

Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC
Processo Seletivo Simplificado 001/14

PROVA DE PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *Múltipla Escolha* com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua
Portuguesa

Matemática

Conhecimentos
Gerais

Conhecimentos
Específicos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório	10/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Interposição de recursos ao Gabarito Provisório	11 e 12/02/2014	Protocolo da Prefeitura Municipal de Bombinhas
Divulgação do Gabarito Oficial	13/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

PORTUGUÊS

TEXTO

Ninguém discordará, em sã consciência, da necessidade de o Brasil passar por mudanças significativas em sua legislação penal, tendo em vista adquirir um melhor instrumental jurídico para combater algumas das nossas mais notórias chagas sociais contemporâneas, quais sejam, o desrespeito à vida humana, a violência desenfreada – principalmente (não só) nas grandes concentrações urbanas – e, sobretudo, a crônica impunidade. No entanto, a justa pressão social pela diminuição dos assombrosos índices de violência e criminalidade não pode dar margem a um atabalhado processo de mudança das leis penais, que abrigue contradições, inconstitucionalidades e até efeitos contrários ao que se pretende. O Congresso Nacional e toda a sociedade brasileira precisam estar atentos a projetos de lei que, em lugar de combater o crime, podem se tornar inteiramente contraproducentes, chegando a estimulá-lo. (...) É preciso entender que o grande problema não é a ausência ou o defeito da lei, mas sim a sua não observância, a falta de sua aplicação e, no caso específico das execuções penais, a falta de rigor no cumprimento integral das penas que já existem. Por outro lado, há distorções fundamentais de entendimento que têm estimulado a criminalidade, como é o caso dos menores delinqüentes, cuja utilização por quadrilhas de adultos como "autores" dos crimes é cada vez maior. A situação "de menor", com base na proteção estabelecida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, se transforma em perfeito escudo da quadrilha, para fins de impunidade. A experiência de outros países, que nos últimos anos têm obtido êxito no combate à violência e à criminalidade, mostra que muito mais importante do que criar uma nova lei é fazer cumprir, com rigor, a já existente. (O Estado de S. Paulo, Editorial, A 3, 05 de maio 2002).

1- Embora escrito em 2002, o EDITORIAL ainda se mostra bastante atual. E segundo a opinião ali manifestada, pode-se afirmar que, para o editorialista:

- a) É necessário fazer-se uma revisão do Código Penal brasileiro, para evitar a aplicação das leis muito brandas atualmente existentes no País.
- b) A sociedade civil não tem conhecimento suficiente para entender todas as implicações das leis penais brasileiras, atualmente em vigor.
- c) Devem ser promovidas alterações substanciais na lei penal, mas o importante será uma preocupação maior com o cumprimento das penas estabelecidas.
- d) A recente alteração das leis penais no Brasil ocorreu sem que se observem as possibilidades de sua aplicação conforme o dispositivo constitucional.

2-. A tese mais importante utilizada pelo editorialista consiste em que:

- a) Somente com uma revisão minuciosa do Código Penal, permissivo e obsoleto, haverá sucesso no combate à criminalidade.
- b) Tanto a sociedade quanto os políticos devem fazer incorporar ao Código Penal novas leis, visando atualizá-lo, para que possa mostrar eficiência.
- c) Os envolvidos no processo de mudança das penalidades devem ser pessoas de conhecimento específico dessas leis e de sua aplicação.
- d) É necessário respeito rigoroso ao que dispõem as leis penais existentes, evitando-se principalmente a impunidade dos criminosos.

3- Para o autor, a violência urbana:

- a) Instalou-se somente nas grandes áreas urbanas.
- b) É o problema menos importante das grandes áreas urbanas.
- c) Concentra-se, notoriamente, nas grandes áreas urbanas.
- d) Não existe somente nas grandes áreas urbanas.

4- Assinale a alternativa correta quanto à formação das seguintes palavras: GIRASSOL; DESTAMPADO; VINAGRE; IRREAL:

- a) Sufixação; parassíntese; aglutinação; prefixação.
- b) Justaposição; prefixação e sufixação; aglutinação; prefixação.
- c) Justaposição; prefixação e sufixação; sufixação; parassíntese.
- d) Sufixação; parassíntese; derivação regressiva; sufixação.

