

**Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC**  
**Processo Seletivo Simplificado 001/14**

**PROVA DE MONITORA**

**INSTRUÇÕES**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *Múltipla Escolha* com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua  
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos  
Gerais

Conhecimentos  
Específicos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

**CRONOGRAMA PREVISTO**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
Divulgação do Gabarito Provisório	10/02/2014	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Interposição de recursos ao Gabarito Provisório	11 e 12/02/2014	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	13/02/2014	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

# PORTUGUÊS

Créu nelas, Bope neles  
Por Ruth de Aquino

Meninas dançando o créu e garotos fantasiados de Bope são uma expressão lamentável do carnaval de 2008. É difícil suportar a visão de meninas mexendo as “cadeiras” e a virilha na coreografia erotizada do créu. Ou os meninos com coletes à prova de balas, exibindo nas costas uma caveira cruzada com uma faca e dois revólveres. Pior de tudo são os pais que aceitam ou estimulam um comportamento avesso à infância ou ao Carnaval em sua versão mais inocente.

Super-heróis exterminadores sempre atraíram os meninos. Só que este, do Bope, é real. Ele sobe o morro e se envolve na guerra do tráfico. Eu me pergunto o que se passa pela cabeça dos pais que compram fantasia do Bope para os filhos. Serão os mesmos que acham engraçadinho quando a filha imita a dança do créu? Virilha jogada para a frente, “cadeiras” para trás. Vamu qui vamu.

O país que se queixa de ser visto como destino favorito de turismo sexual e prostituição infantil inventa a cada ano fenômenos “coreográficos”. Dança do tchan ou da garrafa. Uma besteira inominável. No mundo dos adultos, vê quem quer, rebola quem se garante.

Ao Brasil o Carnaval chegou no século XVII, com o nome de *entrudo*, trazido pelos portugueses. Ninguém é obrigado a saber nada disso, mas pais e mães deveriam saber o mínimo: como passar adiante valores do bem.

O que fazer com mães e pais que jogam lixo na praia, furam fila, ultrapassam no acostamento, subornam policiais, xingam na rua e dirigem alcoolizados? Tudo na frente dos filhos. O que fazer com essas mães e esses pais? Créu nelas, Bope neles.

(Revista Época, Ed. Globo, edição 507, de 4 de fevereiro de 2008, p. 35).

1- De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) O carnaval é uma festa pagã e libertina e, portanto, não é a melhor época do ano para se ensinar bons valores aos filhos.
- b) A autora mostra-se indignada com o comportamento de certos pais em relação aos filhos em total falta de sintonia com os bons valores.
- c) Para a autora, o comportamento relatado no texto reflete apenas o espírito do carnaval brasileiro com festa libertina que é.
- d) Por se tratar de uma festa trazida pelos portugueses, o carnaval não reflete, necessariamente, o comportamento do povo brasileiro.

2- Qual das alternativas abaixo **não** corresponde ao que diz o texto:

- a) As coreografias brasileiras se destacam pela criatividade, descontração e habilidade com que são executadas.
- b) Certos comportamentos só fazem reforçar o péssimo conceito do Brasil no exterior.
- c) Pais e mães são os principais responsáveis pelos valores que passam a seus filhos.
- d) Ainda que uma festa libertina, há como se passar bons valores aos filhos, mesmo no carnaval.

3- Qual das alternativas abaixo **não** corresponde a um sinônimo da palavra libertinagem, na forma como foi utilizada no texto:

- a) licenciosidade
- b) devassidão
- c) dissolução
- d) desconfiguração

4- Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com a letra “s”:

- a) le\_\_ar, atra\_\_ar, destre\_\_a, parali\_\_ar
- b) quero\_\_ene, qui\_\_er, va\_\_inho, fu\_\_ilar
- c) Vene\_\_a, Queiró\_\_, Sou\_\_a, Eli\_\_a
- d) ga\_\_eificar, ga\_\_olina, empre\_\_a, bi\_\_ar

5- Nas frases abaixo:

Daqui \_\_\_\_\_ duas horas dou-lhe isso pronto.

