



Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 003/2022

PROVA – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - ESPANHOL

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente ou assinalado com um “X”. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais e
Atualidades

Conhecimentos
Específicos

NUMERO DE INSCRIÇÃO

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	06/06/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	07 e 08/06/2022	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	09/06/2022	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

Leia o texto e responda as questões:

Conheça o príncipe nigeriano que vive em Itaquaquetuba (SP)

Com ancestralidade ligada à origem do candomblé, Adimula é príncipe da cidade de Ilê Ifé, capital do povo yorubá

Comerciante, babalorixá, ex-candidato a vereador, professor e “príncipe”. Esse é o currículo resumido de Rasheed Adewale Adefioye, 52, ou simplesmente Babá Adimula. Morador de Itaquaquetuba, na Grande São Paulo, ele possui raízes em terras a mais de 6 mil km da região do Alto Tietê.

Babá (‘pai’ em yorubá) Adimula é natural de Ilê Ifé, na Nigéria. A cidade do continente africano é o berço do candomblé e do povo yorubá, um dos maiores grupos étnicos-linguísticos da África Ocidental, com quase 30 milhões de pessoas na região.

É justamente essa ligação com as origens da religião que faz com que Adimula receba o título de príncipe. “Sou da linha de Odudua. Ele é o pai do yorubá, o primeiro da cidade de Ilê Ifé. Estou aqui com sangue dele, dessa família, de geração em geração”, explica.

Didático, ele compara Ilê Ifé a Meca ou Jerusalém para tornar compreensível a importância da cidade para o candomblé. “O sonho de todos que cultuam orixás é pisar em Ilê Ifé. A maioria fala ‘meu sonho é levar meu nome em oração para o cuidado de Ogum, de Yemanjá’. É um orgulho saber que nasci naquela cidade”.

Babá chegou ao Brasil há 21 anos por influência de um amigo, também da Nigéria, que vendia bijuterias em São Paulo. Foi a descoberta de que também havia culto às divindades da religião dele que fez com que Adimula se apaixonasse ainda mais pelo país.

“Era para eu voltar para casa depois de 30 dias. No bairro onde morava na época, o Butantã, ficava ouvindo tambor. Quando cheguei lá [no terreiro], minha cabeça virou. Assim que abri aquela porta, caí na Nigéria. Lá fora, Brasil; aqui dentro, Nigéria”, relembra.

O período no Butantã, na região oeste de São Paulo, foi curto. No ano seguinte, em 2002, ele se mudou para Itaquaquetuba, onde mora até hoje. Lá, Babá se tornou um dos principais comerciantes de artigos religiosos.

“A maioria das lojas no Brasil, principalmente aqui em São Paulo e em Madureira, no Rio de Janeiro, me conhece como fornecedor”, diz.

Além da loja que administra na cidade, Adimula conta que também assumiu a “missão” de ser babalorixá (ou ‘pai de santo’, como é popularmente conhecido por aqui) e começou a dar aulas de língua yorubá para brasileiros.

Segundo ele, há dois públicos para as aulas, que atualmente ocorrem de forma online: aqueles que se matriculam por conta da religião e os que procuram o curso por estar se relacionando com alguém da Nigéria e pretendem conhecer o país.

Na última eleição municipal, em 2020, Babá Adimula se candidatou a vereador por Itaquaquetuba, mas não conseguiu se eleger. “Mesmo assim, a cidade me conhece bastante e já estou me preparando [para a próxima]. Quem sabe não viro o primeiro nigeriano vereador aqui no Brasil?”.

Além da pretensão de entrar para a política, Babá também tem o desejo de promover intercâmbios culturais, levando brasileiros para conhecer Ilê Ifé.

“Não consegui pagar tudo que o Brasil já fez para mim. Quero que eles [brasileiros], quando chegarem na Nigéria, saibam que não existe nada além do que gratidão no meu coração. Eles terão lugar para ficar e vamos levá-los para qualquer lugar que eles queiram conhecer na África. Esse é meu objetivo”, explica.

O curso da língua yorubá oferecido por Babá Adimula começa em junho. Quem estiver interessado nas aulas precisa entrar em contato pelo número (11) 96241-1260 ou pelo e-mail adimula2020cursoyoruba@gmail.com.

Questão 01

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto:

- A) O nigeriano se recusa a dar aula de sua língua nativa para os brasileiros, para que suas raízes não se percam.
- B) Hoje, Babá é um comerciante de artigos turísticos, como lembranças de São Paulo.
- C) Babá chegou ao Brasil há 21 anos, por influência de um amigo nigeriano, que estava em São Paulo.
- D) Babá já foi vereador de sua cidade, tornando-se uma grande estrela por lá.

