



**RESPOSTA AO RECURSO ADMINISTRATIVO
PREGÃO PRESENCIAL Nº 016/2022 – FMEDUCA**

Objeto contratual: “CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LICENCIAMENTO MENSAL DE SISTEMAS CLOUD DE GESTÃO EDUCACIONAL, MANUTENÇÃO CORRETIVA, LEGAL E TECNOLÓGICA, IMPLANTAÇÃO, MIGRAÇÃO DE DADOS, TREINAMENTO E APERFEIÇOAMENTO, PROVIMENTO DE DATA CENTER E SUPORTE TÉCNICO PARA AS UNIDADES PERTENCENTES AO FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.”

RECORRENTE – BETHA SISTEMAS LTDA

I. RELATÓRIO

Cuida-se do julgamento de recurso proposto pela empresa **BETHA SISTEMAS LTDA** que, basicamente, tendo interesse em prosseguir na licitação mencionada, insurge contra a participação da empresa **ABASE SISTEMAS E SOLUÇÕES LTDA** no certame.

II. DOS PRESSUPOSTOS FORMAIS

Inicialmente, saliente-se que houve satisfação integral dos pressupostos formais do recurso, com a formalização escrita da peça tempestivamente. Isto posto, **CONHECE-SE** do Recurso.

III. DA ANÁLISE DO MÉRITO

Aduz a Recorrente que, a empresa **ABASE SISTEMAS E SOLUÇÕES LTDA**, participante e vencedora do processo licitatório, deixou de apresentar a Declaração Independente de Proposta, sendo permitido pela pregoeira o preenchimento da referida autodeclaração na sessão, e assim participando da etapa de lances, fugindo assim dos tramites editalícios legais. Alegando também que a empresa **ABASE SISTEMAS E SOLUÇÕES LTDA** não atendeu os requisitos mínimos exigidos na prova de conceito, onde vários itens não foram atendidos, vários itens não apresentados, enumerando os respectivos itens na sequência.

Por sua vez, a empresa Recorrida **ABASE SISTEMAS E SOLUÇÕES LTDA** apresentou **CONTRARRAZÕES RECURSAIS**, refutando o alegado pela Recorrente.

Apresentada a síntese das razões recursais, passo a decidir.

Inicialmente, importante destacar que todas as licitações realizadas no município de Bombinhas são transmitidas ao vivo, no canal oficial da Prefeitura de Bombinhas, ficando posteriormente gravadas e disponíveis para acesso, sendo assim, é possível verificar que a pregoeira previamente analisa a condição do representante credenciado pela empresa **ABASE** por meio de documento procuratório, a fim de verificar se o mesmo possuía poderes para tal procedimento,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

somente após confirmação, concede o direito de preencher a Declaração. Frisa-se que o Código Civil garante a legitimidade do instrumento procuratório, em seu art. 653 “Opera-se o mandato quando alguém recebe de outrem poderes para, em seu nome, praticar atos ou administrar interesses. A procuração é o instrumento do mandato”.

Ocorre que a pregoeira ao constatar a ausência da Declaração Independente de Proposta no credenciamento da empresa ABASE SISTEMAS E SOLUÇÕES LTDA, informou na sessão a devida constatação, concedendo ao representante o direito de fazer a declaração durante sessão.

No que tange a discordância da Recorrente diante da atitude da Pregoeira, sugerindo como afronta aos trâmites legais, onde requer a nulidade do ato, convém ressaltar que apesar de fundamental no Direito Administrativo, o princípio da legalidade, não é absoluto, haja vista que dependendo do caso concreto, pode atentar quanto ao interesse público e a obtenção da melhor proposta, devendo a decisão ser flexibilizada com a aplicação do formalismo moderado, neste passo, as declarações de mera manifestações e compromissos, deve-se ser saneada na própria sessão

No tocante, o artigo 2º, parágrafo único, inciso VI, da Lei 9.784/1999, dispõe que em processos administrativos os **critérios a serem observados está a adequação entre meios e fins**, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.

Sendo assim, o TCU, no Acórdão 988/2022 Plenário, corrobora com a prática adotada pela pregoeira, determinando que *“nos casos em que os documentos faltantes relativos à habilitação em pregões forem de fácil elaboração e consistam em meras declarações sobre fatos preexistentes ou em compromissos pelo licitante, deve ser concedido prazo razoável para o devido saneamento, em respeito aos princípios do formalismo moderado e da razoabilidade, bem como ao art. 2º, caput, da Lei 9.784/1999”*.

Por tratar-se de declaração simples, a fim de promover celeridade no processo, dispensa-se a necessidade de conceder prazo, sendo este razoável o saneamento na sessão, haja vista que o representante credenciado possuir poderes legais previstos no instrumento procuratório para assinar pela empresa, o próprio representante poderia fazê-las a próprio punho, entregando-a a pregoeira ainda na etapa do credenciamento, para dar continuidade ao certame.

Isto posto, vejamos que a iniciativa do pregão é propiciar ampla disputa, bem como, o melhor para o erário público, porém, sempre respeitando a razoabilidade e promovendo a digna disputa, conforme disposto no art. 5º do Decreto 5.450/05:

Art. 5º A licitação na modalidade de pregão é condicionada aos princípios básicos da legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, eficiência, proibidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório e do julgamento objetivo, bem como aos princípios correlatos da razoabilidade, competitividade e proporcionalidade. Parágrafo único. As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que não comprometam o interesse da administração, o princípio da isonomia, a finalidade e a segurança da contratação.

Importante trazer à baila os ensinamentos de Marçal Justen Filho acerca dos princípios da proporcionalidade e razoabilidade aplicáveis à licitação:



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

A Administração está constrangida a adotar alternativa que melhor prestigie a racionalidade do procedimento e seus fins. Não seria legal encampar decisão que impusesse exigências dissociadas da realidade dos fatos ou condições de execução impossível. O princípio da proporcionalidade restringe o exercício das competências públicas, proibindo o excesso. A medida limite é a salvaguarda dos interesses públicos e privados em jogo. **Incumbe ao Estado adotar a medida menos danosa possível, através da compatibilização entre os interesses sacrificados e aqueles que se pretende proteger. Os princípios da proporcionalidade e razoabilidade acarretam a impossibilidade de impor conseqüências de severidade incompatível com a irrelevância dos defeitos. Sob esse ângulo, as exigências da Lei ou do Edital devem se interpretadas como instrumentais...** (Comentários à lei de licitações e contratos administrativos. São Paulo: Dialética, 2000). Grifo nosso

Marçal Justen Filho ainda acrescenta que “não é cabível excluir propostas vantajosas ou potencialmente satisfatórias apenas por apresentarem defeitos irrelevantes ou porque o "princípio da isonomia" imporia tratamento de extremo rigor. **A isonomia não obriga adoção de formalismo irracional. Atende-se ao princípio da isonomia quando se assegura que todos os licitantes poderão ser beneficiados por idêntico tratamento menos severo.** Aplicando o princípio da proporcionalidade, poderia cogitar-se até mesmo de correção de defeitos secundários nas propostas dos licitantes.

Balizado nos pressupostos supracitados, manifesta-se imprescindível analisarmos que diante das inovações quanto a desburocratização dos processos, seria arbitrário não considerar a possibilidade de autodeclaração, diante da premissa que o representante está munido de poderes para exercer declarações pela empresa representada, haja vista a existência de vasta legislação acerca da desburocratização dos processos, sendo inclusive instituído o Selo da Desburocratização e simplificação com o advento da lei 13.726/2018, que trata da racionalização dos atos e procedimentos administrativos dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, inclusive em seu §2º art 3º, determina:

§ 2º Quando, por motivo não imputável ao solicitante, não for possível obter diretamente do órgão ou entidade responsável documento comprobatório de regularidade, os fatos poderão ser comprovados mediante declaração escrita e assinada pelo cidadão, que, em caso de declaração falsa, ficará sujeito às sanções administrativas, civis e penais aplicáveis.

Reiterando que, **a verificação de condições de aceitação dos critérios estabelecidos em licitações públicas deve ser feita com observância dos requisitos que se prestam à sua finalidade, entretanto, sem apego exagerado às formalidades e rigorismo literais que possam iludir ou desviar os agentes administrativos condutores do procedimento licitatório, prejudicando a consecução da melhor proposta.**

Além disso, a jurisprudência preleciona que a Administração Pública deve observar, de forma **razoável**, o procedimento licitatório, **evitando o formalismo exacerbado, a fim de preservar a possibilidade de competição entre os licitantes.**

Diante da vasta legislação colacionada que rege a matéria, equivocou-se a RECORRENTE, quando alega neste passo como ato ilegal, sendo arbitrário não considerar tal permissibilidade, tendo em vista a existência de vasta legislação acerca da matéria, que trata como excesso de formalismo, corroborando com a defesa do princípio da razoabilidade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

No mais, é certo que não pode a Administração, em nenhuma hipótese, fazer exigências que frustrem o caráter competitivo do certame, mas sim garantir ampla participação na disputa licitatória, possibilitando o maior número possível de concorrentes, pelo que não há falar em direcionamento da competição.

No que se refere a prova de conceito, a Recorrente alega que houve inúmeros itens não apresentados e/ou não atendidos, relacionando-os e enumerando-os.

Imperioso ressaltar que a prova de conceito foi realizada nos dias 22/08/2022, 30/08/2022, 31/08/2022 e 01/09/2022 sendo transmitidas ao vivo, no canal oficial da Prefeitura de Bombinhas, ficando posteriormente gravadas e disponíveis para acesso.

Sendo assim a pregoeira utilizou como base para demandar sua decisão, as referidas gravações, tendo assistido diversas vezes, a fim de proclamar uma decisão justa e coerente com a verdade.

Importante trazer à baila os respectivos itens ora atacados pela Recorrente, com a análise da Pregoeira na sequência que seguem. Considerando que os itens atacados pela recorrente representam 80% do Termo de Referência da Prova de Conceito, a pregoeira obrigou-se a analisar todos os requisitos apresentados e optando-se por colacionar todo o Termo de referência abaixo. Para facilitar a compreensão, segue destacado em amarelo o questionamento da Recorrente, e respectivamente destacado em verde a análise da Pregoeira e destacado em cinza o tempo que foi apresentado o item.

DO PADRÃO TECNOLÓGICO, SEGURANÇA, DESEMPENHO E PORTAL DE ATENDIMENTO E SUSTENTAÇÃO AO USUÁRIO – OBRIGATÓRIO:

O Sistema fornecido deverá atender obrigatoriamente os seguintes requisitos relativos ao padrão tecnológico, sob pena de desclassificação da proponente. (apresentado no tempo 00:01 a 2:36 do dia 22/08 – 1º vídeo de 5:59)

Os sistemas devem ser desenvolvidos com base no atendimento às leis federais e estaduais vigentes à época da contratação. (apresentado no tempo 2:37 a 2:46 do dia 22/08 – 1º vídeo de 5:59)

Por questão de performance, os sistemas devem ser desenvolvidos em linguagem nativa para Web (Java, PHP, C# ou outra operável via Internet). (apresentado no tempo 2:47 a 5:06 do dia 22/08 – 1º vídeo de 5:59)

Não deverá ser utilizado nenhum recurso tecnológico como: runtimes e plugins para uso da aplicação, exceto em casos onde houver necessidade de software intermediário para acesso a outros dispositivos como leitor biométrico, impressoras, leitor de e-CPF/e-CNPJ, por motivos de segurança de aplicações web. (apresentado no tempo 5:07 a 5:59 do dia 22/08 – 1º vídeo de 5:59)

Os sistemas devem ser operáveis via navegador web padrão (Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer, Edge e Safari), operando nos seguintes sistemas operacionais: Windows, Linux, MacOS, e também nas seguintes plataformas: Desktop, Android e iOS. (apresentado em 55:12 a 59:21 do 2º vídeo do dia 30/08/22 com duração 4:07:29 total)

Por questão de segurança da informação, integridade dos sistemas e facilidade de uso, para operação do sistema não é permitida a utilização de nenhum recurso tecnológico, como runtimes e plugins, exceto em casos onde houver necessidade de sistema intermediário para acesso a outros dispositivos (como leitor biométrico, impressoras, leitor de e-CPF/e-CNPJ) ou integração com aplicativos da estação cliente (como Microsoft Office, exibição de documentos PDF).

As atualizações dos sistemas devem ser realizadas de maneira automatizada sem necessidade de



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

interferência do usuário.

Toda vez que um novo release for disponibilizado e atualizado, os usuários devem ser cientificados, por qualquer meio imediato.

Os releases devem ser disponibilizados durante o horário noturno, preferencialmente.

1- Os sistemas devem possuir help on line – RECURSO BETHA ITEM 1 do a)

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, a empresa ABASE mostrou a área de suporte acessando com login e senha, e onde estaria localizado toda a área de suporte, possibilitando abrir chamados técnicos, bem como visualizar as FAQs, que já atende a finalidade do help online, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta que disponibiliza canal de ajuda por meio de FAQ (Frequently Asked Questions/Perguntas Respondidas Frequentemente) descritiva e audiovisual no tempo 3:57:22 a 3:59:11 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, com passo a passo das funcionalidades do sistema, possibilitando a busca por palavras chaves, e orientação do uso de cada ferramenta da aba, o que facilita a localização, bem como, treinamento de uso de cada ferramenta e tutoriais de instrução de uso do sistema, no tempo 2:02:54 a 2:05:51 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15 atendendo a finalidade do item, portanto declaro o ITEM ATENDIDO. (apresentado no tempo 5:43 a 6:04 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas devem ser estruturados sem que o usuário possa usar tabelas redundantes e reduzir a integridade referencial dos dados em cada área de aplicação proposta, exceto quanto à replicação de informações em outros ambientes (como integrações com outras aplicações).

Os sistemas devem ser desenvolvidos com o conceito de controle de transações (ou tudo é gravado ou nada é gravado e nada é corrompido/comprometido) que permite garantir a integridade das informações do banco de dados em casos de queda de energia, falhas de sistema ou hardware, sendo que as transações uma vez efetivadas não sejam perdidas.

Os sistemas devem ser multitarefa, ou seja, permitir que em uma mesma sessão da aplicação utilize-se rotinas e executem-se ações simultaneamente, incluindo rotinas e ações de módulos distintos. (apresentado no tempo 10:59 a 11:33 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas devem permitir o controle das permissões de acesso por usuário e grupo de usuários, com definição das permissões de consulta, alteração, inclusão, exclusão e outras ações da aplicação como: cancelar, calcular, desativar, etc, quando disponíveis, por telas, individualmente. (apresentado no tempo 11:35 a 13:35 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Definição de grupos de usuários, permitindo relacionar o usuário a um ou mais grupos. (apresentou quando apresentou item acima)

Os sistemas, por motivos de segurança, devem ser acessíveis apenas por protocolo HTTPS. (apresentado no tempo 13:37 a 14:13 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

2 - Os sistemas deverão exibir em área própria do sistema aos usuários da aplicação que o mesmo fora auditado, incluindo a data da realização e o resultado da última auditoria realizada. RECURSO BETHA ITEM 2 do a)

RESPOSTA: Durante a apresentação do item, não apresentou especificamente a auditoria mesmo, somente a tela do webservice, pois leu o item da auditoria junto com o item de webservice. Em análise verifico que ocorreu um equívoco na redação do próprio edital, onde o item da auditoria estava redigido junto ao item do web-service, induzindo tanto a empresa ABASE quanto a comissão ao erro. Inclusive não foi solicitado a empresa à apresentar auditoria na hora, porém foi apresentado no tempo 16:45 a 17:42 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 e 48:18 a 49:28 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16. Não restando dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado no tempo 14:15 a 15:23 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas devem contar com recursos de integração exclusivamente através de web-services.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Qualquer relatório que seja emitido pelo sistema, deve manter uma cópia do mesmo, identificando cada emissão por um código único que é impresso junto com o relatório em todas as páginas. (Apresentou tempo 15:24 a 16:44 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, apresentou junto o item que trata sobre arquivo de relatório, onde uma vez gerado o mesmo fica registrado e disponível para ser visualizado/reutilizado sem a necessidade de gerar novo relatório, apresentado no tempo)

3 - Pode-se visualizar junto informações como: filtros utilizados para impressão, usuário que emitiu, data e hora de emissão. RECURSO BETHA ITEM 3 do a)

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que nem todas as informações constam no relatório, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou relatório de logs com data e hora, usuários e o tipo de atividade, sendo inclusive esta a finalidade do item. Porém em diligência realizada no dia 19/09/2023 às 11h, a pregoeira requisitou esclarecimentos sobre o item, no que tange aos filtros de impressão e certificou que o sistema possui a ferramenta com a visualização do que foi impresso, com data e hora. O que fica evidente, é que no sistema BETHA que está em uso atualmente, possui uma ferramenta só com os relatórios pré definidos no sistema, onde o usuário precisa estabelecer filtro de impressão para imprimir o relatório que deseja, enquanto o sistema ABASE, possui possibilidade de imprimir relatório de todas as ferramentas disponíveis, dispensando inclusive o filtro de impressão, pois o usuário já está na aba da ferramenta que deseja a impressão. Sendo assim, não resta dúvidas quanto o atendimento do item apresentado pela empresa ABASE. (apresentado no tempo 16:45 a 17:42 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas devem possuir gerador de relatórios completo que permite a edição de relatórios atuais ou adição de novos relatórios de forma avançada, formatação de campos, adição de imagens ao corpo do relatório, configuração de agrupamentos etc. (apresentado no tempo 17:43 a 23:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 apresentaram inclusive que os relatórios são auto customizáveis, sendo de fácil modulação, mas que a empresa também entrega relatórios prontos, e customiza também sem custo.

FUNCIONALIDADES GERAIS OBRIGATÓRIAS DOS SISTEMAS:

A solução deve ser desenvolvida em linguagem nativa para a web. Não será permitido a utilização de nenhum recurso tecnológico, tais como: runtimes, plugins, virtualização ou acesso remoto a área de trabalho para o uso da aplicação, exceto onde houver a necessidade de softwares intermediários para acesso a outros dispositivos como leitor biométrico, impressoras, certificados digitais ou por motivos de segurança da aplicação web. (apresentado no tempo 23:10 a 26:36 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possuir firewall de borda com técnicas redundantes a fim de prevenir invasão por falhas nos protocolos TCP/IP. (apresentado no tempo 26:51 a 27:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Realizar análise do tráfego a fim de inibir ataques do tipo SQL Injection e Negação de Serviço, ou seja, esta análise deverá atuar na camada de aplicação. (apresentado no tempo 27:07 a 28:38 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas devem permanecer hospedados em data center com disponibilidade multizona em estruturas distintas e fisicamente separadas. (apresentado no tempo 28:39 a 28:55 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Todos os sistemas devem utilizar protocolo HTTPS para navegação na internet, garantido a segurança das informações tramitadas através de criptografia. (apresentado no tempo 28:57 a 29:11 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

4 - A solução deve ser composta por módulos e sistemas que garantam a integração e unificação das informações. Sendo possível ao usuário optar pela não integração entre cadastros, mediante simples parâmetro no sistema, permitindo a indicação, pelo administrador do sistema, de usuários que



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

poderão decidir quanto à integração entre os sistemas pendentes. RECURSO BETHA ITEM 4 do a)
RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE demonstrou a ferramenta sendo possível verificar que o sistema possui vários módulos, sendo todos os dados integrados simultaneamente, sendo garantido que o sistema integra com o sistema de gestão adotado pela prefeitura, porém, a própria empresa possui sistema de gestão a exemplo da IPM e BETHA de RH, almoxarifado, e como a contratação foi somente do sistema de educação não teria para apresentar a integração com o sistema de gestão no ato da apresentação. (apresentado no tempo 29:12 a 30:34 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas deverão ser acessados e compatíveis com pelo menos, os principais navegadores disponíveis no mercado, tais como Firefox, Chrome, Safari, além de rodarem no mínimo nos ambientes Windows, Linux, MAC OS. (apresentado no tempo 30:35 a 30:47 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Deverá permitir ao usuário, sem intervenção da Contratante, a criação de campos personalizados dentro dos cadastros dos sistemas, conforme necessidade do usuário. (apresentado no tempo 30:48 a 36:39 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 FOI APRESENTADO A PERSONALIZAÇÃO, BEM COMO SOBRE O SUPORTE FORNECIDO POR MEIO DE CHAMADOS, WHATS

Deverá dispor de integrações com outros sistemas objeto da mesma licitação, utilizando Interface de Programação de Aplicativos - API do tipo REST, a ser disponibilizada pela Contratante, ou ainda, possuir recursos de extração de dados através de webservices, acessíveis diretamente pelo usuário, para os dois casos, sem ônus ao Contratante. (apresentado no tempo 36:40 a 36:53 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

5 - A solução deve possuir capacidade de integração com outros bancos de dados, gerando relatórios por meio de web services com uso de API's que combinam dados de bancos de dados de terceiros com dados do próprio banco de dados da solução. RECURSO BETHA ITEM 5 do a)

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi atendido, convém ressaltar que o item trata-se de integração com módulo de sistema de gestão, e portanto para que possamos visualizar a integração o sistema de gestão IPM que é o que a Prefeitura Municipal de Bombinhas utiliza, teria que liberar os dados. Sendo totalmente dispensável a visualização, uma vez dado o conhecimento que a empresa ABASE, atende o referido item, comprovando por meio de atestado de capacidade técnica de outras prefeituras, que o sistema integra com banco de dados e sistemas de gestão, visto que não contratamos outro módulo. (apresentado no tempo 36:54 a 38:54 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

6 - Deve possuir capacidade de exportar informações de forma que outros sistemas de informação possam acessar. RECURSO BETHA ITEM 6 do a)

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi apresentado, Foi demonstrado o processo de exportação de dados para o educacenso, não sendo possível a exportação no momento da apresentação da prova de conceito, devido o período de abertura do sistema do governo federal ser entre junho e julho de cada ano. Contudo a empresa afirmou se responsabiliza em fazer a exportação. (apresentado no tempo 38:55 a 39:46 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Os sistemas devem permitir o controle de acesso com o uso de senhas, contendo controle de permissões de acesso tanto por usuário quanto por grupo de usuários, com definição das permissões para alteração, inclusão, exclusão e outras ações da aplicação como: estornar, cancelar, calcular, desativar, dentro de cada módulo, individualmente. (apresentado no tempo 39:48 a 41:32 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

7 - Permitir alternância entre sistemas e entidades, sem necessidade de novo login, permitindo que, na mudança de entidades, o usuário seja automaticamente redirecionado para o mesmo exercício. RECURSO BETHA ITEM 7 do a)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou nos dois módulos, e inclusive é possível verificar tal execução da ferramenta em toda a apresentação da prova de conceito. (apresentado no tempo 41:34 a 42:13 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

8 - Possuir gerenciamento de relatórios, permitindo ao usuário final, a partir de um modelo de relatório existente, criar um novo relatório (salvar como/copiar), mantendo-se o modelo de relatório original inalterado, com a opção de torná-lo público (qualquer usuário acessa o novo modelo) ou mantê-lo restrito (somente o usuário acessa o modelo). RECURSO BETHA ITEM 8 do a

Resposta: Apesar da recorrente alegar que somente quem criou consegue ver, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta sendo possível verificar a criação do relatório, sendo inclusive confirmado que **fica disponível para todas as unidades no tempo 45:59 a 47:28 do dia 22/08/22 2º vídeo de 2:02:16.** (apresentado no tempo 42:14 a 44:28 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

9 - Permitir que os relatórios solicitados sejam executados em segundo plano, permitindo ao usuário continuar trabalhando enquanto o relatório é gerado, com notificação em tela assim que o relatório for gerado, ou opção de abertura automática, independente da página em que o usuário esteja acessando. RECURSO BETHA ITEM 9 do a

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi mostrada a notificação em tela, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou abrindo uma nova aba, atendendo ao item como abertura automática. O item é claro, é necessário ter **OU notificação OU abertura automática. ITEM ATENDIDO.** (apresentado no tempo 44:30 a 45:58 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a distribuição de relatórios para outras entidades ou sistemas, definindo inclusive as permissões que os usuários das entidades terão nos mesmos, bem como a atualização de relatórios já distribuídos. (apresentado no tempo 45:59 a 47:28 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Permitir a utilização de elementos visuais no layout dos relatórios, como: textos, imagens, linhas, quadrados, retângulos, círculos, campos calculados, códigos de barra, códigos QR e gráficos. (apresentado no tempo 47:30 a 48:17 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Na visualização dos registros de auditoria, deve-se exibir os novos dados para inclusões, novos dados e dados anteriores para alterações e dados anteriores para exclusões. (apresentado no tempo 48:18 a 49:28 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

A solução deve possuir fonte de dados que permita a integração de forma consistente de soluções Google, permitindo ampliação exponencial do uso da plataforma. (apresentado no tempo 49:29 a 50:30 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

10 - Os sistemas devem dispor “help on-line”, para esclarecimento de dúvidas sem necessidade de abertura de chamado técnico, acessado através dos próprios sistemas. RECURSO BETHA ITEM 10 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, a empresa ABASE mostrou a área de suporte acessando com login e senha, e onde estaria localizado toda a área de suporte, possibilitando visualizar as FAQs, que já atende a finalidade do help online, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta que disponibiliza canal de ajuda por meio de FAQ (Frequently Asked Questions/Perguntas Respostadas Frequentemente) descritiva e audiovisual no tempo 3:57:22 a 3:59:11 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, com passo a passo das funcionalidades do sistema, possibilitando a busca por palavras chaves, e orientação do uso de cada ferramenta da aba, o que facilita a localização, bem como, treinamento de uso de cada ferramenta e tutoriais de instrução de uso do sistema, no tempo 2:02:54 a 2:05:51 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15 atendendo a finalidade do item, inclusive em diligência realizada no dia 19/09/2023 às 11h, a pregoeira requisitou



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

esclarecimentos sobre o item, no que tange o auxílio sem suporte, e a empresa ratificou demonstrando que toda aba de ferramentas possui um ponto de interrogação que disponibiliza as FAQs, com ajuda por meio de vídeos e perguntas respondidas referente todas as ferramentas da aba, não havendo necessidade de abertura de chamado técnico. Portanto declaro o ITEM ATENDIDO. (apresentado no tempo 50:31 a 52:18 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Permitir a configuração dos acessos ao sistema, restringido por endereço de IP, podendo ser selecionada uma faixa de IP, pela máscara de sub-rede ou CIDR. (apresentado no tempo 52:20 a 52:53 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Objetivando atender a regras impostas pela LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), os sistemas devem ter no mínimo os seguintes recursos: Deverão permitir acesso apenas por usuários devidamente cadastrados, que disponham de usuário e senha. (apresentado no tempo 52:55 a 55:44 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

11 - Qualquer alteração realizada nos cadastros devem ser registradas através de auditoria, permitindo sua rastreabilidade. RECURSO BETHA ITEM 11 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado auditoria, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta no tempo 49:30 do dia 22/08/22 – 2º vídeo de 2:02:16, ocorre que este só não possui a nomenclatura como auditoria, porém tem a mesma funcionalidade. (apresentado no tempo 55:55 a 56:28 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Permitir que o cidadão solicite, através de meio online, relatório das alterações as quais seus dados pessoais foram submetidos. (apresentado no tempo 56:12 a 57:36 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar configurar quais propriedades de um cadastro devem ter sua atualização questionada ao usuário durante o processo de integração entre sistemas. (apresentado no tempo 56:12 a 57:36 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar configurar quais propriedades de um cadastro devem ter sua atualização ignorada automaticamente pelo processo de integração entre sistemas. (apresentado no tempo 56:12 a 57:36 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar configurar quais propriedades de um cadastro devem ser atualizadas automaticamente pelo processo de integração. (apresentado no tempo 56:12 a 57:36 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

12 - Possibilitar a distribuição de artefatos específicos para entidades, definindo inclusive as permissões que os usuários das entidades terão nos mesmos. RECURSO BETHA ITEM 12 do a – porem onde esta grifado em vermelho a betha colocou como scripts, sendo que esta escrito dessa forma no PR 007/22. ONDE O EDITAL PREVE artefatos específicos A BETHA COLOCOU COMO SCRIPT.