5- Preencha os espaços em branco com os verbos BATER, CONSERTAR-SE e HAVER, respectivamente, e corretamente conjugados:

- As aulas começam quando _____ oito horas.
- Nessa loja _____ relógios de parede.
- Ontem _____ ótimos programas na televisão.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) Batem – consertam-se – houve.
- b) Bate – consertam-se – havia.
- c) Bateram – conserta-se – houveram.
- d) Batiam – conserta-se-ão – haverá.

6- Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta do verbo HAVER, em destaque:

- a) Há de ser corrigidos os erros.
- b) Hão de ser corrigidos os erros.
- c) Hão de serem corrigidos os erros.
- d) Há de serem corrigidos os erros.

7- Preencha os espaços em branco com os verbos PROVER E INDISPOR, respectivamente, e corretamente conjugados:

“Ao pagar suas dívidas, o comerciante _____ novamente seu armazém sem que se _____ com seus credores, e, assim, deles voltou a merecer confiança”.

Assinale a alternativa correta:

- a) PROVIU – INDISPUZESSE.
- b) PROVIU – INDISPUSESSE.
- c) PROVEU – INDISPUSESSE.
- d) PROVEU – INDISPUSESSE.

8- Assinale a alternativa correta quanto ao plural dos substantivos compostos:

- a) Crianças surda-mudas.
- b) Calças azuis-marinho.
- c) Crianças surdas-mudas.
- d) Calças azul-marinhos.

9- Relacione corretamente o nome das classes gramaticais abaixo e seus respectivos conceitos:

- 1 – Conjunção
- 2 – Preposição
- 3 – Interjeição
- 4 – Verbo
- 5 – Pronome

- () Palavra invariável usada para exprimir emoções e sentimentos.
- () Palavra que substitui, indica ou acompanha um substantivo.
- () Palavra invariável usada para unir orações ou termos semelhantes de uma oração.
- () Palavra que costuma indicar uma ação, um estado ou fenômeno da natureza.
- () Palavra invariável que liga termos de uma oração, estabelecendo entre elas diversas relações.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- b) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
- c) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

10- Relacione corretamente as colunas, quanto à flexão dos adjetivos para o modo superlativo:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1- DOCE | () MANSUETÍSSIMO |
| 2- DÓCIL | () DULCÍSSIMO |
| 3- MANSO | () DOCÍLIMO |
| 4- MIÚDO | () MINUTÍSSIMO |

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 2 – 3 – 4 – 1.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 2 – 4 – 3 – 1.

MATEMÁTICA

11- Uma barra de alumínio foi cortada em duas partes. Uma parte mediu 12 dm, e a outra 30 cm. O comprimento original da barra era de:

- a) 1,2 m.
- b) 12,3 dm.
- c) 2,4 m.
- d) 1,5 m.

12- Das 14 toneladas diárias da coleta seletiva de lixo, 37% são de alumínio. Sabendo-se que o quilo do alumínio custa R\$ 0,70, a arrecadação, ao final de um dia, é de:

- a) R\$ 3.832,00.
- b) R\$ 3.497,00.
- c) R\$ 3.626,00.
- d) R\$ 3.394,00.

13- Um vendedor recebe como salário fixo a importância de R\$ 630,00. Além disso, recebe ainda 5% de comissão por peça vendida, cujo valor é de R\$ 7,00. Quantas peças foram vendidas, sabendo-se que ao final do mês o vendedor recebeu como salário a importância de R\$ 917,00:

- a) 810.
- b) 820.
- c) 790.
- d) 780.

14- Numa lanchonete são vendidos pastéis, empadas e croquetes. Sabe-se que o preço da empada é igual ao dobro do preço do croquete, e que o valor pago por dois pastéis é igual ao preço de três empadas. Qual das opções de compra a seguir é a mais cara?

- a) 2 pastéis e 1 empada
- b) 3 croquetes e 2 pastéis.
- c) 2 empadas e 5 croquetes.
- d) 3 pastéis e 1 croquete

15- Uma prestação no valor de R\$ 650,00 custou para Pedro R\$ 760,50, por tê-la pagado em atraso. Qual o percentual cobrado de multa?

