



**PREFEITURA DE
BOMBINHAS**

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS – SC
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão Democrática- Escola Ativa e Viva

Plano de Ação apresentado para o
Cargo de Diretor da Unidade
Escolar: Escola Básica Municipal
Manoel Eduardo Mafra.

Responsável pelo plano: Edir Elias Rebelo

Bombinhas/SC – 2023





1 - APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

“Jamais pude pensar a prática educativa... intocada pela questão dos valores, portanto da ética, pela questão dos sonhos e da utopia, quer dizer, das opções políticas, pela questão do conhecimento e da boniteza, isto é, da gnosiologia e da estética” (Freire, 2000, p.89)

Toda comunidade escolar tem anseios e expectativas com relação à escola: os docentes têm o objetivo de ensinar, compartilhar ou mediar o conhecimento, o aluno o de aprender. A busca por um ensino de qualidade e uma escola que ofereça uma boa formação se dá através da interação entre alunos, professores e pais.

Cabe à direção escolar coordenar e integrar todas as ações e expectativas desses segmentos. Sendo essa integração o elo entre os níveis organizacionais de instâncias superiores e a unidade escolar, cabendo ao dirigente direcionar o andamento da mesma conforme orientação recebida.

A educação preconizada fundamenta-se no princípio de ofertas, um fazer pedagógico que contribua para a formação de cidadãos conscientes do seu papel na sociedade, através da construção, disseminação do conhecimento e releitura do mundo, num processo contínuo de aprendizado envolvendo professores, alunos, funcionários e toda a comunidade escolar.

A EBM Manoel Eduardo Mafra, traz em seu Plano Político Pedagógico, como marco filosófico ser um ambiente educativo acolhedor que proporciona e inspira a integração, a inclusão, a socialização, a afetividade e a receptividade.

Esta escola também busca transformar pessoas através de uma visão estético criativa, de movimento, de conhecimento e de valor humanitário.

O perfil pedagógico da unidade citada permeia a abordagem de ensino sociointeracionista para a promoção do conhecimento empírico e científico. Entendendo que fatores orgânicos e ambientais exercem influência no processo de desenvolvimento dos seres humanos, inclusive em sua formação educacional.

A elaboração deste plano está baseado na gestão democrática que é amparada na LEI MUNICIPAL N°1.826, de setembro de 2022.

Artigo 2º. A gestão democrática da Rede pública de ensino do Município de Bombinhas, cuja



finalidade é garantir a centralidade da escola no sistema e seu caráter público quanto ao financiamento, à gestão e à destinação, observará as seguintes finalidades e princípios.

O presente plano tem como finalidade a participação e integração da comunidade escolar nas decisões pedagógicas, administrativas e financeiras, através da APP e famílias. Também preocupa-se com os princípios estabelecidos pela legislação. Sendo estes priorizados como direito à educação fundamental, democratização das relações pedagógicas e de trabalho, criando um ambiente seguro e propício ao aprendizado. Sem deixar de observar os demais pontos citados na legislação.

2 - JUSTIFICATIVA

Diante das fortes mudanças sociais que a atualidade vem enfrentando, a compreensão, as estratégias e a organização são de extrema necessidade. Com isso justificamos esse plano de gestão democrático pelos seguintes pontos:

- Adaptação às mudanças sociais constantes experienciados pelos educandos;
- Inclusão e Diversidade e Equidade;
- Inclusão da família no processo de aprendizado dos seus filhos;
- Permitir que o aluno apresente e desenvolva suas habilidades;
- Apresentar o trabalho em equipe como ferramenta para a formação de indivíduos sociais;

Resumidamente, o plano de gestão propõe uma ação proativa visando aprimorar o ambiente educacional tendo como foco o aluno.

3 – OBJETIVOS

3.1 - OBJETIVO GERAL

Desenvolver junto com o estudante as percepções de mundo, como cidadãos capazes de transformar a sociedade tornando-a mais justa, a fim de que o mesmo possa através de **projetos mediados** desenvolver o **protagonismo** no processo educacional, tendo a **família** como base desse percurso cognitivo e socioemocional.



3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apontar a capacidade protagonista de cada aluno, utilizando suas habilidades dentro do processo de construção;
 - Estabelecer e fortalecer os projetos disciplinares e interdisciplinares que podem ser norteadores de conhecimento teórico/prático (Projetos conhecendo Bombinhas; Projeto Diversidade cultural; Projeto Horta na escola; Projeto dia da compaixão, do amor e da gratidão; Projeto Família na escola; Projeto O Artista na escola, etc);
 - Apresentar, formar e incentivar os profissionais (professores e monitores) ao desenvolvimento das atividades cognitivas dirigidas por um conjunto de projetos;
- Proporcionar a integração entre família e escola no processo de construção do conhecimento;
- Proporcionar locais de convivência acolhedor dentro do ambiente escolar;
 - Restaurar, reformular e ampliar a biblioteca escolar, buscando apoio com a APP, entidades privadas e governamentais recursos para o desenvolvimento.

