

Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 001/14

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *Múltipla Escolha* com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais

Conhecimentos
Específicos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório	10/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Interposição de recursos ao Gabarito Provisório	11 e 12/02/2014	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	13/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

LINGUA PORTUGUESA

TEXTO

Ninguém discordará, em sã consciência, da necessidade de o Brasil passar por mudanças significativas em sua legislação penal, tendo em vista adquirir um melhor instrumental jurídico para combater algumas das nossas mais notórias chagas sociais contemporâneas, quais sejam, o desrespeito à vida humana, a violência desenfreada – principalmente (não só) nas grandes concentrações urbanas – e, sobretudo, a crônica impunidade. No entanto, a justa pressão social pela diminuição dos assombrosos índices de violência e criminalidade não pode dar margem a um atabalhado processo de mudança das leis penais, que abrigue contradições, inconstitucionalidades e até efeitos contrários ao que se pretende. O Congresso Nacional e toda a sociedade brasileira precisam estar atentos a projetos de lei que, em lugar de combater o crime, podem se tornar inteiramente contraproducentes, chegando a estimulá-lo. (...) É preciso entender que o grande problema não é a ausência ou o defeito da lei, mas sim a sua não observância, a falta de sua aplicação e, no caso específico das execuções penais, a falta de rigor no cumprimento integral das penas que já existem. Por outro lado, há distorções fundamentais de entendimento que têm estimulado a criminalidade, como é o caso dos menores delinqüentes, cuja utilização por quadrilhas de adultos como "autores" dos crimes é cada vez maior. A situação "de menor", com base na proteção estabelecida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, se transforma em perfeito escudo da quadrilha, para fins de impunidade. A experiência de outros países, que nos últimos anos têm obtido êxito no combate à violência e à criminalidade, mostra que muito mais importante do que criar uma nova lei é fazer cumprir, com rigor, a já existente. (O Estado de S. Paulo, Editorial, A 3, 05 de maio 2002).

1- Embora escrito em 2002, o EDITORIAL ainda se mostra bastante atual. E segundo a opinião ali manifestada, pode-se afirmar que, para o editorialista:

- a) É necessário fazer-se uma revisão do Código Penal brasileiro, para evitar a aplicação das leis muito brandas atualmente existentes no País.
- b) A sociedade civil não tem conhecimento suficiente para entender todas as implicações das leis penais brasileiras, atualmente em vigor.
- c) Devem ser promovidas alterações substanciais na lei penal, mas o importante será uma preocupação maior com o cumprimento das penas estabelecidas.
- d) A recente alteração das leis penais no Brasil ocorreu sem que se observem as possibilidades de sua aplicação conforme o dispositivo constitucional.

2- A tese mais importante utilizada pelo editorialista consiste em que:

- a) Somente com uma revisão minuciosa do Código Penal, permissivo e obsoleto, haverá sucesso no combate à criminalidade.
- b) Tanto a sociedade quanto os políticos devem fazer incorporar ao Código Penal novas leis, visando atualizá-lo, para que possa mostrar eficiência.
- c) Os envolvidos no processo de mudança das penalidades devem ser pessoas de conhecimento específico dessas leis e de sua aplicação.
- d) É necessário respeito rigoroso ao que dispõem as leis penais existentes, evitando-se principalmente a impunidade dos criminosos.

3- Para o autor, a violência urbana:

- a) Instalou-se somente nas grandes áreas urbanas.
- b) É o problema menos importante das grandes áreas urbanas.
- c) Concentra-se, notoriamente, nas grandes áreas urbanas.
- d) Não existe somente nas grandes áreas urbanas.

4- Assinale a alternativa correta quanto à formação das seguintes palavras: GIRASSOL; DESTAMPADO; VINAGRE; IRREAL:

- a) Sufixação; parassíntese; aglutinação; prefixação.
- b) Justaposição; prefixação e sufixação; aglutinação; prefixação.
- c) Justaposição; prefixação e sufixação; sufixação; parassíntese.
- d) Sufixação; parassíntese; derivação regressiva; sufixação.

5- Preencha os espaços em branco com os verbos BATER, CONSERTAR-SE e HAVER, respectivamente, e corretamente conjugados:

- As aulas começam quando _____ oito horas.
- Nessa loja _____ relógios de parede.
- Ontem _____ ótimos programas na televisão.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) Batem – consertam-se – houve.
- b) Bate – consertam-se – havia.
- c) Bateram – conserta-se – houveram.
- d) Batiam – conserta-se-ão – haverá.

6- Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta do verbo HAVER, em destaque:

- a) Há de ser corrigidos os erros.
- b) Hão de ser corrigidos os erros.
- c) Hão de serem corrigidos os erros.
- d) Há de serem corrigidos os erros.

