



Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 003/2022

PROVA – COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente ou assinalado com um “X”. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	06/06/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	07 e 08/06/2022	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	09/06/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

Leia o texto e responda as questões:

Conheça o príncipe nigeriano que vive em Itaquaquetuba (SP)

Com ancestralidade ligada à origem do candomblé, Adimula é príncipe da cidade de Ilê Ifé, capital do povo yorubá

Comerciante, babalorixá, ex-candidato a vereador, professor e “príncipe”. Esse é o currículo resumido de Rasheed Adewale Adefioye, 52, ou simplesmente Babá Adimula. Morador de Itaquaquetuba, na Grande São Paulo, ele possui raízes em terras a mais de 6 mil km da região do Alto Tietê.

Babá (‘pai’ em yorubá) Adimula é natural de Ilê Ifé, na Nigéria. A cidade do continente africano é o berço do candomblé e do povo yorubá, um dos maiores grupos étnicos-linguísticos da África Ocidental, com quase 30 milhões de pessoas na região.

É justamente essa ligação com as origens da religião que faz com que Adimula receba o título de príncipe. “Sou da linha de Odudua. Ele é o pai do yorubá, o primeiro da cidade de Ilê Ifé. Estou aqui com sangue dele, dessa família, de geração em geração”, explica.

Didático, ele compara Ilê Ifé a Meca ou Jerusalém para tornar compreensível a importância da cidade para o candomblé. “O sonho de todos que cultuam orixás é pisar em Ilê Ifé. A maioria fala ‘meu sonho é levar meu nome em oração para o cuidado de Ogum, de Yemanjá’. É um orgulho saber que nasci naquela cidade”.

Babá chegou ao Brasil há 21 anos por influência de um amigo, também da Nigéria, que vendia bijuterias em São Paulo. Foi a descoberta de que também havia culto às divindades da religião dele que fez com que Adimula se apaixonasse ainda mais pelo país.

“Era para eu voltar para casa depois de 30 dias. No bairro onde morava na época, o Butantã, ficava ouvindo tambor. Quando cheguei lá [no terreiro], minha cabeça virou. Assim que abri aquela porta, caí na Nigéria. Lá fora, Brasil; aqui dentro, Nigéria”, relembra.

O período no Butantã, na região oeste de São Paulo, foi curto. No ano seguinte, em 2002, ele se mudou para Itaquaquetuba, onde mora até hoje. Lá, Babá se tornou um dos principais comerciantes de artigos religiosos.

“A maioria das lojas no Brasil, principalmente aqui em São Paulo e em Madureira, no Rio de Janeiro, me conhece como fornecedor”, diz.

Além da loja que administra na cidade, Adimula conta que também assumiu a “missão” de ser babalorixá (ou ‘pai de santo’, como é popularmente conhecido por aqui) e começou a dar aulas de língua yorubá para brasileiros.

Segundo ele, há dois públicos para as aulas, que atualmente ocorrem de forma online: aqueles que se matriculam por conta da religião e os que procuram o curso por estar se relacionando com alguém da Nigéria e pretendem conhecer o país.

Na última eleição municipal, em 2020, Babá Adimula se candidatou a vereador por Itaquaquetuba, mas não conseguiu se eleger. “Mesmo assim, a cidade me conhece bastante e já estou me preparando [para a próxima]. Quem sabe não viro o primeiro nigeriano vereador aqui no Brasil?”.

Além da pretensão de entrar para a política, Babá também tem o desejo de promover intercâmbios culturais, levando brasileiros para conhecer Ilê Ifé.

“Não consegui pagar tudo que o Brasil já fez para mim. Quero que eles [brasileiros], quando chegarem na Nigéria, saibam que não existe nada além do que gratidão no meu coração. Eles terão lugar para ficar e vamos levá-los para qualquer lugar que eles queiram conhecer na África. Esse é meu objetivo”, explica.

O curso da língua yorubá oferecido por Babá Adimula começa em junho. Quem estiver interessado nas aulas precisa entrar em contato pelo número (11) 96241-1260 ou pelo e-mail adimula2020cursoyoruba@gmail.com.

Questão 01

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- A) O nigeriano se recusa a dar aula de sua língua nativa para os brasileiros, para que suas raízes não se percam.
- B) Hoje, Babá é um comerciante de artigos turísticos, como lembranças de São Paulo.
- C) Babá chegou ao Brasil há 21 anos, por influência de um amigo nigeriano, que estava em São Paulo.
- D) Babá já foi vereador de sua cidade, tornando-se uma grande estrela por lá.

Questão 02

Analise as palavras e relacione as colunas:

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) verbo | () meu |
| (2) artigo | () morava |
| (3) numeral | () país |
| (4) pronome | () o |
| (5) substantivo | () primeiro |

- A) 2 – 5 – 4 – 3 – 1
- B) 1 – 3 – 4 – 5 – 2
- C) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- D) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

Questão 03

Analise a oração abaixo:

“**Segundo** ele, há dois públicos para as aulas, que atualmente ocorrem de forma online: aqueles que se matriculam por conta da religião e os que procuram o curso por estar se relacionando com alguém da Nigéria e pretendem conhecer o país.”

