

Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 001/14

PROVA DE COORDENADOR PEDAGÓGICO

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *Múltipla Escolha* com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais

Conhecimentos
Específicos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório	10/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Interposição de recursos ao Gabarito Provisório	11 e 12/02/2014	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	13/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

PORTUGUÊS

TEXTO

Ninguém discordará, em sã consciência, da necessidade de o Brasil passar por mudanças significativas em sua legislação penal, tendo em vista adquirir um melhor instrumental jurídico para combater algumas das nossas mais notórias chagas sociais contemporâneas, quais sejam, o desrespeito à vida humana, a violência desenfreada – principalmente (não só) nas grandes concentrações urbanas – e, sobretudo, a crônica impunidade. No entanto, a justa pressão social pela diminuição dos assombrosos índices de violência e criminalidade não pode dar margem a um atabalhado processo de mudança das leis penais, que abrigue contradições, inconstitucionalidades e até efeitos contrários ao que se pretende. O Congresso Nacional e toda a sociedade brasileira precisam estar atentos a projetos de lei que, em lugar de combater o crime, podem se tornar inteiramente contraproducentes, chegando a estimulá-lo. (...) É preciso entender que o grande problema não é a ausência ou o defeito da lei, mas sim a sua não observância, a falta de sua aplicação e, no caso específico das execuções penais, a falta de rigor no cumprimento integral das penas que já existem. Por outro lado, há distorções fundamentais de entendimento que têm estimulado a criminalidade, como é o caso dos menores delinqüentes, cuja utilização por quadrilhas de adultos como "autores" dos crimes é cada vez maior. A situação "de menor", com base na proteção estabelecida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, se transforma em perfeito escudo da quadrilha, para fins de impunidade. A experiência de outros países, que nos últimos anos têm obtido êxito no combate à violência e à criminalidade, mostra que muito mais importante do que criar uma nova lei é fazer cumprir, com rigor, a já existente. (O Estado de S. Paulo, Editorial, A 3, 05 de maio 2002).

1- Embora escrito em 2002, o EDITORIAL ainda se mostra bastante atual. E segundo a opinião ali manifestada, pode-se afirmar que, para o editorialista:

- a) É necessário fazer-se uma revisão do Código Penal brasileiro, para evitar a aplicação das leis muito brandas atualmente existentes no País.
- b) A sociedade civil não tem conhecimento suficiente para entender todas as implicações das leis penais brasileiras, atualmente em vigor.
- c) Devem ser promovidas alterações substanciais na lei penal, mas o importante será uma preocupação maior com o cumprimento das penas estabelecidas.
- d) A recente alteração das leis penais no Brasil ocorreu sem que se observem as possibilidades de sua aplicação conforme o dispositivo constitucional.

2- A tese mais importante utilizada pelo editorialista consiste em que:

- a) Somente com uma revisão minuciosa do Código Penal, permissivo e obsoleto, haverá sucesso no combate à criminalidade.
- b) Tanto a sociedade quanto os políticos devem fazer incorporar ao Código Penal novas leis, visando atualizá-lo, para que possa mostrar eficiência.
- c) Os envolvidos no processo de mudança das penalidades devem ser pessoas de conhecimento específico dessas leis e de sua aplicação.
- d) É necessário respeito rigoroso ao que dispõem as leis penais existentes, evitando-se principalmente a impunidade dos criminosos.

3- Para o autor, a violência urbana:

- a) Instalou-se somente nas grandes áreas urbanas.
- b) É o problema menos importante das grandes áreas urbanas.
- c) Concentra-se, notoriamente, nas grandes áreas urbanas.
- d) Não existe somente nas grandes áreas urbanas.

4- Assinale a alternativa correta quanto à formação das seguintes palavras: GIRASSOL; DESTAMPADO; VINAGRE; IRREAL:

- a) Sufixação; parassíntese; aglutinação; prefixação.
- b) Justaposição; prefixação e sufixação; aglutinação; prefixação.
- c) Justaposição; prefixação e sufixação; sufixação; parassíntese.
- d) Sufixação; parassíntese; derivação regressiva; sufixação.