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, houve questionamento por parte da ABASE o que seria os artefatos específicos para ver o que queremos com isso, pois há ampla interpretação (artefato dentro da linguagem de programação pode ser código, sql, seria o próprio sistema) após discussão, as ferramentas solicitadas foram apresentadas no tempo 11:35 a 13:35 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, atendendo completamente o item. (apresentado no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a atualização de artefatos específicos já distribuídos a outras entidades a fim de mantê-los na versão mais recente. (apresentado no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar o gerenciamento das versões de cada artefato específico para compartilhamento, além da sua visualização de informações detalhadas, como: descrição do artefato; sistema; natureza; fonte de dados; tags; autor de criação; data e hora de criação; último usuário que modificou; data e hora da



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

modificação; versão do artefato **RESPOSTA:** Esse item é igual ao item de questionamento nº13 da betha foi inclusive mencionado pelo NETO que foi apresentado no item da auditoria, **FOI APRESENTADO NO TEMPO 49:30 DO DIA 22/08/22 – 2º VIDEO DE 2:02:16** (apresentado no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a remoção de artefatos específicos já distribuídos a outras entidades. (apresentado na 1h:06:50 a 1h:07:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a distribuição de relatórios para entidades, definindo inclusive as permissões que os usuários das entidades terão nos mesmos.

Possibilitar a atualização de relatórios já distribuídos a outras entidades a fim de mantê- los na versão mais recente. (apresentado no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

13 - Possibilitar o gerenciamento das versões de cada **relatório** para compartilhamento, além da sua visualização de informações detalhadas, como: descrição do relatório e/ou script; sistema; natureza; fonte de dados; tags; autor de criação; data e hora de criação; último usuário que modificou; data e hora da modificação; versão do relatório e/ou scripts. **RECURSO BETHA ITEM 13 do a POREM ONDE O EDITAL PREVE RELATORIO A BETHA COLOCOU COMO SCRIPT**

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que esse item foi apresentado anteriormente no tempo no tempo 49:30 do dia 22/08/22 – 2º vídeo de 2:02:16, inclusive o membro da comissão NETO, afirmou já ter sido apresentado, junto ao item da auditoria. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 1h:00:07 a 1h:00:42 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a remoção de relatórios já distribuídos a outras entidades. (apresentado na 1h:06:50 a 1h:07:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

14 - Possibilitar versionar os formulários de campos adicionais. Possibilitar criar agrupadores para os dados de campos adicionais. **RECURSO BETHA ITEM 14 do a**

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE criou inclusive uma versão teste em sessão de prova de conceito a pedido da membro da Comissão Margali no tempo da gravação 1h:08:19 a 1h:09:49, sendo comprovado o atendimento do item. (apresentado na 1h:07:35 a 1h:09:49 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

15- Possibilitar nomear os campos, atribuindo seu valor a uma variável acessível para elaboração de rotinas personalizadas e relatórios. **RECURSO BETHA ITEM 15 do a**

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE criou inclusive uma versão teste na hora apresentando o item e atendendo ao edital. (apresentado na 1h:09:49 a 1h:11:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar determinar o tipo de dado de um campo, suportando desde tipos primitivos até listas e tipos complexos como data, data-hora, CPF, CNPJ, email, conforme padrões estabelecidos em frameworks de mercado. (apresentado na 1h:11:41 a 1h:12:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

16- Possibilitar criar rascunhos dos formulários de campos adicionais, permitindo a edição sem impacto operacional no sistema. **RECURSO BETHA ITEM 16 do a**

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1h:09:49 a 1h:11:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16o relatório no questionamento de nº 15 da Betha, sendo criado uma versão teste na hora da apresentação do item do questionamento nº15 da Betha e atendendo ao edital. Dispensando nova apresentação e não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento. (apresentado na 1h:12:40 a 1h:13:23 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

17 - Possibilitar dimensionar visualmente e de forma moderna os campos de um formulário personalizado. RECURSO BETHA ITEM 17 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1h:09:49 a 1h:11:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 o relatório no questionamento de nº 15 da BETHA, sendo criado uma versão teste na hora da apresentação do item do questionamento nº15 da BETHA e atendendo ao edital. Dispensando nova apresentação e não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento. (apresentado na 1h:13:25 a 1h:13:52 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

18 – Possibilitar informar título para cada campo. RECURSO BETHA ITEM 18 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1h:09:49 a 1h:11:37 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 o relatório no questionamento de nº 15 da BETHA, sendo criado uma versão teste na hora da apresentação do item do questionamento nº15 da BETHA e atendendo ao edital. Dispensando nova apresentação e não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento. (apresentado na 1h:13:53 a 1h:14:17 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

19 - Possibilitar indicar informações de orientação para o uso do campo (dicas de preenchimento).

RECURSO BETHA ITEM 19 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE demonstrou o item durante o tempo 1h:14:33 a 1:15:08, sendo criado uma versão teste na hora, apresentado no momento da prova de conceito a presente funcionalidade com um teste e execução. Dispensando nova apresentação e não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento. (apresentado na 1h:14:18 a 1h:15:08 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

20 - Possibilitar a emissão de vários relatórios ao mesmo tempo. RECURSO BETHA ITEM 20 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado vários boletins da turma, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou no momento da prova de conceito a presente funcionalidade com um teste e execução – atendendo o item. (apresentado na 1h:15:09 a 1h:16:38 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar exportação do relatório em PDF. (apresentado na 1h:16:39 a 1h:17:09 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

21 - Armazenar cópia do resultado dos relatórios emitidos. RECURSO BETHA ITEM 21 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que os relatórios ficam armazenados em site terceiro, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou o item, sendo demonstrado dentro do próprio sistema a cópia disponível do relatório. Atendendo o item, não necessitou acessar sistema terceirizado como indica no recurso da Betha, inclusive sendo ratificado que se mantém a cópia do relatório dentro do sistema nos tempos 1:19:10 a 1:20:49 demonstrando o relatório na matrícula do aluno. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento. (apresentado na 1h:17:10 a 1h:19:04 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Fornecer um código único (protocolo) da impressão do relatório. (apresentado na 1h:19:10 a 1h:20:49 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a criação de um relatório a partir da cópia de outro relatório da mesma entidade e sistema. (apresentado na 1h:20:50 a 1h:21:26 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar realizar download dos relatórios. (apresentado na 1h:21:27 a 1h:22:07 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

22 - Dispor de recursos de inteligência artificial (machine learning) em todos os níveis da educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) visando a identificação de alunos em risco de evasão escolar e em risco de reprovação, quando aplicável, com resultados a partir do primeiro período avaliativo. RECURSO BETHA ITEM 22 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado somente um relatório de frequência, induzindo que o professor ou ente da direção teria que analisar aluno por aluno para identificar o risco de evasão e /ou reprovação, convém ressaltar que no tempo 1:08:51 a 1:14:12 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15, foi amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, inclusive com os filtros direcionados ao risco de reprovação e evasão que estão diretamente ligados ao percentual de faltas no caso da evasão e na média atingida no caso de reprovação, demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado na 1h:22:08 a 1h:25:32 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

23 - Possuir relatório de evolução de risco de evasão por aluno. RECURSO BETHA ITEM 23 do a

Resposta: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado somente um relatório de frequência, induzindo que o professor ou ente da direção teria que analisar aluno por aluno para identificar o risco de evasão, convém ressaltar que no tempo 1:08:51 a 1:14:12 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15, foi amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, inclusive com os filtros direcionados ao risco de reprovação e evasão, demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema, demonstrando claramente o risco de evasão. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado na 1h:22:08 a 1h:25:32 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a criação de um relatório a partir da cópia de um relatório de outra entidade mas do mesmo sistema. (apresentado na 1h:25:33 a 1h:25:44 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

24 - Gerar automaticamente na criação de um relatório, uma proposta inicial de layout, contendo cabeçalho padronizado com: brasão da entidade, estado da entidade, nome da entidade, paginação do relatório, título do relatório, parâmetros utilizados na emissão. RECURSO BETHA ITEM 24 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que apresentou relatório em branco, convém ressaltar que nesse item surgiram questionamentos no tocante a customização, porém a empresa ABASE apresentou o relatório já com brasão, nome, título entre outros dados, afastando a alegação da Betha do relatório em branco e apresentar somente explicação. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado na 1h:25:46 a 1h:29:03 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar que as filtragens possam ser realizadas de forma avançada utilizando linguagem em português, para montar as condições desejadas, oferecendo maior poder de filtragem aos usuários. (apresentado na 1h:29:39 a 1h:30:19 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a criação de relatórios a partir de fonte de dados disponibilizadas pelos sistemas, permitindo o uso de informações de fontes de dados relacionadas. (apresentado na 1h:30:22 a 1h:30:41 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possibilitar a criação de relatórios a partir diversas fontes de dados diferentes, inclusive externas, gerando uma nova fonte de dados dinâmica de acordo com a estrutura desejada.

Possibilitar a seleção das colunas das fontes de dados disponibilizadas pelos sistemas, que serão retornadas na obtenção das informações.

Possibilitar a visualização unificada de quais colunas estão selecionadas nas fontes de dados para o relatório, inclusive as colunas das fontes relacionadas.

Disponibilizar a versão de uma fonte de dados disponibilizada pelos sistemas, durante a construção de um relatório. (apresentado na 1h:31:02 a 1h:31:19 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

25 - Possibilitar a restauração de uma versão mais antiga de um relatório a partir do histórico de versões, tornando-a a versão mais atual. RECURSO BETHA ITEM 25 do a

RESPOSTA: a ABASE mostrou no sistema da educação, inclusive durante a apresentação desse item, os relatórios disponíveis, sem necessidade de uso de outro sistema. Afastando a alegação da betha sobre a necessidade de contratação de um sistema secundário. (apresentado na 1h:31:20 a 1h:31:41 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a execução de relatórios que estão sendo ajustados, mas ainda não foram disponibilizados para os usuários. (apresentado na 1h:31:42 a 1h:32:05 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar que existam ajustes num mesmo relatório, sendo realizados por usuários diferentes, porém, cada usuário com seus próprios ajustes. (apresentado na 1h:32:06 a 1h:32:29 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Permitir a seleção de quais colunas das fontes de dados irão compor a ordenação dos dados, podendo ser ascendente ou descendente em cada coluna selecionada, assim como a prioridade de ordenação das colunas. (apresentado na 1h:32:30 a 1h:32:55 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a visualização unificada de quais colunas estão selecionadas nas fontes de dados para a ordenação, inclusive as colunas das fontes relacionadas. (apresentado na 1h:39:23 a 1h:39:50 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Disponibilizar como parâmetros do relatório todos os dados da entidade. (apresentado na 1h:39:55 a 1h:40:16 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar que os parâmetros de um relatório possam ser utilizados nos filtros de dados. (apresentado na 1h:40:17 a 1h:40:52 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a definição de algumas características dos parâmetros, como: obrigatoriedade, tipo de dados, se é de múltipla escolha, se é visível e se é habilitado para digitação. (apresentado na 1h:40:53 a 1h:41:26 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

26 - Possibilitar que os parâmetros possam ser condicionados pelo usuário se estarão habilitados ou não, podendo fazer uso do valor de outro parâmetro para isso. RECURSO BETHA ITEM 26 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que este item não foi apresentado, convém ressaltar que esse item possui relação direta com as permissões, sendo este apresentado no tempo 11:35 a 13:35 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, a empresa questionou a comissão, se estava claro, e a comissão concordou se tratar de permissão. Porém em diligência realizada no dia 19/09/2023 às 11h, a pregoeira requisitou esclarecimentos sobre o item, no que tange ao parâmetro, fazendo inclusive uma breve explicação do que a ferramenta requisitava, e solicitou que demonstrasse novamente a ferramenta, sendo visualizado claramente que o sistema da empresa ABASE atende o requisitado item. Sendo assim, não resta dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 1h:41:27 a 1h:43:18 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a realização de diversos ajustes nos relatórios por tempo indeterminado, sem que estes ajustes impactem na versão atual, mesmo que estes relatórios estejam em utilização por outros usuários. (apresentado na 1h:43:19 a 1h:43:53 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possibilitar que um sub-relatório possa retornar valores para o relatório ancestral. (apresentado na 1h:43:54 a 1h:43:53 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

27 - Possibilitar uso da função "desfazer" na edição de um artefato específico. RECURSO BETHA ITEM 27 do a – onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: foi apresentado a criação de um modelo, sendo possível verificar que é possível desfazer durante a edição no tempo 45:59 A 47:28 DO DIA 22/08/22 2º VIDEO DE 2:02:16

28 - Possibilitar uso da função "localizar" na edição de um artefato específico. RECURSO BETHA ITEM 28 do a – onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que este item não foi apresentado, convém ressaltar que esse item foi apresentado, sendo demonstrado inclusive a criação de um modelo, sendo possível verificar que possui a função localizar durante a edição no tempo 45:59 A 47:28 DO DIA 22/08/22 2º vídeo de 2:02:16

29 - Possibilitar uso da função "Copiar" na edição de um artefato específico. RECURSO BETHA ITEM 29 do a – onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que este item não foi apresentado, convém ressaltar que esse item foi apresentado, sendo demonstrado inclusive a criação de um modelo, sendo possível verificar que possui a função copiar durante a edição no tempo 45:59 A 47:28 DO DIA 22/08/22 2º vídeo de 2:02:16

Possibilitar uso da função "Publicar" na edição de um artefato específico. (apresentado na 1h:44:59 a 1h:46:13 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Disponibilizar lista de parâmetros com identificação do tipo do dado. (apresentado na 1h:46:14 a 1h:46:41 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Disponibilizar lista de fonte de dados disponível. (apresentado na 1h:46:42 a 1h:46:54 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

30 - Disponibilizar perfis de filtros pré-definidos na listagem de artefatos específicos, tais quais: Todos os artefatos; Compartilhados; Favoritos; Flexibilizados; Tags". RECURSO BETHA ITEM 30 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi mostrado TAGS, convém ressaltar que segundo informações coletadas junto setor de TI da Prefeitura Municipal de Bombinhas, a TAG seria uma possibilidade de marcar um item, uma ferramenta no sistema, que disponibilize colocar uma observação, marcar um objeto. Neste item a pregoeira durante a apresentação, a pregoeira solicitou que a empresa ABASE deixasse esclarecido no tempo 1h48:54 a 1h51:14, ficando evidente que a ferramenta possui esse recurso, sendo possível selecionar uma estrela deixando amarela, sendo assim deixando a ferramenta marcada, atendendo a finalidade da TAG. (apresentado na 1h:46:55 a 1h:48:25 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Permitir a criação e manutenção de rótulos que serão utilizadas para a classificação dos artefatos específicos; (apresentado na 1h:48:26 a 1h:48:46 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a visualização das execuções de cada artefato. (apresentado na 1h:48:47 a 1h:48:25 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar o compartilhamento de artefatos para execução. (apresentado na 1h:48:47 a 1h:48:25 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

31 - Disponibilizar listagem dos relatórios emitidos com as informações: usuário que emitiu; filtros utilizados para emissão; data e hora da emissão. RECURSO BETHA ITEM 31 do a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item é igual o questionamento 3 da letra A, onde a empresa ABASE apresentou no tempo 16:45 a 17:42 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 o relatório de logs com data e hora, usuários e o tipo de atividade. Dispensando nova apresentação e não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1h:51:32 a 1h:51:51 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

32 - Prover um recurso para consultar a autenticidade de qualquer relatório emitido pela aplicação. RECURSO BETHA ITEM 32 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a comissão não fez questão de visualizar a ferramenta, dada a simplicidade da ferramenta, porém em diligência realizada no dia 19 de setembro de 2023 às 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos no que tange a consulta de autenticidade, que foi prontamente apresentado, não restando dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 1h:51:53 a 1h:53:46 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

33 - Notificar o usuário quando a execução de um relatório concluir. RECURSO BETHA ITEM 33 do a

RESPOSTA: A recorrente alega que este item não foi apresentado, tendo visto em análise posterior da prova de conceito, identificasse que de fato não foi apresentado. Ocorre que é evidente que tal equívoco se deu em virtude da extensa e exaustiva apresentação, não havendo pretensão de causar dolo, sendo que a própria pregoeira e comissão presentes na prova de conceito, não perceberam tal lapso. Sendo assim, em diligência realizada via sessão remota gravada ocorrida no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira requisitou a empresa ABASE a apresentação da ferramenta, sendo possível verificar que quando o relatório é concluído, aparece uma notificação no sininho no canto superior da plataforma, informando ao usuário que o relatório concluiu e está disponível para visualização.

Possibilitar a criação, alteração e exclusão de relatórios personalizados, restrito aos usuários administradores. (apresentado na 1h:53:12 / 1h53:46 a 1h:53:53 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar durante a criação de um relatório que ele seja vinculado a uma rotina específica do sistema, podendo fazer uso dos parâmetros já disponibilizados por essas rotinas, de forma automática. (apresentado na 1h:54:00 a 1h:54:19 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

Possibilitar a filtragem dos dados obtidos a partir das fontes de dados, condicionando suas colunas ou parâmetros através de operadores de comparação, aos valores de outras colunas, valores de parâmetros ou valores fixos. (apresentado na 1h:54:20 a 1h:54:33 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16)

34- Possibilitar que as filtrações possam ser realizadas de forma básica utilizando uma interface visual que demonstre as colunas possíveis de filtração, os operadores de comparação possíveis, assim como os parâmetros disponíveis. RECURSO BETHA ITEM 34 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item é constantemente apresentado pela empresa ABASE no decorrer da apresentação da prova de conceito, tendo em vista que inúmeras vezes foi demonstrado que o sistema possui uma interface visual com disposições de colunas de filtrações, possibilitando comparações. Não restando dúvidas quanto atendimento do item.

35 - Desconsiderar automaticamente das filtrações na obtenção dos dados das fontes de dados, os filtros que fazem uso de um parâmetro não obrigatório e ele não tenha sido informado na execução. RECURSO BETHA ITEM 35 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que foi apresentado a rotina em execução, criando um exemplo na hora. (apresentado na 19:00:00 a 21:31:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possibilitar que a escolha de fonte de dados disponibilizada pelos sistemas seja a partir de uma categoria. (apresentado na 21:34:00 a 21:57:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a criação de um relatório sem especificar uma fonte de dados, como exemplo: relatórios agrupadores, textos, etc. (apresentado na 21:58:00 a 22:24:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a filtragem das colunas disponibilizadas pelas fontes de dados, agilizando a seleção de colunas do relatório. (apresentado na 22:25:00 a 22:36:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

36- Manter histórico de todas as versões dos relatórios, com controle de alteração de todos os componentes que fazem parte de um relatório, e indicando data e hora da versão e usuário que gerou a versão. RECURSO BETHA ITEM 36 do a

RESPOSTA: O recorrente alega que o sistema GED é terceirizado, ocorre que, o sistema não é terceirizado, encontra-se disponível dentro do próprio sistema, sem necessidade de acessar com acesso a algum plugin, GED neste caso, seria o termo utilizado para gerenciamento eletrônico de documentos. Importante ressaltar que ficou muito claro durante a apresentação que todos os arquivos gerados ficam disponíveis na própria ferramenta, sendo possível visualizar sempre que o usuário precisar. (apresentado na 22:37:00 a 24:47:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

37- Possibilitar o descarte de ajustes realizados nos relatórios, que ainda não tenham sido disponibilizados para os usuários. RECURSO BETHA ITEM 37 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não possui opção de descarte, convém ressaltar que a empresa ABASE criou inclusive uma versão teste em sessão de prova de conceito a pedido da membro da comissão Margali no tempo da gravação 1h:08:19 a 1h:09:49 do vídeo do dia 22/08/22 com 2:02:16 de duração, sendo-item atendido (repetido) (apresentado na 24:48:00 a 25:31:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar que a disponibilização de ajustes nos relatórios para outros usuários utilizarem, aconteça no momento mais adequado ao usuário que está realizando os ajustes. (apresentado na 25:32:00 a 26:12:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

38 - Possibilitar a identificação de que estão sendo feitos ajustes em um relatório desatualizado, por já existir outros ajustes disponibilizados desde que se iniciaram suas alterações. RECURSO BETHA ITEM 38 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou no tempo 23:29 a 24:46 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05. (apresentado na 26:13:00 a 26:41:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a filtragem das colunas disponibilizadas pelas fontes de dados, agilizando a seleção de colunas para a ordenação. (apresentado na 26:42:00 a 27:30:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a personalização de parâmetros a serem informados no momento da execução de um relatório. (apresentado na 27:31:00 a 28:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

39 - Possibilitar que a ordem de digitação dos parâmetros durante a execução do relatório, possa ser personalizada. RECURSO BETHA ITEM 39 do a

RESPOSTA: Apesar a recorrente alegar não ter sido apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com as exigências previstas neste item durante o tempo 26:42 a 28:00 do dia 30/08/22 no 1º vídeo de 1:55:05, atendendo o item. (apresentado na 28:01:00 a 28:09 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

40 - Possibilitar que os parâmetros possam ser condicionados pelo usuário se estarão visíveis ou não, podendo fazer uso do valor de outro parâmetro para isso. RECURSO BETHA ITEM 40 do a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com as exigências previstas neste item, atendendo o item, não restando dúvidas. (apresentado na 28:10:00 a 28:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a criação de parâmetros de listas oriundas de fontes de dados, inclusive que os dados dessas fontes sejam condicionados de acordo com regras do usuário e até mesmo condicionados pelo valor de outro parâmetro. (apresentado na 28:31:00 a 30:03 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

41 - Possibilitar a adição de sub-relatórios, de modo que para cada um seja definida uma fonte de dados e correlacionar os parâmetros desta fonte com a fonte do relatório ancestral, podendo fazer uso das colunas de todas fontes e dos parâmetros principais: RECURSO BETHA ITEM 41 do a

Resposta: Foi inicialmente apresentado edição com a adição de um sub-relatório, com a execução da rotina, porém, o neto pediu para ver exemplo prático, e eles tiveram problemas ao colocar para imprimir, então foi solicitado para apresentar mais para frente somente para não desperdiçar tempo, o que foi prontamente permitido. Após o retorno do almoço, foi o primeiro item apresentado no tempo 50:41 a 52:14 do 2º vídeo do dia 30/08/22 com 4:07:29 de duração total, demonstrando a edição de um relatório com a adição de um sub-relatório, e na sequência apresentado a impressão, não havendo mais questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 30:04:00 a 33:15 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

42 - Permitir a edição de mais de um artefato específico simultaneamente; RECURSO BETHA ITEM 42 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta, inclusive em uma situação prática, diante da solicitação realizada pelo neto, atendendo as exigências previstas neste item, não restando dúvidas. (apresentado na 33:20:00 a 35:05 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar uso da função "refazer" na edição de um artefato específico; (apresentado na 35:06:00 a 35:45 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

43 - Possibilitar uso da função "substituir" na edição de um artefato específico; RECURSO BETHA ITEM 43 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, atendendo as exigências previstas neste item, não restando dúvidas. (apresentado na 35:46:00 a 36:22 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

44 - Possibilitar uso da função "Salvar" na edição de um artefato específico; RECURSO BETHA ITEM 44 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, atendendo as exigências previstas neste item, não restando dúvidas. (apresentado na 36:23:00 a 36:33 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

45 - Possibilitar uso da função "Expandir" na edição de um artefato específico; RECURSO BETHA ITEM 45 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, de expandir informações, de forma a mostrar mais informações detalhadas que encontravam-se ocultas, e inclusive o neto questionou sobre a interpretação do item, no que se refere a ferramenta expandir, que no entendimento do mesmo, tratava-se de inclusão de informações, e a empresa ABASE mostrou que também possui esse recurso, atendendo as exigências previstas neste item, não restando dúvidas. (apresentado na 36:34:00 a 37:56 do dia 30/08 – 1º vídeo



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

de 1:55:05)

46 - Possibilitar o uso de filtros na listagem de **artefato específico**; RECURSO BETHA ITEM 46 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, verifica-se que trata de um item repetido, que já foi apresentado desde o tempo de 26:42, sendo inclusive um recurso recorrentemente apresentado em diversas ferramentas atendendo as exigências previstas neste item, não restando dúvidas. (apresentado na 37:57:00 a 38:08 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

47 - Possibilitar a visualização de informações detalhadas dos **artefatos específicos**, como: descrição do **artefato**; sistema; natureza; tags; autor de criação; data e hora de criação; último usuário que modificou; data e hora da modificação; versão do artefato; se o artefato é flexibilizado por alguém; agendamentos; compartilhamentos. RECURSO BETHA ITEM 47 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função já em momentos anteriores mas o Neto solicitou para reapresentar e prontamente a empresa apresentou o recurso com a visualização das exigências no item, sendo claramente atendido o item, tendo em vista que possibilita auditoria de forma precisa e ampla, sendo visível inclusive a existência da ferramenta de imprimir o relatório da auditoria, não restando dúvidas. (apresentado na 38:09:00 a 43:13 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar que os artefatos específicos sejam classificados como favoritos e fiquem disponíveis com os outros filtros com a classificação de "Favoritos". (apresentado na 43:13:00 a 43:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a visualização dos parâmetros informados pelo usuário no momento da execução de um artefato específico. (apresentado na 43:31:00 a 44:21 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar o compartilhamento dos artefatos específicos com outros usuários ou grupo de usuários da mesma entidade. (apresentado na 44:22:00 a 46:26 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a configuração de um help para o relatório, possibilitando a definição de um endereço para o help. (apresentado na 46:27:00 a 47:21 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

48 - Possibilitar a configuração de um help para o relatório, possibilitando o upload de um PDF com o help. RECURSO BETHA ITEM 48 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou inicialmente a execução da rotina, porém, o membro da comissão Neto pediu para ver o PDF incluído, e eles tiveram problemas ao colocar para visualizar, então foi solicitado para apresentar mais para frente somente para não desperdiçar tempo, o que foi prontamente permitido. Após o retorno do almoço foi o segundo item apresentado no tempo 52:18 a 55:15 do 2º vídeo do dia 30/08/22 com duração de 4:07:29 total, sendo demonstrado o upload do pdf, não restando dúvidas sobre o atendimento do item. (apresentado na 47:22:00 a 57:55 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Disponibilizar como parâmetros do relatório o protocolo único de execução. (apresentado na 57:56:00 a 58:50 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a criação de relatórios que gerem diversos PDFs numa única execução, utilizando como critério de separação, uma expressão definida no relatório. (apresentado na 58:51:00 a 1:00:49 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

49 - Possibilitar a todos usuários gerenciar agendamentos para execução dos relatórios, determinando recorrências distintas, data para iniciar, data para terminar o agendamento ou ainda um término após



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

uma quantidade de execuções. RECURSO BETHA ITEM 49 do a

RESPOSTA: Apresentado todos os recursos exigidos no item, não restando dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 1:00:50 a 1:01:57 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

50 - Possibilitar que a conclusão da execução de um relatório agendado, notifique o dono do agendamento, assim como permita notificar outros usuários do sistema ou pessoas externas ao sistema. RECURSO BETHA ITEM 50 do a