Questão 02

Analise as palavras e relacione as colunas:

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) verbo | () meu |
| (2) artigo | () morava |
| (3) numeral | () país |
| (4) pronome | () o |
| (5) substantivo | () primeiro |

- A) 2 – 5 – 4 – 3 – 1
- B) 1 – 3 – 4 – 5 – 2
- C) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- D) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

Questão 03

Analise a oração abaixo:

“**Segundo** ele, há dois públicos para as aulas, que atualmente ocorrem de forma online: aqueles que se matriculam por conta da religião e os que procuram o curso por estar se relacionando com alguém da Nigéria e pretendem conhecer o país.”

A palavra destacada pode ser classificada como:

- A) conjunção
- B) advérbio
- C) adjetivo
- D) preposição

Questão 04

A oração “*Nas horas vagas, lê Suassuna.*”, apresenta a seguinte figura de linguagem:

- A) onomatopeia
- B) pleonasma
- C) hipérbole
- D) metonímia

Questão 05

Analise a oração abaixo:

“As águas vinham **até** os seus pés”

A palavra destacada pode ser classificada como:

- A) artigo
- B) conjunção
- C) preposição
- D) advérbio

Questão 06

Analise:

“Luiza não estudou nada para a prova e foi aprovada.”

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Coordenada Assindética
- B) Oração Coordenada Sindética Explicativa
- C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- D) Oração Coordenada Sindética Adversativa

Questão 07

A oração “*Meu filho é um doce.*”, apresenta a seguinte figura de linguagem:

- A) metonímia
- B) metáfora
- C) paradoxo
- D) anacoluto

Questão 08

Analise:

“As modelos brasileiras que mais faturam estão citadas naquela revista.”

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- B) Oração Subordinada Adverbial Causal
- C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa
- D) Oração Subordinada Adverbial Temporal

Questão 09

Analise as orações e relacione as colunas:

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) Sujeito Simples | () Disseram que alguns produtos sumiram. |
| (2) Oração sem sujeito | () Lucas foi ao parque. |
| (3) Sujeito Indeterminado | () Está muito cedo. |

- A) 3 – 2 – 1
- B) 1 – 2 – 3
- C) 3 – 1 – 2
- D) 2 – 3 – 1

Questão 10

Analise:

“Necessita-se de que haja maiores medidas de prevenção contra a COVID por parte da população.”

A oração acima pode ser classificada como:

- A) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- B) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta

Matemática

Questão 11

A soma de um número com seu quadrado é 90. Esses números são:

- A) -9 e -10
- B) -9 e 10
- C) 9 e -10
- D) 9 e 10

Questão 12

Em uma sorveteria, o armazenamento é feito em freezers com temperatura de -18°C . Qualquer temperatura acima dessa é inadequada e pode alterar a qualidade do produto. Das temperaturas a seguir, quais são adequadas para o armazenamento de sorvetes nessa empresa?

- A) $\{-17^{\circ}\text{C}, -16^{\circ}\text{C}, -15^{\circ}\text{C}\}$
- B) $\{-18^{\circ}\text{C}, -19^{\circ}\text{C}, -20^{\circ}\text{C}\}$
- C) $\{18^{\circ}\text{C}, 19^{\circ}\text{C}, 20^{\circ}\text{C}\}$
- D) $\{15^{\circ}\text{C}, 16^{\circ}\text{C}, 17^{\circ}\text{C}\}$

Questão 13

Qual dentre os conjuntos abaixo é constituído somente de números racionais?

- A) $\{\sqrt{3}, \sqrt{6}, \sqrt{11}, \sqrt{12}\}$
- B) $\{\sqrt{15}, \sqrt{16}, \sqrt{18}, \sqrt{20}\}$
- C) $\{\sqrt{16}, \sqrt{25}, \sqrt{36}, \sqrt{49}\}$
- D) $\{\sqrt{16}, \sqrt{25}, \sqrt{35}, \sqrt{50}\}$

Questão 14

João e Pedro fizeram uma viagem de carro para Aracaju, capital de Sergipe. No primeiro dia da viagem, João dirigiu $\frac{1}{3}$ do percurso. No segundo dia, Pedro dirigiu $\frac{1}{5}$ do percurso. Para chegar ao destino, precisam ainda de 2 dias em que percorreram 1.120Km. Quantos quilômetros eles percorreram em toda viagem?