A palavra destacada pode ser classificada como:

- A) conjunção
- B) advérbio
- C) adjetivo
- D) preposição

Questão 04

A oração “*Nas horas vagas, lê Suassuna.*”, apresenta a seguinte figura de linguagem:

- A) onomatopeia
- B) pleonasma
- C) hipérbole
- D) metonímia

Questão 05

Analise a oração abaixo:

“As águas vinham **até** os seus pés”

A palavra destacada pode ser classificada como:

- A) artigo
- B) conjunção
- C) preposição
- D) advérbio

Questão 06

Analise:

“Luiza não estudou nada para a prova e foi aprovada.”

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Coordenada Assindética
- B) Oração Coordenada Sindética Explicativa
- C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- D) Oração Coordenada Sindética Adversativa

Questão 07

A oração “*Meu filho é um doce.*”, apresenta a seguinte figura de linguagem:

- A) metonímia
- B) metáfora
- C) paradoxo
- D) anacoluto

Questão 08

Analise:

“As modelos brasileiras que mais faturam estão citadas naquela revista.”

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- B) Oração Subordinada Adverbial Causal
- C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa
- D) Oração Subordinada Adverbial Temporal

Questão 09

Analise as orações e relacione as colunas:

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) Sujeito Simples | () Disseram que alguns produtos sumiram. |
| (2) Oração sem sujeito | () Lucas foi ao parque. |
| (3) Sujeito Indeterminado | () Está muito cedo. |

- A) 3 – 2 – 1
- B) 1 – 2 – 3
- C) 3 – 1 – 2
- D) 2 – 3 – 1

Questão 10

Analise:

“Necessita-se de que haja maiores medidas de prevenção contra a COVID por parte da população.”

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- B) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta

Matemática

Questão 11

A soma de um número com seu quadrado é 90. Esses números são:

- A) -9 e -10
- B) -9 e 10
- C) 9 e -10
- D) 9 e 10

Questão 12

Em uma sorveteria, o armazenamento é feito em freezers com temperatura de -18°C . Qualquer temperatura acima dessa é inadequada e pode alterar a qualidade do produto. Das temperaturas a seguir, quais são adequadas para o armazenamento de sorvetes nessa empresa?

- A) $\{-17^{\circ}\text{C}, -16^{\circ}\text{C}, -15^{\circ}\text{C}\}$
- B) $\{-18^{\circ}\text{C}, -19^{\circ}\text{C}, -20^{\circ}\text{C}\}$
- C) $\{18^{\circ}\text{C}, 19^{\circ}\text{C}, 20^{\circ}\text{C}\}$
- D) $\{15^{\circ}\text{C}, 16^{\circ}\text{C}, 17^{\circ}\text{C}\}$

Questão 13

Qual dentre os conjuntos abaixo é constituído somente de números racionais?

- A) $\{\sqrt{3}, \sqrt{6}, \sqrt{11}, \sqrt{12}\}$
- B) $\{\sqrt{15}, \sqrt{16}, \sqrt{18}, \sqrt{20}\}$
- C) $\{\sqrt{16}, \sqrt{25}, \sqrt{36}, \sqrt{49}\}$
- D) $\{\sqrt{16}, \sqrt{25}, \sqrt{35}, \sqrt{50}\}$

Questão 14

João e Pedro fizeram uma viagem de carro para Aracaju, capital de Sergipe. No primeiro dia da viagem, João dirigiu $\frac{1}{3}$ do percurso. No segundo dia, Pedro dirigiu $\frac{1}{5}$ do percurso. Para chegar ao destino, precisam ainda de 2 dias em que percorreram 1.120Km. Quantos quilômetros eles percorreram em toda viagem?

- A) 2.200Km
- B) 2.405Km
- C) 2.240Km
- D) 2.400Km

Questão 15

A diferença entre o dobro de um número e 25 é igual a 7. Esse número é:

- A) 16
- B) -16
- C) 6
- D) -6

Conhecimentos Gerais e Atualidades**Questão 16**

Assinale com **V** (verdadeiro) ou com **F** (falso) as seguintes afirmações, sobre o artigo Art. 5º da Constituição Federal.

“Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:”

- () É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;
- () É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato;
- () Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição
- () São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;

- A) V-V-F-V
- B) V-F-V-V
- C) V-V-V-V
- D) F-V-F-F

Questão 17

De acordo com o Art. 1º da Constituição federal, assinale a alternativa correta:

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- A) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o pluralismo político.
- B) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o singularismo político.
- C) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- D) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores não sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o pluralismo político.

Questão 18

De acordo com o Art. 19 da Constituição Federal, assinale com **V** (verdadeiro) ou com **F** (falso) as seguintes afirmações:

“Art. 19 É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:”

- () I - estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público;
- () II - recusar fé aos documentos públicos;
- () III - criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

- A) V-V-V
- B) V-F-V
- C) F-F-F
- D) F-V-V

Questão 19

Em que ano aconteceu a Revolução Farroupilha. Assinale a alternativa correta.