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou o recurso, porém não foi solicitado a apresentação do e-mail, porém em diligencia realizada via sessão remota gravada ocorrida no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, foi possível visualizar a notificação aos usuários, não restando dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 1:01:58 a 1:02:24 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

51 - Possibilitar a visualização de histórico das suas execuções de relatórios, podendo ver o tempo em cada status da execução, assim como obter o relatório gerado e ver também os parâmetros que foram utilizados para execução. RECURSO BETHA ITEM 51 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, não havendo demais questionamento e não restando dúvidas, atendendo o item. (apresentado na 1:02:25 a 1:02:49 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

52 - Possibilitar a configuração para que a conclusão de um relatório abra automaticamente ou não, independente da página que o usuário se encontra, e que esta configuração seja permanente por relatório e usuário. RECURSO BETHA ITEM 52 do a

RESPOSTA: A recorrente alega que este item não foi apresentado, o que em análise posteriori da prova de conceito, verifica-se que de fato não foi apresentado a possibilidade de escolher se abre ou não automaticamente, acredito que nem a comissão e nem a empresa ABASE tenham compreendido o que de fato pede o item, considerando que entende-se previamente que se usuário solicita a geração do relatório é porque pretende visualiza-lo, e visto que durante toda a prova de conceito foi possível verificar que os relatórios são muito ágeis, não convinha a não abertura automática, uma vez que não demanda de espera para a liberação do relatório pretendido, pois não houve questionamentos. Porém em diligencia realizada via sessão remota gravada ocorrida no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira requisitou esclarecimentos sobre o item, que prontamente demonstrou onde pode-se fazer essa opção de abrir automaticamente ou deixar somente armazenado no sistema, sem abrir automaticamente. Não restando dúvidas, atendendo o item. (apresentado na 1:02:50 a 1:04:19 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

53 - Possibilitar a configuração se o resultado de uma nova execução será público ou privado para outros usuários. RECURSO BETHA ITEM 53 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função já em momentos anteriores, no tempo 44:22:00 a 46:26 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05, porem o recurso foi demonstrado novamente, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:04:20 a 1:04:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

54 - Possibilitar a busca de relatórios a partir de seus rótulos. RECURSO BETHA ITEM 54 do a

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função de busca dos relatórios, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:04:31 a 1:05:35 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar o compartilhamento de uma cópia dos seus relatórios com administradores de outras



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

entidades. (apresentado na 1:05:36 a 1:06:08 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

55 - Possibilitar o compartilhamento dos relatórios para execução por outros usuários que não são administradores. RECURSO BETHA ITEM 55 do a onde está vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Cumpre ressaltar que a finalidade do item que é o compartilhamento dos relatórios, foi apresentado pela empresa ABASE, sendo possível visualizar que todo relatório emitido fica disponível no sistema para todos os usuários. Porém, apesar da recorrente alegar que o GED se trata de um produto terceirizado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, sem necessitar de baixar nenhum plugin, ou, acessar outro sistema. O que entende-se que o GED seria o nome que se dá ao recurso do banco de dados armazenado no sistema, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:06:09 a 1:07:42 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar um acompanhamento dos status de todas as execuções de relatórios, como: execução solicitada, execução iniciada, execução concluída. (apresentado na 1:07:44 a 1:08:02 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a reutilização dos valores de parâmetros que foram utilizados em execuções anteriores. (apresentado na 1:08:03 a 1:09:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Notificar quando a abertura automática de um relatório estiver bloqueada por políticas de pop-ups do navegador. (apresentado na 1:09:31 a 1:10:07 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

56 - Possibilitar que o resultado de uma execução seja tornado público ou privado após sua conclusão. RECURSO BETHA ITEM 56 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função já em momentos anteriores, no tempo 44:22:00 a 46:26 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05, e reiterado no 1:04:20 a 1:04:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05, não havendo demais questionamento da comissão avaliadora e não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:10:08 a 1:10:20 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

57 – Possibilitar uma organização dos relatórios por rótulos definidos pelos usuários administradores. RECURSO BETHA ITEM 57 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, não restando dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:10:21 a 1:10:49 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar o gerenciamento de uma lista de relatórios favoritos. (apresentado na 1:10:50 a 1:11:23 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

58 - Possibilitar a execução de versões mais antigas do relatório. RECURSO BETHA ITEM 58 do a

RESPOSTA: Importante destacar que a finalidade do item é a apresentação de versões antigas do relatório, que foi prontamente apresentado pela empresa ABASE, uma vez que todo relatório emitido permanece armazenado e disponível a todos os usuários, e quando emite-se novo relatório este não é substituído, é criado novo arquivo, ficando todos disponíveis. Porém, apesar da recorrente alegar que o GED se trata de um produto terceirizado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta executando a função, de inclusive acessar versões antigas dos relatórios, sem necessitar de baixar nenhum plugin, ou, acessar outro sistema. O GED seria o nome que se dá ao recurso do banco de dados armazenado, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:11:24 a 1:12:17 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possibilitar que os administradores possam editar os agendamentos de outros usuários notificando os donos quando isso ocorrer. (apresentado na 1:12:18 a 1:13:03 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Disponibilizar um protocolo único universalmente para cada execução de relatório. (apresentado na 1:13:04 a 1:13:25 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a qualquer usuário do sistema acesso ao histórico de suas operações. (apresentado na 1:13:26 a 1:15:19 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar ao administrador do sistema acesso ao histórico de operações de todos os usuários e IP da estação que realizou a operação. (apresentado na 1:15:20 a 1:15:35 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

59 - Possibilitar ao administrador definir quais funcionalidades um acesso técnico terá acesso. RECURSO BETHA ITEM 59 do a

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1:13:26 a 1:15:19 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05 a ferramenta executando a função, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:15:36 a 1:15:49 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

60 - Disponibilizar para consulta uma listagem de acessos removidos. Disponibilizar listagem de grupos de usuários. RECURSO BETHA ITEM 60 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 39:48 a 41:32 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 e também 1:13:26 a 1:15:19 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05 a ferramenta executando a função, trata-se de um item recorrente por diversas vezes, inclusive a membro da comissão Margali chegou afirmar que foi apresentado e confirmar ter visualizado a função desejada neste item, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:15:50 a 1:16:13 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Disponibilizar um histórico dos usuários que já tiveram algum acesso. (apresentado na 1:16:14 a 1:16:27 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar definir perfis de usuários (grupos), permitindo relacionar um usuário a um ou mais perfis. (apresentado na 1:16:28 a 1:17:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Disponibilizar acesso com perfil técnico para atender as necessidades do cliente. (apresentado na 1:17:31 a 1:17:50 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

61 - Possibilitar ao administrador definir a data final de validade de um acesso, removendo-o automaticamente após a expiração. RECURSO BETHA ITEM 61 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o recurso apresentado não atende o item, a empresa ABASE apresentou o recurso de restrição de acesso não só pela matrícula, mas também pelo afastamento, demonstrando na prática o impedimento de acesso. Considerando que o item pede o recurso de possibilitar a definir data final de acesso, defino como atendida a exigência. (apresentado na 1:17:51 a 1:23:20 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Disponibilizar listagem de acessos de usuários. (apresentado na 1:23:21 a 1:23:24 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

62 - Possibilitar a utilização dos cadastros gerenciada por uma ferramenta de cadastro único, onde o usuário personaliza a forma como seus cadastros devem ser unificados, podendo ser geral ou por campo. RECURSO BETHA ITEM 62 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função em execução, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:23:25 a 1:25:38 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possibilitar a criação de campos personalizados para os cadastros do sistema a partir de uma ferramenta de campos. (apresentado na 1:25:39 a 1:29:08 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a criação de relatórios personalizados a partir de uma ferramenta de relatórios. (apresentado na 1:29:09 a 1:29:19 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar o gerenciamento dos relatórios disponíveis para execução. (apresentado na 1:29:20 a 1:30:26 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar a gestão de permissões de acessos, funcionalidades e ações por usuários e grupos de usuários, a partir de uma ferramenta de acessos. (apresentado na 1:30:27 a 1:30:41 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Registrar todas as operações cadastrais como inclusão, alteração e exclusão, sendo que na alteração, detalhar o que foi alterado. (apresentado na 1:30:42 a 1:30:53 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Nas ações, saber qual ação foi executada. (apresentado na 1:30:54 a 1:31:56 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Em todas as situações ter os horários, os usuários, o local. (apresentado na 1:31:57 a 1:32:31 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

63 - O cadastro único deve permitir configurar quais cadastros devem ser unificados entre os módulos e sistemas; RECURSO BETHA ITEM 63 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função em execução, inclusive em momento anterior, mas a empresa reapresentou, não restando dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:32:32 a 1:34:20 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

64 - Permitir configurar quais campos de cada cadastro devem ser unificados com os demais sistemas e módulos. RECURSO BETHA ITEM 64 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função em execução, sendo inclusive apresentado na sequência do item anterior, não foi realizado questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:34:22 a 1:34:27 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

65 - Todos os dados pertencem a um cadastro único e são usados de maneira diferente em cada módulo ou setor. Nesse caso, é necessário identificar quais campos serão utilizados e em qual lugar;

RECURSO BETHA ITEM 65 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função em execução, sendo inclusive apresentado na sequência do item anterior, não foi realizado questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:34:28 a 1:35:10 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

66 - Permitir a configuração do cadastro único se a unificação de informações deve ser automática ou gerar pendência ao usuário ou se é rejeitada automaticamente; RECURSO BETHA ITEM 66 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função em execução, sendo inclusive apresentado um exemplo de erro de quando não é informado as tabelas que se pretende unificar, aparecendo uma mensagem de alerta de erro, não foi realizado questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:35:11 a 1:36:02 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

67 - Permitir a atualização cadastral entre módulos de acordo com a configuração adotada. RECURSO BETHA ITEM 67 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, e foi inclusive



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

reapresentado um exemplo prático no tempo 1:37:27 a 1:39:30, trata-se de um item recorrente, não foi realizado questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:36:07 a 1:36:45 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Se existe uma hierarquia adotada é pelas regras desta hierarquia que a alteração deve ser feita; (apresentado na 1:36:46 a 1:37:26 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Permitir a atualização de campos específicos dos cadastros entre módulos e sistemas de acordo com a configuração utilizada. (apresentado na 1:37:27 a 1:39:32 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

68 - Como existe um cadastro único, e mesmo assim existem campos específicos para cada setor é necessário a atualização destes campos entre módulos quando necessário; RECURSO BETHA ITEM 68 do a

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função exigida, apresentando inclusive um exemplo prático, sendo possível visualizar a atualização entre módulos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:37:27 a 1:39:32 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Permitir visualizar as atualizações cadastrais realizadas ou não entre os sistemas configurados; (apresentado na 1:39:33 a 1:39:43 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

69 - Permitir visualizar os campos atualizados em cada alteração cadastral contendo a origem da alteração (módulo ou sistema) e campos alterados, antes e depois; RECURSO BETHA ITEM 69 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função exigida anteriormente no tempo 1:30:42 a 1:30:53 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05 mostrando a tela de logs, apresentando inclusive o demonstrativo de registros das alterações na sequencia no tempo 1:30:54 a 1:31:56 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05 e respectivamente no tempo 1:31:57 a 1:32:31 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05, não havendo questionamentos, por não restar dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:39:44 a 1:40:06 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Considerando a essencialidade dos sistemas licitados e a indispensabilidade e indisponibilidade dos dados públicos, estes deverão possuir obrigatoriamente os seguintes requisitos e salvaguardas:

A CONTRATADA deverá executar backup diário de todos os dados dos aplicativos licitados, em recurso sob a sua gestão, custo e responsabilidade. (apresentado na 1:40:07 a 1:45:43 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Os bancos de dados devem possibilitar a utilização dos cadastros gerenciados por uma ferramenta de cadastro único, onde o usuário personaliza a forma como seus cadastros devem ser unificados, podendo ser geral ou por campo. (apresentado na 1:45:44 a 1:46:07 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Os bancos de dados devem permitir configurar quais propriedades de um cadastro devem ser atualizadas automaticamente pelo processo de integração. (apresentado na 1:46:08 a 1:46:44 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar configurar quais propriedades de um cadastro devem ter sua atualização questionada ao usuário durante o processo de integração entre sistemas. (apresentado na 1:46:45 a 1:46:55 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Possibilitar configurar quais propriedades de um cadastro devem ter sua atualização ignorada automaticamente pelo processo de integração entre sistemas. (apresentado na 1:46:56 a 1:47:00 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Validar as entradas de dados realizadas a partir dos serviços de migração. (apresentado na 1:47:01 a 1:52:09 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Disponibilizar recursos que possibilitem a manutenção de dados com web services. (apresentado na 1:52:10 a 1:52:48 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

Realizar o processamento de lotes e/ou em massa, em segundo plano, garantindo maior eficiência. (apresentado na 1:52:49 a 1:53:30 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

A CONTRATADA deverá possuir irrestrito poder para modificar os códigos-fonte e executáveis durante a vigência contratual, em face de alterações de ordem legal federal ou estadual dos sistemas licitados. (apresentado na 1:53:31 a 1:55:05 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05)

FUNCIONALIDADES ESPECÍFICAS DOS MÓDULOS QUE COMPÕE O SISTEMA DE GESTÃO EDUCACIONAL

SISTEMA DE EDUCAÇÃO: letra B do Recurso Betha

1 - O Sistema de Educação deverá permitir a integração de dados de forma automática ou ainda através de arquivos de intercâmbio de informações com o sistema de Portal dos gestores públicos web que buscará dados diariamente para tratamento inteligente. RECURSO BETHA ITEM 1 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a função exigida, apresentando inclusive um exemplo prático, sendo possível inclusive visualizar a atualização entre módulos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:00:43 a 1:04:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

2 - Permitir o compartilhamento de dados com a plataforma Google For Education - Classroom, para todos os tipos de turmas da educação básica regular, incluindo educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, EJA seriado e modular, atividades complementares e AEE. RECURSO BETHA ITEM 2 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou inicialmente uma turma já integrada, provando a devida integração, porém o membro da comissão avaliadora Neto solicitou para demonstrar o processo de elaboração da integração de uma turma com o classroom, o que foi solicitado instantes para configurar, e foi dado sequência na apresentação do item subsequente para não tumultuar a apresentação. Em seguida, foi retomado em 4:00:50 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, sendo apresentado o processo de montagem da integração com o Classroom, inclusive mencionando que o aplicativo da empresa ABASE supri a necessidade de contratação do Classroom, finalizando a apresentação no momento 4:07:29 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado no 1:04:05 a 1:55:05 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

3 - Possibilitar a geração de arquivos para atendimento ao Sistema Educacional Brasileiro - SEB, de acordo com layout estabelecido pelo INEP. RECURSO BETHA ITEM 3 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que é possível verificar durante toda a apresentação da prova de conceito que todo o layout e é de acordo com o IMEP, bem como, importante destacar que a empresa ABASE questionou o que seria especificamente esse item, e a comissão não soube esclarecer, mas a empresa garantiu que todos os arquivos são no layout estabelecido pelo INEP, visto que o membro da comissão avaliadora Neto, concordou com a afirmação, dispensando inclusive nova apresentação. (apresentado na 1:07:50 a 1:08:17 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

4 - Possibilitar o cadastramento de critérios de classificação específicos para os processos de inscrição de matrícula, além dos critérios padrões já disponibilizados. RECURSO BETHA ITEM 42 do a onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

ferramenta desejada, com todos os recursos de critérios específicos para os processos de inscrição de matrícula não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:08:18 a 1:10:00 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a edição das informações cadastrais das entidades. (apresentado na 1:10:01 a 1:10:51 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a criação e implementação de regras de controle de frequência, possibilitando criar políticas públicas de gestão, controle e tomada de ações, como gerar relatórios de controle de um determinado aluno ou grupo de alunos que não compareceu à unidade escolar; (apresentado na 1:10:52 a 1:15:21 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a gestão de alunos que em cinco dias úteis de aula, deixou de comparecer por dois dias seguidos ou três dias alternados; (apresentado na 1:15:22 a 1:16:22 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possuir relatórios diários ou por períodos determinados de presença para administração de merenda escolar; (apresentado na 1:16:23 a 1:17:41 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Controlar a frequência, assiduidade e permanência dos alunos nas unidades escolares; (apresentado na 1:17:42 a 1:17:58 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Identificar por meio de biometria facial, se de fato quem marcou a presença na escola foi o próprio aluno; (apresentado na 1:17:59 a 1:20:07 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29) Este item não foi possível comprovação da rotina, tendo em vista que o município não faz uso dessa tecnologia ainda, não possuindo nenhum equipamento a disposição. Considerando que a administração não pode onerar o participante antes de sagrar-se vencedor, a empresa ABASE comprovou tal funcionalidade com apresentação de atestado de capacidade técnica no tempo. (1:47:16 a 1:49:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir cálculos estatísticos de ocupação escolar, reorganização escolar, gestão e preparação de aulas, melhoria contínua das salas de aula e grade horária; (apresentado na 1:20:08 a 1:21:22 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

5 - Permitir a configuração das regras das matrículas, definindo o ano letivo, documentos necessários por modalidade e nível escolar e sua obrigatoriedade. RECURSO BETHA ITEM 5 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada de forma prática, sendo possível visualizar os recursos exigidos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:21:23 a 1:22:29 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

6 - Possibilitar a definição da quantidade máxima de alunos por turma, bem como a configuração de horas/aula por turno. RECURSO BETHA ITEM 6 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada de forma prática, sendo possível visualizar os recursos exigidos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:22:30 a 1:23:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar a definição da quantidade de pessoas por metro quadrado. Esse recurso foi apresentado anteriormente no tempo 1:20:08 a 1:21:22 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. (apresentado na 1:23:05 a 1:23:11 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a configuração da forma de registro das frequências dos alunos, sendo que esta configuração pode ser definida de forma padrão para toda a rede de ensino, como cada estabelecimento de ensino ou até mesmo turmas da mesma etapa da matriz curricular podem ter uma configuração específica. (apresentado na 1:23:12 a 1:23:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir definir a configuração da frequência escolar, possibilitando o controle de faltas por aula ou por dia, conforme cada modalidade e nível escolar. (apresentado na 1:23:51 a 1:24:16 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29).

7 - Permitir a configuração dos tipos de avaliações com suas respectivas características. Os tipos de avaliação são: Avaliação numérica, avaliação conceitual sem correspondente numérico e avaliação conceitual com correspondente numérico. RECURSO BETHA ITEM 7 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada de forma prática não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:24:17 a 1:25:42 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de cursos, definido a sua respectiva modalidade, nível escolar e forma de organização das etapas, além de possibilitar ativar ou desativá-los. (apresentado na 1:25:43 a 1:26:31 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

8 - Permitir o cadastramento das disciplinas com suas respectivas siglas e classificação segundo o INEP. RECURSO BETHA ITEM 8 do b onde esta vermelho a BETHA recorreu usando a palavra script

RECURSO: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada de forma prática, demonstrando o cadastramento da disciplina e sua sigla, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:26:32 a 1:27:34 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir que cada etapa da matriz curricular tenha componentes curriculares (disciplinas) específicos. (apresentado na 1:27:36 a 1:27:56 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

9 - Permitir a configuração da forma de organização didático-pedagógica da matriz curricular para a modalidade Educação Básica e nível escolar "Educação Infantil". Isto é, se a matriz deve utilizar "Disciplinas" ou "Eixos temáticos". RECURSO BETHA ITEM 9 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada de forma prática, demonstrando o recurso, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:27:57 a 1:28:46 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar que as etapas da matriz curricular sejam classificadas, permitindo a atribuição de uma descrição para uma etapa ou para um grupo de etapas. (apresentado na 1:28:47 a 1:31:40 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

10 - Permitir o cadastramento de competências, conhecimentos/conteúdos, habilidades/capacidades e atitudes para cada componente curricular da etapa de ensino. RECURSO BETHA ITEM 10 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada de forma prática, demonstrando o recurso de cadastramento para cada etapa de ensino, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:31:41 a 1:32:33 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

11 - Permitir a definição do curso em que a matriz curricular será aplicada, a quantidade de dias letivos, a idade mínima e máxima que os alunos devem ter em cada etapa, além de possibilitar ativar ou desativar as matrizes curriculares. RECURSO BETHA ITEM 11 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

ferramenta desejada de forma prática, demonstrando todos os recursos desejados, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:32:34 a 1:35:18 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

12 - Permitir a configuração da orientação curricular de cada componente curricular. Isto é, se pertence à "Base nacional comum" ou à "Parte diversificada". RECURSO BETHA ITEM 12 do b
RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a ferramenta foi apresentada pela empresa ABASE. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 1:35:19 a 1:36:01 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

13 - Permitir o cadastramento de competências, conhecimentos/conteúdos curriculares, habilidades/capacidades e atitudes para o auxílio na implementação da proposta pedagógica e gestão escolar dos processos de ensino e aprendizagem. RECURSO BETHA ITEM 13 do b
RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1:31:41 a 1:32:33 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, tratando-se de item repetido, não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:36:02 a 1:36:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de tipos de cargos. (apresentado na 1:36:33 a 1:39:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

14 - Permitir o cadastramento de cargos com suas devidas características. Permitir o cadastramento de funções gratificadas. Permitir o cadastramento de lotações físicas. RECURSO BETHA ITEM 14 do b
RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo apresentado na 1:36:33 a 1:39:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, porém a membro da comissão Margali pediu para mostrar novamente, e a empresa apresentou novamente a ferramenta demonstrando um exemplo prático de cadastramento comprovando os recursos exigidos no item, inclusive a empresa questionou se ficou claro, e todos confirmaram que sim, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:39:05 a 1:49:05 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

15 - Permitir o cadastramento e manutenção dos funcionários da rede de ensino, com possibilidade de informar dados pessoais, documentação e formação, dados referentes a sua admissão, demissão, cargo, função entre outras. RECURSO BETHA ITEM 15 do b
Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1:39:05 a 1:49:05 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, juntamente com o item anterior, tendo em vista que trata-se de recursos existentes dentro da mesma ferramenta exigida no item anterior, demonstrando um exemplo prático de cadastramento comprovando os recursos exigidos no item, inclusive a empresa questionou se ficou claro, e todos confirmaram que sim, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:39:05 a 1:49:05 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento do histórico escolar dos alunos. (apresentado na 1:49:06 a 1:52:03 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

16 - Permitir o cadastramento de estabelecimentos de ensino com informações referente a endereço, área de atuação, infraestrutura, avaliações externas, dependência física, entre outras. RECURSO BETHA ITEM 16 do b



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na pratica os recursos exigidos no item para cadastramento do estabelecimento de ensino, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:52:04 a 1:54:47 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

17 - Permitir o cadastramento de avaliações externas que são aplicadas nos estabelecimentos de ensino. RECURSO BETHA ITEM 17 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na pratica os recursos exigidos no item para cadastramento de avaliações externas, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:54:48 a 1:56:21 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

18 - Permitir o cadastramento de atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE). RECURSO BETHA ITEM 18 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na pratica os recursos exigidos no item para cadastramento de atividades AEE, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:56:22 a 1:56:59 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

19 - Permitir o cadastramento de atividades complementares. RECURSO BETHA ITEM 19 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na pratica os recursos exigidos no item para cadastramento de atividade complementar, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:57:00 a 1:57:20 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

20 - Permitir o cadastramento de motivos de movimentações de matrículas e remanejamento interno. RECURSO BETHA ITEM 20 do b

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na pratica os recursos exigidos no item para cadastramento de motivos de movimentações de matriculas, fazendo inclusive um cadastro ao vivo, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:57:21 a 1:58:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

21 - Permitir o cadastramento de motivos de dispensa de componentes curriculares. RECURSO BETHA ITEM 21 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na pratica a ferramenta solicitada, junto a apresentação do item anterior, no tempo apresentado na 1:57:21 a 1:58:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, atendendo os recursos exigidos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:58:51 a 1:59:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de religiões. (apresentado na 1:59:05 a 1:59:36 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento e manutenção de legislações. (apresentado na 1:59:37 a 2:00:39 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento e manutenção de convenções. (apresentado na 2:00:40 a 2:01:59 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de programas sociais associados aos alunos da rede de ensino. (apresentado na 2:02:00 a 2:02:34 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de eventos. (apresentado na 2:02:35 a 2:03:37 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir o cadastramento de feriados de esfera municipal, estadual e nacional. (apresentado na 2:03:38 a 2:04:23 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de calendários para a Secretaria de Educação Estabelecimentos de Ensino e Matrizes Curriculares. (apresentado na 2:04:24 a 2:07:45 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

22 - Permitir a vinculação de eventos ao calendário escolar, informando se o mesmo é considerado como dia letivo, dia trabalhado, se é obrigatório, além do público alvo que o evento é direcionado. RECURSO BETHA ITEM 22 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na prática a ferramenta solicitada cadastrando o evento festa na escola, demonstrando o cadastramento de como dia letivo, atendendo os recursos exigidos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:07:46 a 2:08:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar a definição do tipo de período avaliativo de cada matriz curricular, informando a data inicial e final de cada período avaliativo, tendo, inclusive, uma visão quanto à quantidade de dias letivos de cada período avaliativo, além de uma visão comparativa entre o total de dias letivos da matriz curricular com o total de dias letivos da matriz curricular no calendário. (apresentado na 2:08:33 a 2:10:11 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar a visualização do total de dias letivos do calendário escolar, de acordo com as datas definidas, além dos eventos e feriados. (apresentado na 2:10:12 a 2:10:25 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

23 - Permitir que cada estabelecimento de ensino aceite ou não um evento sugerido pela Secretaria de Educação. RECURSO BETHA ITEM 23 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na prática a ferramenta solicitada cadastrando o evento, inclusive o neto pediu para demonstrar a manifestação do estabelecimento, a empresa apresentou o recurso, inclusive no tempo 1:33:39 a 1:42:54 do dia 01/09-1º vídeo de 2:55:38, este item se repete sendo amplamente debatido durante a apresentação, sendo esclarecido pela pregoeira, que em análise fria do item, a finalidade trata-se tão somente de conceder autonomia aos estabelecimentos escolares de aceitarem ou não os eventos sugeridos pela secretaria de educação, e não de encaminhar quaisquer notificações de aceite ou recusa. Sendo assim, a empresa ABASE, apresentou a ferramenta, sendo possível visualizar que o estabelecimento possui total autonomia de aceitar e carregar os eventos propostos ou de não aceitar os eventos. Não havendo demais questionamentos, por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. Porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 às 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos sobre como seria caso o estabelecimento de ensino não aceite o evento, sendo demonstrado pela empresa ABASE que o estabelecimento de ensino possui total autonomia, de não aceitar o evento sugerido, podendo inclusive alterar. Não restando dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado na 2:10:26 a 2:19:35 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

24 - Realizar o cálculo dos dias letivos do calendário escolar, descontando os dias que não são considerados como dia letivo. RECURSO BETHA ITEM 24 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta novamente apesar de ter demonstrado diversas vezes, sendo um item recorrente, desde o tempo 2:07:46 a 2:08:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29; tempo 2:08:33 a 2:10:11 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 e tempo 2:10:12 a 2:10:25 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:19:36 a 2:19:58 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

25 - Permitir a definição do total de vagas por estabelecimento de ensino, matriz curricular, etapa e



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

turno, sendo que desse total uma parte pode ser reservada para o processo de inscrição de matrículas.

