# Prefeitura Municipal de BOMBINHAS - SC Processo Seletivo Simplificado 001/14

# PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - MATEMÁTICA

## **INSTRUÇÕES**

- 1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2. Escreva, abaixo, seu número de inscrição.
- 3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- 4. Nesta prova, as questões são de *Múltipla Escolha* com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.
- 5. Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o.
- 6. Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo completamente o espaço correspondente, à caneta com tinta azul-escura ou preta.
- 7. No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, anularão a questão.
- 8. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- 9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- **10.** Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.
- 11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

Língua Portuguesa

Matemática

Conhecimentos Gerais

Conhecimentos Específicos

## NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

#### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório	10/02/2014	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Interposição de recursos ao Gabarito Provisório	11 e 12/02/2014	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	13/02/2014	<u>www.bombinhas.sc.gov.br</u> e Mural da Prefeitura Municipal

#### **LINGUA PORTUGUESA**

#### **TEXTO**

Ninguém discordará, em sã consciência, da necessidade de o Brasil passar por mudanças significativas em sua legislação penal, tendo em vista adquirir um melhor instrumental jurídico para combater algumas das nossas mais notórias chagas sociais contemporâneas, quais sejam, o desrespeito à vida humana, a violência desenfreada - principalmente (não só) nas grandes concentrações urbanas - e, sobretudo, a crônica impunidade. No entanto, a justa pressão social pela diminuição dos assombrosos índices de violência e criminalidade não pode dar margem a um atabalhoado processo de mudança das leis penais, que abrique inconstitucionalidades e até efeitos contrários ao que se pretende. O Congresso Nacional e toda a sociedade brasileira precisam estar atentos a projetos de lei que, em lugar de combater o crime, podem se tornar inteiramente contraproducentes, chegando a estimulá-lo. (...) É preciso entender que o grande problema não é a ausência ou o defeito da lei, mas sim a sua não observância, a falta de sua aplicação e, no caso específico das execuções penais, a falta de rigor no cumprimento integral das penas que já existem. Por outro lado, há distorções fundamentais de entendimento que têm estimulado a criminalidade, como é o caso dos menores delinquentes, cuja utilização por quadrilhas de adultos como "autores" dos crimes é cada vez maior. A situação "de menor", com base na proteção estabelecida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, se transforma em perfeito escudo da quadrilha, para fins de impunidade. A experiência de outros países, que nos últimos anos têm obtido êxito no combate à violência e à criminalidade, mostra que muito mais importante do que criar uma nova lei é fazer cumprir, com rigor, a já existente.

(O Estado de S. Paulo, Editorial, A 3, 05 de maio 2002).

- **1-** Embora escrito em 2002, o EDITORIAL ainda se mostra bastante atual. E segundo a opinião ali manifestada, pode-se <u>afirmar</u> que, para o editorialista:
- a) É necessário fazer-se uma revisão do Código Penal brasileiro, para evitar a aplicação das leis muito brandas atualmente existentes no País.
- **b)** A sociedade civil não tem conhecimento suficiente para entender todas as implicações das leis penais brasileiras, atualmente em vigor.
- c) Devem ser promovidas alterações substanciais na lei penal, mas o importante será uma preocupação maior com o cumprimento das penas estabelecidas.
- **d)** A recente alteração das leis penais no Brasil ocorreu sem que se observem as possibilidades de sua aplicação conforme o dispositivo constitucional.
- 2- A tese mais importante utilizada pelo editorialista consiste em que:
- a) Somente com uma revisão minuciosa do Código Penal, permissivo e obsoleto, haverá sucesso no combate à criminalidade.
- **b)** Tanto a sociedade quanto os políticos devem fazer incorporar ao Código Penal novas leis, visando atualizá-lo, para que possa mostrar eficiência.
- c) Os envolvidos no processo de mudança das penalidades devem ser pessoas de conhecimento específico dessas leis e de sua aplicação.
- **d)** É necessário respeito rigoroso ao que dispõem as leis penais existentes, evitando-se principalmente a impunidade dos criminosos.
- 3- Para o autor, a violência urbana:
- a) Instalou-se somente nas grandes áreas urbanas.
- b) É o problema menos importante das grandes áreas urbanas.
- c) Concentra-se, notoriamente, nas grandes áreas urbanas.
- d) Não existe somente nas grandes áreas urbanas.