Saiu \_\_\_\_\_ dois minutos.

Daí \_\_\_\_\_ dias encontrei-o são e salvo.

Isso aconteceu \_\_\_\_\_ muitos anos.

Qual a alternativa **correta** que completa as lacunas:

- a) a, há, a, há
- b) a, há, há, a
- c) há, a, há, a
- d) há, a, a, há

6- Complete as frases utilizando uma das alternativas em parênteses:

I- Foi necessário impetrar um \_\_\_\_\_ de segurança (mandato/mandado)

II- Serão severamente punidos aqueles que \_\_\_\_\_ o regulamento (infligirem/infringirem).

III- Ele só conseguiu chegar na segunda \_\_\_\_\_ do espetáculo (sessão/seção)

- a) mandato, infligirem, seção
- b) mandado, infringirem, sessão
- c) mandado, infringirem, seção
- d) mandato, infligirem, sessão

7- Em qual das opções abaixo a frase encontra-se **corretamente** pontuada:

- a) Olha caçador, vamos entrar na toca e conversar lá dentro que é melhor. Entraram. E dentro de meia hora, o urso tinha o seu almoço e, conseqüentemente, o caçador, tinha o seu capote.
- b) Olha, caçador, vamos entrar na toca e conversar lá dentro que é melhor. Entraram. E, dentro de meia hora, o urso tinha o seu almoço e, conseqüentemente, o caçador, tinha o seu capote.
- c) Olha, caçador, vamos entrar na toca e conversar lá dentro, que é melhor. Entraram. E, dentro de meia hora, o urso tinha o seu almoço e, conseqüentemente, o caçador tinha o seu capote.
- d) Olha caçador vamos entrar na toca e conversar lá dentro que é melhor. Entraram. E dentro de meia hora o urso tinha o seu almoço e conseqüentemente, o caçador tinha o seu capote.

8- Relacione as colunas de acordo com os **pronomes** em destaque:

- 1- pessoal ( ) **Isto** é muito importante.
- 2- possessivo ( ) Todos **a** olhavam curiosos.
- 3- demonstrativo ( ) Veja **quem** é.
- 4- indefinido ( ) São amiguinhas **a quem** quero muito bem.
- 5- relativo ( ) Guardai o que é **vosso**.

- a) 4, 1, 5, 2, 3
- b) 3, 1, 4, 5, 2
- c) 2, 3, 1, 4, 5
- d) 1, 4, 5, 2, 3

9- Dadas as seguintes frases:

I- O guerreiro atravessou a cabana e sumiu-se na treva.

II- Malha-se o ferro enquanto está quente.

III- Peço-te que procedas como convêm.

IV- Vão-se os anéis, mas ficam os dedos.

E sabendo que o **período composto** é constituído de duas ou mais orações, podendo ser formado por dois processos sintáticos: a **coordenação** e a **subordinação**, nos exemplos acima temos:

- a) coordenação, subordinação, subordinação coordenação
- b) coordenação, coordenação, subordinação, subordinação
- c) subordinação, coordenação, coordenação, subordinação
- d) subordinação, subordinação, coordenação, coordenação

**10-** Qual da alternativa abaixo **não apresenta** a resposta **correta**:

- a) glória – ditongo oral crescente
- b) sei – ditongo oral decrescente
- c) quanto – ditongo nasal crescente
- d) série – ditongo nasal decrescente

## MATEMÁTICA

**11-** Qual o resultado da seguinte operação:  $(+25) + (+3) + (-18)$ ?

- a) +46
- b) +10
- c) -16
- d) +12

**12-** Qual o resultado da seguinte operação:  $(+5) \times (+8)$ ?

- a) -40
- b) +13
- c) +40
- d) -13

**13-** Sabe-se que 1 (um) Kg de frango custa R\$ 2,00. Assim, um frango que pesa 2,350 Kg custa:

- a) R\$ 4,70
- b) R\$ 4,40
- c) R\$ 5,00
- d) R\$ 5,25

**14-** Quantos segundos possuem 3 horas e 12 minutos:

- a) 10.830
- b) 11.210
- c) 11.430
- d) 11.520

**15-** 118 Km correspondem a quantos metros:

- a) 118.000
- b) 0,118
- c) 11.800
- d) 1.180.000

## CONHECIMENTOS GERAIS

**16-** A constituição da República Federativa do Brasil, chamada também de Carta Cidadã, tem entre suas principais características a valorização das garantias individuais e coletivas, destinando para isso mais de 70 incisos, somente no artigo 5º, bem como inúmeros outros espalhados ao longo de todo o seu texto.