RECURSO BETHA ITEM 25 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com o recurso exigido, demonstrando a reserva de vagas inclusive, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:19:59 a 2:21:33 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a configuração das diretrizes que conduzirão o processo de inscrição de matrícula, onde é possível definir as informações quanto ao formulário que o candidato deverá preencher ao realizar a sua inscrição;

os estabelecimentos de ensino que participarão do processo; o período de realização do processo; a quantidade de estabelecimentos de ensino que o candidato pode se inscrever; Os critérios de classificação dos candidatos, se as inscrições podem ser realizadas apenas nos estabelecimentos de ensino e secretaria de educação ou os candidatos e pais podem se inscrever diretamente no sistema. : (apresentado na 2:21:34 a 2:25:18 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

26 - Permitir o cadastramento de candidatos no processo de inscrição de matrícula. RECURSO BETHA ITEM 26 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi atendido, no que tange a inscrição interna, a empresa ABASE apresentou a ferramenta de inscrição de matrícula, demonstrando o efetivo cadastramento no tempo 2:21:34 a 2:25:18 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. Ressaltando que o item não menciona que deve ser de forma interna, porém a ferramenta apresentada pode ser ministrada diretamente pelo estabelecimento. Dessa forma, considero o item atendido, inclusive não houve questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:25:19 a 2:25:33 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

27- Permitir a realização do processo de classificação dos candidatos conforme critérios estabelecidos pela rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 27 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não mostrou os classificados, primeiramente, importante ressaltar que o membro da comissão avaliadora, Neto, mencionou durante a apresentação desse item que este já foi apresentado anteriormente, sugerindo que já havia sanado o atendimento. Tendo em vista que durante o tempo 2:21:34 a 2:25:33 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, foi apresentado os critérios de classificação e na sequência no tempo 2:26:08 a 2:26:35 foi apresentado a lista dos classificados. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:25:19 a 2:25:47 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar a comunicação aos candidatos participantes do processo de inscrição de matrícula, quanto ao seu resultado. Ou seja, se o candidato foi ou não classificado no processo de inscrição. (apresentado na 2:25:48 a 2:26:36 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

28 - Possibilitar a realização da matrícula do candidato classificado, bem como o indeferimento da sua inscrição no processo de matrícula. RECURSO BETHA ITEM 28 do b

RESPOSTA: A recorrente alega não ter sido apresentado os indeferimentos, ocorre que durante a apresentação do item, a empresa ABASE foi questionada pelo membro da comissão avaliadora NETO, sobre como seria feito a efetivação da matrícula, de modo que direcionou a apresentação para um contexto mais abrangente. Porém, foi possível identificar que os critérios estabelecem a forma de efetivação dos indeferimentos, podendo ser automática ou manual. Porém, em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023, a pregoeira requisitou esclarecimentos no que tange o indeferimento manual e automático, sendo prontamente apresentado pela empresa ABASE, que demonstrou o indeferimento de forma manual e de forma automática. Não restando



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

duvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:26:37 a 2:29:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar o cadastramento do candidato participante do processo de inscrição de matrícula na lista de espera. (apresentado na 2:29:51 a 2:30:01 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

29 - Possibilitar a visualização dos candidatos inscritos, classificados, inscritos matriculados e indeferidos. RECURSO BETHA ITEM 29 do b

RESPOSTA: A recorrente alega não ter sido apresentado a visualização dos candidatos indeferidos, foi apresentado a ferramenta demonstrando todos os alunos classificados, com a atualização do status de matriculado ou não. Porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023, a pregoeira requisitou esclarecimentos no que tange os candidatos indeferidos, sendo prontamente demonstrado pela empresa ABASE, a listagem dos candidatos indeferidos. Não restando dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:29:51 a 2:32:38 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar a descrição das informações necessárias para originar um documento de atestado de vaga para um estabelecimento de ensino da rede municipal. (apresentado na 2:29:51 a 2:32:38 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

30 - Disponibilizar uma rotina de cópia de cadastros e configurações de um ano letivo para outro. RECURSO BETHA ITEM 30 do b

Os dados copiados são:

Fórmulas de cálculo;

Calendário escolar;

Quadro de vagas;

Turmas.

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com o recurso de importação, não havendo questionamentos no que tange ao atendimento do item. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento, inclusive no tempo 2:57 a 2:58 foi questionado se ficou dúvidas quanto a importação, e a comissão respondeu que não. (apresentado na 2:32:39 a 2:34:02 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Disponibilizar relatórios de declaração de matrícula, de declaração de transferência, boletim escolar e ficha individual. (apresentado na 2:34:03 a 2:37:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

31 - Permitir a reclassificação da matrícula dos alunos, definido se o processo é de avanço ou aceleração para etapas posteriores. RECURSO BETHA ITEM 31 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com todos os recursos exigidos no item, Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:37:33 a 2:39:11 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

32 - Permitir a movimentação da matrícula dos alunos sendo as movimentações de: Cancelamento, Deixou de frequentar, Falecimento ou Transferência, além de informar o motivo da movimentação. RECURSO BETHA ITEM 32 do b

REPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com todos os recursos exigidos no item, inclusive a possibilidade de se cadastrar motivos de movimentação que não tenha já disponibilizado no sistema, Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:39:12 a 2:39:54 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possibilitar a consulta do histórico de inclusões, alterações e movimentações de cada matrícula do aluno. (apresentado na 2:39:55 a 2:57:30 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir que o aluno seja enturcado ao realizar o registro da matrícula. (apresentado na 2:57:31 a 2:58:56 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

33 - Permitir a configuração das diretrizes que conduzirão o processo de lista de espera, onde é possível definir as informações quanto ao formulário que o candidato deverá preencher ao realizar a sua inscrição;

a quantidade de estabelecimentos de ensino que o candidato pode se inscrever; as matrizes curriculares, etapa de ensino, modalidade e turnos, disponíveis para lista de espera.: RECURSO BETHA ITEM 33 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com todos os recursos exigidos no item anteriormente no tempo 2:21:34 a 2:25:18 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. A membro da comissão Margali nesse instante, questionou se era possível a matricula de aluno estrangeiro, e a empresa ABASE respondeu que sim, e demonstrou como fazer a matricula. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:58:57 a 3:01:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o cadastramento de candidatos no processo de lista de espera. (apresentado na 3:01:05 a 3:02:28 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Disponibilizar informações das movimentações escolares de forma sintética e analítica de uma rede de ensino. (apresentado na 3:02:29 a 3:02:44 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

34 - Permitir a visualização das movimentações escolares por meio de gráfico e tabela. RECURSO BETHA ITEM 34 do b

RESPOSTA: A recorrente alega que não foi apresentado o gráfico, convém ressaltar que em análise posteriori da prova de conceito, foi possível verificar que de fato não foi apresentado o gráfico, somente a tabela, porém, percebe-se que não houve intenção de burlar a apresentação, e sim tão somente um lapso diante de extensa e exaustiva apresentação, visto que a própria pregoeira e comissão presente não perceberam e não questionou. Sendo assim, em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023, a pregoeira requisitou esclarecimentos no que tange o gráfico das movimentações escolares, sendo prontamente demonstrado pela empresa ABASE. Não restando dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:02:45 a 3:05:19 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a rematrícula dos alunos de um ano letivo para o ano letivo seguinte. (apresentado na 3:05:20 a 3:07:18 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

35 - Permitir a definição das informações de origem e destino do processo de rematrícula. Permitir o registro do encerramento dos períodos letivos das turmas oferecidas em uma rede de ensino, bem como o encerramento das atividades oferecidas aos alunos, com suas respectivas características específicas. Com esta funcionalidade a secretaria de educação ou estabelecimento de ensino poderá gerenciar e restringir os registros realizados em um ano letivo. RECURSO BETHA ITEM 35 do b

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou na prática, a execução da ferramenta com os recursos exigidos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:07:19 a 3:16:08 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

36 - Permitir o registro dos dias da semana e os horários disponíveis dos professores em cada estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 36 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atendeu por apresentar o registro dos horários na turma, entendo que a finalidade da exigência foi suprida, uma vez que ao possibilitar registrar os horários dentro da turma, automaticamente está sendo registrada no estabelecimento de ensino, pois a turma está contida no estabelecimento de ensino. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:16:09 a 3:17:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

37 - Possibilitar a realização das consultas de feriados e eventos que tem como público alvo os professores, data inicial e final dos períodos avaliativos das matrizes curriculares. RECURSO BETHA ITEM 37 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso no tempo 2:04:24 a 2:07:45 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 e respectivamente complementado no tempo 2:07:46 a 2:08:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:17:33 a 3:17:47 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar a visualização das informações da agenda por dia, semana, mês e eventos. (apresentado na 3:17:48 a 3:18:40 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o registro da frequência escolar dos alunos da rede de ensino. (apresentado na 3:18:41 a 3:22:41 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o registro da frequência escolar dos alunos diariamente ou por período avaliativo. (apresentado na 3:18:41 a 3:22:54 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29)

38 - Permitir o registro de abono ou justificativa das ausências dos alunos da rede de ensino, em um determinado período do ano letivo. RECURSO BETHA ITEM 38 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o abono não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou no portal do secretário o recurso exigido, podendo inclusive anexar atestado. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:18:41 a 3:22:54 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

39 - Permitir o registro de desempenho dos alunos da rede de ensino, em cada componente curricular da matrícula e em seus respectivos períodos avaliativos, exames finais e/ou no conselho de classe. RECURSO BETHA ITEM 39 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso na prática, sendo inclusive incluído um exemplo de atividade para lançamento do desempenho, parcial, demonstrando que o sistema permite o lançamento de atividades de recuperação e que já realiza o cálculo automático da maior média, bem como, da possibilidade que o sistema permite. (apresentado na 3:22:55 a 3:29:15 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o registro de desempenho dos alunos da rede de ensino, por meio das competências, conhecimentos/conteúdos, habilidades, capacidades e atitudes de cada componente curricular da matrícula e em seus respectivos períodos avaliativos e exames finais. (apresentado na 3:22:55 a 3:29:15 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

40 - Permitir o registro de pareceres para os alunos da rede de ensino, em cada componente curricular da matrícula e em seus respectivos períodos avaliativos, exames finais, conselho de classe e/ou média final do ano letivo. RECURSO BETHA ITEM 40 do b

RESPOSTA: A empresa ABASE apresentou os recursos de inclusão de pareceres para os alunos,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

demonstrando em exemplo prático, sendo cadastrado parecer descritivo, não houve questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:22:55 a 3:29:15 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

41 - Permitir a realização do cálculo de médias e exames dos alunos da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 41 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso, emitindo a média da turma no momento da apresentação. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:29:16 a 3:30:29 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

42- Permitir o registro do desempenho dos alunos somente após o início das aulas. RECURSO BETHA ITEM 42 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso responsável por não permitir os registros de desempenhos antes da data desejada, visto que está intimamente ligado ao cadastramento da data do início do ano letivo. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:30:30 a 3:31:20 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

43 - Permitir o registro da média dos períodos avaliativos para cada aluno da turma até o período avaliativo em que este frequentou, independente da data em que foi matriculado e da situação da matrícula na turma. RECURSO BETHA ITEM 43 do b

RESPOSTA: Diante da apresentação dos itens acima, foi observado que este item já está contido, bem como, apresentado. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:31:21 a 3:31:43 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o registro de desempenho de alunos portadores de necessidades especiais (PNE's) de maneira diferenciada. (apresentado na 3:31:44 a 3:33:35 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o registro de desempenho dos alunos de acordo com a tipo de avaliação definido para cada componente curricular da turma. (apresentado na 3:33:36 a 3:33:57 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

44 - Permitir o cadastramento de turmas, possibilitando a definição de suas características como: horários das aulas, tipos de avaliação, quantidade de exames finais, quantidade de aulas semanais de cada componente curricular, além de exibir a organização curricular e os alunos da turma.

RECURSO BETHA ITEM 44 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso, indicando todas as informações exigidas, inclusive alguns recursos já foram apresentados anteriormente, tais como o cadastramento da turma, tipos de avaliação. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:33:58 a 3:37:39 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

45 - Controlar a quantidade máxima de alunos de cada turma, não permitindo enturmar alunos acima da quantidade definida. RECURSO BETHA ITEM 45 do b

REPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso, indicando todas as informações exigidas anteriormente no tempo 1:22:30 a 1:23:04 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, onde apresentou o cadastramento de quantidade máxima de alunos por turma e a duração do período (horas/aula) visto que o referido item trata-se de solicitação de ferramenta já solicitada anteriormente. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

o atendimento do item. (apresentado na 3:37:40 a 3:37:57 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar o vínculo de vários auxiliares de professor para o mesmo componente curricular. (apresentado na 3:37:58 a 3:39:49 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar o vínculo dos professores com seus respectivos componentes curriculares, devidamente habilitados, nas turmas. (apresentado na 3:39:50 a 3:39:59 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar o vínculo de várias dependências físicas para cada turma. (apresentado na 3:40:00 a 3:41:07 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

46 - Possibilitar que os componentes curriculares da turma sejam divididos. RECURSO BETHA ITEM 46 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atende em seus componentes, vale ressaltar que o recurso solicitado é que os componentes possam ser separados dentro da turma, visto que o edital não prevê quais componentes devem ser, sendo assim, a ferramenta foi apresentada pela empresa ABASE. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:41:08 a 3:41:29 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir a enturmação dos alunos em turmas do estabelecimento de ensino, matriz curricular, etapa e turno correspondentes às matrículas dos alunos. (apresentado na 3:41:30 a 3:42:20 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar o vínculo entre duas ou mais turmas, formando uma turma multisseriada. (apresentado na 3:42:21 a 3:43:41 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

47 - Permitir o registro do número de chamada dos alunos em cada turma. RECURSO BETHA ITEM 47 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso, sendo possível visualizar a forma de registrar a chamada dos alunos, bem como, sendo visualizado que é possível ordenar por ordem alfabética ou por ordem numérica de matrícula. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:43:42 a 3:45:02 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

48 - Permitir que as configurações de frequência das turmas sejam alteradas depois de excluídos os registros de frequência dos alunos. RECURSO BETHA ITEM 48 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso, em exemplo prático, alterando a frequência da turma, sendo possível verificar a praticidade da ferramenta. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item (apresentado na 3:45:03 a 3:49:04 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

49 - Permitir a realização do processo de geração do quadro de horários das turmas. RECURSO BETHA ITEM 49 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi apresentado, verifica-se que a empresa ABASE demonstrou o recurso solicitado, novamente, visto que este item é similar ao item apresentado anteriormente no momento 3:16:09 a 3:17:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e momento 3:33:58 a 3:37:39 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:49:05 a 3:49:28 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

50 - Permitir que a geração do quadro de horários seja realizada para várias turmas simultaneamente. RECURSO BETHA ITEM 50 do b



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi apresentado, verifica-se que a empresa ABASE demonstrou o recurso solicitado, inclusive apresentando na prática uma ferramenta facilitadora que permite gerar o quadro automaticamente, de acordo com as restrições cadastradas dos professores. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:49:29 a 3:54:55 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

51 - Permitir o remanejamento de alunos de uma turma para outra turma da mesma etapa de ensino dentro do mesmo estabelecimento de ensino e ano letivo, além de informar o motivo do remanejamento. RECURSO BETHA ITEM 51 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item, não foi apresentado, cumpre ressaltar que a empresa ABASE demonstrou o recurso desejado no item, no momento 1:57:21 a 1:58:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. A comissão concordou inclusive tratar-se da mesma ferramenta, dispensando a reapresentação, tendo em vista a morosidade da prova. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 3:54:56 a 3:57:21 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Possibilitar um local centralizado que oferece ajuda descrita aos usuários quanto às funcionalidades do sistema. APRESENTOU FAC DESCRITIVA (apresentado na 3:57:22 a 3:59:11 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir o acesso por meio de chave de acesso sem necessidade de cadastro de login, bem como, permitir o acesso com o uso de conta já existente, Google, Facebook ou LinkedIn. (apresentado na 3:59:12 a 4:00:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir ao profissional da educação manter as informações do calendário escolar da secretaria de educação do município. (apresentado na 4:00:33 a 4:00:49 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29)

Permitir ao profissional da secretaria de educação, bem como do estabelecimento de ensino gerar os dados dos estabelecimentos, turmas, professores e alunos do ano letivo, conforme data de referência do Censo Escolar. (apresentado na 0:00:01 a 49:29 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

52 - Possibilitar a visualização do calendário escolar do estabelecimento de ensino com suas respectivas informações por semana, mês, ano e eventos. RECURSO BETHA ITEM 52 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item, não foi apresentado, cumpre ressaltar que a empresa ABASE demonstrou o recurso desejado no item, no momento 2:04:24 a 2:19:58 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, inclusive a comissão mencionou se tratar de um item já visualizado anteriormente, dispensando de nova apresentação. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 49:30 a 49:48 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino, a emissão do boletim escolar dos alunos, conforme modelos a serem disponibilizados pelo sistema. (apresentado na 49:49 a 51:01 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar a emissão da lista de espera dos candidatos a alunos inscritos. (apresentado na 51:02 a 52:32 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a manutenção do cadastro dos alunos, com a possibilidade de registrar os dados pessoais, documentos e características físicas. (apresentado na 52:33 a 54:01 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

53 - Permitir realizar a classificação dos candidatos inscritos para as vagas escolares, e posicioná-los na lista de espera conforme parâmetros definidos na configuração em que o candidato está inscrito. RECURSO BETHA ITEM 53 do b



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item, não foi apresentado, cumpre ressaltar que a empresa ABASE demonstrou o recurso desejado no item, no momento 1:08:18 a 1:10 e também no momento 2:21:34 a 2:32:38 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, demonstrando inclusive o cadastramento de critérios para realizar a classificação de lista de espera, pois a classificação será realizada mediante os critérios que a administração estabelecer, atendendo totalmente o item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 54:02 a 54:32 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir o registro da frequência escolar dos alunos até o período avaliativo em que o aluno permaneceu na turma. (apresentado na 54:33 a 57:42 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir integração com uma ferramenta de auditoria, que permite auditar as operações e ações realizadas por determinado log no sistema, inclusive consultas. (apresentado na 57:43 a 59:56 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

54 - Realizar automaticamente o cálculo da pontuação dos critérios atendidos pelo candidato na inscrição da lista de espera da vaga escolar. RECURSO BETHA ITEM 54 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item, não foi apresentado, cumpre ressaltar que a empresa ABASE mencionou que esta ferramenta é possível por meio de personalização dos critérios, e questionou a comissão se estava claro o item, e os mesmos afirmaram que sim, porém em análise posterior da apresentação da prova de conceito, verifica-se que de fato não foi apresentado o cálculo da pontuação dos critérios atendidos pelo candidato na inscrição da lista de espera da vaga. Sendo assim, em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira requisitou esclarecimentos sobre a pontuação dos critérios atendidos pelo candidato na inscrição da lista de espera da vaga escolar, sendo prontamente demonstrado pela empresa ABASE a lista de espera com as pontuações de cada candidato, a empresa enfatizou que a pontuação é configurada pelo município, onde cada município tem autonomia de atribuir pontuações para os requisitos. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 59:57 a 1:01:18 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

55 - Permitir alterar a configuração do tipo de avaliação escolar, podendo aplicar ou alterada para várias turmas simultaneamente, desde que possuam a mesma matriz curricular, mesma etapa de ensino e mesma quantidade de períodos avaliativos no calendário escolar. RECURSO BETHA ITEM 55 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não apresentou da turma, a empresa ABASE apresentou um exemplo prático de alteração, não restando dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:01:19 a 1:02:18 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da secretaria de educação ou do estabelecimento de ensino, realizar a dispensa de componentes curriculares dos alunos matriculados na rede de ensino. (apresentado na 1:02:19 a 1:04:18 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

56 - Permitir ao profissional da secretaria de educação ou do estabelecimento de ensino, filtrar e selecionar os alunos matriculados que devem ser rematriculados de um período letivo para outro. RECURSO BETHA ITEM 56 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com o recurso de filtrar e selecionar os alunos matriculados que devem ser rematriculados de um período letivo para outro, não restando dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:04:19 a 1:04:59 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

57 - Permitir ao profissional da educação e dos estabelecimentos de ensino, configurar os grupos de



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

alunos por ano letivo, que serão utilizados no ensino híbrido. RECURSO BETHA ITEM 57 do b
Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com o recurso de cadastramento da quantidade de aulas remotas, juntamente com as aulas presenciais. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:05:00 a 1:05:57 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação e do estabelecimento de ensino, manter as informações cadastrais das turmas da rede de ensino. (apresentado na 1:05:58 a 1:06:27 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Utilizar base cadastral de cada aluno, para realizar a gestão diária e efetiva da frequência do mesmo. (apresentado na 1:06:28 a 1:06:43 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Controlar a frequência, assiduidade e permanência dos alunos nas unidades escolares. (apresentado na 1:06:44 a 1:07:13 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a integração de dados de aluno(s) entre os sistemas de gestão educacional e gestão da merenda da fornecedora do produto, otimizando assim a rotina dos profissionais. (apresentado na 1:07:14 a 1:09:29 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a integração de dados cadastrais dos estabelecimentos de ensino entre os sistemas de gestão educacional e gestão da merenda, mantidos pela empresa fornecedora do produto, otimizando assim a rotina do profissional responsável pela merenda escolar. (apresentado na 1:09:30 a 1:10:23 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a integração de dados de nutricionistas entre os sistemas de gestão educacional e gestão da merenda da fornecedora do produto. (apresentado na 1:10:24 a 1:10:27 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

58 - Permitir ao profissional da secretaria de educação, bem como do estabelecimento de ensino, alterar a situação final das matrículas dos alunos de forma manual. RECURSO BETHA ITEM 58 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com o recurso de alterar a situação final da matrícula do aluno. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:10:28 a 1:12:38 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

59 - Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, filtrar e selecionar os alunos matriculados que devem ser rematriculados de um período letivo para outro. RECURSO BETHA ITEM 59 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, convém ressaltar que trata-se de um item repetido, que foi apresentado anteriormente no momento 1:04:19 a 1:04:59 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, pela empresa ABASE, que apresentou a ferramenta com o recurso de filtrar e selecionar os alunos matriculados que devem ser rematriculados de um período letivo para outro, não restando dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:12:39 a 1:12:52 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

60 - Possibilitar a geração do arquivo para atendimento ao EducaCenso de acordo com layout estabelecido pelo INEP. RECURSO BETHA ITEM 60 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, convém ressaltar que trata-se de um item repetido, que foi apresentado anteriormente no momento 1:07:50 a 1:08:17 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, dispensando nova apresentação. A empresa ABASE garantiu que todos os arquivos são no layout estabelecido pelo INEP, inclusive o membro da comissão avaliadora Neto,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

concordou com a afirmação. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:12:53 a 1:13:16 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

61 - Possibilitar a visualização da matriz curricular com informações específicas de cada etapa de ensino. RECURSO BETHA ITEM 61 do b

RESPOSTA: A recorrente alega que foi apresentado as informações da turma e não da etapa de ensino, ocorre que a empresa ABASE apresentou o recurso com as informações necessárias, visto que a finalidade deste item é proporcionar o conhecimento das informações específicas, entende-se que ao acessar informações específicas da turma, tenho automaticamente acesso a etapa de ensino. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:13:17 a 1:14:00 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

62 - Realizar o somatório dos dias letivos de cada mês, período avaliativo e ano, conforme definição da data inicial e final dos períodos do calendário escolar da matriz curricular. RECURSO BETHA ITEM 62 do b

RESPOSTA: A recorrente alega que foi apresentado o somatório somente da turma, porém, a empresa ABASE apresentou o somatório em tela, sendo apresentado somente como complementação os registros das turmas em pdf, bem como, convém salientar que foi apresentado item similar, proporcionando as mesmas informações no tempo 2:10:12 a 2:10:25 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. (apresentado na 1:14:01 a 1:15:43 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

63 - Demonstrar o total dos dias letivos de cada mês e ano, conforme definição da data inicial e final do ano letivo considerando eventos e feriados vinculados ao calendário escolar da secretaria de educação. RECURSO BETHA ITEM 63 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso no tempo 2:04:24 a 2:07:45 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e respectivamente complementado no tempo 2:07:46 a 2:08:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:15:44 a 1:16:06 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

64 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino manter as informações do calendário escolar das matrizes curriculares oferecidas no estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 64 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso anteriormente no tempo 2:10:26 a 2:19:35 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:16:07 a 1:16:21 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Disponibilizar recursos de pesquisa das pessoas ao realizar o cadastramento de funcionários, contribuindo para evitar a duplicidade de informações. (apresentado na 1:16:22 a 1:19:26 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

65 - Possibilitar a manutenção da lista de e-mails nos cadastros de alunos, estabelecimentos de ensino e funcionários. RECURSO BETHA ITEM 65 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso em execução, inclusive apontando a possibilidade de emissão de relatórios, com o destaque de endereços eletrônicos, e-mails. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:19:27 a 1:20:28 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

66 - Possibilitar a inclusão de campos adicionais pelo próprio usuário na funcionalidade cadastro de estabelecimentos de ensino, permitindo assim a sua personalização. RECURSO BETHA ITEM 66 do b

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso em execução, inclusive criando uma versão teste na sessão de prova de conceito a pedido de Margali no tempo da gravação 1h:08:19 a 1h:09:49, atendendo ao edital, sendo novamente apresentado na 1h:09:49 a 1h:11:37 do dia 22/08 - 2º vídeo de 2:02:16. Não havendo questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:20:29 a 1:20:54 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

67 - Possibilitar a visualização e alteração da ordem de classificação do aluno, na lista de espera. RECURSO BETHA ITEM 67 do b

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso em execução anteriormente, no momento 1:08:18 a 1:10 e também no momento 2:21:34 a 2:32:38 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, demonstrando inclusive o cadastramento de critérios para realizar a classificação de lista de espera, pois a classificação será realizada mediante os critérios que a administração estabelecer, atendendo totalmente o item. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:20:55 a 1:21:06 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

68 - Permitir ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino informar na matrícula do aluno se ele deve ser avaliado de forma descritiva devido à necessidade de atendimento educacional especializado. RECURSO BETHA ITEM 68 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso em execução, demonstrando inclusive onde deve ser selecionado para determinar a forma de avaliação. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:21:07 a 1:22:18 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

69 - Possibilitar a edição das informações dos registros de movimentações de Exoneração, Demissão, Aposentadoria, Remoção e Afastamento dos funcionários da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 69 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE apresentou o presente recurso em execução, anteriormente no tempo 1:39:05 a 1:49:05 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, tendo em vista que trata-se de recursos existentes dentro da mesma ferramenta exigida no item anterior, demonstrando um exemplo prático de cadastramento comprovando os recursos exigidos no item. Entretanto, a empresa reapresentou a ferramenta e inclusive a empresa questionou se ficou claro, e todos confirmaram que sim, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:22:19 a 1:23:41 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

70 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino restaurar a configuração dos instrumentos de avaliação conforme configuração definida pela secretaria de educação. RECURSO BETHA ITEM 70 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada anteriormente no tempo 1:24:17 a 1:36:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 de forma prática não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:23:42 a 1:24:14 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir que os alunos da turma sejam ordenados por nome, número da chamada e situação do componente curricular para o registro do desempenho escolar. (apresentado na 1:24:15 a 1:26:04 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a manutenção dos cargos utilizados na rede de ensino. (apresentado na 1:26:05 a 1:26:22 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