- A) 2.200Km
- B) 2.405Km
- C) 2.240Km
- D) 2.400Km

Questão 15

A diferença entre o dobro de um número e 25 é igual a 7. Esse número é:

- A) 16
- B) -16
- C) 6
- D) -6

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 16

Assinale com **V** (verdadeiro) ou com **F** (falso) as seguintes afirmações, sobre o artigo Art. 5º da Constituição Federal.

“Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:”

- () É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;
- () É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato;
- () Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição
- () São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;

- A) V-V-F-V
- B) V-F-V-V
- C) V-V-V-V
- D) F-V-F-F

Questão 17

De acordo com o Art. 1º da Constituição federal, assinale a alternativa correta:

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- A) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o pluralismo político.
- B) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o singularismo político.
- C) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;
- D) I - a soberania; II - a cidadania; III - a dignidade da pessoa humana; IV - os valores não sociais do trabalho e da livre iniciativa; V - o pluralismo político.

Questão 18

De acordo com o Art. 19 da Constituição Federal, assinale com **V** (verdadeiro) ou com **F** (falso) as seguintes afirmações:

“Art. 19 É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:”

- () I - estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público;
- () II - recusar fé aos documentos públicos;
- () III - criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

- A) V-V-V
- B) V-F-V
- C) F-F-F
- D) F-V-V

Questão 19

Em que ano aconteceu a Revolução Farroupilha. Assinale a alternativa correta.

- A) 1838
- B) 1839
- C) 1845
- D) 1950

Questão 20

Qual foi o principal objetivo da Revolução Farroupilha. Assinale a alternativa correta.

- A) Separar Santa Catarina e Rio Grande do Sul do restante do país.
- B) Lutar pelos direitos do mais pobres.
- C) Transformar Santa Catarina em uma República, separada do restante do país.
- D) Reivindicar terras do estado do Paraná.

Questão 21



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/falsos-cognatos-no-espanhol-falsos-amigos/>. Acesso em: 14/05/2022

De acuerdo con la imagen es correcto afirmar que:

- (A) Trata-se de un diálogo entre dos personas, en la mayoría de las veces, dónde existe una contradicción entre el turista y los hombres que aparecen con él, esto es porque ya son conocidas todas las palabras que escucha;
- (B) Puede-se percibir un problema de interacción entre dos personas por el turista ser hispanohablante y los demás no entender su lengua.
- (C) Los falsos amigos pueden ser, realmente, unos amigos falsos, porque pueden pasar desapercibidos en el portugués y en el español, lo que puede causar, de esa manera, malentendidos o situaciones embarazosas que, a pesar de no tener impedido la comunicación en esa situación, pueden causar algún desconforto de interacción.
- (D) Los falsos amigos pueden ser, realmente, unos amigos falsos, porque pueden pasar desapercibidos en el portugués y en el español, lo que puede causar, de esa manera, malentendidos o situaciones embarazosas, y es eso lo que sucedió en la imagen.

Questão 22

Elige la opción correcta dónde las palabras exquisita y rato tienen un sentido correcto:

- (A) Espera un rato que ya vuelvo con una goma exquisita
- (B) Éste es un rato muy exquisito.
- (C) Por un rato pensé que esta torta estuviste muy exquisita.
- (D) Por extrañarte, pienso que es correcto esperar un rato para comer la salada exquisita.

Questão 23

Todavía sobre los falsos amigos, elige la opción correcta:

- (A) Rato, Dirección, Puerta, Ventana
- (B) Cena, Cadera, borracha, mesa
- (C) Exquisito, Extrañar, Aceite, Rato
- (D) Rato, Pecho, Exquisito, Cena

Questão 24

El viaje definitivo

Y yo me **iré**. Y se **quedarán** los pájaros cantando.

Y se **quedará** mi huerto con su verde árbol, y con su pozo blanco.

Todas las tardes el cielo será azul y plácido, y tocarán, como esta tarde están tocando, las campanas del campanario.

Se morirán aquellos que me amaron y el pueblo se hará nuevo cada año; y lejos del bullicio distinto, sordo, raro del domingo cerrado, del coche de las cinco, de las siestas del baño, en el rincón secreto de mi huerto florido y encalado, mi espíritu de hoy errará, nostálgico...

