



PREFEITURA DE
BOMBINHAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS – SC
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

GESTÃO ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA

Plano de Ação apresentado para
Cargo de Diretor da Unidade
Escolar:
CEMEI Sítio do Pica Pau
Amarelo





PREFEITURA DE
BOMBINHAS

Responsável pelo plano: Graziela Salete Moraes

Bombinhas/SC - 2023





1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

O presente plano foi elaborado atendendo a Lei 1.826 de setembro de 2022, e tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o Centro de Educação Infantil Sítio do Pica Pau Amarelo. Na realização deste plano buscou-se aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar, em conformidade com a Lei 1826/07/22 a qual.

[“...estrutura e do funcionamento da Gestão Democrática da Rede Pública Municipal de Ensino de Bombinhas, conforme disposto no art. 206, VI, da Constituição Federal, no art. 152, VI da Lei Orgânica do Município, nos arts. 3º e 14 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, art. 14, § 1º, inciso I da Lei nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020, assim como da Lei nº Lei Municipal nº 1456, de 25 de junho de 2015, Meta 19, estratégia(s) 19.1 e dá outras providências”.

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas no Centro de Educação Infantil Sítio do Pica Pau Amarelo, tem como base o Projeto político pedagógico da unidade escolar e as leis federais, estaduais e municipais que regem a Educação Infantil no Brasil. O presente documento aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

Neste contexto pretende-se dar continuidade ao trabalho escolar no CEMEI Sítio do Pica Pau Amarelo, fazendo as melhorias necessárias para uma educação efetiva aliada a busca de novos conhecimentos e atitudes que resultem na qualidade de vida mais saudável e sustentável.

2 – JUSTIFICATIVA

O plano tem como norte as legislações vigentes federais, estaduais e municipais. Da legislação municipal podemos citar as Diretrizes Curriculares Municipais para Educação Infantil construída no ano de 2022/2023 pelo grupo coletivo de educadores, coordenadores e gestores com assessoria da Universidade FURB é um documento municipal que sistematiza a organização do conhecimento no currículo. As Diretrizes do Município de Bombinhas, foi elaborada através de estudo aprofundados nas diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e , com o intuito de normatizar os componentes curriculares



em todos os estabelecimentos de ensino do município.

O Plano de Gestão se faz necessário para melhor organização nas questões administrativas, acompanhamento do calendário municipal no âmbito educacional. Na execução e monitoramento de atividades pré estabelecidas pela equipe gestora, avaliar o cotidiano, observando os objetivos diários e propor a comunidade escolar participação nas tomadas de decisões.

O CEMEI Sítio do Pica Pua Amarelo, possui como uma de suas referências a valorização e respeito pelas crianças, promovendo o desenvolvimento de um cidadão em sua integridade, crítico e responsável por seus atos na sociedade. Nesse sentido, o nosso Projeto Político pedagógico orientará o trabalho pedagógico e as ações da escola por meio de diversas formas de planejamentos, todas integradas no diálogo e na busca de soluções dos problemas, com base na ação coletiva.

3 – OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Garantir o desenvolvimento de um trabalho educacional lúdico, envolvido essencialmente com a música, jogos, histórias infantis, brincadeiras, e atividades manuais, direcionado especialmente para criança, na aquisição e ampliação de conhecimentos, partindo da realidade e vivências diárias.

Desenvolver experiências e vivências educacionais voltadas para a construção e ampliação de conhecimentos da criança em relação ao mundo natural e social, partindo da realidade sociocultural garantindo a inclusão, a permanência e o desenvolvimento infantil nos aspectos físicos, cognitivos, sociais e culturais.

Dar continuidade no trabalho em busca das melhorias ainda necessárias propiciando um espaço onde a brincadeira, a linguagem e a diversidade estejam presentes em todos os momentos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar o desenvolvimento integral da criança em seus diversos aspectos; priorizando a ludicidade e os elementos da natureza.
- Informar aos pais sobre o desenvolvimento/rotina da criança, em todos os aspectos, bem como todos direitos e deveres.





- Garantir às crianças com necessidade especial um convívio igualitário e harmonioso na unidade de ensino.
- Promover experiências com objetos não estruturados, ao ar livre, desenvolvendo a imaginação a autonomia, e a capacidade de atenção
- Proporcionar condições para o desenvolvimento infantil, contribuindo para que a criança construa sua autoimagem a partir da concepção e conhecimento de si, do outro e do espaço de convivência.
- Observar, explorar e valorizar o ambiente despertando a curiosidade e a criatividade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio que está inserido.
- Utilizar diferentes linguagens: corporal, musical, plástica, oral e ajustadas as diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- Auxiliar os educadores na construção, desenvolvimento e de seus planejamentos e respectivos projetos.

