



PREFEITURA DE  
**BOMBINHAS**

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS - SC  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ELEMENTOS PARA UMA GESTÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA

Plano de Ação apresentado para Cargo de  
Diretor da Unidade Escolar:

**CEMEI CANTINHO DA FELICIDADE**

Responsável pelo plano: Marcos José da Silva

Bombinhas/SC – 2023





## 1 - APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

O presente Plano de Gestão Escolar foi pensado e elaborado para o início do ano letivo de 2024, com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade com uma gestão democrática e participativa.

Quando se fala em desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem.

Em suma, para que ocorra a gestão democrática, precisa ter um bom planejamento, realizando suas metas e objetivos com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e eficaz. Com base nessas afirmações o plano de gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, onde os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como corresponsáveis no processo educativo, qualificando a educação dos educandos de forma integral, embasada em princípios e valores.

## 2 – JUSTIFICATIVA

O papel do Gestor Escolar, é muito importante no desenvolvimento da educação é que se faz necessário estruturar um programa de apoio capaz de contribuir com a efetivação desse desenvolvimento.

O gestor escolar deve gerir o funcionamento da instituição com base nos eixos: Pedagógico, Administrativo e Recursos Humanos (Relacional), sempre com o foco na formação integral dos alunos e melhoria de sua aprendizagem, através do respeito e aplicação das determinações legais (nacionais, estaduais e locais), em todas as ações e práticas educacionais.

E quando se fala em papel do gestor, o mesmo é responsável pela aplicação nas práticas cotidianas da gestão escolar e na orientação dos projetos de trabalho, assim como nas diversas ações promovidas pela escola, imprimir fundamentos, princípios e diretrizes educacionais consistentes e de acordo com as demandas de aprendizagem e formação de alunos como cidadãos.

O mesmo deve promover na escola o sentido de visão social do seu trabalho promovendo ainda a gestão participativa através de ações que visem garantir resultados positivos. Definir, atualizar e implementar padrões de qualidade são atribuições do gestor escolar, sempre tendo



uma visão abrangente e de futuro, de acordo com as demandas de formação.

### 3 – OBJETIVOS

#### 3.1 - OBJETIVO GERAL

Promover ações que viabilizem o brincar e educar dentro do bom andamento e participação da escola, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem englobando educandos, familiares e todas as dimensões democráticas e participativas e demais organizações sociais, constituindo uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, buscando a formação integral do educando.

#### 3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- garantir o bom funcionamento da unidade, o desenvolvimento integral dos estudantes e a melhoria dos processos de aprendizagem.
- direcionar ações em prol e em conjunto com a comunidade escolar a fim de melhorar os aspectos da escola em todos os segmentos.
- Preparar o aluno para uma vida em sociedade, bem como em sua trajetória escolar;
- Promover o diálogo e a aproximação da escola x família;
- Priorizar a integridade e valorização do professor e demais funcionários da Instituição;
- Proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar;

Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar;

### 4 - DIAGNOSTICO DA INSTITUIÇÃO

O CEMEI CANTINHO DA FELICIDADE é uma escola pública do Município de Bombinhas/SC, possui uma sede própria situada à Av. Fragata 196, no bairro Bombas, construído em 2011/2012, inaugurado no dia 28/06/2012, com (4) quatro blocos, proteção de alvenaria, cercado com grades, compreendendo um total de 2.490,00 m<sup>2</sup> de área construída, dotada de recursos estruturais para a execução de suas atividades. Oferece educação para crianças de seis meses a 5 anos, nas seguintes etapas: Berçário Misto, Berçário II, Maternal Misto, Maternal I, Maternal II, Pré-Escola I e II da Educação Infantil.



O Centro Municipal de Educação Infantil Cantinho da Felicidade, funciona das 07h30min horas às 17h30min, após este horário há um plantão até as 18h00min horas, atendendo 406 crianças de 06 meses a 05 anos, em período integral e parcial, organizados segundo as normas e princípios para a Educação Infantil no Sistema do Município de Bombinhas. Das quais as turmas integrais são atendidas das 07h30 às 17h30, as turmas do parcial matutino são atendidas das 07h30 às 12 h e as turmas parciais vespertinas são atendidas das 13h às 17h30min. Pré-Escola matutino 08h às 12h, vespertino 13h às 17h.