Y yo me iré, y seré otro, sin hogar, sin árbol verde, sin pozo blanco, sin cielo azul y plácido...
Y se quedarán los pájaros cantando.
(Juan Ramón Jiménez)

¿De qué género textual trata el texto? Señale la alternativa correcta:

- (A) Narrativo
- (B) Tertulia
- (C) Poema
- (D) Conversación

Questão 25

¿En qué tiempo verbal están conjugados los verbos “iré, quedarán y quedará” que están en negrito? Elige la opción correcta:

- (A) Pluscuamperfecto
- (B) Pretérito Perfecto Simple,
- (C) Presente de indicativo
- (D) Futuro Simple

Questão 26

La educación es un proceso que se asimila al contexto sociocultural y es un hecho que ocurre permanentemente por la condición y voluntad del hombre y de los pueblos de ser y hacerse, de dignificarse y construirse, de elevarse y transformarse; siendo así, la educación es una presencia vital social que posibilita el perfeccionamiento, la superación y la plenitud.

[Sin autor. Introducción a la Educación. Recuperado de:

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8913/Valentin01.pdf;jsessionid=A945222D868B2B3DAD194EBB43C7B02A?sequence=2>].

A partir del texto, evalúe las afirmaciones:

- I. La educación no es considerada una presencia vital para posibilitar el perfeccionismo.
- II. La educación es comparada al contexto sociocultural, ya que ocurre en apenas una pequeña parte de la vida de las personas.
- III. La educación es un proceso que acontece por toda la vida de las personas por su condición y voluntad de ser, posibilitando la superación y la plenitud.
- IV. La educación es un bien, vinculada a la idea de perfeccionamiento.

¿A respecto de las afirmaciones, elige la opción correcta?

- (A) I, II y IV, apenas

- (B) I, II, III y IV
- (C) I, II y III, apenas
- (D) III y IV, apenas

Questão 27

Trecho retirado del texto “Por qué es tan difícil cambiar de opinión”

Decía **Mark Twain** que es más fácil engañar a alguien, que convencerle de que ha sido engañado. Puede ocurrir, y de hecho ocurre cada día, que la gente cambia de idea y opinión. No obstante, una vez un pensamiento toma una forma clara en nuestra cabeza, es tremendamente difícil claudicar de él. Renunciar a una postura o renunciar y asimilar un pensamiento contrario a uno anteriormente establecido, es un proceso que puede resultar, cuanto menos, agresivo para nuestro cerebro.

Rodrigues, Héctor “Por qué es tan difícil cambiar de opinión.” 18 de diciembre de 2019; Disponível em <https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/por-que-es-tan-dificil-cambiar-opinion_15051> Acesso em: 15/05/2022

De acuerdo con la frase “que ha sido engañado ...” entre primera y segunda línea, elige la opción que define el tiempo verbal correcto:

- (A) Pretérito imperfecto
- (B) Presente de indicativo
- (C) Pretérito perfecto simple
- (D) Pretérito perfecto compuesto

Questão 28

En la frase “**Me enteré ayer** que mi compañera de cuarto Chloe es tu novelista insoportable.”, la expresión “me enteré de” puede ser cambiada sin haber cambio de sentido por:

- (A) He sabido de
- (B) Supe de
- (C) Sé de
- (D) Cambié de

Questão 29

Los útiles escolares son apoyos que facilitan la experiencia de enseñanza-aprendizaje, enriquecen las actividades educativas, mejoran la motivación de los estudiantes y contribuyen a la adquisición de distintas habilidades. Dada su relevancia, debemos resguardar que su ausencia no se transforme en una limitación para el ejercicio del derecho a la educación.

De acuerdo con el texto, cuál es la función de los útiles escolares, elige la opción correcta:

- (A) Facilitar la experiencia de enseñanza-aprendizaje, para que se pueda tener una motivación de los estudiantes para con esos materiales.
- (B) Limitar el derecho a la educación en el caso de no tener todos los útiles escolares.
- (C) Facilitar la experiencia de enseñanza-aprendizaje, para que se pueda motivar los estudiantes en la contribución y adquisición de distintas habilidades.
- (D) Los útiles tienen poca contribución para la enseñanza, ya que no tiene mucha relevancia.

Questão 30

Cuál de las frases tiene palabras que son ajenas al contexto de los útiles escolares:

- A) Regla, estuche, pizarra, tijera, pluma
- B) Avocado, pluma, tijera, cuaderno, mochila
- C) Pluma, librería, bolígrafo, cartuchera, pegamento
- D) Pluma, libro, bolígrafo, cartuchera, lápiz