5- Preencha os espaços em branco com os verbos BATER, CONSERTAR-SE e HAVER, respectivamente, e corretamente conjugados:

- As aulas começam quando _____ oito horas.
- Nessa loja _____ relógios de parede.
- Ontem _____ ótimos programas na televisão.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) Batem – consertam-se – houve.
- b) Bate – consertam-se – havia.
- c) Bateram – conserta-se – houveram.
- d) Batiam – conserta-se-ão – haverá.

6- Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta do verbo HAVER, em destaque:

- a) Há de ser corrigidos os erros.
- b) Hão de ser corrigidos os erros.
- c) Hão de serem corrigidos os erros.
- d) Há de serem corrigidos os erros.

7- Preencha os espaços em branco com os verbos PROVER E INDISPOR, respectivamente, e corretamente conjugados:

“Ao pagar suas dívidas, o comerciante _____ novamente seu armazém sem que se _____ com seus credores, e, assim, deles voltou a merecer confiança”.

Assinale a alternativa correta:

- a) PROVIU – INDISPUZESSE.
- b) PROVIU – INDISPUSESSE.
- c) PROVEU – INDISPUSESSE.
- d) PROVEU – INDISPUSESSE.

8- Assinale a alternativa correta quanto ao plural dos substantivos compostos:

- a) Crianças surda-mudas.
- b) Calças azuis-marinho.
- c) Crianças surdas-mudas.
- d) Calças azul-marinhos.

9- Relacione corretamente o nome das classes gramaticais abaixo e seus respectivos conceitos:

- 1 – Conjunção
- 2 – Preposição
- 3 – Interjeição
- 4 – Verbo
- 5 – Pronome

- () Palavra invariável usada para exprimir emoções e sentimentos.
- () Palavra que substitui, indica ou acompanha um substantivo.
- () Palavra invariável usada para unir orações ou termos semelhantes de uma oração.
- () Palavra que costuma indicar uma ação, um estado ou fenômeno da natureza.
- () Palavra invariável que liga termos de uma oração, estabelecendo entre elas diversas relações.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- b) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- c) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

10- Relacione corretamente as colunas, quanto à flexão dos adjetivos para o modo superlativo:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1- DOCE | () MANSUETÍSSIMO |
| 2- DÓCIL | () DULCÍSSIMO |
| 3- MANSO | () DOCÍLIMO |
| 4- MIÚDO | () MINUTÍSSIMO |

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 2 – 3 – 4 – 1.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 2 – 4 – 3 – 1.

MATEMÁTICA

11- Uma barra de alumínio foi cortada em duas partes. Uma parte mediu 12 m, e a outra 30 cm. O comprimento original da barra era de:

- a) 1,2 m.
- b) 12,3 m.
- c) 2,4 m.
- d) 1,5 m.

12- Das 14 toneladas diárias da coleta seletiva de lixo, 37% são de alumínio. Sabendo-se que o quilo do alumínio custa R\$ 0,70, a arrecadação, ao final de um dia, é de:

- a) R\$ 3.832,00.
- b) R\$ 3.497,00.
- c) R\$ 3.626,00.
- d) R\$ 3.394,00.

13- Um vendedor recebe como salário fixo a importância de R\$ 630,00. Além disso, recebe ainda 5% de comissão por peça vendida, cujo valor é de R\$ 7,00. Quantas peças foram vendidas, sabendo-se que ao final do mês o vendedor recebeu como salário a importância de R\$ 917,00:

- a) 810.
- b) 820.
- c) 790.
- d) 780.

14- Numa lanchonete são vendidos pastéis, empadas e croquetes. Sabe-se que o preço da empada é igual ao dobro do preço do croquete, e que o valor pago por dois pastéis é igual ao preço de três empadas. Qual das opções de compra a seguir é a mais cara?

- a) 2 pastéis e 1 empada
- b) 3 croquetes e 2 pastéis.
- c) 2 empadas e 5 croquetes.
- d) 3 pastéis e 1 croquete

15- Uma prestação no valor de R\$ 650,00 custou para Pedro R\$ 760,50, por tê-la pagado em atraso. Qual o percentual cobrado de multa?