7- Preencha os espaços em branco com os verbos PROVER E INDISPOR, respectivamente, e corretamente conjugados:

“Ao pagar suas dívidas, o comerciante _____ novamente seu armazém sem que se _____ com seus credores, e, assim, deles voltou a merecer confiança”.

Assinale a alternativa correta:

- a) PROVIU – INDISPUZESSE.
- b) PROVIU – INDISPUSESSE.
- c) PROVEU – INDISPUSESSE.
- d) PROVEU – INDISPUSESSE.

8- Assinale a alternativa correta quanto ao plural dos substantivos compostos:

- a) Crianças surda-mudas.
- b) Calças azuis-marinho.
- c) Crianças surdas-mudas.
- d) Calças azul-marinhos.

9- Relacione corretamente o nome das classes gramaticais abaixo e seus respectivos conceitos:

- 1 – Conjunção
- 2 – Preposição
- 3 – Interjeição
- 4 – Verbo
- 5 – Pronome

- () Palavra invariável usada para exprimir emoções e sentimentos.
- () Palavra que substitui, indica ou acompanha um substantivo.
- () Palavra invariável usada para unir orações ou termos semelhantes de uma oração.
- () Palavra que costuma indicar uma ação, um estado ou fenômeno da natureza.
- () Palavra invariável que liga termos de uma oração, estabelecendo entre elas diversas relações.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- b) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- c) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

10- Relacione corretamente as colunas, quanto à flexão dos adjetivos para o modo superlativo:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1- DOCE | () MANSUETÍSSIMO |
| 2- DÓCIL | () DULCÍSSIMO |
| 3- MANSO | () DOCÍLIMO |
| 4- MIÚDO | () MINUTÍSSIMO |

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 2 – 3 – 4 – 1.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 2 – 4 – 3 – 1.

MATEMÁTICA

11- Uma barra de alumínio foi cortada em duas partes. Uma parte mediu 12 m, e a outra 30 cm. O comprimento original da barra era de:

- a) 1,2 m.
- b) 12,3 m.
- c) 2,4 m.
- d) 1,5 m.

12- Das 14 toneladas diárias da coleta seletiva de lixo, 37% são de alumínio. Sabendo-se que o quilo do alumínio custa R\$ 0,70, a arrecadação, ao final de um dia, é de:

- a) R\$ 3.832,00.
- b) R\$ 3.497,00.
- c) R\$ 3.626,00.
- d) R\$ 3.394,00.

13- Um vendedor recebe como salário fixo a importância de R\$ 630,00. Além disso, recebe ainda 5% de comissão por peça vendida, cujo valor é de R\$ 7,00. Quantas peças foram vendidas, sabendo-se que ao final do mês o vendedor recebeu como salário a importância de R\$ 917,00:

- a) 810.
- b) 820.
- c) 790.
- d) 780.

14- Numa lanchonete são vendidos pastéis, empadas e croquetes. Sabe-se que o preço da empada é igual ao dobro do preço do croquete, e que o valor pago por dois pastéis é igual ao preço de três empadas. Qual das opções de compra a seguir é a mais cara?

- a) 2 pastéis e 1 empada
- b) 3 croquetes e 2 pastéis.
- c) 2 empadas e 5 croquetes.
- d) 3 pastéis e 1 croquete

15- Uma prestação no valor de R\$ 650,00 custou para Pedro R\$ 760,50, por tê-la pagado em atraso. Qual o percentual cobrado de multa?

- a) 17%.
- b) 16%.
- c) 15%.
- d) 14%.

CONHECIMENTOS GERAIS

16- "É constituída por atividades organizadas de modo não capitalista, ou seja, aquelas com base na propriedade dos instrumentos de trabalho e meios de produção por parte do próprio produtor; e composta por um conjunto heterogêneo de atividades, que escapam à cobrança de tributos e às regulamentações legais do Estado". O texto acima se refere ao conceito de economia:

- a) Setorial.
- b) Informal.
- c) De mercado.
- d) De produção.

17- Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência:

- a) O presidente do Congresso Nacional, o presidente do Senado e o presidente da Câmara dos Deputados.
- b) O presidente do Supremo Tribunal Federal, o presidente do Congresso Nacional e o presidente do Senado.
- c) O presidente do Senado, o presidente da Câmara dos Deputados e o presidente do Supremo Tribunal Federal.
- d) O presidente da Câmara dos Deputados, o presidente do Senado e o presidente do Supremo Tribunal Federal.

18- Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em relação à nacionalidade, é correto afirmar exceto:

- a) Serão considerados brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- b) A lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados, salvo nos casos previstos na Constituição.
- c) São privativos de brasileiro nato os cargos de oficial das Forças Armadas e de Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- d) Podem se naturalizar os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos, e sem condenação penal.

19- São garantias individuais asseguradas pela Constituição da República Federativa do Brasil, exceto:

- a) A livre a locomoção no território nacional em tempo de paz.
- b) A plena e irrestrita liberdade de associação.
- c) O direito de resposta, proporcional ao agravo.
- d) A gratuidade, na forma da lei, dos atos necessários ao exercício da cidadania.

20- Os ramos presentes na Bandeira de Santa Catarina representam:

- a) O café e o fumo.
- b) O trigo e a soja.
- c) O café e o trigo.
- d) A soja e o café.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- O ensino da Educação Física na escola deve possibilitar a aprendizagem de diferentes conhecimentos contemplando as três dimensões a serem aprendidos nos anos iniciais do ensino fundamental que são:

- a) – procedimental (ex: Aprendizagem de habilidades motoras culturalmente determinadas, que são realizadas dentro de manifestações culturais estabelecidas como jogos, modalidades esportivas, dança, lutas e ginástica.), conceitual (ex: Conhecimento de si mesmo, suas possibilidades de movimento e limitações.) e atitudinal (ex: Buscar utilizar-se de movimentos não prejudiciais nas situações do cotidiano).
- b) – procedimental (ex: Desenvolvimento de capacidades físicas), conceitual (ex: Participar de forma autônoma, espontânea das atividades motoras..) e atitudinal (ex: Os aspectos de historicidade e as características sociais do movimento humano.)
- c) – procedimental (ex: Buscar utilizar-se de movimentos não prejudiciais nas situações do cotidiano), conceitual (ex: Desenvolvimento de capacidades perceptivo-motoras como antecipação, localização espaço-temporal, lateralidade, percepção auditiva, tátil e visual) e atitudinal (ex: Conhecimento de si mesmo, suas possibilidades de movimento e limitações).
- d) – procedimental (ex: Perceber e aceitar regras como necessárias ao convívio), conceitual (ex: Aprendizagem de habilidades motoras: básicas: arremessar, saltar, correr, receber, rebater, quicar, chutar, andar, girar, rolar, entre outras) e atitudinal (ex: O corpo e as alterações fisiológicas causadas pelo exercício e seus benefícios para a saúde).

22- Entendemos a importância e a relevância de estudarmos e refletirmos sobre a proposta dos Jogos Cooperativos como possibilidade de:

- I- uma proposta descontextualizada dos aspectos sociais, políticos e culturais.
- II- oportunidades para o aprendizado cooperativo e a interação cooperativa prazerosa.
- III- mudar as características de exclusão, seletividade, agressividade e exacerbação da competitividade dos jogos ocidentais
- IV- promover as violações físicas e psicológicas.

Estão corretos os itens:

- a) –I e II, apenas.
- b) –III e IV, apenas.
- c) –II e III, apenas.
- d) –Todos os itens.

23- Quanto aos jogos e atividades de ocupação de espaço:

- a) – devem ter lugar de destaque nos conteúdos;
- b) –ampliam possibilidades de se posicionar melhor e de compreender os próprios deslocamentos, construindo representações mentais mais acuradas do espaço.
- c) – os desafios devem levar em conta o próprio corpo da criança, apresentando situações que possam ser resolvidas individualmente, mesmo em atividades em grupo.
- d) – Todas as alternativas acima estão corretas

24- Durante as aulas de Educação Física constatam-se diferentes características corporais e desempenho motor por parte dos estudantes. Para que se garanta que o trabalho pedagógico atenda a todas essas diferenças, recomenda-se que o professor trabalhe, tendo como base o princípio da pluralidade que, aplicado às ações pedagógicas em Educação Física:

- a) Estabelece que as aulas devam ter o objetivo de igualar as características dos estudantes.
- b) Pressupõe que os estudantes não podem ser considerados como iguais, já que se expressam de forma diferente.
- c) Pressupõe que o que torna os estudantes iguais é justamente a capacidade de se expressarem de forma diferente.
- d) Estabelece ensinar conteúdos diversificados, porém com o objetivo de levar todos a se expressarem da mesma maneira.

25- A Educação Física integra o núcleo curricular comum das disciplinas obrigatórias da educação básica e deve tratar, entre outros conhecimentos obrigatórios, da cultura corporal no seu sentido mais amplo, proporcionando ao estudante consciência crítica para o exercício da cidadania no cumprimento de posicionamentos éticos. Portanto, as aulas devem acontecer em ambientes educativos em que os estudantes tenham condições de usufruir de:

- a) Jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida e do estilo de vida.
- b) Jogos, esportes, rendimento, lutas e ginásticas em benefício do exercício e da qualidade de vida.
- c) Jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhor qualidade de vida.
- d) Jogos, esportes, danças, musculação e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida.