<b>4-</b> Assinale a alternativa <u>correta</u> quanto à formação das seguintes palavras: GIRASSOL; DESTAMPADO; VINAGRE; IRREAL:
<ul> <li>a) Sufixação; parassíntese; aglutinação; prefixação.</li> <li>b) Justaposição; prefixação e sufixação; aglutinação; prefixação.</li> <li>c) Justaposição; prefixação e sufixação; sufixação; parassíntese.</li> <li>d) Sufixação; parassíntese; derivação regressiva; sufixação.</li> </ul>
<b>5-</b> Preencha os espaços em branco com os verbos BATER, CONSERTAR-SE e HAVER, respectivamente, e <u>corretamente</u> conjugados:
- As aulas começam quando oito horas Nessa loja relógios de parede Ontem ótimos programas na televisão.
A ordem <u>correta</u> , de cima para baixo, é:  a) Batem – consertam-se – houve.  b) Bate – consertam-se – havia.  c) Bateram – conserta-se – houveram.  d) Batiam – conserta-se-ão – haverá.
6- Assinale a alternativa que apresenta a grafia correta do verbo HAVER, em destaque:
<ul> <li>a) <u>Há</u> de ser corrigidos os erros.</li> <li>b) <u>Hão</u> de ser corrigidos os erros.</li> <li>c) <u>Hão</u> de serem corrigidos os erros.</li> <li>d) <u>Há</u> de serem corridos os erros.</li> </ul>
7- Preencha os espaços em branco com os verbos PROVER E INDISPOR, respectivamente, e corretamente conjugados:  "Ao pagar suas dívidas, o comerciante novamente seu armazém sem que se com seus credores, e, assim, deles voltou a merecer confiança".
Assinale a alternativa <u>correta</u> :  a) PROVIU – INDISPUZESSE.  b) PROVIU – INDISPUSESSE.  c) PROVEU – INDISPUSESSE.  d) PROVEU – INDISPUSESSE.
8- Assinale a alternativa correta quanto ao plural dos substantivos compostos:
<ul> <li>a) Crianças surda-mudas.</li> <li>b) Calças azuis-marinho.</li> <li>c) Crianças surdas-mudas.</li> <li>d) Calças azul-marinhos.</li> </ul>
9- Relacione corretamente o nome das classes gramaticais abaixo e seus respectivos conceitos:
1 – Conjunção 2 – Preposição 3 – Interjeição 4 – Verbo 5 – Pronome