4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA	
NOME DA ESCOLA:	CEMEI Cantinho da Felicidade
ENDEREÇO:	Avenida Fragatas ,Nº 196,Bairro: Bombas
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:	Educação Infantil
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO:	04 Turmas de Pré I( Matutino e Vespertino) 04 Turmas de Pré II ( Matutino e Vespertino) 01 Berçário Misto ( Integral) 03 Berçário II ( Integral) 04 Maternal I ( Integral) 01 Maternal Misto ( Integral) 06 Maternal II ( Integral)



#### 4.2 - DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O CEMEI CANTINHO DA FELICIDADE possui em seu quadro administrativo escolar todos os departamentos e funções necessárias ao funcionamento da Unidade Escolar: Direção (2), Coordenadora pedagógica (1), secretária(1), corpo docente (45), auxiliar de biblioteca (1), monitores de sala (30), serventes/merendeiras (13), zelador patrimonial (1), segurança (2).

O corpo docente efetivo é 100% formados com Curso Superior e Especialização nas suas respectivas áreas de atuação. Os Contratados em Caráter Temporário possuem graduação ou estão em especialização. A limpeza do pátio externo é feita por funcionários de outras secretarias. A alimentação escolar também está contemplada dentro da dimensão administrativa e apresenta uma qualidade muito boa a qual interfere diretamente na aprendizagem dos alunos.

4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES:	
Diretor:	01 Diretor , 01 Diretor Adjunto
Coordenador:	01
Secretária(o):	01
Professores:	41
Auxiliar de Biblioteca:	01
Monitor:	26
Servente Merendeira:	13
Zelador Patrimonial:	01
Segurança:	02

#### 4.3 - DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA

O CEMEI CANTINHO DA FELICIDADE atende crianças da área urbana e rural do município, e crianças estrangeiras que se mudam com os pais de países vizinhos para trabalharem no município. Atualmente atende 406 crianças, dividida em berçário e maternal, que atende em período integral considerado como creche, e a pré-escola, que atende nos turnos matutino e vespertino divididos em 8 turmas.





Quando se fala em dimensão pedagógica constitui-se na área considerada a mais importante da gestão escolar, pois está diretamente relacionada com a atividade principal da escola que é promover a aprendizagem dos alunos e contribuir com sua formação. Essa relação com os processos pedagógicos faz com que a gestão escolar assuma a responsabilidade de contribuir com a formação integral dos sujeitos e sua inserção no meio social de modo construtivo

A nossa escola por ocupar um lugar privilegiado na comunidade deve estar comprometida com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, preparando a criança para mobilizar saberes, como conviver, brincar, participar, explorar e expressar, além de garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil.

#### 4.5 - DIMENSÃO FINANCEIRA

O CEMEI Cantinho da Felicidade, é mantido com os recursos da Secretaria Municipal de Educação, com recursos próprios (APP), recebe recursos dos programas federais como o PDDE ( Programa Dinheiro Direto na Escola).

Possui uma Associação de Pais e Professores (APP), que realiza promoções, entre elas: Noite do Pastel, Rifas Temáticas, Noite da Galinha com Polenta, entre outros, com o objetivo de angariar fundos para a Escola. A APP também mobiliza pais e comunidade que, em geral fazem doações e buscam arrecadar o necessário para a realização de algumas comemorações durante o ano letivo. Os pais ou responsáveis também se disponibilizam para auxiliar a unidade com manutenções que favorecem o andamento e a imagem da mesma.

#### 5 - APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

As decisões e procedimentos organizativos precisam ser acompanhados e avaliados, com base no princípio da relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe escolar.

Bem como, é preciso insistir que o conjunto das ações de organização do trabalho na escola está voltado para as ações pedagógico-didáticas, em razão dos objetivos básicos da escola. O



## 6 - METAS

Quando se fala em Metas de um plano, as mesmas estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para a aprendizagem desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar.