São garantias individuais e coletivas, asseguradas pela constituição, **exceto**:

- a) a plena liberdade de associação inclusive de caráter paramilitar
- b) a plena liberdade de locomoção pelo território nacional em tempo de paz
- c) a plena liberdade de manifestação religiosa, política ou filosófica
- d) a inviolabilidade da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem

**17-** São causas do aquecimento global **exceto**:

- a) o aumento no nível do mar
- b) o aumento na queima de combustíveis fósseis
- c) o aumento nos índices de desmatamento
- d) o aumento da temperatura interna do sol

**18-** Considerando que a cidadania expressa um conjunto de direitos que dá às pessoas a possibilidade de participarem ativamente da vida e do governo de seu povo, **são** atos de cidadania:

- I- o exercício do voto
- II- a consciência política
- III- o movimento pela ética

- a) apenas uma alternativa está correta
- b) apenas uma alternativa está incorreta
- c) todas as alternativas estão corretas
- d) todas as alternativas estão incorretas

**19-** São sistemas ambientais protegidos pela Constituição brasileira, **exceto**:

- a) Zona Costeira
- b) Savana Meridional
- c) Serra do Mar
- d) Floresta Amazônica

**20-** Qual Presidente eleito pelo voto direto no Brasil, foi afastado do cargo pelo processo inédito de impeachment?

- a) Fernando Collor de Melo
- b) Tancredo Neves
- c) Itamar Franco
- d) Luiz Inácio Lula da Silva

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21-** Assinale a alternativa **CORRETA**:

I – Educar e cuidar são dois aspectos que devem estar integrados na educação infantil. A dimensão do cuidado está melhor contemplada na ação educativa quando se busca suprir as necessidades intelectuais e lúdicas das crianças.

II – No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional aponta como finalidade da educação infantil o desenvolvimento integrado da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da sociedade.

III – No que diz respeito à organização dos espaços das crianças, a tarefa do professor é permitir que as crianças brinquem livremente enquanto ocupam os espaços e arruma-los depois que elas saírem dos mesmos.

- a) Apenas a alternativa I está CORRETA.
- b) Apenas a alternativa II está CORRETA.
- c) Apenas a alternativa III está CORRETA.
- d) Todas as alternativas estão CORRETAS.

**22-** Assinale a alternativa **CORRETA**:

I – A função social atual da educação infantil é promover o desenvolvimento da criança em seus aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais.

II – Cuidar de uma criança significa exercer ações integradas que envolvem a dimensão educativa, quer formativa quer informativa.

III – Como mediador da leitura e da escrita das crianças o professor não deve criar situações em que as crianças compartilhem os seus textos com colegas.

- a) Apenas as alternativas I e II estão CORRETAS.
- b) Apenas as alternativas I e III estão CORRETAS.
- c) Apenas as alternativas II e III estão CORRETAS.
- d) Todas as alternativas estão CORRETAS.

**23-** No período de adaptação da criança à escola, em relação a atitude da monitora é **CORRETO** afirmar:

- a) Deve ter atitude acolhedora e utilizar estratégias do tipo “mamãe já vem”.
- b) Deve ter atitude acolhedora e dar atenção somente às crianças que choram.
- c) Deve ter atitude acolhedora, receptiva, buscando um vínculo com a criança.
- d) Deve ter atitude acolhedora e proibir o uso de objetos que representam vínculo familiar.