<ul> <li>( ) Palavra invariável usada para exprimir emoções e sentimentos.</li> <li>( ) Palavra que substitui, indica ou acompanha um substantivo.</li> <li>( ) Palavra invariável usada para unir orações ou termos semelhantes de uma oração.</li> <li>( ) Palavra que costuma indicar uma ação, um estado ou fenômeno da natureza.</li> <li>( ) Palavra invariável que liga termos de uma oração, estabelecendo entre elas diversas relações.</li> </ul>
A ordem <u>correta</u> , de cima para baixo, é: <b>a)</b> $2-4-1-5-3$ . <b>b)</b> $1-2-3-5-4$ . <b>c)</b> $5-4-2-3-1$ . <b>d)</b> $3-5-1-4-2$ .
10- Relacione corretamente as colunas, quanto à flexão dos adjetivos para o modo superlativo:
1- DOCE ( ) MANSUETÍSSIMO 2- DÓCIL ( ) DULCÍSSIMO 3- MANSO ( ) DOCÍLIMO 4- MIÚDO ( ) MINUTÍSSIMO
a) 4-1-2-3. b) 2-3-4-1. c) 4-1-3-2. d) 2-4-3-1.
MATEMÁTICA
11- Uma barra de alumínio foi cortada em duas partes. Uma parte mediu 12 m, e a outra 30 cm. O comprimento original da barra era de:
<b>a)</b> 1,2 m. <b>b)</b> 12,3 m. <b>c)</b> 2,4 m. <b>d)</b> 1,5 m.
12- Das 14 toneladas diárias da coleta seletiva de lixo, 37% são de alumínio. Sabendo-se que o quilo do alumínio custa R\$ 0,70, a arrecadação, ao final de um dia, é de:
<b>a)</b> R\$ 3.832,00. <b>b)</b> R\$ 3.497,00. <b>c)</b> R\$ 3.626,00. <b>d)</b> R\$ 3.394,00.
13- Um vendedor recebe como salário fixo a importância de R\$ 630,00. Além disso, recebe ainda 5% de comissão por peça vendida, cujo valor é de R\$ 7,00. Quantas peças foram vendidas, sabendo-se que ao final do mês o vendedor recebeu como salário a importância de R\$ 917,00:
<ul> <li>a) 810.</li> <li>b) 820.</li> <li>c) 790.</li> <li>d) 780.</li> </ul>

- **14-** Numa lanchonete são vendidos pastéis, empadas e croquetes. Sabe-se que o preço da empada é igual ao dobro do preço do croquete, e que o valor pago por dois pastéis é igual ao preço de três empadas. Qual das opções de compra a seguir é a mais cara?
- a) 2 pastéis e 1 empada
- b) 3 croquetes e 2 pastéis.
- c) 2 empadas e 5 croquetes.
- d) 3 pastéis e 1 croquete
- **15-** Uma prestação no valor de R\$ 650,00 custou para Pedro R\$ 760,50, por tê-la pagado em atraso. Qual o percentual cobrado de multa?
- **a)** 17%.
- **b)** 16%.
- c) 15%.
- **d)** 14%.

#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

- **16-** "É constituída por atividades organizadas de modo não capitalista, ou seja, aquelas com base na propriedade dos instrumentos de trabalho e meios de produção por parte do próprio produtor; e composta por um conjunto heterogêneo de atividades, que escapam à cobrança de tributos e às regulamentações legais do Estado". O texto acima se refere ao conceito de economia:
- a) Setorial.
- **b)** Informal.
- c) De mercado.
- d) De produção.
- **17-** Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência:
- a) O presidente do Congresso Nacional, o presidente do Senado e o presidente da Câmara dos Deputados.
- **b)** O presidente do Supremo Tribunal Federal, o presidente do Congresso Nacional e o presidente do Senado.
- **c)** O presidente do Senado, o presidente da Câmara dos Deputados e o presidente do Supremo Tribunal Federal.
- **d)** O presidente da Câmara dos Deputados, o presidente do Senado e o presidente do Supremo Tribunal Federal.
- **18-** Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em relação à nacionalidade, é correto afirmar exceto:
- a) Serão considerados brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes estejam a serviço de seu país.
- **b)** A lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados, salvo nos casos previstos na Constituição.
- c) São privativos de brasileiro nato os cargos de oficial das Forças Armadas e de Ministro do Supremo Tribunal Federal.
- **d)** Podem se naturalizar os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos, e sem condenação penal.