Nesse sentido, as metas foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano para início de 2024 sem datas específicas de início e fim, conforme Calendário Escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação e Setores financeiros e entidades colaboradoras.

Dimensão	<b>SÓCIO ECONÔMICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	Reconhecer a importância da leitura infantil; Descrever a importância dos livros infantis, e o que eles proporcionam para educação infantil; Verificar a contribuição da literatura infantil no desenvolvimento social e emocional das crianças;
<b>Meta 1:</b>	Incentivar o hábito de leitura familiar.
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efetuar diagnóstico do gosto de leitura da família onde o educando está inserido;</li><li>• Disponibilizar a Maleta da Leitura Viajante familiar com livros e assuntos relacionados ao gosto literário que o aluno levará para casa;</li><li>• Disponibilizar livros da biblioteca para as crianças trazerem toda semana e levar para casa para compartilhar com a família a leitura;</li><li>• Buscar parcerias para ampliar a oferta literária.</li></ul>
Público alvo:	Toda comunidade escolar ( pais, alunos, comunidades, professores e demais funcionários).
Recursos:	Humanos, Parcerias com outras instituições, acervo biblioteca.



Dimensão	<b>PEDAGÓGICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar os educadores a se autodesenvolverem e adquirirem novos conhecimentos para se adaptarem às demandas das novas gerações;</li><li>• oferecer preparação para que o profissional desempenhe bem suas funções e tenha preparo para as demandas do mercado.</li></ul>
<b>Meta 2:</b>	Garantir a realização de curso de formação continuada para 100% dos docentes.
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de curso de formação continuada;</li><li>• Buscar parcerias com a secretaria de educação ou outras entidades educacionais, que ofereçam curso voltados a realidade educacional do município;</li><li>• Oferecer cursos de informática básico e avançado.</li></ul>
Público alvo:	Professores, monitores de sala, diretores, secretaria e coordenação.
Recursos:	Secretaria de educação, entidades de ensino de outras esferas.

Dimensão	<b>PEDAGÓGICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	Propor uma formação de organização de trabalho pedagógico para assim fazer a atualização do PPP.
<b>Meta 3:</b>	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo;</li><li>• Organizar encontros e reuniões de pais bem como ouvir as dúvidas e as sugestões de todos os envolvidos.</li></ul>





PREFEITURA DE  
**BOMBINHAS**

Público alvo:	Escola, comunidade e secretaria da educação.
Recursos:	Humanos e Secretaria Municipal de Educação.

Dimensão	<b>FINANCEIRA</b>
Objetivo(s) específico(s):	Promover a transparência dos recursos financeiros, ou seja prestar contas de todo recurso recebido.
<b>Meta 4:</b>	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde o recurso será aplicado;</li><li>• Fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazodeterminado;</li><li>• Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos;</li><li>• Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal.</li></ul>
Público alvo:	Escola, comunidade escolar e secretaria da educação.
Recursos:	Humanos, tecnológicos, APP.

Dimensão	<b>PEDAGÓGICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resgatar e desenvolver momentos de contações de história, dramatizações e musicalizações;</li><li>• Realizar atividades pedagógicas e de lazer com a participação das famílias.</li></ul>
<b>Meta 5:</b>	Apresentações Artísticas e formentar a presença da família na escola.
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover encontros prazerosos, estimular a participação das famílias em reuniões,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visitar as unidades de educação infantil da cidade para levar a cultura trabalhada as salas de aula e nos espaços de convivência.</li></ul>
Público alvo:	Família, escola, professores, comunidade de Bombinhas
Recursos:	Material didático e pedagógico, aparelho de som, transporte escolar

Dimensão	<b>PEDAGÓGICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	Utilizar o calendário como forma de organizar acontecimentos e compromissos comuns ao grupo, cumprindo as exigências dos dias letivos de efetivo trabalho, bem como se alertar aos eventos internos da escola.
<b>Meta 6:</b>	Calendário Escolar Municipal e Calendário Interno da Escola( PPP)
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a divulgação do Calendário para a comunidade escolar;</li><li>• Planejar os eventos internos que serão realizados no decorrer do ano;</li><li>• Organizações das demais que estão atreladas ao calendário municipal( matrículas, período letivo, férias, feriados,etc.</li></ul>
Público alvo:	Comunidade escolar, professores, demais funcionários e secretaria da educação.
Recursos:	Redes sociais, agendas, reuniões.