- a) 17%.
- b) 16%.
- c) 15%.
- d) 14%.

CONHECIMENTOS GERAIS

16- "É constituída por atividades organizadas de modo não capitalista, ou seja, aquelas com base na propriedade dos instrumentos de trabalho e meios de produção por parte do próprio produtor; e composta por um conjunto heterogêneo de atividades, que escapam à cobrança de tributos e às regulamentações legais do Estado". O texto acima se refere ao conceito de economia:

- a) Setorial.
- b) Informal.
- c) De mercado.
- d) De produção.

17- Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência:

- a) O presidente do Congresso Nacional, o presidente do Senado e o presidente da Câmara dos Deputados.
- b) O presidente do Supremo Tribunal Federal, o presidente do Congresso Nacional e o presidente do Senado.
- c) O presidente do Senado, o presidente da Câmara dos Deputados e o presidente do Supremo Tribunal Federal.
- d) O presidente da Câmara dos Deputados, o presidente do Senado e o presidente do Supremo Tribunal Federal.

18- Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em relação à nacionalidade, é correto afirmar exceto:

- a) Serão considerados brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- b) A lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados, salvo nos casos previstos na Constituição.
- c) São privativos de brasileiro nato os cargos de oficial das Forças Armadas e de Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- d) Podem se naturalizar os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos, e sem condenação penal.

19- São garantias individuais asseguradas pela Constituição da República Federativa do Brasil, exceto:

- a) A livre a locomoção no território nacional em tempo de paz.
- b) A plena e irrestrita liberdade de associação.
- c) O direito de resposta, proporcional ao agravo.
- d) A gratuidade, na forma da lei, dos atos necessários ao exercício da cidadania.

20- Os ramos presentes na Bandeira de Santa Catarina representam:

- a) O café e o fumo.
- b) O trigo e a soja.
- c) O café e o trigo.
- d) A soja e o café.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- O planejamento é um aspecto imprescindível no campo educacional, a partir de uma compreensão de que as ações docentes não podem se estabelecer dentro de um horizonte de desarticulação, em passos desconexos. Portanto, é possível afirmar que:

- a) O planejamento pode ser estabelecido somente em curto prazo, devido às rápidas e constantes transformações que sofre a sociedade, o que traz situações novas que precisam ser rapidamente equacionadas.
- b) O planejamento é sempre uma forma reativa, pelo sentido de superação das situações já desencadeadas que acarretaram muitos problemas.
- c) O planejamento não tem condições de apontar os impactos e desdobramentos de suas ações pelo fato de as pessoas serem diferentes e sentirem de maneira distinta os processos em que são envolvidas.
- d) O planejamento é o esclarecimento estratégico do horizonte a ser alcançado e dos passos concretos a serem dados para alcançar finalidades.

22- O pensamento pedagógico de Paulo Freire ainda hoje repercute nas práticas educacionais e as influencia. A obra deste autor se destaca por sua contribuição à teoria:

- a) Comportamentalista do conhecimento, e pela criação da categoria pedagógica “conscientização”.
- b) Dialética do conhecimento, e pela criação da categoria pedagógica “conscientização”.
- c) Dialética do conhecimento, e pela criação da categoria pedagógica “relativização”.
- d) Da opressão do conhecimento, e pela criação da categoria pedagógica “relativização”.

23- Sobre o espaço físico e as relações que se estabelecem na escola, analise as afirmações abaixo:

I – A escola é um espaço físico e social com estrutura funcional e organizacional que exerce influência direta sobre os sujeitos que a constituem.

II – A observação e a análise do cotidiano de uma escola permitem vislumbrar a dimensão educativa presente no espaço físico e no conjunto das relações sociais que se estabelecem em seu interior.

III – A escola é somente um espaço físico formado por tijolos e paredes divididos em salas de aula e outros ambientes.

IV – A escola é um espaço onde se pode aprender e ensinar; mas é também um lugar onde se formam amizades.

V – A arquitetura e a ocupação do espaço físico escolar não são neutros, ou seja, revelam intenções, valores e objetivos, em relação ao ensinar e aprender.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmações I, II, IV e V estão corretas.
- b) Todas as afirmações estão corretas
- c) Somente as afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmações II, III, IV e V estão corretas.