71 - Permitir o registro do desempenho escolar dos alunos de acordo com o tipo de avaliação definido para cada área de conhecimento e/ou componente curricular da turma nos seus respectivos períodos avaliativos, exames finais, conselho de classe e média final. RECURSO BETHA ITEM 71 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou anteriormente no tempo 3:22:55 a 3:29:15 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e complementado no tempo (apresentado na 3:33:36 a 3:33:57 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 o recurso na prática, sendo inclusive incluído um exemplo de atividade para lançamento do desempenho, parcial, demonstrando que o sistema permite o lançamento de atividades de recuperação e que já realiza o cálculo automático da maior média, bem como, da possibilidade que o sistema permite. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:26:23 a 1:27:07 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional de ensino a geração dos dados de docência dos profissionais escolares em sala de aula, como código da turma que leciona, função que exerce (docente, auxiliar, monitor, intérprete), quais disciplinas leciona. (apresentado na 1:27:08 a 1:28:09 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

72 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino configurar o seu quadro de vagas, definindo as matrizes curriculares, etapas de ensino, turnos, saldo inicial e vagas reservadas para a inscrição da matrícula. RECURSO BETHA ITEM 72 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada anteriormente no tempo 1:24:17 a 1:36:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 de forma prática. Trata-se de um item recorrente na apresentação, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:28:10 a 1:29:00 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino consultar uma listagem com os alunos que passaram pelo processo de rematrícula, visualizando se o aluno foi rematriculado ou não. (apresentado na 1:29:01 a 1:30:10 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

73 - Possibilitar ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino a tomada de decisão de remover o professor do quadro de horários ao realizar a desenturmação. RECURSO BETHA ITEM 73 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada, criando um exemplo hipotético inclusive da necessidade de realizar desenturmação do professor, demonstrando na prática como realizar a efetiva desenturmação. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:30:11 a 1:32:05 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

74 - Possibilitar a exibição de todas as disciplinas ao carregar a turma em desempenho escolar. RECURSO BETHA ITEM 74 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

(apresentado na 1:32:06 a 1:32:23 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

75 - Possibilitar ao profissional de ensino a geração dos dados de caracterização e infraestrutura da escola, bem como os dados de sua equipe diretiva, local do funcionamento, dependências existentes (como salas de aula, ginásio de esportes, laboratórios). RECURSO BETHA ITEM 75 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada anteriormente no tempo 1:52:04 a 1:54:47 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 onde é possível identificar onde é cadastrado os dados da equipe diretiva, sendo reapresentado no tempo 1:32:06 a 1:32:23 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, demonstrando claramente onde cadastrar os dados solicitados no item, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:32:24 a 1:34:15 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional de ensino a geração dos dados de documentos e endereços dos estudantes. Nestes dados estão contemplados o seu endereço completo e sua documentação, como CPF, número da identidade ou certidão de nascimento. (apresentado na 1:34:16 a 1:35:54 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

76 - Permitir o vínculo de competências, conhecimentos/conteúdos, habilidades/capacidades e atitudes para cada componente curricular da etapa de ensino da matriz curricular. RECURSO BETHA ITEM 76 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente a ferramenta desejada de forma prática, 1:31:41 a 1:32:33 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 demonstrando o recurso de cadastramento e vinculo de competências, para cada etapa de ensino da matriz curricular, não havendo questionamentos, por se tratar de um item repetido, bem como, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:35:55 a 1:36:09 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

77 - Permitir a manutenção dos motivos de movimentações e remanejamentos internos utilizados na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 77 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado. a empresa ABASE apresentou de forma prática a ferramenta desejada, inclusive apresentando onde cadastrar novos motivos, no caso dos motivos disponibilizados no sistema não serem suficientes. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:36:10 a 1:37:24 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

78 - Possibilitar a visualização dos componentes curriculares da turma quanto a orientação curricular (base nacional comum ou parte diversificada) e eixo temático definidos na matriz curricular. RECURSO BETHA ITEM 78 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado. a empresa ABASE apresentou anteriormente de forma prática a ferramenta desejada no tempo 1:27:36 a 1:27:56 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e reiterado no tempo 1:35:19 a 1:36:01 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:37:25 a 1:37:47 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão do comprovante do candidato na lista de espera da rede de ensino. (apresentado na 1:37:48 a 1:38:46 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

79 - Possibilitar que a situação final do componente curricular da etapa de ensino no histórico escolar



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

do aluno seja personalizada, quando o histórico for da modalidade EJA e organizado de forma modular. RECURSO BETHA ITEM 79 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou de forma prática a ferramenta desejada, inclusive a membro da comissão avaliadora Margali, solicitou a apresentação do histórico na modalidade EJA, que foi prontamente atendido pela empresa ABASE havendo inclusive explicação sobre as diferenças neste caso, da modalidade EJA para as demais. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:38:47 a 1:45:13 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

80 - Possibilitar ao profissional da secretaria de educação uma consulta rápida da listagem de dispensas de todos os alunos da rede de ensino e por ano letivo. RECURSO BETHA ITEM 80 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou de forma prática a ferramenta desejada. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 1:45:14 a 1:46:40 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino realizar a manutenção das inscrições dos candidatos na lista de espera da rede de ensino. (apresentado na 1:46:41 a 1:54:02 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

81 - Permitir o vínculo de feriados no calendário escolar da secretaria de educação, possibilitando defini-los quanto a dia letivo e dia trabalhado. RECURSO BETHA ITEM 81 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente de forma prática a ferramenta desejada, no tempo 2:03:38 a 2:04:23 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 e reiterado no tempo 2:10:12 a 2:10:25 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, inclusive o membro da comissão avaliadora Neto, dispensou a reapresentação, visto que se trata de item repetido. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:54:03 a 1:54:32 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

82 - Permitir a manutenção dos campos de experiência utilizados na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 82 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente de forma prática a ferramenta desejada, no tempo 1:31:41 a 1:32:33 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, bem como, no tempo, 1:58:51 a 1:59:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:54:33 a 1:54:47 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

83 - Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão do relatório de documentos entregues e pendentes do aluno. RECURSO BETHA ITEM 83 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou de forma prática a ferramenta desejada, inclusive esse item, possibilita duas interpretações, sendo o relatório de documentos entregues e pendentes referente a atividades com o professor, bem como, o relatório de documentos entregues e faltantes na matrícula. A empresa ABASE apresentou a ferramenta com o relatório dos documentos entregues e pendentes referente a atividades com o professor. A membro da comissão Margali, solicitou a apresentação do relatório de documentos entregues e faltantes na matrícula, neste momento, foi concedido a empresa ABASE que procedesse com a apresentação dos demais itens, a fim de otimizar o tempo na apresentação da prova de conceito. Retornando no tempo 2:32:14 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, demonstrando de forma prática, o relatório de documentos entregues e não entregues do aluno referente a matrícula, terminando a apresentação no tempo 2:33:02 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 1:54:48 a 2:00:54 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

84 - Possibilitar a visualização das matrículas do aluno na entidade, exceto as pertencentes aos tipos "Atividades AEE" e "Atividade complementar" e também os registros de histórico escolar do aluno, na listagem de históricos escolares. RECURSO BETHA ITEM 84 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou de forma prática a ferramenta desejada. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:00:55 a 2:01:58 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

85 - Permitir a manutenção dos eixos temáticos utilizados na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 85 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1:27:57 a 1:28:46 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, de forma prática a ferramenta desejada. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:01:59 a 2:02:10 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação a realização do processo de encaminhamento de uma inscrição para matrícula em um estabelecimento de ensino. (apresentado na 2:02:11 a 2:03:17 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

86 - Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino visualizar as inscrições dos candidatos realizada pelo processo de inscrição, para matrículas da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 86 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 2:29:51 a 2:32:38 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 (apresentado na 2:03:18 a 2:03:20 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

87 - Possibilitar a ativação ou desativação do tipo de avaliação, permitindo assim a sua utilização ou não na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 87 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não desativa, importante salientar que a finalidade desse item é garantir a possibilidade de escolha entre utilizar ou não o tipo de avaliação criado na rede de ensino. Durante a apresentação verificou-se que é realizado o cadastro do tipo de avaliação, sendo possível inclusive excluir. Porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos sobre a desativação do tipo de avaliação, sendo apresentado pela empresa ABASE, demonstrando que é de autonomia do estabelecimento escolar vincular o tipo de avaliação se quiser utilizar, se não for de interesse a utilização do tipo de avaliação, o estabelecimento pode tirar da relação selecionada para a devida matéria, porém, não exclui do estabelecimento, atendendo completamente o exigido no item. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:03:20 a 2:06:50 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

88 - Permitir a manutenção dos estabelecimentos de ensino com a possibilidade de registrar as informações gerais, área de atuação, infraestrutura, documentação, avaliações externas, dependências e equipe diretiva. RECURSO BETHA ITEM 88 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada anteriormente no tempo 1:52:04 a 1:54:47 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 onde é possível identificar onde é cadastrado os dados da equipe diretiva, sendo reapresentado no tempo 1:32:06 a 1:32:23 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, demonstrando claramente onde cadastrar os dados solicitados no item, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

o atendimento (apresentado na 2:06:51 a 2:07:07 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

89 - Possibilitar a alteração da situação dos componentes curriculares da matrícula dos alunos utilizando situações predefinidas pelo sistema. RECURSO BETHA ITEM 89 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada executando a função, demonstrando as situações predefinidas pelo sistema. não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento (apresentado na 2:07:08 a 2:08:37 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

90 - Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, registrar alteração da situação de forma individual ou para vários alunos da turma simultaneamente, agilizando assim o registro das informações. RECURSO BETHA ITEM 90 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada executando a função, anteriormente no tempo 1:23:51 a 1:24:16 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, bem como, no tempo 1:02:19 a 1:04:18 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00. (apresentado na 2:08:38 a 2:09:04 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

91 - Permitir ao profissional da secretaria de educação, bem como do estabelecimento de ensino, a montagem do quadro de horários simultaneamente para várias turmas do estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 91 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi apresentado, verifica-se que a empresa ABASE demonstrou o recurso solicitado, anteriormente, por diversas vezes, tendo em vista que trata-se de um item recorrente na listagem, sendo apresentado no momento 3:16:09 a 3:17:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e momento 3:33:58 a 3:37:39 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, bem como no momento 3:49:05 a 3:49:28 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, e reiterado no momento 3:49:29 a 3:54:55 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:09:05 a 2:09:17 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

92 - Possibilitar a realização de filtros das informações das matrículas dos alunos por ano letivo. RECURSO BETHA ITEM 92 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina do ano letivo, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada executando a função com a seleção ativa "ANUAL 2022", sendo possível verificar na tela durante a apresentação. Porém, para corroborar com a presente afirmação, o membro da comissão avaliadora NETO, questionou se o filtro estava selecionando por ano letivo, sendo confirmado que o filtro superior ANUAL 2022, seria o filtro do ano letivo, inclusive demonstrando que pode facilmente ser selecionado outros anos. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:09:18 a 2:10:19 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir ao profissional da educação ou dos estabelecimentos de ensino vincular as avaliações externas aplicadas nos respectivos estabelecimentos de ensino. (apresentado na 2:09:20 a 2:10:50 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão de documentos de boletim escolar dos alunos. (apresentado na 2:10:51 a 2:11:06 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

93 - Permitir realizar o somatório da carga horária total da etapa de ensino do histórico escolar conforme valor da carga horária definida para cada componente curricular da etapa de ensino. RECURSO BETHA ITEM 93 do b



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina do ano letivo, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta desejada executando a função, inclusive o membro da comissão avaliadora NETO, solicitou para visualizar a impressão digital do documento gerado, e a membro da comissão avaliadora Margali solicitou para visualizar a impressão digital do relatório com carga horária para componente. Neste caso, para agilizar a apresentação foi dado continuidade na apresentação enquanto a equipe ABASE buscava o exemplo que ambos solicitaram. Retornando no tempo 2:23:43 apresentando até o tempo 2:24:50 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, o relatório constando a carga horaria por componente curricular e também a carga horaria total. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:11:07 a 2:14:49 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação a impressão do calendário escolar da secretaria de educação. (apresentado na 2:14:50 a 2:14:57 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a manutenção das disciplinas utilizadas na rede de ensino. (apresentado na 2:14:58 a 2:15:06 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

94 - Permitir que as matrículas exibidas na listagem de histórico escolar sejam editadas apenas pelo estabelecimento de ensino da matrícula ou pela secretaria de educação. RECURSO BETHA ITEM 94 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi feita apenas uma explanação, é possível verificar que a empresa ABASE apresentou o item, inclusive demonstrando exemplos práticos, onde a mesma fazendo uso de senha de administrador, ou seja, com acesso a todas as escolas, conseguiu alterar o histórico. Sendo que qualquer matrícula e resultados finais só podem alterar quando esta alteração seja feita pela unidade de origem dos dados, não permitindo assim uma escola alterar informações lançadas e fechadas por outra unidade. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:15:07 a 2:19:43 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino cancelar as inscrições dos candidatos na lista de espera da rede de ensino. (apresentado na 2:19:44 a 2:22:20 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

95 - Possibilitar a configuração do tempo de duração que as aulas e os intervalos entre as aulas devem ter em cada dia da semana. RECURSO BETHA ITEM 95 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não configura intervalos, é possível verificar durante a apresentação que no menu de horários é possível incluir o tempo determinado de cada período e intervalo, sendo que essa configuração pode ainda ser feita por curso, para quando houver divergências de horário entre turmas/curso. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item (apresentado na 2:22:21 a 2:23:42 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar a manutenção da lista de deficiências e doenças dos funcionários. Permitir a manutenção das deficiências. (apresentado na 2:24:51 a 2:27:15 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, visualizar o histórico de enturmações e desenturmações dos professores, professores auxiliares e regentes de cada turma. (apresentado na 2:27:16 a 2:28:44 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino registrar os dias da semana e os horários de disponibilidade dos professores de cada estabelecimento de ensino. (apresentado na 2:28:45 a 2:28:59 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

96 - Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino desfazer o indeferimento das inscrições de candidatos inscritos no processo de inscrição para matrículas da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 96 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou no tempo 2:26:37 a 2:29:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 às 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos no que tange o desfazimento de matrícula, sendo apresentada pela empresa ABASE a ferramenta em execução, onde foi realizado o desfazimento do indeferimento de matrícula, possibilitando que o candidato retorne ao processo de seleção de matrícula, atendendo completamente o item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item (apresentado na 2:29:00 a 2:29:26 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino elaborar fórmulas de cálculo do desempenho escolar dos alunos relacionadas aos períodos avaliativos e letivos, utilizando fórmulas definidas pela secretaria de educação ou específica do estabelecimento. (apresentado na 2:29:27 a 2:31:19 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

97 - Permitir que a cópia de informações de um ano letivo para outro copie os dados da secretaria de educação para a própria secretaria de educação ou de um estabelecimento de ensino para o próprio estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 97 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou no tempo 2:32:39 a 2:34:02 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 a ferramenta com o recurso de importação, não havendo questionamentos no que tange ao atendimento do item Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento, inclusive no tempo 2:57 a 2:58 foi questionado se ficou dúvidas quanto a importação, e a comissão respondeu que não. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item (apresentado na 2:29:27 a 2:31:19 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

98 - Permitir a manutenção dos objetivos de aprendizagem utilizados na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 98 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, este item trata-se da manutenção dos componentes, tendo visto no tempo 1:27:36 a 1:27:56 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, e na sequência foi diversas vezes apresentado, haja vista que este é um item recorrente durante a prova de conceito. Inclusive a comissão avaliadora concordou tratar-se de item repetido. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:33:16 a 2:33:35 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

99 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino configurar os instrumentos de avaliação por ano letivo utilizando a configuração definida pela secretaria de educação ou específica do estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 99 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 1:24:17 a 1:25:42 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 a ferramenta desejada de forma prática. Cabe salientar que este item é recorrente durante a apresentação da prova de conceito, sendo apresentado inúmeras vezes, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:33:36 a 2:34:04 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

100 - Permitir o registro de retorno da movimentação de afastamento dos funcionários da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 100 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o item, a empresa ABASE



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

apresentou o presente recurso em execução, anteriormente no tempo 1:39:05 a 1:49:05 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, tendo em vista que trata-se de recursos existentes dentro da mesma ferramenta exigida no item anterior, demonstrando um exemplo prático de cadastramento comprovando os recursos exigidos no item. Entretanto, a empresa reapresentou a ferramenta e inclusive a empresa questionou se ficou claro, e todos confirmaram que sim, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:34:05 a 2:34:39 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

101 - Permitir a configuração de várias turmas simultaneamente quanto ao valor máximo de desempenho escolar que os alunos podem obter em cada período avaliativo. RECURSO BETHA ITEM 101 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não faz simultaneamente, é possível verificar que quando configurado pelo curso o sistema já reconhece automaticamente para todas as turmas. Inclusive foi afirmado que estava tudo certo, neste item. Não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. (apresentado na 2:34:40 a 2:35:20 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

102 - Permitir que os alunos da turma sejam filtrados pela situação da matrícula para o registro do desempenho escolar. RECURSO BETHA ITEM 102 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado em sistema secundário, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 2:09:18 a 2:10:19 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, a ferramenta desejada executando a função com todos os filtros desejados pertinente a matrícula, tais como: ativos, transferidos, entre outros, sendo possível inclusive selecionar ano letivo corrente ou demais anos. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item.

(apresentado na 2:35:21 a 2:35:36 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Realizar a matrícula dos funcionários na rede de ensino vinculando-os aos respectivos locais de trabalho. (apresentado na 2:35:37 a 2:35:49 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

103 - Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino visualizar as informações dos alunos não rematriculados pelo processo de matrícula e o motivo pelo qual não foram rematriculados. RECURSO BETHA ITEM 103 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou o recurso no tempo 1:29:01 a 1:30:10 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, onde foi possível verificar os alunos não matriculados, sendo inclusive neste momento questionado pelo membro da comissão avaliadora Margali, se era só clicar em cima, que teria acesso ao motivo, o que foi confirmado pela representante da empresa ABASE. Tal afirmação, não inspirou dúvidas, uma vez que já tínhamos visualizado a referida ferramenta em execução em momento anterior. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:35:50 a 2:37:05 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir ao profissional da educação configurar as matrículas dos alunos por ano letivo, modalidade e nível escolar, que servirá de base para todos os estabelecimentos de ensino da rede de ensino. (apresentado na 2:37:06 a 2:37:34 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir a manutenção de cadastro de religiões. (apresentado na 2:37:35 a 2:38:26 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão de documentos de ficha individual dos alunos, utilizando modelos mantidos pela empresa fornecedora do produto. (apresentado na 2:38:27 a 2:38:47 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

104 - Possibilitar a definição das características específicas das turmas de atividades complementares e de atendimento educacional especializado (AEE) quanto às atividades oferecidas, data inicial e final das atividades e carga horária das atividades. RECURSO BETHA ITEM 104 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou o recurso anteriormente no tempo 1:56:22 a 1:56:59 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, cabe ressaltar que foi questionado inclusive, se havia a necessidade de apresentar novamente, e toda a comissão dispensou a apresentação, tendo afirmado ter visualizado a ferramenta, bem como, do atendimento da mesma. (apresentado na 2:38:48 a 2:40:05 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a visualização das matrículas do próprio estabelecimento de ensino por ano letivo. (apresentado na 2:40:06 a 2:40:36 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Possibilitar a visualização de indicadores com a quantidade de candidatos inscritos, matriculados e cancelados na lista de espera da rede de ensino no ano letivo. (apresentado na 2:40:37 a 2:42:22 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

Permitir o registro de pessoas que fazem parte da filiação dos alunos da rede de ensino. (apresentado na 2:42:23 a 2:50:00 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00)

105 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino restaurar a configuração do planejamento de aula conforme configuração definida pela secretaria de educação. RECURSO BETHA ITEM 105 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou o recurso em execução, de forma prática, sendo realizado inclusive alguns questionamentos, e todos prontamente sanados, e inclusive foi demonstrado a possibilidade de importar as habilidades de arquivos em pdf e agilizar a configuração. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 0:00:01 a 40:09:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a visualização dos alunos que a pessoa possui vínculo como responsável. (apresentado na 0:40:10 a 41:22:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir configurar o vínculo dos alunos com seus responsáveis quanto a retirada do aluno da escola e em quais dias da semana o responsável possui permissão para isso. (apresentado na 0:41:23 a 41:47:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

106 - Possibilitar a inclusão de campos adicionais na funcionalidade cadastro de disciplinas, permitindo assim a sua personalização. RECURSO BETHA ITEM 106 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou o recurso de personalização em execução, de forma prática, criando uma tabela dentro de outra tela, apresentando campos adicionais no momento da apresentação. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 0:42:48 a 44:32:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar que os componentes curriculares da etapa de ensino do histórico escolar sejam classificados quanto a orientação curricular - base nacional comum ou parte diversificada. (apresentado na 0:44:33 a 45:16:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

OBS: ENTRE O TEMPO 44:55 A 45:16 A COMISSAO AVALIADORA GARANTIU QUE MUITOS ITENS JÁ FORAM APRESENTADOS ANTERIORMENTE, DISPENSANDO



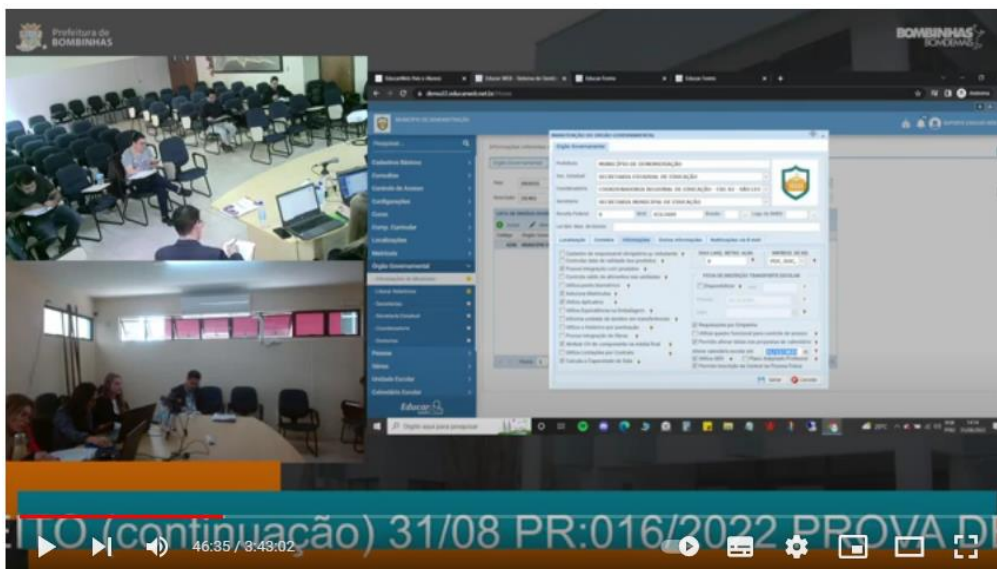
NOVA APRESENTAÇÃO.

107 - Permitir ao profissional da educação o bloqueio do calendário escolar da secretaria de educação para os estabelecimentos da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 107 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou o recurso de bloqueio de alterações no calendário em execução. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 0:45:17 a 46:29:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

108 - Possibilitar a visualização de indicadores com a quantidade total de alunos registrados, agrupando por sexo e também por alunos com deficiência. RECURSO BETHA ITEM 108 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não agrupa, que mostra separado, é possível verificar durante a apresentação da empresa ABASE, os indicadores tanto de alunos de inclusão quanto por sexo, e que inclusive demonstra via gráficos já demonstrado. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 0:46:30 a 48:02:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)



Transmissão ao vivo de Prefeitura de Bombinhas Oficial

109 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino configurar as matrículas dos alunos utilizando a configuração definida pela secretaria de educação ou específica do estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 109 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou ferramentas de configuração de matrícula, diversas vezes durante a apresentação da prova de conceito, tais como no tempo 1:21:23 a 1:22:29 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 e 2:21:34 a 2:25:18 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, inclusive a empresa ABASE questionou se havia ficado claro este item, e a comissão afirmou que sim. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 0:48:03 a 48:30:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento realizar o resultado de desempenho escolar na área de conhecimento, considerando os seus componentes curriculares vinculados, utilizando fórmulas de cálculo mantidas pela empresa fornecedora do produto ou fórmulas personalizadas. (apresentado na 0:48:31 a 53:24:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir a manutenção das configurações dos tipos de avaliação utilizados na rede de ensino. (apresentado na 0:53:25 a 53:40:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a visualização do saldo inicial e atual, e o total de vagas reservadas e vagas preenchidas do estabelecimento de ensino. (apresentado na 0:53:41 a 53:59:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a ativação ou desativação da configuração de horas/aula por dia, permitindo assim a sua utilização ou não nas turmas. (apresentado na 0:54:00 a 54:34:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar na listagem de históricos escolares, a seleção de matrículas e históricos de uma determinada modalidade e nível escolar que devem ser emitidos no documento de Histórico Escolar. (apresentado na 0:54:35 a 55:08:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a manutenção da lista de telefones dos alunos, estabelecimentos de ensino e funcionários. (apresentado na 0:55:09 a 57:08:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a visualização dos alunos matriculados em uma determinada etapa de ensino e que possuem pendência de enturmação. (apresentado na 0:57:09 a 58:25:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

110 - Permitir a criação de novas turmas apenas quando as vagas das turmas existentes estiverem todas preenchidas. RECURSO BETHA ITEM 110 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou a ferramenta em execução, inclusive demonstrando que o sistema é extremamente configurável, possibilitando o recurso que permite que seja escolhido a alternativa que melhor satisfazer as necessidades, sendo: bloquear a criação de novas vagas quando todas as turmas estiverem preenchidas, permitir a criação de novas vagas mesmo quando todas as turmas estiverem preenchidas e notificar/ emitir aviso quando todas as turmas estiverem preenchidas, mas que ao confirmar permite a criação. . Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 0:58:26 a 59:46:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação elaborar fórmulas de cálculo do desempenho escolar dos alunos relacionadas aos períodos avaliativos e letivos por ano letivo, que servirá de base para todos os estabelecimentos de ensino da rede de ensino. (apresentado na 0:59:47 a 59:53:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão do documento de declaração de transferência dos alunos. (apresentado na 0:59:54 a 1:00:12 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Disponibilizar motivos de movimentações e remanejamento interno mantidos pela empresa fornecedora do produto, para utilização na rede ensino. (apresentado na 1:00:13 a 1:00:41 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

111 - Permitir o registro da frequência escolar dos alunos em dias por período avaliativo em turmas da educação básica, cursos de aceleração, educação de jovens e adultos (EJA) e cursos complementares. RECURSO BETHA ITEM 111 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso anteriormente inúmeras vezes, por exemplo no momento 3:43:42 a 3:45:02 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e no 3:18:41 a 3:22:54 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:00:42 a 1:01:06 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino manter as matrículas dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

alunos na rede de ensino e em suas respectivas modalidades e níveis de ensino. (apresentado na 1:01:17 a 1:01:31 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional de ensino a geração dos dados de identificação dos alunos, como código do aluno na escola, nome completo, data de nascimento, sexo, raça, filiação, local de nascimento, se possui alguma deficiência. (apresentado na 1:01:32 a 1:01:53 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão de documentos de histórico escolar dos alunos. (apresentado na 1:01:54 a 1:02:03 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

112 - Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino configurar as frequências por ano letivo utilizando a configuração definida pela secretaria de educação ou específica do estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 112 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não faz por estabelecimento de ensino, a empresa ABASE apresentou anteriormente no momento 1:23:12 a 1:23:50 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29 e 3:45:03 a 3:49:04 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, sendo inclusive apresentado que é possível alterar, deixando evidente que o sistema é configurável conforme as necessidades do estabelecimento de ensino. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:02:04 a 1:02:25 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