**24-** O Estatuto da Criança e do Adolescente (lei nº 8.069/90), no artigo 5º, determina: “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação e exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”. Dentro dessa perspectiva, compete ao educador:

- a) Investigar as suspeitas das situações acima, fazendo denúncia após reunir provas concretas.
- b) Não incorrer nessas faltas sem necessariamente se envolver em denúncia, quando praticadas por outros.
- c) Proceder denúncia só quando as situações citadas acima ocorrerem na escola.
- d) Proceder denúncia sempre que suspeitar de situações como as citadas acima.

**25-** São direitos fundamentais das crianças, garantidos pelo artigo 227 da Constituição Federal, **EXCETO**:

- a) direito à vida.
- b) direito à saúde.
- c) direito à impunidade.
- d) direito à educação.

**26-** As brincadeiras são importante fonte de aprendizado na medida que desenvolvem diversos aspectos da personalidade infantil. São elementos diretamente envolvidos no ato de brincar:

- a) a imitação, a falta de lógica e a imaginação.
- b) a representação, a ausência de cognição e a imaginação.
- c) a imaginação, a imitação e a representação.
- d) a imaginação, a lógica letrada e a representação.

**27-** A LDB define as diretrizes e bases da Educação Nacional. Sobre Educação Infantil, é correto afirmar que:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico e social, não sendo tão relevante nessa primeira etapa a evolução intelectual da criança.
- b) A educação infantil será oferecida em creches e berçários públicos para crianças de até dois anos de idade; pré-escolas, para crianças de três a seis anos de idade.
- c) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção, sendo exigência para o acesso ao ensino fundamental.
- d) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

**28-** A criança deve receber estímulos para o seu desenvolvimento motor durante o período em que estiver em sala de aula, especialmente na etapa da educação infantil. Nesse processo, o profissional responsável pela turma deve estimular seus alunos a:

- a) engatinhar, andar e correr, sem apressar a seqüência das etapas.
- b) andar o máximo possível, e eventualmente correr.
- c) usar o andador como ferramenta para a aceleração da capacidade de caminhar.
- d) é importante que a criança seja estimulada a andar, mesmo que ainda não apresente condições de maturidade, para que não fique atrasada em relação as demais crianças.

**29-** A participação dos pais no processo evolutivo da criança, especialmente na construção das concepções da infância, da família e da sociedade são diferenciais no processo de alfabetização. É INCORRETO estimular os pais a:

- a) Valorizar todas as “conquistas” de seu filho(a), estimulando-o através de jogos, brincadeiras, pequenas tarefas do dia-a-dia (listas de compras, receitas culinárias, escrita de um bilhete, recado...) fazendo da “leitura e da escrita” algo útil e necessário em nossa vida.
- b) Corrigir todas as tarefas e trabalhos escolares em casa, inclusive os desenhos de temas livres, para que o resultado do trabalho da criança seja o desejado.
- c) Os pais devem evitar a resposta pronta, fazendo a criança pensar, construir o seu próprio conhecimento.
- d) Desafiar a criança a reconhecer letras nos rótulos dos alimentos que estiverem na mesa durante o almoço, por, exemplo, além de ser estimulante, pode ser um facilitador no processo de aprendizagem.

**30-** João Paulo é um menino de quatro anos, e sempre foi muito inquieto. É comum bater nos amigos da classe, não atende ao chamado da professora e não se importa em ser repreendido. A monitora Lucia recebe a tarefa de cuidar da turma e resolve mudar de atitude com a criança. Quando João Paulo passa dos limites, Lucia chama as outras professoras e os demais coleguinhas de João Paulo e conta a todos, com ar de reprovação, as suas travessuras. Segundo o Estatuto da Criança, a atitude da monitora pode ser considerada:

- a) Desnecessária; João Paulo é uma criança incorrigível.
- b) Correta; tomando João Paulo como exemplo negativo, as demais crianças não terão atitudes similares.
- c) Incoerente; João Paulo se tornará um líder negativo, e seus coleguinhas passarão a imitá-lo.
- d) Incorreta; a monitora está expondo João Paulo a uma situação constrangedora e vexatória.