- a) 17%.
- b) 16%.
- c) 15%.
- d) 14%.

CONHECIMENTOS GERAIS

16- "É constituída por atividades organizadas de modo não capitalista, ou seja, aquelas com base na propriedade dos instrumentos de trabalho e meios de produção por parte do próprio produtor; e composta por um conjunto heterogêneo de atividades, que escapam à cobrança de tributos e às regulamentações legais do Estado". O texto acima se refere ao conceito de economia:

- a) Setorial.
- b) Informal.
- c) De mercado.
- d) De produção.

17- Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência:

- a) O presidente do Congresso Nacional, o presidente do Senado e o presidente da Câmara dos Deputados.
- b) O presidente do Supremo Tribunal Federal, o presidente do Congresso Nacional e o presidente do Senado.
- c) O presidente do Senado, o presidente da Câmara dos Deputados e o presidente do Supremo Tribunal Federal.
- d) O presidente da Câmara dos Deputados, o presidente do Senado e o presidente do Supremo Tribunal Federal.

18- Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em relação à nacionalidade, é correto afirmar exceto:

- a) Serão considerados brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- b) A lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados, salvo nos casos previstos na Constituição.
- c) São privativos de brasileiro nato os cargos de oficial das Forças Armadas e de Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- d) Podem se naturalizar os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos, e sem condenação penal.

19- São garantias individuais asseguradas pela Constituição da República Federativa do Brasil, exceto:

- a) A livre a locomoção no território nacional em tempo de paz.
- b) A plena e irrestrita liberdade de associação.
- c) O direito de resposta, proporcional ao agravo.
- d) A gratuidade, na forma da lei, dos atos necessários ao exercício da cidadania.

20- Os ramos presentes na Bandeira de Santa Catarina representam:

- a) O café e o fumo.
- b) O trigo e a soja.
- c) O café e o trigo.
- d) A soja e o café.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- “No momento em que inicia seu planejamento, o professor tem nas mãos o poder de escolha e as decisões sobre o que, quando e como vai ensinar”. Essa afirmativa é verdadeira por quê?

- a) – () O professor estudou, fez sua formação e sabe todos os conteúdos necessários para que os alunos aprendam.
- b) – () O professor pode selecionar espaços, tempos e estratégias para ministrar os conteúdos definidos pela escola no Projeto Pedagógico.
- c) – () O professor acata as definições estabelecidas pela direção da escola.
- d) – () O professor recebe o planejamento anual pronto e deve executá-lo conforme as orientações dos órgãos superiores.

22- Para construir o Projeto Pedagógico, bem como as propostas pedagógicas, as instituições de educação e os professores necessitam:

- a) – () Estar atentos a todos os documentos oficiais, e reconhecer como esses documentos foram produzidos e pensados para contribuir com as escolhas do que, e de como ensinar os alunos e alunas.
- b) – () Copiar os conteúdos e propostas dos livros didáticos recomendados pelo Ministério da Educação.
- c) – () Transcrever dos Referenciais Curriculares os objetivos e os conteúdos.
- d) – () Levantar os conhecimentos prévios dos alunos para trabalhar apenas com a realidade dos alunos.

23- O professor tem a docência como centro de sua ação pedagógica, porém suas atividades transcendem a sala de aula, requerendo o exercício de outros papéis docentes. Assinale a alternativa que contempla papéis inerentes à função do professor.

- a) – () Realizar matrícula e cuidar da merenda escolar.
- b) – () Promover a solenidade de conclusão de curso e transporte dos alunos.
- c) – () Organizar a biblioteca e atender a seus usuários.
- d) – () Participar do Conselho escolar, das reuniões de planejamento e das avaliações pedagógicas.