4 – DIAGNOSTICO DA INSTITUIÇÃO

4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA	
NOME DA ESCOLA:	CEMEI Sítio do Pica Pau Amarelo
ENDEREÇO:	Avenida Diamante, nº 1062, Bairro: Mariscal, Bombinhas - SC
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:	Educação Infantil
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO	Berçários I e II: 02 turmas integral Maternais I e II: 05 turmas integral



1. 2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES:	
Diretor:	01
Coordenador:	00
Secretária(o):	01
Professores:	17
Auxiliar de Biblioteca:	00
Monitor:	12
Servente Merendeira:	05
Zelador Patrimonial:	02
Segurança:	01 (fiscal)
Outros:	

4.3 DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA

A Gestão do CEMEI Sítio do Pica Pau Amarelo, tem como sua representante gestora Graziela Salete Moraes. O CEMEI Sítio do Pica Pau Amarelo, é mantido com os recursos da Secretaria Municipal de Educação, com recursos próprios (APP) e também recebe recursos dos programas federais como o FUNDEB, PDDE.

Possui uma Associação de Pais e Professores (APP), que realiza algumas promoções, entre elas: Noite do cachorro quente, noite do pastel e rifas, com o objetivo de angariar fundos para a Escola. A APP também mobiliza pais e comunidade que, em geral fazem doações e buscam arrecadar o necessário para a realização das festas durante o ano letivo.

4.4 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

No ano em exercício destacam-se Projetos específicos de cada unidade escolar e também os Projetos de Turma construído de maneira coletiva e individual pelos educadores do Cemei Sítio do Pica Pau Amarelo com apoio da gestora escolar.

PROJETOS DA INSTITUIÇÃO:



PROJETO 1: ACORDES

PROJETO 2: EURECA

PROJETO 3: UM SÍTIO PARA BRINCAR

PROJETO 4: ENCANTOS E CANTOS

Os educadores das OFICINAS PEDAGÓGICAS também constroem seus planejamentos baseados em Projeto Próprio, com duração anual, com subtemas bimestrais com apoio da gestora, que auxilia as propostas do programa inserido nos momentos de Hora Atividade do educador regente, sempre permeando a ludicidade e colaborando com a construção do conhecimento das crianças.

PROJETO OFICINA: ANIMAIS – O MUNDO DOS ANIMAIS: DIVERSIDADE, ENCONTROS E ENCANTOS

O educador é o mediador da construção do conhecimento e durante sua prática pedagógica atuará de maneira democrática e interdisciplinar, promovendo a interação e estimulando o desenvolvimento infantil.

4.5 DIMENSÃO FINANCEIRA

O desenvolvimento do trabalho pedagógico é regido pelo planejamento prévio que acontece nas reuniões pedagógicas e estruturados por meio de projetos da escola e projetos específicos das turmas, sendo este uma ferramenta utilizada pelo educador para facilitar seu trabalho, tem como intencionalidade a melhoria da qualidade do ensino. Por meio do planejamento escolar, o educador e a equipe pedagógica programam e planejam as vivências que serão propostas para as crianças, determinando quais os objetivos pretendidos para cada vivência.

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

As fragilidades encontradas são em relação a participação da família na vida escolar das crianças. A comunidade escolar do CEMEI Sítio do Pica Pau Amarelo, é bastante carente, as famílias ainda encontram dificuldades em enviar os produtos de higiene pessoal das crianças como fraldas, lenço umedecido e muitas vezes até mesmo roupas o suficiente e dentro da estação a qual está no momento, pois recebemos muitas famílias de fora.



6. METAS

Dimensão	Socioeconômica
Objetivo(s) específico(s):	Promover maior participação dos colaboradores, contribuindo nas tomadas de decisões. As quais estão estejam relacionadas a CEMEI, como, mudança de rotina, compra de materiais pedagógicos, organização do espaço, projetos culturais, entre outros;
Meta 1:	Fortalecer a comunidade escolar
Ação:	Envolver efetivamente os familiares e conselhos municipais em projetos e atividades que contribuam com o desenvolvimento pedagógico e sociocultural dos alunos.
Público alvo:	Crianças, professores, colaboradores e pais
Recursos:	Secretária Municipal de educação. Fundos da APP e PDDE
Dimensão	Sócio economico
Objetivo(s) específico(s):	Aquisição do material e construção do muro na parte de trás da escola
Meta 2:	Melhorar na segurança de toda unidade escolar
Ação:	Construção do muro, para uma maior segurança as crianças e funcionários, sendo hoje muito vulneravel.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Secretária Municipal de educação.
Dimensão	Sócio economico
Objetivo(s) específico(s):	Construir uma secretaria nova, com três divisões, para a gestão, coordenação e secretária.
Meta 3:	Melhorar a qualidade de trabalho dos profissionais.
Ação:	Um espaço adequado para receber os pais, onde possa ser conversado com privacidade, sem interrupções. A mesma deverá ser construída