26- A atividade física conceitua-se, de forma genérica, como qualquer movimento corporal que gaste mais energia do que o nível de repouso. Sendo assim, analise e assinale as afirmativas **CORRETAS**:

- I - Todas as crianças e jovens devem participar de atividades físicas moderadas a intensas, por pelo menos dez minutos diários.
 - II - Dióxido de carbono e água resultam do metabolismo muscular a partir dos exercícios aeróbios.
 - III - A aptidão física pode ser desenvolvida a partir das atividades diárias e das atividades motoras proporcionadas pela Educação Física.
 - IV - O envolvimento continuado na atividade física, durante a idade adulta, é frequentemente aprendido e determinado por antecedentes durante a infância e a juventude.
 - V - As crianças geralmente praticam atividades físicas contínuas com pouca variação de ritmo.
- Assinale a alternativa que contém somente afirmativas **CORRETAS**.

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.

27- O Ministério da Educação e Cultura, ao lançar os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física Escolar, destaca elementos que precisam ser priorizados na reflexão e discussão sobre o planejamento da prática pedagógica das aulas de Educação Física em todas as etapas e modalidades da educação básica. São **CORRETOS** os seguintes elementos:

- a) Desenvolvimento motor, socialização e cidadania.
- b) Motor, social e psicológico.
- c) Inclusão, cidadania e diversidade.
- d) Inclusão, diversidade e conteúdo.

28- Considera-se que as capacidades motoras são divididas basicamente em condicionais e coordenativas. No que se refere às capacidades condicionais, assinale a alternativa **CORRETA** que indica seus componentes:

- a) Resistência, força, velocidade, desequilíbrio e flexibilidade.
- b) Resistência, força, velocidade e flexibilidade.
- c) Resistência, exercícios aeróbicos, força e velocidade.
- d) Autocontrole, força, velocidade e flexibilidade.

29- No contexto da Educação Física, o esporte para crianças e adolescentes é elemento que caracteriza fenômeno social, rico em sentidos e significados. Nesse contexto é **CORRETO** afirmar:

I - O esporte constitui-se num amplo espaço de formação e educação, tendo em vista sua potencialidade em proporcionar oportunidades (em diferentes formas) para a formação e desenvolvimento da conduta humana;

II - Enquanto professores e pedagogos em esporte há que se buscar novos métodos e maneiras de ensinar para atingir o objetivo proposto, qual seja, um ensino do esporte que respeite a individualidade e a complexidade de cada aluno;

III - É preciso refletir sobre uma pedagogia e um esporte que esteja voltado para o novo enquadramento axiológico da sociedade que pressupõe a secundarização da participação de crianças e adolescentes.

IV - Ao tratar do esporte na escola, deve-se procurar trabalhar a competição de forma mais acirrada, provocando o desequilíbrio entre o racional e o sensível.

V - O esporte é pedagógico e educativo quando proporciona oportunidades, desafios e exigências; quando socializa as crianças num modelo de pensamento mais complexo, abrangente e flexível, que perceba o todo, as perspectivas e o contexto social e cultural do indivíduo;

A alternativa que indica as opções **corretas** da questão acima é:

- a) I, II, e IV.
- b) II, III, IV e V.
- c) I e III.
- d) I, II e V.

30- O olhar atento do professor de Educação Física durante as atividades propostas em cada aula é extremamente importante não só para acompanhar e avaliar as aprendizagens, mas também para garantir que os estudantes não vão se machucar por esforçar-se demais ou exercitar-se com posturas incorretas. Portanto, ter conhecimento e olhar atento é fundamental para que o professor garanta aprendizado e segurança aos estudantes. É correto afirmar que são conhecimentos básicos para o desempenho da docência da educação física, **EXCETO:**

- a) Saber que a hipertrofia muscular transitória é a sensação de aumento de volume que se tem imediatamente após uma sessão de exercícios. Ela é consequente ao edema e é de curta duração.
- b) Reconhecer que a dor muscular de início retardado (DMIR) ocorre um ou dois dias após a sessão de exercícios. A ação excêntrica parece ser o principal agente provocador desse tipo de dor.
- c) Compreender que o treinamento de alta sobrecarga e de poucas repetições aumenta o desenvolvimento da força, enquanto o treinamento de baixa intensidade e de muitas repetições otimiza a resistência muscular.
- d) Compreender que o treinamento de força pode beneficiar praticamente qualquer pessoa, independentemente do sexo, idade ou envolvimento atlético.