24- Segundo a Lei, a Educação Básica, no Brasil, é formada:

- a) Pelas escolas; por professores, servidores e administradores.
- b) Pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Superior.
- c) Pelas escolas que oferecem cursos sem cobrança de mensalidade.
- d) Pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

25- É importante que os professores conheçam as características socioculturais do bairro onde está inserida a escola, porque:

- a) Precisam trabalhar só com a realidade dos alunos e garantir que aprendam sobre sua cultura.
- b) Precisam fazer que os alunos possam construir sozinhos um caminho que leve à aprendizagem autônoma.
- c) É preciso perceber as oportunidades que oferecem e que podem ser integradas ao currículo, às expectativas dos alunos e ao espaço da escola.
- d) É necessário conhecer o meio ambiente das classes mais favorecidas daquela região.

26- A inclusão da música, na Educação Infantil, deverá ser mais abrangente, indo além de um simples momento de recreação, ou preparação de números musicais para festas comemorativas. Sobre a musicalidade no contexto escolar, é incorreto afirmar:

- a) A criança poderá estar manipulando, ao que lhe agrada, sons que produzirá por meio de suas próprias experiências, organizando-os sempre de acordo com regras estipuladas pelo professor. Esse momento é de fundamental importância, porque a criança estará bastante receptiva e desinibida para se envolver num "fazer musical".
- b) Cabe ao professor proporcionar o "fazer musical" à criança, desbloqueado de ranços preconceituosos como os de quem não sabe cantar ou não tem ritmo. Estas inibições, muitas vezes são criadas pela própria escola, levando a criança a se calar.
- c) A música deve ser considerada uma verdadeira "linguagem de expressão", parte integrante da formação global da criança.
- d) A música deverá estar colaborando no desenvolvimento dos processos de aquisição do conhecimento, sensibilidade, criatividade, sociabilidade e gosto artístico.

27- Analise as assertivas abaixo, e assinale a alternativa correta segundo as concepções de Vygotsky:

I – A maior mudança na capacidade das crianças para usar a linguagem como instrumento para a solução de problemas ocorre quando elas internalizam a fala socializada, aquela previamente utilizada para dirigir-se a um adulto.

II – No momento em que as crianças desenvolvem um método para guiarem a si mesmas, e quando elas organizam sua própria atividade de acordo com uma forma social de comportamento, conseguem, com sucesso, impor a si mesmas uma atitude social.

III – O brincar, segundo Vygotsky, é o mundo ilusório e imaginário onde os desejos não-realizáveis podem ser realizados. É no brincar que a criança aprende a agir numa esfera cognitiva em vez de uma esfera visual externa, dependendo das motivações e tendências internas e não dos incentivos fornecidos pelos objetos externos.

- a) Somente as assertivas I e III estão incorretas.
- b) Somente a assertiva II está incorreta.
- c) Somente a assertiva III está correta.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

28- Assinale a alternativa correta: As instituições de Educação Infantil significaram, em muitas situações, compensadoras para sanar faltas e carências das crianças e suas famílias. Para modificar esta concepção, deverão ser dadas atenções a questões como:

- a) Assumir especificidades da Educação Infantil e rever concepções sobre a infância.
- b) Responsabilidades da sociedade e o papel do Estado diante das crianças pequenas.
- c) Levar em consideração aspectos: físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

29- Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta, segundo a LDB:

- a) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- c) A educação superior tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- d) A Educação Infantil será oferecida em: creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até seis anos de idade e pré-escolas, para as crianças de até quatro anos de idade.

30- Pensar em Projeto Político Pedagógico para qualquer escola, pressupõe que os educadores tenham um espaço onde possam se manifestar; que o processo da escola e suas experiências acumuladas sejam refletidas no texto; que haja uma definição anterior sobre qual a concepção de Projeto Político Pedagógico será utilizada pelo grupo. Pode-se dizer que a prática de trabalho com projetos possibilita:

- a) Maior envolvimento de educadores e crianças.
- b) A garantia de uma alteração nos conteúdos.
- c) Execução em um curto espaço de tempo.
- d) A avaliação do educando no final da execução de todo o projeto.