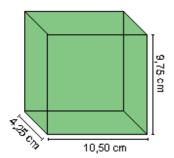
- **19-** São garantias individuais asseguradas pela Constituição da República Federativa do Brasil, exceto:
- a) A livre a locomoção no território nacional em tempo de paz.
- **b)** A plena e irrestrita liberdade de associação.
- c) O direito de resposta, proporcional ao agravo.
- d) A gratuidade, na forma da lei, dos atos necessários ao exercício da cidadania.
- **20-** Os ramos presentes na Bandeira de Santa Catarina representam:
- a) O café e o fumo.
- **b)** O trigo e a soja.
- c) O café e o trigo.
- d) A soja e o café.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 21 Juliana mede 1,32 m de altura. Jaqueline, a mãe, mede 0,35 m a mais que Juliana e Marcelo, o pai, mede 23 cm a mais que Jaqueline. Assinale a alternativa que contém, respectivamente, as alturas de Marcelo, Jaqueline e a soma das alturas dos três integrantes da família:
- **a)** 1,32 m; 1,67 m; 4,89 m;
- **b)** 190 cm; 1,67 m; 489 cm;
- **c)** 1,67 m; 1,90 m; 4,89 m;
- **d)** 190 m; 167 cm; 4,89 cm;
- 22 Sobre as operações com números fracionários afirma-se:
- I Na potenciação, quando elevamos um número fracionário a um determinado expoente, estamos elevando somente o denominador a esse expoente;
- II Na radiciação, quando aplicamos a raiz quadrada a um número fracionário, estamos aplicando essa raiz somente ao numerador;
- III Na multiplicação de números fracionários, devemos multiplicar numerador por denominador, e denominador por numerador;
- IV Na divisão de números fracionários, devemos multiplicar a primeira fração pelo inverso da segunda.

São premissas falsas:

- a) Apenas I e II;
- b) Apenas II e III;
- c) I, II e III apenas;
- d) Somente IV.
- **23** A figura em questão representa sólido geométrico e suas dimensões estão indicadas na figura. Com base nessas afirmações, assinale a alternativa que indica o volume do sólido apresentado.



- a) 435,09 m²;
  b) 24,5 cm³;
  c) 435,09 cm³;
  d) 143,81 cm³;
  24— O valor dos juros a serem pagos em 120 dias, correspondentes a um capital de R\$ 2.500,00, à taxa de 9% ao ano é:
  a) R\$ 75,00;
  b) R\$ 900,00;
  - d) R\$ 90,00.25– Sabendo que a área de um quadrado é 81 m², afirma-se:

I – A medida de seu perímetro equivale a 36 m;

II – A soma de dois dos seus lados equivale a 9 m.

III - A medida do perímetro do quadrado é equivalente a 9 m<sup>3</sup>.

IV - Cada lado desta figura mede 3 m.

A afirmativa CORRETA é:

**c)** R\$ 2.075,00;

- a) |;
- **b)** II;
- c) III;
- **d)** IV.
- **26** Durante um campeonato de futebol de salão montou-se a seguinte tabela sobre o desempenho do time campeão.

Gols sofridos	0	1	2	თ	4	5	6	7	8
Freqüência	2	3	5	7	တ	က	2	0	1

A media de gols sofridos em cada partida foi de:

- **a)** 3,34;
- **b)** 3,28;
- **c)** 4;
- **d)** 2,54.
- **27** Um computador, cujo preço a vista é de R\$ 1.250,00, tem um acréscimo de 5% se for pago em três parcelas iguais. Assinale a alternativa que apresenta o valor correspondente a cada parcela.
- **a)** R\$ 60,00;
- **b)** R\$ 460,00;
- **c)** R\$ 400,00;
- **d)** R\$ 420,00.
- **28** Um comerciante aplicou a quantia de R\$ 20.000,00 por um determinado período e teve um rendimento de R\$ 2.500,00. No mesmo período a quantia de R\$ 10.500,00 renderia, proporcionalmente:
- **a)** R\$ 1.231,05;
- **b)** R\$ 1.521,50;
- **c)** R\$ 1.312,50;
- **d)** R\$ 1.215,00.

- 29 Assinale a alternativa que responde corretamente a indagação: "Quais os três números inteiros e consecutivos que somados tem como resultado o número 1.236?"
- a) 411; 412; 413;
- **b)** 410; 412; 414;
- **c)** 409; 411;413;
- d) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.
- 30 Considere a seguinte equação:  $2x^2$  6x 8 = 0. Quais as raízes que a mesma apresenta?
- **a)** -4 e -1;
- **b)** -4 e 1;
- **c)** 4 e -1;
- **d)** 4 e 1.