lei Complementar Nº 180, De 20 De Novembro De 2013):

- I - Participar da elaboração, execução e avaliação da proposta pedagógica da Unidade Escolar;
- II - participar de processos coletivos de autoavaliação de seu trabalho e da Unidade Escolar com a finalidade de melhorar o seu desempenho;
- III - fornecer dados e apresentar relatórios de suas atividades quando solicitado;
- IV – elaborar a Formação Continuada promovida pela Secretaria Municipal de Educação;

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. Todas as afirmativas estão erradas;
- c. Apenas a afirmativa II está errada;
- d. Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;

Questão 25

Conforme o Art. 4º do Estatuto da Criança e do adolescente, “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

A garantia de prioridade compreende, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) primazia de atendimento nos serviços privados independente de relevância pública;
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Questão 26

Segundo a BNCC, “na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018)

São objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do campo de experiência “O EU, O OUTRO E O NÓS”, exceto:

- a. Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- b. Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- c. Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- d. Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Questão 27

“Na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de *conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se*, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco **campos de experiências**, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018)

Sobre os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do campo de experiência “**O eu, o outro e o nós**”, analise as afirmações abaixo:

I. Através da interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

II. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

III. Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.

Sobre as afirmativas acima é correto afirmar:

- a. Todas fazem parte do campo de experiência “O eu, o outro e o nós”;
- b. Nenhuma faz parte do campo de experiência “O eu, o outro e o nós”;
- c. Apenas a afirmativa III não faz parte campo de experiência “O eu, o outro e o nós”;
- d. Apenas a afirmativa I faz parte campo de experiência “O eu, o outro e o nós”;

Questão 28

“A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018)

Em relação ao tema acima, é incorreto afirmar que:

- a. A referida articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo;
- b. Nesse período da vida (Ensino Fundamental - Anos Iniciais), as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
- c. Nessa etapa, ampliam-se também as experiências para o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção, compreensão e representação, elementos dispensáveis para a apropriação do sistema de escrita alfabética e de outros sistemas de representação.
- d. As características dessa faixa etária demandam um trabalho no ambiente escolar que se organize em torno dos interesses manifestos pelas crianças.

Questão 29

Sobre os princípios e fundamentos do Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as alternativas abaixo, e assinale a incorreta:

Texto base da questão: “Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997”

- a. O exercício da cidadania exige o acesso de todos à totalidade dos recursos culturais relevantes para a intervenção e a participação responsável na vida social.

- b. O ensino de qualidade que a sociedade demanda atualmente expressa-se aqui como a possibilidade de o sistema educacional vir a propor uma prática educativa adequada às necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira.
- c. As novas relações entre conhecimento e trabalho ignoram a capacidade de iniciativa e inovação.
- d. Não basta visar à capacitação dos estudantes para futuras habilitações em termos das especializações tradicionais, mas antes trata-se de ter em vista a formação dos estudantes em termos de sua capacitação para a aquisição e o desenvolvimento de novas competências,

Questão 30

Sobre a tradição pedagógica brasileira, analise as afirmativas abaixo:

Texto base da questão: “Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997”

- I. As tendências pedagógicas que se firmam nas escolas brasileiras, públicas e privadas, na maioria dos casos não aparecem em forma pura, mas com características particulares, muitas vezes mesclando aspectos de mais de uma linha pedagógica.
- II. A “pedagogia tradicional” é uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- III. A “pedagogia renovada” é uma concepção que inclui várias correntes que, de uma forma ou de outra, estão ligadas ao movimento da Escola Nova ou Escola Ativa.
- IV. Nos anos 70 proliferou o que se chamou de “tecnicismo educacional”, inspirado nas teorias behavioristas da aprendizagem e da abordagem sistêmica do ensino, que definiu uma prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes.

Sobre as afirmativas acima é correto afirmar que:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. Todas as afirmativas estão erradas;
- c. Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
- d. Apenas as afirmativas III e IV estão corretas;