4 - DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

A escola encontra-se no bairro de Bombas, próximo a Escola EEB Maria Rita Flor (estadual) e CEI Cantinho da Felicidade (municipal). Uma escola pequena com 6 salas de aula, 1 sala de uso da biblioteca, uma pequena sala de uso de arte, uma pequena sala utilizada pelo IPE (intervenção pedagógica específica) 2 banheiros (masculino e feminino), sala dos professores, bloco administrativo (secretaria, sala coordenação e sala de direção) refeitório aberto e um ginásio coberto.

4.1 - IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

| | |
|---|---|
| NOME DA ESCOLA: | EBM Manoel Eduardo Mafra |
| ENDEREÇO: | Rua Martim Pescador 581 |
| NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS: | Nível: Básico Modalidade: Ensino Fundamental I |



| | |
|--|---|
| QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO: | Primeiro Ano – Quatro turmas; Segundo Ano – Duas turmas; Terceiro Ano – Três turmas; Quarto Ano – Três turmas. |
|--|---|

4.2 - DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

| 4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES: | |
|---------------------------------|----|
| Diretor: | 1 |
| Coordenador: | 1 |
| Secretária(o): | 1 |
| Professores: | 14 |
| Auxiliar de Biblioteca: | 1 |
| Monitor: | 5 |
| Servente Merendeira: | 6 |
| Zelador Patrimonial: | 0 |
| Segurança: | 1 |
| Outros: | |

4.3 - DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA

O bairro de Bombas, em Bombinhas, destaca-se economicamente devido ao turismo, sendo suas praias e atrações turísticas os principais motores de receita.

A economia do bairro é impulsionada pela criação de oportunidades de emprego, proporcionando sustento para os residentes locais. Tendo o setor imobiliário ativo, com o desenvolvimento de hotéis, pousadas e casas de aluguel temporário. O comércio local, baseado no turismo, também é vital para atender tanto aos residentes quanto aos visitantes.

Os familiares dos educandos em geral se dá por trabalhadores assalariados, inseridos no comércio local, tendo alguns profissionais liberais.

Esse envolvimento com a questão econômica como ênfase em alguns casos tem levado o afastamento da família do ambiente escolar devido às longas jornadas de trabalho em que se encontram.



A escola está situada no maior bairro populacional do município, onde o fluxo de moradores é constante, gerando um ciclo de matrículas e transferências. Alguns ingressam por início de temporada de verão na busca de emprego, porém com o fim do contrato, muitos com as condições financeiras abaladas por não ter como manter-se no inverno, acabam tendo de retornar para suas cidades natal.

Por ser um bairro populoso e uma cidade turística, o quadro de estudantes envolve-se com alunos nativos, alguns da região Sul e muitos do Norte e Nordeste brasileiro. Além de um grande fluxo de chegada de alunos estrangeiros (Argentina, Paraguai e Bolívia)

Os estudantes desta unidade escolar, permeia as classe pobre e classe média, tendo alunos com um nível econômico, cultural e familiar estável, bem como temos alunos com grandes dificuldades nas áreas citadas. Essas situações interferem diretamente no aprendizado dos alunos, devido alguns conflitos ou ausência das famílias e ou até falta de alimento.

Mesmo com todo esse envolvimento de trabalho, e longo envolvimento, os pais sempre conduzem os alunos a escola bem como aos programas oferecidos, por meio de familiares e amigos.

4.4 - DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A unidade de ensino procura voltar suas práticas de ensino de uma maneira que valorizem o ser humano, individual e social; respeitando e reconhecendo os educandos como cidadãos em crescimento e desenvolvimento, no âmbito sócio histórico-cultural, fundamentando-se na tendência sócio interacionista.

Em consonância com a Pedagogia Progressista, propõe a prática pedagógica a partir da Abordagem Crítico social dos conteúdos, que vai tomando forma à medida que se orienta a educação como aprendizagem crítica do conhecimento: a educação problematizadora e conscientizadora.

A unidade escolar registrou no ano de 2022 duas reprovações, sendo os dois estudantes das turmas do segundo ano três. Quanto à evasão escolar não foi registrado nenhum caso.

Relacionado ao desempenho do IDEB a última avaliação registrada no site foi no ano de 2017, adquirindo a nota 6,2. A partir desta data a escola não mais dispôs de turma de quinto ano devido ao aumento da demanda de alunos, não sendo mais realizadas as avaliações.

4.5 DIMENSÃO FINANCEIRA

A Escola de Educação Básica Manoel Eduardo Mafra é mantida pela Prefeitura Municipal de



Bombinhas e conta com uma área física que atende às necessidades emergentes do cotidiano escolar.