113 - Permitir o registro da frequência escolar dos alunos em aulas por módulo, em turmas da educação de jovens e adultos (EJA) organizadas em módulos. RECURSO BETHA ITEM 113 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que esta ferramenta já foi apresentada anteriormente, tendo em vista que a finalidade do item é o registro da frequência, sendo este independente da configuração dos componentes, sendo personalizável a forma de registro. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:02:26 a 1:03:02 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar que o processo de classificação dos candidatos inscritos no processo de inscrição para matrículas da rede de ensino, seja realizado por nível escolar. (apresentado na 1:03:03 a 1:06:23 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a configuração da quantidade de aulas para cada dia da semana por componente curricular na turma. (apresentado na 1:06:24 a 1:06:37 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

114 - Permitir ao profissional da educação a liberação ou o bloqueio da manutenção do quadro de vagas para os estabelecimentos de ensino da rede. RECURSO BETHA ITEM 114 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou na prática, demonstrando as permissões disponíveis que o administrador poderá delegar, inclusive foi feito vários questionamentos pelo membro Neto, todos sanados durante a apresentação do item. Sendo assim, reconheço como atendido o item. (apresentado na 1:06:38 a 1:09:04 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a realização da classificação dos candidatos inscritos no processo de inscrição para matrículas, conforme quantidade de vagas disponíveis na rede de ensino. (apresentado na 1:09:05 a 1:10:48 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

115 - Possibilitar a configuração dos eventos do calendário escolar da secretaria de educação, quanto às suas características específicas, público-alvo e definição da cor do evento no calendário. RECURSO BETHA ITEM 115 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou anteriormente na prática a ferramenta no tempo 2:07:46 a 2:08:32 do dia 30/08 - 2º vídeo de



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

4:07:29, cadastrando o evento festa na escola, e cadastrando este como dia letivo, ficando visível no calendário, atendendo os recursos exigidos, não havendo questionamentos, por não haver dúvidas quanto o atendimento. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:10:49 a 1:11:02 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a visualização dos candidatos inscritos no processo de inscrição para matrículas da rede de ensino, agrupados por: candidato, estabelecimentos, turno ou etapa de ensino. (apresentado na 1:11:03 a 1:11:58 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, a criação de **vários** quadros de horários para as mesmas turmas com períodos de vigência distintos. (apresentado na 1:11:59 a 1:14:57 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a ativação ou desativação das matrizes curriculares, permitindo assim a sua utilização ou não na rede de ensino. (apresentado na 1:14:58 a 1:14:57 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Ao realizar a matrícula de um aluno e se este possuir uma matrícula ativa em outro estabelecimento na mesma modalidade de ensino, o profissional da educação ou do estabelecimento de ensino é notificado sobre o local onde o aluno está matriculado. (apresentado na 1:15:25 a 1:18:06 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

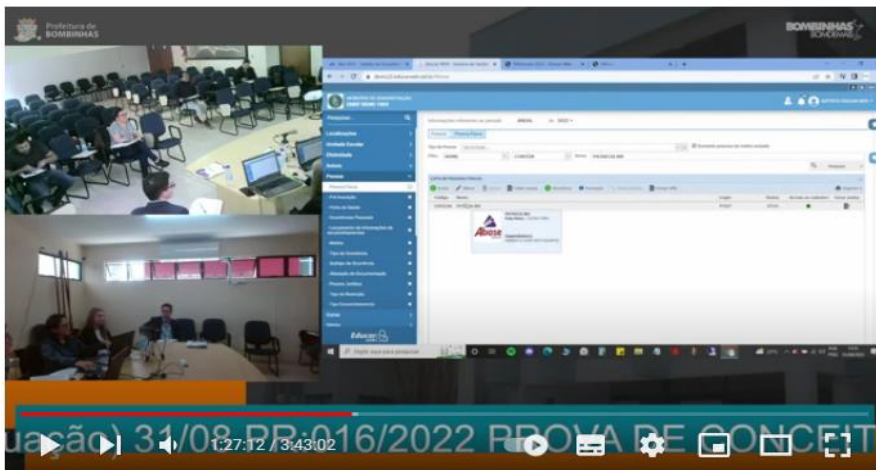
Permite realizar o vínculo da equipe diretiva nos respectivos estabelecimentos de ensino. (apresentado na 1:18:07 a 1:18:40 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Demonstrar o total dos dias letivos de cada mês e ano, conforme definição da data inicial e final do ano letivo considerando eventos e feriados vinculados ao calendário escolar do estabelecimento de ensino. (apresentado na 1:18:41 a 1:19:01 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a realização de upload do edital de inscrição para intenção de matrícula. (apresentado na 1:19:02 a 1:22:25 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

116 - Possibilitar a visualização das informações dos alunos da turma para o registro do desempenho escolar. Devem ser elas: nome, foto, situação da matrícula, data da matrícula do aluno. RECURSO BETHA ITEM 116 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a foto, a empresa ABASE apresentou a ferramenta com todos os itens, e inseriu no tempo 1:27:12 do 2º vídeo do dia 31/08, a imagem da logo da empresa no cadastro do aluno, sendo utilizada como exemplo a foto aluno, importante destacar que esta dinâmica foi sugerida pelo membro da comissão avaliadora Neto, ficando comprovado a existência do recurso desejado. Conforme é possível visualizar no print da tela:



Transmissão ao vivo de Prefeitura de Bombinhas Oficial

Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

(apresentado na 1:22:26 a 1:27:20 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a realização de filtros das rematrículas com base nas informações das matrículas dos alunos. (apresentado na 1:34:07 a 1:35:01 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

117 - Possibilitar a inclusão de campos adicionais na funcionalidade de cadastro de alunos, permitindo assim a sua personalização. RECURSO BETHA ITEM 117 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi somente apresentado teoricamente, a empresa ABASE demonstrou o recurso de inserção de campos adicionais anteriormente no tempo 1h:07:35 a 1h:09:49 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 e no 0:42:48 a 44:32:00 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03). Ficando evidente que o sistema é personalizável. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:35:02 a 1:35:13 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

118 - Possibilitar ao profissional da educação e do estabelecimento de ensino visualizar os professores ativos e os alunos ativos e inativos de cada turma. RECURSO BETHA ITEM 118 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso solicitado, na prática sendo possível visualizar os alunos ativos e inativos, bem como, os professores. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:35:14 a 1:39:09 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

119 - Possibilitar ao profissional da educação visualizar a agenda dos professores da rede de ensino, com informações de feriados e eventos cujo público-alvo sejam os professores e disponibilidade de dias e horários de cada professor. RECURSO BETHA ITEM 119 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, cumpre-se destacar que inicialmente a empresa ABASE estava demonstrando o item subsequente, quando verificou-se que este item não foi apresentado, sendo prontamente retomado pela empresa ABASE e demonstrado a visualização da agenda dos professores da rede de ensino, porém no tempo 1:43:47 a 2:04:12 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, identificou-se que este item, foi **parcialmente** atendido tendo em vista as discussões sobre a ferramenta, porém, este não afetará o resultado da habilitação, uma vez, que possui prazo de 30 (trinta) dias para adaptação da ferramenta. Porém, no tempo 2:45:54 até 2:50:28 retomou-se a apresentação deste item, a fim de analisar de fato o que o item estava solicitando, e após análise, verificou-se que não trata-se de uma agenda para o professor, mas sim, de uma agenda para que os demais profissionais da educação visualizem os eventos destinados ao professor, sendo demonstrado pela empresa ABASE o recurso na prática, sendo possível visualizar feriados e reuniões nos quais o professor terá atividades. Desta forma, **atendendo totalmente** o item. (apresentado na 1:41:12 a 1:42:26 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

120 - Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, enturmar vários regentes para a mesma turma indicando qual deles é o principal, possibilitando assim maior flexibilização nas enturmações. RECURSO BETHA ITEM 120 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso na prática, sendo demonstrado o cadastramento de vários regentes para a mesma turma. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 1:39:10 a 1:41:12 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação registrar o nome social do aluno, proporcionando assim que o aluno seja reconhecido pelo nome que se identifica. (apresentado na 1:42:27 a 1:43:16 do dia 31/08 -



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da secretaria de educação, bem como do estabelecimento de ensino, desenturmar os professores, professores auxiliares e regentes das suas respectivas turmas. (apresentado na 1:43:17 a 1:43:46 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a realização de filtros das informações referentes aos movimentos escolares da rede de ensino ou de estabelecimentos de ensino específicos. (apresentado na 2:04:17 a 2:04:30 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a visualização da configuração do processo de inscrição das matrículas, suas características específicas, os estabelecimentos de ensino participantes e os critérios de classificação dos inscritos. (apresentado na 2:04:30 a 2:04:46 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, realizar filtros das turmas por matriz curricular, turno, turma, entre outros, possibilitando a visualização das informações as quais o profissional tem interesse. (apresentado na 2:04:47 a 2:06:09 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional de ensino a geração dos dados dos documentos e endereço dos profissionais escolares em sala de aula. (apresentado na 2:06:10 a 2:06:09 retomado em 2:13:18 a 2:14:03 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação registrar documentos necessários para a realização das matrículas dos alunos. (apresentado na 2:09:15 a 2:09:37 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a manutenção dos responsáveis pelos alunos da rede de ensino com a possibilidade de informar os dados pessoais e de documentação. (apresentado na 2:09:38 a 2:09:53 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

121 - Atualizar automaticamente o total de faltas de cada aluno da turma, a medida em que as ausências são registradas. RECURSO BETHA ITEM 121 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE demonstrou o recurso desejado na prática, comprovando que a ausência é atualizada automaticamente conforme registradas. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:09:54 a 2:13:17 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir o registro do desempenho escolar dos alunos definido pelo conselho de classe, de forma independente do desempenho nos períodos avaliativos ou exames finais. (apresentado na 2:14:04 a 2:20:08 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino, realizar matrículas de dependência dos alunos na rede de ensino em modalidades e níveis escolares pré configurados para permitirem esse tipo de matrícula. (apresentado na 2:20:09 a 2:22:18 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino desfazer a movimentação de reclassificação por aceleração ou por avanço de alunos matriculados na modalidade Educação básica. (apresentado na 2:22:19 a 2:23:16 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a visualização de listagens distintas com os candidatos inscritos, classificados, matriculados e indeferidos (cancelados), no processo de inscrição para matrículas da rede de ensino. (apresentado na 2:23:17 a 2:23:37 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a emissão do documento de matrícula dos alunos. (apresentado na 2:23:38 a 2:24:05 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar que as competências, conhecimentos/conteúdos, habilidades/capacidades e atitudes sejam aplicadas para várias turmas simultaneamente nos seus respectivos períodos avaliativos e/ou exames



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

finais. (apresentado na 2:24:06 a 2:24:47 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a manutenção dos motivos de dispensa utilizados na rede de ensino. (apresentado na 2:24:48 a 2:25:53 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

121 - Permitir que os alunos da turma sejam ordenados por nome ou por número da chamada para o registro da frequência escolar.

Resposta: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, importante destacar que a finalidade do item, é a possibilidade de ordenar os alunos da turma por nome ou por número da chamada para o registro da frequência escolar, sendo este apresentado pela empresa ABASE sendo comprovadamente possível. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:25:54 a 2:28:26 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Apresentar a informação do município de destino e o estabelecimento de ensino ao realizar a movimentação de uma matrícula, quando esta for do tipo "Para outro município, estado ou país". (apresentado na 2:28:27 a 2:29:51 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Atualizar automaticamente o percentual de frequência geral de cada aluno da turma, a medida em que as ausências são registradas. (apresentado na 2:29:52 a 2:30:13 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Disponibilizar fórmulas de cálculo do desempenho escolar dos alunos relacionadas aos períodos avaliativos, exames finais e período letivo, mantidas pela empresa fornecedora do produto. (apresentado na 2:30:14 a 2:30:24 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a manutenção das unidades temáticas e práticas de linguagem utilizadas na rede de ensino. (apresentado na 2:30:25 a 2:30:54 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação configurar as turmas por ano letivo que servirá de base para todos os estabelecimentos de ensino da rede de ensino. (apresentado na 2:30:55 a 2:31:22 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

122 - Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino realizar o remanejamento interno de vários alunos simultaneamente de uma turma para outra turma do mesmo estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 122 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atendeu o exigido no edital, cumpre ressaltar que inicialmente a empresa ABASE apresentou o item na prática, realizando somente o remanejamento interno de um aluno por vez, e não simultaneamente, porém retornou no momento 1:27:20 a 1:33:08 do dia 01/09 – 1º vídeo de 2:55:38, demonstrando claramente o remanejamento simultâneo de dois alunos de uma turma para outra, sendo realizado facilmente com sucesso. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item. (apresentado na 2:31:23 a 2:33:11 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03 e 1:27:20 a 1:33:08 do dia 01/09 – 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir a cópia de informações de configuração de matrícula de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de configuração de turma de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de configuração de frequência escolar de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de fórmula do resultado do período avaliativo de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de fórmula do período letivo de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de fórmulas de cálculo dos instrumentos de avaliação de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir a cópia de informações de período letivo do calendário do estabelecimento de ensino de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de período letivo do calendário da matriz curricular de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a cópia de informações de turmas (turmas multisseriadas, configuração dos tipos de avaliação, forma de avaliação dos instrumentos de avaliação, forma de avaliação dos períodos, funcionários específicos para turma, conhecimentos/habilidades/attitudes.) de um ano letivo para o outro. (apresentado na 2:33:12 a 2:45:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir a manutenção das atividades complementares utilizadas na rede de ensino. (apresentado na 2:45:22 a 2:45:53 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Disponibilizar recurso de pesquisa das pessoas ao realizar o cadastramento da filiação dos alunos, contribuindo para evitar a duplicidade de informações. (apresentado na 2:50:29 a 2:50:54 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

123 - Disponibilizar atividades complementares mantidas pela empresa fornecedora do produto, para utilização na rede ensino. RECURSO BETHA ITEM 123 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atendeu o exigido, importante destacar que a apresentação no tempo 1:57:00 a 1:57:20 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 foi possível verificar a existência de atividades complementares já cadastradas, disponíveis para uso na rede de ensino. (apresentado na 2:50:55 a 2:51:25 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação elaborar fórmulas dos instrumentos de avaliação por ano letivo, que serão utilizadas por todos os estabelecimentos de ensino da rede de ensino. (apresentado na 2:51:26 a 2:51:46 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino readmitir a matrícula de alunos que foram movimentados por Cancelamento, Deixou de frequentar e Transferência (apresentado na 2:51:47 a 3:00:40 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

134 (124) - Possibilitar a definição do calendário escolar que será utilizado nas turmas pertencentes a educação de jovens e adultos (EJA). RECURSO BETHA ITEM 134 (124) do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi demonstrado o EJA, importante destacar que foi apresentado o calendário escolar, sendo demonstrado que trata-se da mesma metodologia, visto que somente mudará a nomenclatura do curso. (apresentado na 3:01:26 a 3:01:25 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino indeferir as inscrições realizadas pelos candidatos no processo de inscrição para matrículas da rede de ensino. (apresentado na 3:01:26 a 3:01:41 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

135 - Possibilitar ao profissional de ensino a importação de arquivo de retorno da legislação nacional do Censo Escolar a partir de informações fornecidas pelo INEP. RECURSO BETHA ITEM 135 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atende ao edital, convém ressaltar que o item foi apresentado anteriormente no tempo 1:07:50 a 1:08:17 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, sendo verificado o arquivo de retorno, inclusive a pregoeira no tempo 3:02:19 a 3:02:26 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, confirmou ter se tratado de arquivo de retorno visto anteriormente, de todos confirmaram. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto o atendimento do item (apresentado na 3:01:42 a 3:02:05 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar que os candidatos inscritos no processo de inscrição para matrículas, sejam classificados



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

conforme critérios de classificação pré definidos pela rede de ensino. (apresentado na 3:02:06 a 3:02:35 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

136 - Possibilitar que cada turma tenha configurações de frequência e de desempenho escolar específicas. RECURSO BETHA ITEM 136 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado por turma, convém ressaltar que este item foi amplamente demonstrado diversas vezes, nos tempos 1:23:12 a 1:23:50 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, 1:23:51 a 1:24:16 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, 1:24:17 a 1:25:42 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, e 3:45:03 a 3:49:04 do dia 30/08-2º vídeo de 4:07:29, não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado na 3:02:36 a 3:02:45 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a personalização da descrição dos campos do planejamento de aula. (apresentado na 3:02:46 a 3:04:28 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a visualização da média final do período letivo no componente curricular antes da atribuição da média do conselho de classe. (apresentado na 3:04:29 a 3:05:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da educação configurar o planejamento de aula por ano letivo, modalidade e nível escolar, que servirá de base para todos os estabelecimentos de ensino da rede de ensino. (apresentado na 3:05:22 a 3:05:44 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação manter as informações cadastrais das turmas da rede de ensino. (apresentado na 3:05:45 a 3:06:10 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação e do estabelecimento de ensino manter o registro do número de chamada dos alunos de cada turma da rede de ensino. (apresentado na 3:06:11 a 3:06:19 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da secretaria de educação, bem como do estabelecimento de ensino, a tomada de decisão para resolver possíveis conflitos de choque de aula e/ou choque de dependências físicas na elaboração do quadro de horários do estabelecimento de ensino. (apresentado na 3:06:20 a 3:10:09 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a emissão do documento de diário de classe para o registro da frequência dos alunos da turma. (apresentado na 3:10:10 a 3:10:11 e retornou em 3:32:06 a 3:35:31 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03 retornando novamente no momento 1:27:19 a 1:29:17 do dia 01/09 – 1º vídeo de 2:55:38 para mostrar o relatório)

Possibilitar a manutenção dos locais de trabalho de cada matrícula que o funcionário possui na rede de ensino. (apresentado na 3:14:15 a 3:14:27 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino escolher as informações que devem ser emitidas nos modelos de documentos de histórico escolar dos alunos. (apresentado na 3:14:28 a 3:16:06 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação a parametrização da quantidade de decimais das avaliações numéricas, sendo um número inteiro, ou decimal com uma ou duas casas, bem como se este resultado utiliza apenas os decimais 0 ou 5. (apresentado na 3:16:07 a 3:17:22 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a emissão do documento de atestado de frequência para os alunos. (apresentado na 3:17:23 a 3:17:33 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação a visualização do histórico de inclusões, alterações e movimentações de matrícula de todos os alunos da rede de ensino. (apresentado na 3:17:34 a 3:17:56 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

137 - Possibilitar a definição das características específicas das turmas de educação de jovens e



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

adultos (EJA) organizadas de forma modular quanto às disciplinas oferecidas e suas respectivas configurações. RECURSO BETHA ITEM 137 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado de forma modular, convém ressaltar que este item foi apresentado anteriormente no momento 1:02:26 a 1:03:02 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, onde foi apresentado toda a configuração do EJA. (apresentado na 3:17:57 a 3:18:10 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, enturmar os regentes nas respectivas turmas de cada estabelecimentos de ensino, possibilitando assim a definição do quadro de docentes da turma. (apresentado na 3:18:11 a 3:18:23 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar o registro das restrições alimentares dos alunos, identificando os alimentos e nutrientes restritos. (apresentado na 3:18:24 a 3:20:56 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a emissão do relatório do calendário escolar do estabelecimento de ensino. (apresentado na 3:18:57 a 3:21:05 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, enturmar vários professores auxiliares para o mesmo componente curricular da turma, possibilitando assim maior flexibilização nas enturmações. (apresentado na 3:21:06 a 3:21:22 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir configurar a data de referência da idade mínima que o aluno deve possuir para realizar a matrícula na etapa de ensino da matriz curricular. (apresentado na 3:21:23 a 3:21:42 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino registrar abono ou justificativa das ausências dos alunos da rede de ensino. (apresentado na 3:21:43 a 3:32:05 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino a realização da configuração da lista de espera, definindo as suas características específicas. (apresentado na 3:35:32 a 3:36:16 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar a configuração dos períodos avaliativos do calendário escolar da matriz curricular oferecida no estabelecimento de ensino. (apresentado na 3:36:17 a 3:36:31 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Permitir configurar a forma de organização didático-pedagógica da matriz curricular para a modalidade Educação Básica e nível escolar Educação Infantil. (apresentado na 3:36:32 a 3:36:53 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Disponibilizar recurso de pesquisa das pessoas ao realizar o cadastramento dos responsáveis pelos alunos, contribuindo para evitar a duplicidade de informações. (apresentado na 3:36:54 a 3:37:06 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

Possibilitar ao profissional do estabelecimento de ensino a visualização do histórico de inclusões, alterações e movimentações de matrícula dos alunos do estabelecimento de ensino. (apresentado na 3:37:07 a 3:37:21 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)

138 - Permitir o registro do desempenho escolar dos alunos da turma tendo uma visão com um componente curricular e todos os módulos pertencentes ao componente curricular, exames finais, conselho de classe e média final definidos para a turma. RECURSO BETHA ITEM 138 do b

Resposta: Apesar da recorrente alegar que mostrou um relatório, convém ressaltar que os registros dos desempenhos foram repetidamente visualizados durante a apresentação do certame, bem como, a finalidade do presente requisito é proporcionar a visualização, sendo este plenamente atendido. (apresentado na 3:37:22 a 3:43:03 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir o vínculo de eventos no calendário escolar da secretaria de educação, possibilitando configurá-los quanto a sua aplicação em todos os estabelecimentos de ensino da rede ou em estabelecimentos de ensino específicos. (apresentado na 1:26:45 sendo suspenso para apresentação de outro item, retornando em 1:33:09 a 1:33:38 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

139 - Permitir que os estabelecimentos de ensino aceitem ou recusem os eventos não obrigatórios sugeridos pela secretaria de educação para inclusão destes no próprio calendário escolar. RECURSO BETHA ITEM 139 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi atendido, convém ressaltar que o item foi amplamente debatido durante a apresentação, sendo esclarecido pela pregoeira, que em análise fria do item, a finalidade trata-se tão somente de conceder autonomia aos estabelecimentos escolares de aceitarem ou não os eventos não obrigatórios sugeridos pela secretaria de educação, e não de encaminhar quaisquer notificações de aceite ou recusa. Sendo assim, a empresa ABASE, apresentou a ferramenta, sendo possível visualizar que o estabelecimento possui total autonomia de aceitar e carregar os eventos propostos ou de não aceitar os eventos, não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:33:39 a 1:42:54 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir a manutenção das configurações do quadro de horas/aulas por dia. (apresentado no 1:42:55 a 1:43:08 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Disponibilizar o edital do processo de inscrição para matrícula, permitindo que os candidatos façam download. (apresentado no 1:43:09 a 1:43:18 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Realizar a cópia de desempenho e frequência escolar do aluno ao efetuar um remanejamento interno ou transferência entre estabelecimentos de ensino com base nas informações da sua última enturmação na rede de ensino. (apresentado no 1:43:19 a 2:04:44 sendo retomado no tempo 2:45:26 até 2:50:17 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

140 - Permitir o desenvolvimento de críticas cadastrais para a matrícula de alunos, possibilitando assim a personalização de validações. RECURSO BETHA ITEM 140 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atendeu ao exigido no edital, cumpre-se ressaltar que inicialmente a empresa ABASE questionou o que seria as críticas cadastrais, sendo esclarecido pela pregoeira, baseado na interpretação fria do item, que trata-se de personalizações de impeditivos de finalizar a matrícula, sendo que os membros da comissão de análise, confirmaram tratar-se das referidas personalizações. Desta forma, a empresa ABASE apresentou o impedimento de efetivar a matrícula sem indicar a turma na matrícula. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:04:45 a 2:07:45 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir o registro de cursos, definindo a sua respectiva modalidade, nível escolar e forma de organização das etapas de ensino. (apresentado no 2:07:46 a 2:08:08 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir ao profissional do estabelecimento de ensino elaborar fórmulas dos instrumentos de avaliação por ano letivo, específicas para o estabelecimento de ensino. (apresentado no 2:08:09 a 2:08:19 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Alertar o usuário sobre a existência de problemas cadastrais na matriz curricular. (apresentado no 2:08:20 a 2:09:57 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir a manutenção dos programas sociais que os alunos da rede de ensino são beneficiados. (apresentado no 2:09:58 a 2:11:02 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

141 - Possibilitar ao profissional da secretaria de educação uma consulta da listagem dos acompanhamentos pedagógicos de todos os alunos da rede de ensino e por ano letivo, podendo ainda filtrar as informações por data. RECURSO BETHA ITEM 141 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que apresentou somente pelo módulo professor, cumpre ressaltar que a empresa recorrente incorre em erro com a presente alegação, tendo em vista que a empresa ABASE apresentou pelo modulo educação, sendo esta inclusive o requerido pelo item, que dispõe a possibilidade ao profissional da secretaria de educação, sendo apresentado uma simulação pelo modulo educação de análise e/ou registro de novas ocorrências, inclusive emitindo um relatório ao final. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:11:03 a 2:24:02 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir a entrada, alteração e exclusão de dados em lote, possibilitando a manutenção das informações disponíveis. (apresentado no 2:24:03 a 2:28:02 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

142 - Possibilitar ao profissional da educação e do estabelecimento consultar nas turmas de atividades complementares, atividades AEE e da educação de jovens e adultos organizadas de forma modular, os alunos, professores e as atividades ou disciplinas da turma. RECURSO BETHA ITEM 142 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não atendeu o exigido no edital, cumpre ressaltar que houve inicialmente uma discussão afim de esclarecer o que o item de fato estava exigindo, e, na sequencia foi apresentado a consulta por turma, demonstrando as atividades complementares, as disciplinas, os alunos e os professores, atendendo o item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:28:03 a 2:41:02 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Possibilitar ao profissional de ensino a geração dos dados variáveis dos profissionais escolares em sala de aula, como a escolaridade e quais cursos ele fez bem como a sua situação (concluído ou em andamento). (apresentado no 2:41:03 a 2:42:07 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Possibilitar que qualquer pessoa realize a consulta da inscrição no processo de matrículas on-line. (apresentado no 2:42:08 a 2:43:23 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino realizar a matrícula dos alunos na rede de ensino, apenas se houver vaga disponível. (apresentado no 2:43:24 a 2:45:25 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

Permitir ao profissional da educação o registro do desempenho escolar dos alunos da turma, tendo uma visão por componente curricular ou área de conhecimento e todos os períodos avaliativos. (apresentado no 2:50:18 a 2:52:10 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

143 (1) - Possibilitar que o saldo de vagas do estabelecimento de ensino seja atualizado automaticamente à medida que as matrículas são realizadas, evitando assim que ocorram divergências entre o saldo de vagas e matrículas confirmadas. RECURSO BETHA ITEM 143 do b

RESPOSTA: A recorrente alega que não foi apresentado executando a rotina, cumpre-se ressaltar que em item anterior a empresa ABASE apresentou o recurso no tempo 2:43:24 a 2:45:25 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38, sendo possível visualizar que a medida que vai efetivando a matricula, o sistema vai atualizando e impede de matricular quando não há mais vagas. Desta forma a finalidade do item foi atendido quanto a divergência entre o saldo de vagas e matriculas confirmadas. (apresentado no 2:52:11 a 2:52:43 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