24-- Alguns princípios norteiam de maneira clara e objetiva o pensamento pedagógico de Paulo Freire. Está de acordo com o pensamento de Paulo Freire **APENAS** a afirmação:

- a) – () a educação acontece em todos os espaços da vida,
- b) – () o professor deve ser um transferidor de saberes.
- c) – () o professor procura enfatizar a consciência ingênua como processo educativo.
- d) – () o professor procura ser um formador, que ensina o conteúdo num discurso vertical.

25-- Propiciar aos educandos(as) espaços de reflexões sobre o seu papel enquanto cidadãos de uma nova época é de suma importância, pois:

- a) – () Educa para e na reflexão não constitui tarefa essencial do presente
- b) – () permite a aquisição de conhecimentos prontos e acabados.
- c) – () possibilita exercer sua cidadania dentro e fora do espaço escolar
- d) – () regula as informações recebidas.

26- Segundo Lima e Santos(2007) se entendermos que identidade é um processo de construção, propõe-se que sejam criados *tempos* de convivência, da coordenação pedagógica com os professores, e nestes sejam possibilitadas/facilitadas, as alternativas de formação continuada de todos os educadores envolvidos nesta construção. De acordo com a esta afirmação podemos considerar que:

- a) – () O tempo de *construção* é um tempo *qualificado e qualificador* porque se pretende um *tempo construtor da criação*, já que o trabalho pedagógico é um trabalho que tem a sua competência reconhecida não só pelo seu aspecto técnico, mas também criativo, cognitivo, afetivo, etc.
- b) – () O tempo de *construção* é só um tempo formal, despido de conteúdo.
- c) – () O tempo de construção contém habilidades práticas, desprovidos de reflexão.
- d) – () O tempo de construção articula as instâncias entre alunos e professores não se comprometendo com os demais envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

27- A respeito do Fundo de Manutenção Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação(FUNDEB), marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmações abaixo.

- () O FUNDEF é anterior ao FUNDEB.
- () O FUNDEB promove a distribuição dos recursos com base no número de alunos da educação básica informado pelo censo escolar do ano anterior
- () A lei que criou o FUNDEB exige que o município/estado crie e mantenha o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB para acompanhar e controlar a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito das esferas municipal, estadual e federal.
- () O FUNDEB investe somente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) – () F – F – V – F
- b) – () V – V – F – F
- c) – () F – F – V – V
- d) – () V – V – V – F

28- A nação brasileira é heterogênea e caracterizada por diversas culturas e etnias, portanto o papel social da escola é:

- a) – () ratificar práticas conservadoras que se assentam no aluno ideal
- b) – () Superar as discriminações, democratizar o acesso e a permanência do aluno na escola
- c) – () Reconhecer que a escola é o único meio de socializar conhecimentos técnicos-científicos
- d) – () Fortalecer o espírito inovador a fim de mascarar a natureza tradicional que vive a escola contemporânea

29- Ao tratar da avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas abaixo:

I – Na avaliação o papel do avaliador é de mediador, preocupado com a aprendizagem dos alunos

II – A avaliação está a serviço da testagem e com provação dos resultados

III – Os resultados da avaliação devem ser vistos como indicadores para a reorientação da prática educacional.

IV – A relevância do processo avaliativo está em favorecer informações úteis aos envolvidos e à tomada de decisões.

Estão corretas as afirmativas:

a) – () I e IV, apenas

b) – () I, III e IV

c) – () II e IV

d) – () I e II

30- Apesar das inúmeras funções destinadas ao Coordenador Pedagógico, considera-se desafio desta profissão:

a) – () realizar trabalhos burocráticos e de secretaria, substituir professores, aplicar provas para aliviar sobrecarga de horário.

b) – () garantir espaços de dialogicidade fortalecendo a vitalidade projetiva do agrupamento de atores sociais, atendendo as perspectivas da comunidade extra-escolar na luta por uma educação de qualidade e primando pela superação dos obstáculos que inviabilizam as ações coletivas.

c) – () caracterizar-se como dimensão mecânica e centralizadora, definidora da relação mando-submissão alienando-se das questões contextuais que inquietam professores, alunos e comunidade;

d) – () vigiar e punir o trabalho pedagógico, incorporando neste processo posicionamentos predominantemente autocráticos.