	próxima ao portão de entrada, com espaço para materiais de expediente, linha telefônica, internet, computadores, impressora e ar condicionado
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Secretária Municipal de educação
Dimensão	Sócio economico
Objetivo(s) específico(s):	Construção (reformular) todo o refeitório
Meta 4:	Adequar o espaço físico do refeitório, para as crianças poderem se alimentar com dignidade
Ação:	Ter um espaço adequado, onde as crianças possam se alimentar sem pegar chuva, vento e poeira.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Secretaria municipal de educação (imenda impositiva)
Dimensão	Administrativa
Objetivo(s) específico(s):	Eventos escolares.
Meta 5:	Programar festas e atividades a fim de ancariar lucros para a instituição.
Ação:	Promover eventos como noite do cachorro quente, rifas, etc.
Público alvo:	Toda a comunidade escolar
Recursos:	APP
Dimensão	Sócio economica
Objetivo(s) específico(s):	Articuar com o poder legislativo e executivo, pais e sociedade civil para doação de salas modulares.
Meta 6:	Articular propostas de crescimento predial, organizar e melhorar os espaços des estudos.



Ação:	Reuniões para apontamentos e discussão das necessidades do cemei.
Público alvo:	Crianças, professores, colaboradores e pais.
Recursos:	Secretaria de educação e fundos.
Dimensão	
Objetivo(s) específico(s):	Aplicação dos recursos do PDDE e da APP, de forma eficiente, Democrática e transparente;
Meta 7:	Realizar reuniões com APP e Equipe escolar para destinar os recursos da escola
Ação:	Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar
Público alvo:	Secretaria da educação e equipe escolar APP
Recursos:	APP e gestão escolar.
Dimensão	Cultural
Objetivo(s) específico(s):	Resgatar e desenvolver momentos de contações de histórias, dramatizações e musicalizações para todas as turmas; Aperfeiçoar o modo de ver, ouvir, sentir, criticar e interpretar a realidade com intuito de ampliar suas possibilidades de apreciação e expressão artística. Articular os interesses e pontos de vista com os dos demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração das crianças.
Meta 8:	Apresentações Artísticas
Ação:	Criar um projeto em conjunto com as profissionais da escola
Público alvo:	Crianças, professores, colaboradores e pais
Recursos:	Secretária Municipal de educação. Fundos da APP e PDDE
Dimensão	Sócio economica
Objetivo(s) específico(s):	Proporcionar a comunidade escolar um ambiente mais bonito e acolhedor



Meta 9:	Revitalização das áreas internas da escola (pintura)
Ação:	Pintar a escola
Público alvo:	Toda comunidade escolar
Recursos:	Secretaria de Educação
Dimensão	Social, Sustentável e econômica
Objetivo(s) específico(s):	Proporcionar hábitos saudáveis para os alunos e funcionários;
Meta 10:	Implantar horta móvel
Ação:	Promover ações sustentáveis.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Promover a captação de garrafas e caixas pets, sementes, terra e ferramentas de manuseio e formação de uma horta suspensa, onde os alunos e funcionários possam levar a colheita para casa, assim como auxiliar o consumir produtos de qualidade e sem agrotóxico.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão democrática se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseadas nos processos de tomada de decisões e da participação de toda a comunidade escolar. Através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como, promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade. Por isso, o plano de gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos sintam-se parte da escola.

O presente plano de gestão aponta metas e ações que pretende-se realizar no ano de 2024 e continuar o trabalho iniciado em 2019, incentivando os profissionais a continuarem com a qualidade do atendimento prestado neste CEMEI, melhorando o que for necessário. Promover ações para incentivar a vinda dos pais ao cemei para que estes tenham o conhecimento e o reconhecimento do trabalho realizado na escola, além de colocar a importância da participação da família na vida escolar de seus filhos. Proporcionar melhorias no ambiente de trabalho e estabelecer condições para superação de problemas até conflitos



internos, pensando sempre na criança em direção a formação integral, humanizada, global, sustentável e de cultura de paz.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf>. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular na prática da gestão escolar e pedagógica / organização Tereza Perez.** — São Paulo: Editora Moderna, 2018.

BRASIL. Prefeitura Municipal de Bombinhas. Secretaria de Educação. **Plano municipal de educação de bombinhas para o decênio 2015-2025.** Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-bombinhas-sc>.

BRASIL. Prefeitura Municipal de Bombinhas. Secretaria de Educação. **Decreto que Regulamenta a Lei Municipal nº 1.826, de 06 de setembro de 2022 que dispõe sobre a Gestão Democrática da Rede Pública Municipal de Ensino de Bombinhas.** Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a/sc/b/bobinhas/decreto/2023/307/3067/decreto-n-sobre-a-gestao-democratica-da-rede-publica-municipal-de-ensino-de-bombinhas> Acesso em: 13/12/25.

PPP Projeto Político Pedagógico CEMEI Sítio do Pica Pau Amarelo Bombinhas-Santa Catarina 2023.