143 – (2) Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino encaminhar os



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

candidatos inscritos no processo de inscrição para matrículas da rede de ensino para a lista de espera. RECURSO BETHA ITEM 143 (2) do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi atendido, convém ressaltar que a finalidade do requisito é a composição da lista de espera, e não o processo de encaminhar para a lista de espera. Sendo assim, a empresa ABASE apresentou a inscrição de matrícula onde não havia mais vagas, e sendo automaticamente remetido para lista de espera, sendo este um processo transparente, legítimo e eficiente. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:52:44 a 2:55:38 do dia 01/09 - 1º vídeo de 2:55:38)

144 - Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino realizar a inscrição de candidatos no processo de inscrição para matrículas, a partir da data e horário inicial até a data e horário final predefinidos. RECURSO BETHA ITEM 144 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE, demonstrou inclusive a configuração do cadastramento da data e dos horários da inscrição, determinando a data de 30/08/2022 como data final de matrícula, e respectivamente apresentou a tentativa de inscrição de matrícula negada por ser realizada no dia 01/09/22. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 32:26 a 35:10 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

145 - Possibilitar que qualquer pessoa realize a inscrição no processo de matrículas on-line a partir da data e horário inicial até a data e horário final predefinidos. RECURSO BETHA ITEM 145 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE, demonstrou no tempo 32:26 a 35:10 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, a configuração do cadastramento da data e dos horários da inscrição, determinando a data de 30/08/2022 como data final de matrícula, e respectivamente apresentou a tentativa de inscrição de matrícula negada por ser realizada no dia 01/09/22, sendo esta a mesma finalidade do item anterior. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 32:26 a 35:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

146 - Permitir a manutenção das funções gratificadas utilizadas na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 146 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que o item não foi apresentado executando a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta, inclusive onde é realizado os cadastros das funções gratificadas, demonstrando na sequência onde realizar as manutenções das funções. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item (apresentado no 35:13 a 37:55 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar ao profissional da educação e do estabelecimento de ensino consultar na listagem de turmas a quantidade máxima de vagas da turma e a quantidade de alunos ativos vinculados na turma. (apresentado no 37:56 a 39:10 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

147 - Disponibilizar critérios de classificação mantidos pela empresa fornecedora do produto para os processos de inscrição de matrícula. RECURSO BETHA ITEM 147 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado em execução a rotina, convém ressaltar que trata-se de um item repetido, sendo apresentada a ferramenta pela empresa ABASE no tempo 1:08:18 a 1:10:00 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, bem como, é possível verificar que a empresa ABASE questionou se o item estava claramente apresentado, e todos da comissão afirmaram ter visualizado, dispensando a reapresentação. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 39:11 a 39:29 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

148- Possibilitar ao profissional da educação realizar o cancelamento de todas as matrículas ativas na rede de ensino ao registrar a movimentação de Falecimento do aluno. RECURSO BETHA ITEM 148 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não cancela, convém ressaltar que a finalidade do item é desativar todas as matrículas do aluno falecido, e consequentemente liberando a vaga, sendo esta ferramenta apresentada pela empresa ABASE, onde é possível verificar o registro do status falecimento no lugar de ativo. Considerando que de fato o status cancelada não reflete a realidade da situação, pois a matrícula não foi simplesmente cancelada, foi desativada por motivo de falecimento, o item ora apresentado considera-se atendido. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 39:30 a 41:14 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

149 - Possibilitar que o registro das movimentações de matrícula dos alunos dos tipos Cancelamento, Deixou de frequentar, Falecimento e Transferência sejam desfeitos. RECURSO BETHA ITEM 149 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado executando a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta, inclusive sendo possível atender o item de duas formas, sendo possível ativar novamente a matrícula, ou excluindo a movimentação Cancelamento, Deixou de frequentar, Falecimento e Transferência, tornando automaticamente ativo. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 41:15 a 44:36 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar a ativação ou desativação de cursos, permitindo assim a sua utilização ou não na rede de ensino. (apresentado no 41:15 a 44:36 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar a visualização da nota que o aluno necessita obter no exame final em cada componente curricular da turma. (apresentado no 44:37 a 49:25 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar que a situação final da etapa de ensino no histórico escolar do aluno seja personalizada. (apresentado no 49:26 a 49:40 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

150 - Permitir o registro do desempenho escolar dos alunos para as turmas da educação básica, cursos de aceleração, educação de jovens e adultos (EJA), cursos complementares, atividades AEE e atividades complementares da rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 150 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que trata-se de um item repetido, sendo diversas vezes demonstrado, tais como nos tempos 2:14:04 a 2:20:08 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03 e 3:22:55 a 3:37:09 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 49:41 a 50:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

151 - Possibilitar a configuração da quantidade de pessoas por m² nas dependências físicas.

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item trata-se de um item repetido, sendo apresentado anteriormente no tempo 1:20:08 a 1:21:22 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 50:13 a 50:22 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a manutenção das atividades de atendimento educacional especializado (AEE) utilizadas na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 151 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item trata-se de item diversamente repetido, sendo apresentado por exemplo nos tempos 1:56:22 a 1:56:59



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, 1:57:00 a 1:57:20 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, 2:38:48 a 2:40:05 do dia 31/08 – 1º vídeo de 2:50:00, 2:45:22 a 2:45:53 do dia 31/08 – 2º vídeo de 3:43:03. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 50:23 a 50:47 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

152 - Permitir ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino realizar as seguintes movimentações nas matrículas dos alunos: Cancelamento, Deixou de frequentar, Falecimento e Transferência. RECURSO BETHA ITEM 152 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que trata-se de um item diversamente repetido, sendo apresentado pela empresa ABASE nos tempos 2:39:12 a 2:39:54 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, no tempo 2:51:47 a 3:00:40 do dia 31/08 – 2º vídeo de 3:43:03 e 41:15 a 44:36 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 50:48 a 51:07 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar a ativação ou desativação das fórmulas de instrumentos de avaliação, permitindo assim a sua utilização ou não. (apresentado no 51:08 a 51:58 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, enturmar os alunos matriculados nos estabelecimentos de ensino em suas respectivas turmas, possibilitando assim a definição do quadro discente das turmas. (apresentado no 51:59 a 52:13 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar a ativação ou desativação das fórmulas de cálculo do desempenho escolar dos alunos relacionadas aos períodos avaliativos e letivos, permitindo assim a sua utilização ou não na rede de ensino. (apresentado no 52:14 a 52:30 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a manutenção das avaliações externas aplicadas na rede de ensino. (apresentado no 52:31 a 52:45 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro do desempenho escolar dos alunos de acordo com o tipo de resultado definido para a turma. Ou seja, resultado por componente curricular ou resultado por área de conhecimento. (apresentado no 52:46 a 53:19 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Disponer de uma base única de pessoas, podendo ser aluno, funcionário, filiação ou responsável, contendo informações comuns a pessoa física (dados pessoais) aos perfis tais como: data de nascimento, sexo, CPF, endereços, RG, certidões. (apresentado no 53:20 a 53:42 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

153 - Permitir a manutenção do cadastro das legislações utilizadas na rede de ensino. RECURSO BETHA ITEM 153 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este trata-se de item repetido, sendo apresentado pela empresa ABASE no tempo 1:59:37 a 2:00:39 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 53:43 a 53:54 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

154 - Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, visualizar as informações de todas as etapas de ensino da matriz curricular em uma única página, de forma consolidada. RECURSO BETHA ITEM 154 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, a empresa ABASE apresentou o item, sendo demonstrado inclusive diversas formas de visualização. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 53:55 a



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

55:00 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

155 - Permitir ao profissional da secretaria de educação bem como do estabelecimento de ensino, enturmar os professores e professores auxiliares nos respectivos componentes curriculares das turmas de cada estabelecimentos de ensino. RECURSO BETHA ITEM 155 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar não foi apresentado, convém ressaltar que trata-se de um item frequentemente repetido, sendo apresentado anteriormente nos tempos 1:39:10 a 1:41:12 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, 3:18:11 a 3:18:23 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, 3:21:06 a 3:21:22 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 55:01 a 55:17 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

156 - Possibilitar a realização de várias matrículas de atividades AEE (Atendimento educacional especializado) e/ou de atividades complementares para o mesmo aluno e no mesmo ano letivo. RECURSO BETHA ITEM 156 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que a empresa ABASE, apresentou o item, realizando a matrícula de um aluno em várias atividades complementares, atendendo o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 55:18 a 57:38 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar a manutenção da lista de deficiências e doenças dos alunos. (apresentado no 57:39 a 57:48 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar ao profissional da educação ou do estabelecimento de ensino visualizar as informações da matrícula de origem e de destino dos alunos rematriculados. (apresentado no 57:49 a 59:24 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a manutenção dos objetos de conhecimento utilizados na rede de ensino. (apresentado no 59:25 a 59:38 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o registro de acompanhamentos pedagógicos dos alunos da rede. (apresentado no 59:39 a 1:04:34 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o registro da frequência escolar dos alunos da Educação Básica regular, possibilitando inclusive, o registro pelo total de dias letivos com faltas no período avaliativo. (apresentado no 1:04:35 a 1:04:57 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o controle de publicação de acompanhamentos pedagógicos dos alunos. (apresentado no 1:04:58 a 1:05:45 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

157 - Possibilitar aos professores o registro de frequência escolar para alunos de Atividades complementares e AEE. RECURSO BETHA ITEM 157 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que trata-se de um item frequentemente repetido, sendo este apresentado pela empresa ABASE anteriormente nos tempos 3:18:41 a 3:22:41 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, 1:00:42 a 1:01:06 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, 1:02:26 a 1:03:02 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:05:46 a 1:06:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possuir relatório demonstrativo com as informações do diário de classe por turma alimentadas pelo professor, evidenciando quantas pendências esse professor possui com a turma e o percentual representativo. (apresentado no 1:06:02 a 1:08:24 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar aos professores registrar instrumentos de avaliação. (apresentado no 1:08:25 a 1:08:50 do



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

158 - Possuir relatório de evolução de risco de evasão por aluno. RECURSO BETHA ITEM 158 do b
RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado um relatório de faltas e que este não atendeu o item, convém ressaltar que este foi um item amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, demonstrando claramente o risco de evasão, haja vista que o risco é determinado pela quantidade de faltas ou, ou percentual de frequência, e a ferramenta possibilita determinar tanto em quantidade de faltas quanto em percentual de frequência, estabelecendo assim o risco de evasão. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. Para fim de dirimir quaisquer dúvidas pertinente ao item em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 a pregoeira solicitou esclarecimentos pertinente o item, o que foi prontamente atendido pelo sistema ABASE, que demonstrou o recurso onde é possível visualizar o relatório de evasão por aluno de duas maneiras, podendo filtrar por turma, ou não selecionar a turma e somente por aluno, ambas demonstrando claramente o risco de evasão. Sendo assim, é possível verificar que a comissão ao emitir seu parecer talvez tenha se motivado pela diferença evidente na ferramenta do sistema atualmente utilizado Betha, que possui uma aba com ferramenta de relatório pré definidos, dentre os quais está o relatório de evasão, enquanto no sistema da ABASE o usuário emite o relatório de evasão na ferramenta que esta consultando, quer seja pelo sistema da secretaria onde vai em ferramenta de matrícula ou pelo professor em ferramenta de curso, porém ambas possuem a mesma finalidade e atende o exigido no item. Não havendo dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:08:51 a 1:14:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

159 - Possuir relatório de evolução de risco de reprovação por aluno. RECURSO BETHA ITEM 159 do b

RESPOSTA: A empresa ABASE apresentou a ferramenta que demonstra um relatório com todos os alunos e sua respectiva situação, em seguida iniciou discussão pertinente o item que durou até 1:36:48, sendo suspensa a apresentação do item e evoluído para apresentação do 3º item subsequente, enquanto a empresa ABASE analisa se possui relatório de evolução de risco que apresente somente os alunos em risco de reprovação, porém em análise é possível visualizar que quanto ao risco de reprovação foi apresentado uma ferramenta que possui filtros de notas que o usuário determina qual o mesmo quer filtrar, ou seja, a entidade determina qual a nota que sugere o risco de reprovação, a referida ferramenta disponibiliza relatório e inclusive estatística por meio de gráfico onde visualiza-se abaixo dos gráficos os alunos que estariam diante do risco de reprovação, que está diretamente ligado a média atingida demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema. Para fim de dirimir quaisquer dúvidas pertinente ao item em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 a pregoeira solicitou esclarecimentos pertinente o item, o que foi prontamente atendido pelo sistema ABASE, que demonstrou o recurso onde é possível visualizar o relatório de reprovação por aluno de duas maneiras, podendo filtrar por turma, ou não selecionar a turma e somente por aluno, ambas demonstrando claramente o risco de reprovação. Sendo assim, é possível verificar que a comissão ao emitir seu parecer talvez tenha se motivado pela diferença evidente na ferramenta do sistema atualmente utilizado Betha, que possui uma aba com ferramenta de relatório pré definidos, dentre os quais está o relatório de reprovação, enquanto no sistema da ABASE o usuário emite o relatório de reprovação na ferramenta que está consultando, quer seja pelo sistema da secretaria onde vai em ferramenta de matrícula ou pelo professor em ferramenta de curso, porém ambas possuem a mesma finalidade e atende o exigido no item. Não havendo dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:14:13 a 1:15:14 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

160 - Possuir relatório de risco de reprovação por turma. RECURSO BETHA ITEM 160 do b

Resposta: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado somente um relatório de faltas, convém ressaltar que foi apresentado uma ferramenta que permite diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, inclusive com os filtros direcionados ao risco de reprovação, onde o usuário seleciona o parâmetro de notas que deseja filtrar, demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema, inclusive permite a visualização dessa estatística por meio de gráfico. Para fim de dirimir quaisquer dúvidas pertinente ao item em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 a pregoeira solicitou esclarecimentos pertinente o item, o que foi prontamente atendido pelo sistema ABASE, que demonstrou o recurso onde é possível visualizar o relatório de reprovação por aluno de duas maneiras, podendo filtrar por turma, ou não selecionar a turma e somente por aluno, ambas demonstrando claramente o risco de reprovação. Sendo assim, é possível verificar que a comissão ao emitir seu parecer talvez tenha se motivado pela diferença evidente na ferramenta do sistema atualmente utilizado Betha, que possui uma aba com ferramenta de relatório pré definidos, dentre os quais está o relatório de reprovação, enquanto no sistema da ABASE o usuário emite o relatório de reprovação na ferramenta que está consultando, quer seja pelo sistema da secretaria onde vai em ferramenta de matrícula ou pelo professor em ferramenta de curso, porém ambas possuem a mesma finalidade e atende o exigido no item. Não havendo dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:14:13 a 1:15:14 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

161 - Possuir relatório de risco de evasão por turma. RECURSO BETHA ITEM 144 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado um relatório de faltas e que este não atendeu o item, convém ressaltar que este foi um item amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, demonstrando claramente o risco de evasão, haja vista que o risco é determinado pela quantidade de faltas ou, ou percentual de frequência, e a ferramenta possibilita determinar tanto em quantidade de faltas quanto em percentual de frequência, estabelecendo assim o risco de evasão. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. Para fim de dirimir quaisquer dúvidas pertinente ao item em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 a pregoeira solicitou esclarecimentos pertinente o item, o que foi prontamente atendido pelo sistema ABASE, que demonstrou o recurso onde é possível visualizar o relatório de evasão por aluno de duas maneiras, podendo filtrar por turma, ou não selecionar a turma e somente por aluno, ambas demonstrando claramente o risco de evasão. Sendo assim, é possível verificar que a comissão ao emitir seu parecer talvez tenha se motivado pela diferença evidente na ferramenta do sistema atualmente utilizado Betha, que possui uma aba com ferramenta de relatório pré definidos, dentre os quais está o relatório de evasão, enquanto no sistema da ABASE o usuário emite o relatório de evasão na ferramenta que está consultando, quer seja pelo sistema da secretaria onde vai em ferramenta de matrícula ou pelo professor em ferramenta de curso, porém ambas possuem a mesma finalidade e atende o exigido no item. Não havendo dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:08:51 a 1:14:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar separação dos alunos em Grupos na turma, facilitando a administração do Ensino Híbrido. (apresentado no 1:36:49 a 1:37:45 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

162 - Possibilitar as configurações de horas/aula por dia definindo duração e turnos no Período integral. RECURSO BETHA ITEM 162 do b

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que a rotina não foi apresentada, cumpre ressaltar que este



item foi apresentado anteriormente no tempo 1:22:30 a 1:23:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, bem como, no tempo 3:37:40 a 3:37:57 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, bem como, no tempo 2:38:48 a 2:40:05 do dia 31/08 – 1º vídeo de 2:50:00, no tempo 0:54:00 a 54:34:00 do dia 31/08 – 2º vídeo de 3:43:03 e no tempo 1:42:55 a 1:43:08 do dia 01/09 – 1º vídeo de 2:55:38. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:37:46 a 1:38:40 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

PORTAL DOS PROFESSORES

1 - O Portal dos Professores deverá permitir a integração de dados de forma automática ou ainda através de arquivos de intercâmbio de informações com o sistema de Educação. RECURSO BETHA ITEM 1 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente diversas vezes, por tratar-se de um item recorrente, sendo possível verificar a finalidade atendida nos tempos 29:12 a 30:34 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, 36:40 a 36:53 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, bem como, 1:00:43 a 1:04:04 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item (apresentado no 1:38:41 a 1:39:06 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

2 - Permitir aos professores o registro da distribuição e planejamento de suas aulas por período. RECURSO BETHA ITEM 2 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta, demonstrando inclusive onde o professor deve realizar os registros de seu planejamento, bem como a estratégia que o professor vai adotar, sendo a ferramenta eficiente, e intuitiva. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item (apresentado no 1:39:07 a 1:41:10 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

3 - Permitir o cadastramento dos instrumentos de avaliação de aprendizagem, além de informar quais serão os critérios de avaliação empregados neles. RECURSO BETHA ITEM 3 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta inclusive demonstrando onde o professor deve cadastrar, e realizando na apresentação o cadastramento de uma avaliação, demonstrando onde descrever os critérios de avaliação. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:41:11 a 1:42:12 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

4 - Permitir o registro do desempenho dos alunos referentes aos instrumentos de avaliação, exames finais, conselho de classe e média dos períodos avaliativos. RECURSO BETHA ITEM 4 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, cumpre ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente diversas vezes, por tratar-se de um item recorrente, sendo possível verificar a finalidade atendida nos tempos 3:22:55 a 3:29:15 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, bem como, no tempo 1:26:23 a 1:27:07 do dia 31/08 – 1º vídeo de 2:50:00 e 3:37:22 a 3:43:03 do dia 31/08 – 2º vídeo de 3:43:03. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:42:13 a 1:42:42 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar a criação e consultas de atividades do Google Class Room. (apresentado no 1:42:43 sendo suspensa a apresentação deste item no tempo 1:45:34, e seguindo para o próximo item, a fim de agilizar a apresentação enquanto a empresa realiza os procedimentos de cadastramento solicitada



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

pelo membro da comissão Neto, retornando no tempo 3:04:21 a 3:06:36 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15).

Permitir o registro de pareceres aos instrumentos de avaliação realizados. (apresentado no 1:45:36 a 1:46:05 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

5 - Permitir o registro da recuperação paralela: recuperação dos instrumentos de avaliação e recuperação do período avaliativo (média). RECURSO BETHA ITEM 5 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado o período avaliativo média, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a inserção de novo instrumento avaliativo onde é possível adicionar a nova nota pertinente ao instrumento avaliativo, sendo considerado na média a nota de maior valor, atendendo a finalidade proposta do item, e não havendo questionamentos pela comissão, porém, no item subsequente foi apresentado no tempo 1:47:02 a 1:48:09 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, a possibilidade de inserir nota final (média) do trimestre, ou alterar, a fim de recuperar a média, sendo esta a finalidade do item completamente atendida. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:46:06 a 1:47:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro de resultados do período avaliativo, mesmo que não exista um instrumento de avaliação cadastrado. (apresentado no 1:47:02 a 1:48:09 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

6 - Permitir o registro do desempenho de cada aluno referente às Competências, Habilidades e Atitudes - CHA - na visão anual, mesmo que não tenha um instrumento de avaliação cadastrado. RECURSO BETHA ITEM 6 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE demonstrou onde registrar o desempenho dos alunos, inclusive foi questionado a comissão se estava compreendido e todos afirmaram que sim. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 1:48:10 a 1:51:00 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a visualização do cálculo das médias de alunos pertencentes a turmas que não possuem instrumentos de avaliação cadastrados. (apresentado no 1:51:01 a 1:52:50 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro da frequência escolar dos alunos. Possibilitando, inclusive, o registro por aula individualmente ou pelo total de faltas no período avaliativo. (apresentado no 1:52:51 a 1:53:34 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro da frequência escolar dos alunos, por dia. (apresentado no 1:53:35 a 1:53:43 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o cadastramento e manutenção de justificativas para ausências dos alunos nas aulas. (apresentado no 1:53:44 a 1:54:27 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o cadastramento do conteúdo ministrado no diário de classe. (apresentado no 1:54:28 a 1:55:41 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro de acompanhamentos pedagógicos dos alunos nas escolas da rede pública municipal. (apresentado no 1:55:42 a 1:55:53 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

7 - Possibilitar aos professores registrar a devolutiva das atividades pedagógicas. RECURSO BETHA ITEM 7 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou um exemplo prático da devolutiva, sendo inclusive uma ferramenta muito eficiente e intuitiva. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

atendimento do item. (apresentado no 1:55:54 a 2:02:53 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

8 - Permitir um canal de comunicação que viabilize o usuário enviar um feedback da sua utilização do sistema. RECURSO BETHA ITEM 8 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta que possibilita enviar mensagens ao sistema, sendo essa a finalidade do envio de feedback. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:02:54 a 2:05:07 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

9 - Possibilitar um local centralizado que oferece ajuda descrita aos usuários quanto às funcionalidades do sistema. RECURSO BETHA ITEM 9 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou junto ao item anterior a ferramenta que disponibiliza canal de ajuda, bem como, treinamento e tutoriais de instrução de uso do sistema, atendendo a finalidade do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:02:54 a 2:05:07 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

10 - Disponibilizar permissões de acesso do sistema aos profissionais da secretaria escolar e da secretaria da educação à todas as funcionalidades, possibilitando o gerenciamento e acompanhamento das atividades realizadas pelos professores. RECURSO BETHA ITEM 10 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que trata-se de um item diversas vezes repetido, sendo apresentado anteriormente pela empresa ABASE nos tempos 39:48 a 41:32 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, bem como, no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16, no tempo 1:30:27 a 1:30:41 do dia 30/08 – 1º vídeo de 1:55:05. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:05:08 a 2:05:51 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

11 - Permitir o controle de acesso ao sistema por meio de permissões concedidas pelo administrador da entidade. RECURSO BETHA ITEM 11 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item foi apresentado anteriormente pela empresa ABASE no tempo 1:06:38 a 1:09:04 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, onde foi possível identificar as permissões concedidas pelo administrador da entidade, inclusive o membro da comissão Neto, afirmou ter visualizado anteriormente. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:05:52 a 2:06:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

12 - Disponibilizar aos profissionais da secretaria de educação, bem como à secretaria escolar, ferramentas para controlar o acesso às informações dos registros dos professores nos casos de turmas em período integral com profissionais diferentes. RECURSO BETHA ITEM 12 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item erroneamente consta no tópico do módulo dos professores, pois este trata-se tão somente do acesso realizado pela secretaria de educação e secretaria escolar, contudo, este foi apresentado pela empresa ABASE anteriormente no tempo 39:48 a 41:32 do dia 22/08 – 2º vídeo de 2:02:16 e no tempo 2:05:52 a 2:06:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, sendo visualizado no portal do secretário. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:06:02 a 2:06:40 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

13 - Disponibilizar permissões de acesso aos professores auxiliares e estagiários da rede às funcionalidades do sistema, possibilitando assim apoiar e acompanhar as atividades realizadas pelos professores. RECURSO BETHA ITEM 13 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado, convém ressaltar que este item foi apresentado anteriormente pela empresa ABASE no tempo 1:06:38 a 1:09:04 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, onde foi possível identificar as permissões concedidas pelo administrador da entidade, podendo identificar as permissões destinadas aos professores auxiliares e estagiários, sendo disponibilizada as permissões conforme as decisões da secretaria, inclusive o membro da comissão Neto, alegou ser uma ferramenta de pouca utilidade na secretaria. Todavia, a finalidade do item foi atendida. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:06:02 a 2:07:54 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos professores recursos para otimizar o acesso e a exibição das informações acessadas, apresentando automaticamente o contexto, sendo ele, estabelecimento de ensino, ano letivo, data, período avaliativo, componente curricular, bem como a última funcionalidade utilizada. (apresentado no 2:07:55 a 2:09:21 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o controle de publicação de acompanhamentos pedagógicos dos alunos. (apresentado no 2:09:22 a 2:09:44 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos profissionais da secretaria de educação, bem como à secretaria escolar, ferramentas para a criação de documentos escolares, tais como: diário de classe, boletim do professor, fichas e demais relatórios personalizados, de acordo com as necessidades dos professores e as exigências legais vigentes. (apresentado no 2:09:45 a 2:10:16 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos profissionais da secretaria de educação, bem como à secretaria escolar, ferramentas para exportar todas as informações relacionados à rotina educacional, sendo elas no formato TXT, possibilitando de forma flexível a interação com outros produtos e atendimento de exigências legais, como bolsa família e entidades de fiscalização sobre frequência e desempenho escolar. (apresentado no 2:10:17 a 2:12:56 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos profissionais da secretaria de educação, bem como à secretaria escolar, ferramentas para migração de dados, possibilitando a criação e edição das informações migradas, permitindo a gestão dos dados com flexibilidade e independência. (apresentado no 2:12:57 a 2:13:43 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

14 - Permitir aos professores o registro da frequência escolar dos alunos da educação básica (Infantil, Fundamental e Médio, Atividade complementar, AEE, possibilitando o registro por aula ministrada, no período avaliativo. RECURSO BETHA ITEM 14 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a Atividade complementar AEE, convém ressaltar que este item foi apresentado anteriormente pela empresa ABASE nos tempos 1:56:22 a 1:56:59 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, no tempo 2:38:48 a 2:40:05 do dia 31/08 - 1º vídeo de 2:50:00, no tempo 49:41 a 50:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15 bem como, no tempo 1:05:46 a 1:06:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, atendendo a finalidade proposta do item e dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:13:44 a 2:14:09 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

15 - Disponibilizar aos professores recursos para publicação dos registros do diário de classe, possibilitando compartilhar informações da frequência, desempenho, instrumentos de avaliação, planejamento de aulas e conteúdo ministrado com os pais, alunos e responsáveis. RECURSO BETHA ITEM 15 do C



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, como o item requer o compartilhamento das informações com os pais alunos e responsáveis, a apresentação do item foi suspensa para apresentação posteriormente junto ao portal dos pais e alunos, para dar celeridade a apresentação. Considerando que o cadastramento e registro das informações já foram apresentadas no tempo 1:54:28 a 1:55:41 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15, bem como, 1:06:02 a 1:08:24 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15 e no tempo 1:54:28 a 1:55:41 do dia 01/09 – 2º vídeo de 5:03:15. Porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos referentes a visualização pelo portal Pais e Alunos dos registros do diário de classe, sendo prontamente atendido pela empresa ABASE, demonstrando a visualização pelo portal PAIS E ALUNOS dos registros de frequência, desempenho, instrumentos de avaliação, planejamento de aulas e conteúdo ministrado, atendendo completamente o item, não restando dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:14:10 a 2:15:37 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

16 - Manter inacessível aos professores a edição de registros após encerramento de períodos avaliativos e letivos realizado pelo profissional da secretaria da educação e dos estabelecimentos de ensino, proporcionando integridade aos dados. RECURSO BETHA ITEM 1 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que este recurso já foi apresentado anteriormente no tempo 3:30:30 a 3:31:20 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29) bem como, no tempo 2:04:24 a 2:07:45 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 e respectivamente complementado no tempo 2:07:46 a 2:08:32 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29 e 1:18:41 a 1:19:01 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03. Sendo que a própria comissão inclusive afirmou já ter visualizado a ferramenta, dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:15:38 a 2:16:08 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar o registro de medições antropométricas de alunos. (apresentado no 2:16:09 a 2:17:03 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

17 - Possibilitar aos professores registrar conteúdos ministrados de forma flexível em qualquer periodicidade, sendo por dia, por semana, por mês ou outro período determinado pela secretaria escolar adequado às necessidades de cada estabelecimento de ensino. RECURSO BETHA ITEM 17 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que este item foi apresentado anteriormente pela empresa ABASE no tempo 1:31:41 a 1:32:33 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, sendo possível verificar a flexibilidade de registrar os conteúdos em diversas periodicidades, tais como: por dia, por semana, por mês ou outro período. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:17:04 a 2:17:32 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

18 - Disponibilizar recursos para otimizar a organização pessoal dos professores, possibilitando que os conteúdos previamente planejados estejam registrados nos conteúdos ministrados, além de permitir edições quando os conteúdos planejados são diferentes dos ministrados. RECURSO BETHA ITEM 18 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que atendeu parcialmente, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou inicialmente o recurso de alterações de estratégias do planejamento, porém, ao ser questionada pela membro da comissão que o item tratava-se da apresentação do recurso junto aos conteúdos ministrados, a empresa ABASE, acatou e apresentou o conteúdo ministrado, sendo demonstrado inclusive que é possível fazer edições, inclusive a comissão afirmou ser a ferramenta solicitada. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

item. (apresentado no 2:17:33 a 2:31:55 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar aos professores registrar os conteúdos ministrados nas aulas, permitindo o upload de documentos nos formatos PDF, DOC, DOCX, TXT, HTML, XLS, XLSX, JPG, PNG, PPT com tamanho máximo permitido de até 40 MB. (apresentado no 2:31:56 a 2:34:43 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

19 - Disponibilizar aos professores recursos para visualizar o resultado do cálculo das médias dos períodos avaliativos de seus alunos, possibilitando que o profissional tenha uma visão geral do desempenho escolar de todos os alunos por meio de uma única tela, otimizando assim o seu tempo.