- A) 1838
- B) 1839
- C) 1845
- D) 1950

Questão 20

Qual foi o principal objetivo da Revolução Farroupilha. Assinale a alternativa correta.

- A) Separar Santa Catarina e Rio Grande do Sul do restante do país.
- B) Lutar pelos direitos do mais pobres.
- C) Transformar Santa Catarina em uma República, separada do restante do país.
- D) Reivindicar terras do estado do Paraná.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Sobre a “Educação Infantil” no contexto da educação básica, analise as afirmativas abaixo de acordo com a BNCC:

- I. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a separação total das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.
- II. Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo dissociável do processo educativo.
- III. As creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências.

Após analisar as afirmativas acima, é correto afirmar que:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. Apenas a afirmativa II está correta;
- c. Apenas a afirmativa I está correta;
- d. Apenas a afirmativa III está correta.

Questão 22

A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências. Sobre o campo de experiência “**Corpo, gestos e movimentos**”, analise as alternativas abaixo e assinale a incorreta.

- a. Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si;
- b. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.
- c. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.
- d. Na Educação Infantil, o corpo das crianças perde centralidade, pois ele deixa de ser privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão.

Questão 23

Conforme a BNCC, são objetivos de aprendizagem do campo de experiência “O EU, O OUTRO E O NÓS”, para bebês (zero a 1 ano e 6 meses), exceto:

- a. Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- b. Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- c. Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- d. Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Questão 24

Segundo a Base Nacional Comum Curricular: “Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela **consolidação das aprendizagens anteriores** e pela **ampliação das práticas** de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.” (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.)

Com base na citação acima, assinale a alternativa correta:

- a. Ao longo do Ensino Fundamental, ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social;
- b. A ampliação da autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, impossibilita o estudante de lidar com sistemas mais amplos;
- c. Além dos aspectos relativos à aprendizagem e ao desenvolvimento, na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas devem ainda ser desconsideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental;
- d. A transição entre as duas fases do Ensino Fundamental ignora mudanças pedagógicas na estrutura educacional, decorrentes principalmente da identificação dos componentes curriculares.

Questão 25

“As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.)

Sobre a área de linguagens, na etapa do Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo:

- I. A área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.
- II. É importante que os estudantes se apropriem das especificidades de cada linguagem, sem perder a visão do todo no qual elas estão inseridas.
- III. As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital.
- IV. É irrelevante que os estudantes compreendam que as linguagens são dinâmicas, e que todos participam desse processo de constante transformação.

Sobre as afirmativas acima é correto afirmar:

- a. Todas as afirmativas estão corretas;
- b. Todas as afirmativas estão incorretas;
- c. Apenas a afirmativa IV está incorreta;
- d. Apenas a afirmativa II está correta.

Questão 26

Sobre a natureza e a função dos “Parâmetros Curriculares Nacionais”, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.)

- a. Os Parâmetros Curriculares Nacionais não constituem o primeiro nível de concretização curricular.
- b. Têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.
- c. São uma estrutura curricular incompleta, são fechados e inflexíveis, uma vez que, por sua natureza, ignoram adaptações para a construção do currículo de uma Secretaria ou mesmo de uma escola.
- d. Eles se impõem como uma diretriz obrigatória: o que se pretende é que não ocorram adaptações, embora seja permitido o diálogo, entre estes documentos e as práticas já existentes, desde as definições dos objetivos até as orientações didáticas para a manutenção de um todo coerente.

Questão 27

Sobre a concepção de avaliação, de acordo com os “Parâmetros Curriculares Nacionais”, analise as afirmativas abaixo:

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.)

- I. A avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- II. A avaliação das aprendizagens não pode acontecer se forem relacionadas com as oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.
- III. A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.

Sobre as afirmativas acima é correto afirmar:

- a. Apenas a afirmativa II está incorreta;
- b. Apenas a afirmativa I está correta;
- c. Apenas a afirmativa III está correta;
- d. Todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 28

Em relação as orientações para a avaliação, de acordo com os “Parâmetros Curriculares Nacionais”, assinale a alternativa correta:

(Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.)

- a. Para obter informações em relação aos processos de aprendizagem, é desnecessário considerar a importância de uma diversidade de instrumentos e situações, para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo;
- b. É fundamental a utilização de diferentes códigos, como o verbal, o oral, o escrito, o gráfico, o numérico, o pictórico, de forma a se considerar as diferentes aptidões dos alunos.
- c. Embora a avaliação aconteça sistematicamente durante as atividades de ensino e aprendizagem, não é preciso que a perspectiva de cada momento da avaliação seja definida claramente.
- d. A avaliação deve ser responsabilidade exclusiva do professor, por isso, ele não deve delegá-la aos alunos, em nenhum momento.

Questão 29

Sobre a organização da educação nacional, conforme a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa que não apresenta incumbência da união:

- a. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- b. Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- c. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- d. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;

Questão 30

Conforme a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece diretrizes e bases da educação nacional, os municípios incumbir-se-ão de, exceto:

- a. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem;
- b. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- c. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- d. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.