Dimensão	<b>FINANCEIRA</b>
Objetivo(s) específico(s):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores;</li><li>• Cultivar a horta, estimulando o gosto pela alimentação saudável, ajudando os pequenos a identificarem os</li></ul>



	<p>alimentos que fazem bem para a saúde;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envolver as crianças nas diferentes etapas do cultivo de plantas, possibilitando a compreensão do ciclo de vida na natureza, bem como a oportunidade de expressar observações, hipóteses e explicações sobre o cuidado com os organismos vivos, transformações e fenômenos da natureza.</li></ul>
<b>Meta 7:</b>	Ampliar a horta escolar
<b>Ação:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar a horta escolar existente e se possível ampliar os espaços cultivados e a produção de mudas;</li><li>• Implantar uma composteira utilizando o resto de alimentos e cascas da merenda escolar;</li><li>• Motivar a alimentação saudável;</li><li>• Incentivar o cuidado com os espaços.</li></ul>
<b>Público alvo:</b>	Comunidade escolar, escola, professores, funcionários e parceiros.
<b>Recursos:</b>	Humanos, tecnológicos, parcerias de instituições, APP e Pais de Alunos

<b>Dimensão</b>	<b><u>FINANCEIRA</u></b>
<b>Objetivo(s) específico(s):</b>	Ter um espaço de melhor convivência entre os professores e demais funcionários;
<b>Meta 8:</b>	Ampliar e melhorar o espaço da sala de convivência ( sala professores, demais funcionários, etc).
<b>Ação:</b>	Ampliar e melhorar o espaço de convivência
<b>Público alvo:</b>	Escola, professores, demais funcionários.
<b>Recursos:</b>	Prefeitura, APP, PDDE, e parcerias.



Dimensão	<b>PEDAGÓGICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar sempre a ausência do aluno(a), por telefone ou agenda;</li><li>• Atualizar sempre endereços e telefones caso haja mudança da família.</li></ul>
<b>Meta 9:</b>	Zelar pela frequência dos alunos e diminuir as faltas injustificadas.
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manter cadastro de telefone sempre atualizado dos pais ou responsáveis educandos;</li><li>• Efetuar acompanhamento do Programa APOIA, para alunos da Pré-Escola.</li></ul>
Público alvo:	Pais, professores, comunidade, conselho tutelar, secretaria da educação.
Recursos:	Agendas, telefones, visitas nas casas caso necessário, humanos.

Dimensão	<b>PEDAGÓGICA</b>
Objetivo(s) específico(s):	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar pequenas reformas,;</li><li>• Promover a manutenção do parque externo;</li><li>• Zelar pela conservação dos espaços físicos.</li></ul>
<b>Meta 10:</b>	Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar
Ação:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buscar parcerias com os pais e comunidade;</li><li>• Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais;</li><li>• Solicitar junto a secretaria de educação prioridades levantadas no decorrer do ano.</li></ul>
Público alvo:	Escola, comunidade, secretaria da educação.
Recursos:	Humanos, PDDE, App, Prefeitura



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Quando se fala em gestão democrática, a mesma se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseados nos processos de tomada de decisões e participação de toda a comunidade escolar. Ou seja, através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade.

Em suma, o Plano de Gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos sintam-se parte da escola. Assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo as múltiplas dimensões, pedagógicas, administrativas, físicas, políticas, técnicas, dentre outras.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

BRASIL, Ministério da educação. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional LDB**. Lei Darcy Ribeiro n 9.394/96. Brasília: MEC, FNDE-1998.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental**. Brasília: MEC 1999.

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação. (**Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica**)/Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – (S.I.) (S.n.), 2014.

BNCC na prática: **Equipe Educacional 1**. Ed.- São Paulo: FTD, 2018