RECURSO BETHA ITEM 19 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que atendeu parcialmente, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou o recurso exigido, demonstrando em única tela resultado do cálculo das médias dos períodos avaliativos dos alunos, atendendo totalmente o item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:34:44 a 2:35:57 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos professores a visualização da foto de seus alunos nas rotinas relacionadas ao registro da frequência e desempenho escolar, facilitando assim a identificação de seus alunos e promovendo a confiança na tomada de decisão. (apresentado no 2:35:58 a 2:37:33 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos professores recursos para buscar e exibir seus alunos matriculados em turmas de período integral, mas que frequentam apenas parte deste turno, ou seja, somente matutino ou vespertino. (apresentado no 2:37:34 sendo suspenso no tempo 2:42:42 a fim de agilizar a apresentação e retornando no tempo e 3:06:37 a 3:10:54 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

20 - Possibilitar aos professores o registro de desempenho escolar para alunos de Atividades complementares e AEE. RECURSO BETHA ITEM 20 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que trata-se de um item repetido, sendo diversas vezes demonstrado, tais como nos tempos 3:22:55 a 3:37:09 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, 2:14:04 a 2:20:08 do dia 31/08 - 2º vídeo de 3:43:03, bem como, 1:42:13 a 1:42:42 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item, Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:42:43 a 2:42:53 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro da recuperação paralela por meio de instrumentos de avaliação. (apresentado no 2:42:53 a 2:43:15 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o registro do desempenho de cada aluno por competências, permitindo registros por instrumento de avaliação, por período avaliativo e por período letivo. (apresentado no 2:43:16 a 2:43:42 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

21 - Disponibilizar aos professores recurso para registrar a frequência de todos os alunos de uma turma simultaneamente, por meio de um único clique, otimizando o tempo investido para lançamento de frequência. RECURSO BETHA ITEM 21 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que há necessidade de dois cliques não atendendo o item, convém ressaltar que este item foi apresentado pela empresa ABASE anteriormente no tempo 3:18:41 a 3:22:41 do dia 30/08 - 2º vídeo de 4:07:29, sendo possível visualizar que o sistema traz de forma padrão o registro automático de presença de todos os alunos, não havendo necessidade de nenhum clique para o registro de presenças, sendo necessário somente modificar o registro para os alunos



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

ausentes. Desta forma, verifica-se que o sistema traz uma ferramenta superior ao exigido no item, otimizando ainda mais os serviços. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item, Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:43:42 a 2:44:02 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

22 - Disponibilizar aos professores funcionalidade para registrar justificativa de faltas do aluno, por aula e por período avaliativo, promovendo comunicação com os profissionais da secretaria escolar sobre a frequência dos alunos. RECURSO BETHA ITEM 22 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta, demonstrando inclusive a pedido do membro da comissão Neto, a execução da justificativa realizada pelo portal do professor, para ser visualizado pelo portal do secretário. Sendo prontamente providenciado pela empresa ABASE. Desta forma ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:44:03 a 2:49:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

23 - Disponibilizar aos professores uma agenda eletrônica para a sua organização educacional, apresentando a quantidade de aulas semanais por turmas e componentes curriculares previstos em seu quadro de horários. RECURSO BETHA ITEM 23 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta, demonstrando a agenda eletrônica de um professor, sendo possível visualizar que a mesma contém a quantidade de aulas semanais por turmas e componentes curriculares, Desta forma ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:49:02 a 2:49:51 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar aos professores registrar planejamento de aulas de forma flexível em qualquer periodicidade, sendo por dia, por semana, por mês ou outro período determinado pela secretaria escolar adequado às necessidades de cada estabelecimento de ensino. (apresentado no 2:49:52 a 2:50:08 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

24 - Possuir relatório de evolução de risco de evasão por aluno. RECURSO BETHA ITEM 24 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar não foi atendido o item, convém ressaltar que este item foi apresentado pela empresa ABASE anteriormente no tempo 1:08:51 a 1:14:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, onde foi amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, inclusive com os filtros direcionados ao risco de reprovação e evasão, demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema, demonstrando claramente o risco de evasão. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:50:09 a 2:50:25 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

25 - Possuir relatório de evolução de risco de reprovação por aluno. RECURSO BETHA ITEM 25 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado somente um relatório de frequência, induzindo que o professor ou ente da direção teria que analisar aluno por aluno para identificar o risco de evasão e /ou reprovação, convém ressaltar que no tempo 1:08:51 a 1:14:12 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, foi amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, inclusive com os filtros direcionados ao risco de reprovação e evasão, demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:50:26 a 2:50:29 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

26 - Possuir relatório de risco de reprovação por turma. RECURSO BETHA ITEM 26 do C

Resposta: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado somente um relatório de faltas, convém ressaltar que foi apresentado uma ferramenta que permite diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, inclusive com os filtros direcionados ao risco de reprovação, onde o usuário seleciona o parâmetro de notas que deseja filtrar, demonstrando claramente ser personalizável conforme necessidade do usuário do sistema, inclusive permite a visualização dessa estatística por meio de gráfico. Para fim de dirimir quaisquer dúvidas pertinente ao item em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 a pregoeira solicitou esclarecimentos pertinente o item, o que foi prontamente atendido pelo sistema ABASE, que demonstrou o recurso onde é possível visualizar o relatório de reprovação por aluno de duas maneiras, podendo filtrar por turma, ou não selecionar a turma e somente por aluno, ambas demonstrando claramente o risco de reprovação. Sendo assim, é possível verificar que a comissão ao emitir seu parecer talvez tenha se motivado pela diferença evidente na ferramenta do sistema atualmente utilizado Betha, que possui uma aba com ferramenta de relatório pré definidos, dentre os quais está o relatório de reprovação, enquanto no sistema da ABASE o usuário emite o relatório de reprovação na ferramenta que está consultando, quer seja pelo sistema da secretaria onde vai em ferramenta de matrícula ou pelo professor em ferramenta de curso, porém ambas possuem a mesma finalidade e atende o exigido no item. Não havendo dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:50:30 a 2:50:41 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

27 - Possuir relatório de risco de evasão por turma. RECURSO BETHA ITEM 1 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que foi apresentado um relatório de faltas e que este não atendeu o item, convém ressaltar que este foi um item amplamente discutido, diante da confusão gerada pela comissão diante da interpretação inadequada sobre o relatório de evasão durante a apresentação da ferramenta pela empresa ABASE, tendo em vista que a ferramenta apresentada pela empresa ABASE demonstrou diversas possibilidades de filtros para emissão do relatório, demonstrando claramente o risco de evasão, haja vista que o risco é determinado pela quantidade de faltas ou, ou percentual de frequência, e a ferramenta possibilita determinar tanto em quantidade de faltas quanto em percentual de frequência, estabelecendo assim o risco de evasão. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. Para fim de dirimir quaisquer dúvidas pertinente ao item em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 a pregoeira solicitou esclarecimentos pertinente o item, o que foi prontamente atendido pelo sistema ABASE, que demonstrou o recurso onde é possível visualizar o relatório de evasão por aluno de duas maneiras, podendo filtrar por turma, ou não selecionar a turma e somente por aluno, ambas demonstrando claramente o risco de evasão. Sendo assim, é possível verificar que a comissão ao emitir seu parecer talvez tenha se motivado pela diferença evidente na ferramenta do sistema atualmente utilizado Betha, que possui uma aba com ferramenta de relatório pré definidos, dentre os quais está o relatório de evasão, enquanto no sistema da ABASE o usuário emite o relatório de evasão na ferramenta que está consultando, quer seja pelo sistema da secretaria onde vai em ferramenta de matrícula ou pelo professor em ferramenta de curso, porém ambas possuem a mesma finalidade e atende o exigido no item. Não havendo dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:50:42 a 2:50:51 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Possuir relatório demonstrativo com informações da frequência escolar por turma alimentadas pelo professor, evidenciando quantas pendências esse professor possui com a turma e o percentual representativo. (apresentado no 2:50:52 a 2:51:23 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possuir relatório demonstrativo com as informações de conteúdo ministrado por turma alimentadas pelo professor, evidenciando quantas pendências esse professor possui com a turma e o percentual representativo. (apresentado no 2:51:24 a 2:54:55 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possuir relatório demonstrativo com as informações de desempenho escolar por turma alimentadas pelo professor, evidenciando quantas pendências esse professor possui com a turma e o percentual representativo. (apresentado no 2:54:56 a 2:55:30 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possuir relatório demonstrativo com as informações do diário de classe por turma alimentadas pelo professor, evidenciando quantas pendências esse professor possui com a turma e o percentual representativo. (apresentado no 2:55:31 a 2:56:42 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o registro da frequência escolar dos alunos da Educação Básica regular, possibilitando inclusive, o registro pelo total de dias letivos com faltas no período avaliativo. (apresentado no 2:56:43 a 2:56:59 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir aos professores o controle de publicação de acompanhamentos pedagógicos dos alunos. (apresentado no 2:57:00 a 2:58:55 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

28 - Possibilitar aos professores o registro de frequência escolar para alunos de Atividades complementares e AEE. RECURSO BETHA ITEM 28 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que este item foi apresentado pela empresa ABASE anteriormente no tempo 3:18:41 a 3:22:41 do dia 30/08 – 2º vídeo de 4:07:29, sendo possível visualizar que o sistema traz de forma padrão o registro automático de presença de todos os alunos, independente do curso, inclusive das atividades complementares, não havendo necessidade de nenhum clique para o registro de presenças, sendo necessário somente modificar o registro para os alunos ausentes. Desta forma, verifica-se que o sistema traz uma ferramenta superior ao exigido no item, otimizando ainda mais os serviços. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 2:58:56 a 2:59:10 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos professores recursos para cadastrar medições antropométricas dos alunos, compartilhando com nutricionistas da rede informações sobre a estatura e massa dos alunos, para apoio às políticas educacionais e de saúde escolar vigentes. (apresentado no 2:59:11 a 3:00:01 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro de pareceres aos instrumentos de avaliação, exames finais, conselho de classe e média dos períodos avaliativos. (apresentado no 3:00:02 a 3:02:46 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o Professor passar atividades para os alunos responderem de forma remota. (apresentado no 3:02:47 a 3:02:55 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o cadastramento de acompanhamentos pedagógicos para os alunos da rede de ensino, durante o ano letivo. (apresentado no 3:02:56 a 3:03:09 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar ao profissional da educação publicar os acompanhamentos pedagógicos dos alunos, permitindo que os pais e os alunos consigam realizar consultas. (apresentado no 3:03:10 a 3:03:19 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos professores recursos para cadastrar medições antropométricas dos alunos, compartilhando com nutricionistas da rede informações sobre a estatura e massa dos alunos, para apoio às políticas educacionais e de saúde escolar vigentes. (apresentado no 3:03:20 a 3:03:33 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir o lançamento diário de observações dos estudantes. (apresentado no 3:03:34 a 3:03:43 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir o registro de pareceres aos instrumentos de avaliação, exames finais, conselho de classe e média dos períodos avaliativos. (apresentado no 3:03:44 a 3:03:57 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar permissões de acesso do sistema aos profissionais da secretaria escolar e da secretaria da educação a todas as funcionalidades, possibilitando o gerenciamento e acompanhamento das atividades realizadas pelos professores. (apresentado no 3:03:58 a 3:04:20 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

PORTAL DOS PAIS E ALUNOS

29 - O Portal dos Pais e Alunos deverá permitir a integração de dados de forma automática ou ainda através de arquivos de intercâmbio de informações com o sistema de Educação. RECURSO BETHA ITEM 29 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que a comissão afirmou já ter sido apresentado anteriormente, dispensando de nova apresentação, pois em diversas situações foi possível verificar que ocorre a integração. (apresentado no 3:10:55 a 3:11:40 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possuir termo de consentimento para autorização para utilização dos dados pessoais dos alunos, permitindo a revogação do consentimento. (apresentado no 3:11:41 a 3:12:34 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a geração de relatórios para visualização dos termos de consentimento. (apresentado no 3:12:35 a 3:12:43 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar que alunos, seus pais ou responsáveis possam realizar a solicitação de rematrícula pelo sistema. (apresentado no 3:12:44 a 3:20:24 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Possibilitar realizar o download de arquivos que os professores disponibilizam no ambiente. (apresentado no 3:20:25 a 3:21:00 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir acesso via dispositivos móveis para os estudantes, pais e responsáveis. (apresentado no 3:21:01 a 3:22:35 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a solicitação de acesso (login e senha) através do próprio dispositivo de forma que o usuário não tenha a necessidade de se deslocar até a unidade escolar vinculada. (apresentado no 3:22:36 a 3:23:35 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

30 - Disponibilizar aos pais e alunos um ambiente centralizado para consulta do diário de classe, possibilitando consultar a frequência, desempenho escolar, instrumentos de avaliação, planejamento de aulas e conteúdo ministrado, facilitando assim o processo de comunicação entre o estabelecimento de ensino e familiares. RECURSO BETHA ITEM 30 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que atendeu parcialmente, convém ressaltar que a empresa ABASE, solicitou a suspensão da apresentação do item no tempo 3:27:39 para dar continuidade na apresentação, a fim de promover celeridade na prova de conceito, sendo esta aceita pela comissão, sendo retomada a apresentação no tempo 3:29:40 sendo apresentado a frequência, as notas, os instrumentos de avaliação, horários de aulas, sendo suspenso no tempo 3:34:06 pois não tinha boletim e nem planejamento lançado, sendo este disponibilizado. Porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos referentes ao boletim, planejamento e conteúdo ministrado, sendo prontamente demonstrado pela empresa ABASE, não restando dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:23:37 a 3:23:35 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

31 - Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para visualizar o agendamento, a realização e o resultado de provas, trabalhos e demais instrumentos de avaliação, proporcionando organização e acesso fácil às informações pertinentes ao desempenho do aluno durante os períodos avaliativos. RECURSO BETHA ITEM 31 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou a ferramenta, sendo possível visualizar o resultado das provas, com a média lançada em cada componente, inclusive possui uma seta ao lado da nota, onde ao clicar aparece os instrumentos de avaliação. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:27:40 a 3:29:33 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a exibição das aulas alocadas pelos professores, com as informações de identificação da aula, da frequência, planejamento e conteúdo ministrado. (apresentado no 3:34:07 a 3:34:30 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a exibição do calendário escolar associado a matrícula do aluno, contendo lista de eventos e feriados do respectivo calendário. (apresentado no 3:34:31 a 3:35:08 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a visualização do planejamento de aulas ao aluno registrado pelos professores, com suas respectivas características específicas. (apresentado no 3:35:09 a 3:35:19 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a visualização do conteúdo ministrado ao aluno registrado pelos professores, com suas respectivas características específicas. (apresentado no 3:35:20 a 3:35:34 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a exibição dos registros de acompanhamento pedagógico, com suas respectivas características específicas. (apresentado no 3:35:35 a 3:43:16 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a listagem de instrumentos de avaliação adicionados, alterados e removidos ao aluno. (apresentado no 3:43:17 a 3:44:57 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

32 - Permitir a visualização do desempenho em cada instrumento de avaliação. RECURSO BETHA ITEM 32 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 3:27:40 a 3:29:33 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, onde é possível visualizar o desempenho do aluno em cada instrumento de avaliação. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:44:58 a 3:45:56 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

33 - Permitir a visualização do desempenho por competências. RECURSO BETHA ITEM 33 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar o item não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 3:27:40 a 3:29:33 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, onde é possível visualizar o desempenho do aluno por competência, sendo possível inclusive visualizar o desempenho em cada instrumento. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:44:58 a 3:45:56 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

34 - Permitir a exibição do parecer do professor. RECURSO BETHA ITEM 34 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar o item não foi atendido, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 3:27:40 a 3:29:33 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15,



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

onde é possível visualizar o desempenho do aluno por competência, sendo possível inclusive visualizar o desempenho em cada instrumento, porém a apresentação foi suspensa no tempo 3:46:16 para lançamento de um parecer para visualização, sendo retomada a apresentação no tempo 4:02:31 a 4:03:26 sendo demonstrado o parecer descritivo. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item, Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:45:57 a 3:45:56 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

35 - Permitir a visualização do total de faltas por período avaliativo. RECURSO BETHA ITEM 35 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 3:29:55 a 3:30:59 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, onde foi possível visualizar as faltas do aluno, sendo esta apresentada por meio de gráfico com os percentuais de falta justificadas e faltas injustificadas, bem como, o demonstrativo descritivo de faltas justificadas e faltas injustificadas, onde é possível filtrar o período avaliativo. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:47:24 a 3:47:31 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

36 - Permitir a visualização da frequência diária em cada aula. RECURSO BETHA ITEM 36 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que a empresa ABASE apresentou anteriormente no tempo 3:29:55 a 3:30:59 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15, onde foi possível visualizar as faltas do aluno, sendo esta apresentada por meio de gráfico com os percentuais de falta justificadas e faltas injustificadas, bem como, o demonstrativo descritivo de faltas justificadas e faltas injustificadas, de cada aula. Ficando muito claro que o sistema atende o exigido no item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:47:32 a 3:47:37 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir a consulta das matrículas do aluno na rede de ensino, com sua situação e demais características específicas. (apresentado no 3:47:38 a 3:48:22 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais, responsáveis, ou até mesmo aos alunos, recursos para otimizar a navegação entre as informações de um aluno e outro, possibilitando uma troca rápida de aluno sem necessidade de sair ou desconectar-se do ambiente do sistema. (apresentado no 3:48:23 sendo suspendo no tempo 3:49:13 a fim de promover celeridade a prova de conceito a 3:48:22 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para visualizar informações relacionadas às aulas, tais como, planos de aula, frequência, desempenho e conteúdos registrados no sistema pelos professores, proporcionando eficácia e transparência no acesso à informações pertinentes ao aluno. (apresentado no 3:49:14 a 3:49:30 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

37 - Permitir a secretaria da educação, bem como a secretaria escolar, realizar o controle de acesso ao sistema por meio de permissões, dispensando assim, o cadastramento de usuário, senha ou utilização de e-mail pessoal dos alunos, pais ou até mesmo de responsáveis. RECURSO BETHA ITEM 37 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi apresentado a rotina, convém ressaltar que trata-se de um item diversas vezes repetido, sendo apresentado anteriormente pela empresa ABASE nos tempos 39:48 a 41:32 do dia 22/08 - 2º vídeo de 2:02:16, bem como, no tempo 57:38 a 1h:00:06 do dia 22/08 - 2º vídeo de 2:02:16, no tempo 1:30:27 a 1:30:41 do dia 30/08 - 1º vídeo de 1:55:05 e 3:03:58 a 3:04:20 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15. Dispensando nova apresentação do item. Não havendo demais questionamentos por não haver dúvidas quanto ao atendimento do item. (apresentado no 3:49:31 a 3:50:04 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para visualizar e imprimir o boletim escolar, possibilitando o acompanhamento constante e preciso da vida escolar do aluno. (apresentado no 3:50:05 a 3:50:18 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para visualizar o percentual de frequência escolar do aluno, atendendo às exigências legais vigentes. (apresentado no 3:50:19 a 3:50:28 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

38 - Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para facilitar a visualização do desempenho escolar do aluno em forma de gráfico, promovendo comparativos entre as disciplinas e evidenciando assim a performance do aluno em cada uma delas. RECURSO BETHA ITEM 38 do C
RESPOSTA: A empresa ABASE apresentou o item, somente demonstrando em forma de notas, não havendo a demonstração por meio de gráfico, sendo de fato atendido parcialmente. Porém, conforme previsto no instrumento editalício a empresa possui o prazo de 30 (trinta) dias para desenvolvimento da ferramenta. (apresentado no 3:50:29 a 3:52:30 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para visualizar o calendário escolar com seus dias letivos, eventos e feriados previstos, facilitando assim o processo de comunicação entre o estabelecimento de ensino e familiares. (apresentado no 3:52:31 a 3:53:58 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis recursos para visualizar os registros de acompanhamentos pedagógicos, tais como ocorrências, avisos, lembretes aos pais, elogios entre outros, promovendo uma comunicação eficaz com redução de insumos. (apresentado no 3:52:31 a 3:53:25 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais, alunos e responsáveis a visualização de uma agenda eletrônica, apresentando as aulas previstas no quadro de horários da turma em que o aluno frequenta, possibilitando assim, organizar a demanda escolar. (apresentado no 3:53:26 a 3:53:59 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Disponibilizar aos pais e alunos a visualização dos registros do diário de classe, possibilitando consultar informações da frequência, desempenho, instrumentos de avaliação, planejamento de aulas e conteúdo ministrado, somente após a publicação realizada pelos professores, secretaria escolar, bem como pelos profissionais da secretaria de educação. (apresentado no 3:54:00 a 3:54:32 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Permitir consultas de matrículas, frequência, boletim escolar, quadro de horários, aulas realizadas, acompanhamentos, eventos, avaliações e desempenho escolar para alunos da rede de ensino. (apresentado no 3:54:33 a 3:54:54 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

39 - Permitir o acesso por meio de chave de acesso sem necessidade de cadastro de login. RECURSO BETHA ITEM 39 do C

RESPOSTA: Apesar da recorrente alegar que não foi atendido, convém ressaltar que o item possui uma exigência bem ambígua, porém a empresa ABASE apresentou a ferramenta, sendo possível visualizar que foi preenchido o login com o CPF, sendo permitido o acesso. Porém em diligência realizada em sessão remota gravada no dia 19 de setembro de 2023 as 11h, a pregoeira solicitou esclarecimentos sobre a existência de chave de acesso, sendo prontamente apresentada pela empresa ABASE, o login automático por meio de uma numeração do sistema que identifica o aluno, sem necessidade de cadastro de login. Desta forma atendendo completamente o item. Não restando dúvidas quanto atendimento do item. (apresentado no 3:54:55 a 4:01:31 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

Permitir o aluno Responder o Professor das atividades passadas de forma remota. (apresentado no 4:01:32 a 4:01:44 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Adequar as rotinas de modo a atender a LGPD. (apresentado no 4:01:45 sendo suspenso no tempo 4:01:57 e retomado no tempo a 4:01:44 do dia 01/09 - 2º vídeo de 5:03:15)

Considerando que a finalidade da prova de conceito não é sumariamente para habilitar ou inabilitar a empresa que está apresentando a prova de conceito, mas, sim garantir também que o sistema ora ofertado atenda as necessidades da administração pública, a Pregoeira após morosa e minuciosa análise, verificou a necessidade de diligenciar alguns itens, requisitando a apresentação de forma remota, no dia 19 de setembro de 2023, sendo esta diligência gravada, fazendo parte integrante do processo.

A diligencia se deu por necessária, para elucidar fatos atacados pela recorrente, que por ora impetrou recurso notadamente de caráter único e exclusivamente protelatório, tendo em vista, que recorreu por volta de 80% dos itens apresentados na prova de conceito e por inúmeras vezes pontuou como não apresentado, itens que foram efetivamente apresentados.

Mister se faz ressaltar que a análise para responder o recurso, demandou exaustivo tempo, visto que, para análise ora apresentada, se fez necessário que a gravação da prova de conceito fosse revista repetidas vezes, minuto a minuto, para que fosse afastada qualquer chance de que passasse despercebida qualquer alegação apresentada pela Recorrente, ante a presença de inúmeros itens repetidos, apenas descritos de maneiras diferentes, causando confusão e dificultando a análise, se fazendo necessário cautela e estudo aprofundado para a tomada de decisão flagrar-se justa, pertinente, imparcial e transparente, visto que, o objetivo desta Pregoeira é e sempre será o de obter o melhor para a Administração Pública, nunca objetivando beneficiar este ou aquele, mas sempre valer-se da Lei para alcançar o propósito maior que é a lisura do processo licitatório como um todo, para assim contratar o que há de melhor dentro das opções ofertadas, e assim o fez.

Analogicamente faz-se compreender a morosidade de resoluções nos processos judiciais, diante da demanda deflagrada no país.

Contudo, verificou-se que, de todos os itens atacados pela Recorrente, somente o questionamento 38 da letra C destacado em azul, foi atendido parcialmente, vez que, apresentou o desempenho escolar dos alunos somente em forma de notas e o item exigir a apresentação em gráfico também. Porém, este não altera o resultado do certame, visto enquadrar-se como passivo de desenvolvimento no período de 30 dias, sendo os demais itens todos atendidos.

Mediante ao exposto, restou demonstrada que as alegações da empresa **BETHA SISTEMAS LTDA**, no recurso ora respondido, foram devidamente debatidos ao longo deste documento, não merecendo acolhimento.

Sendo assim, **AFASTO** os pedidos da Recorrente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS
COMISSÃO DE LICITAÇÃO
ESTADO DE SANTA CATARINA

IV. DECISÃO

Face ao exposto no presente instrumento, **RESOLVO CONHECER DO RECURSO**, para no mérito **NEGAR-LHE PROVIMENTO**.

Bombinhas (SC), 25 setembro de 2023.

FLÁVIA NUNES ABRANTES DEMORI
Pregoeira

Firmo o presente, por manifestar-me **DE ACORDO**.

LUIZ HENRIQUE GONÇALVES
Secretário de Administração