Os recursos financeiros para o desenvolvimento de suas atividades durante o ano letivo, são provenientes do PDDE Básico e interativo, recebidos anualmente, e da APP adquiridos por meio de ações internas promovidas anualmente.

Os recursos do PDDE, vem destruído em capital e custeio, valores destinados para o investimento direcionado pela APP.

Os recursos da APP, adquiridos durante o ano letivo, se deram diante da promoção de Rifa, noite do Pastel, Brechó de roupas usadas e venda de materiais produzidos pelo projeto mãos criativas.

Esses recursos adquiridos pela APP são aplicados em pequenos reparos, materiais de expediente, atividades pedagógicas com os alunos, lanches específicos para datas comemorativas, matéria prima para o trabalho dos alunos no projeto Mãos Criativas.

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

Acompanhando o andamento escolar da Unidade referida, podemos encontrar e apontar algumas simples fragilidades, que poderão no andamento escolar unindo forças com os pais e familiares, bem como a equipe de profissionais encontrar soluções saudáveis e tranquilas para o desenvolvimento acadêmico e a solução das mesmas.

Fragilidades percebidas:

- Distanciamento entre família e escola;
- O aluno compreender e vivenciar a diversidade cultural, social e ideológica que estão inserido;
- Biblioteca com poucas obras disponíveis e ambiente pouco atrativo;
- Contextualização literária limitada devido a pouco incentivo e recursos;
- Salas de aulas confortáveis, climatizadas, estruturadas. Porém a escola dispõe apenas de um projetor como recurso midiático que tem de ser levado até a sala, e uma TV instalada na biblioteca, que dificulta a interatividade aluno x tecnologia.
- Pouco conhecimento da história, cultura da nossa cidade, devido ao alto fluxo de “imigrantes”.



6. METAS

Descrição 1: RESPEITO À DIVERSIDADE. Compreendendo o diferente.

| | |
|----------------------------|---|
| Dimensão | Pedagógico |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Promover uma cultura inclusiva e de aceitação;- Prevenir a discriminação,- Promover a Equidade e Igualdade;- Entender o princípio da aceitação |
| Meta 1: | Conscientização e respeito. |
| Ação: | Palestras. Atividades culturais. |
| Público alvo: | Alunos, equipe escolar e familiares |
| Recursos: | Humanos. Própria escola (professores, coordenação e gestão) |

Descrição 2: FAMÍLIA E ESCOLA. Integração da família na vida escolar do aluno.

| | |
|----------------------------|---|
| Dimensão | Sócio econômica |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Promover maior participação ativa nas reuniões e eventos escolares;- Integrar a família no contexto escolar.- Envolver os familiares nas comissões e projetos escolares; |
| Meta 2: | Maior participação das famílias na vida escolar dos seus filhos. Integração. |
| Ação: | Elaborar e aplicar atividades como: <ul style="list-style-type: none">- Dia da família na escola- Noite do pastel;- Noite Cultural;- Reunião de Pais e professores;- Pais ativos na APP da escola (eventos);- Roda de conversa e troca de informações;- Acompanhamento pedagógico dos filhos; |
| Público alvo: | Comunidade escolar (pais e filhos e agregados). |



| | |
|-----------|---------------------------------------|
| Recursos: | Humano, pedagógico, financeiro (APP). |
|-----------|---------------------------------------|

Descrição 3: BULLYING. Combate e prevenção.

| | |
|----------------------------|--|
| Dimensão | Pedagógico |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Entender o que é Bullying e seus perigos.- Conscientizar acerca dos diferentes tipos de bullying existentes;- Desenvolver estratégias e ações de prevenção.- Apoio aos alunos que sofreram ou sofrem bullying |
| Meta 3: | Aumentar a conscientização e despertar uma cultura de respeito e tolerância diante do diferente. |
| Ação: | Promover palestras, vídeos educativos, atividades educativas. |
| Público alvo: | Alunos |
| Recursos: | Humanos. Pedagógico. Própria escola (professores, coordenação e gestão) |

Descrição 4: CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO. Apresentando a realidade avaliativa aos alunos e familiares.

| | |
|----------------------------|--|
| Dimensão | Pedagógica |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Entender o andamento da escola na visão do aluno;- Perceber a realidade escolar na visão do aluno;- Despertar o interesse da participação de pais e alunos nos momentos de tomada de decisão;- Apresentar para conhecimento dos pais e alunos a parte burocrática escolar.- Levar os pais a compreender os compromissos e responsabilidades que a escola tem de realizar diante de orientações e legislação recebidas do MEC |
| Meta 4: | Inserir pais e alunos no contexto escolar, conhecendo as demandas e responsabilidades que a escola está inserida. |
| Ação: | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar questionário aplicado pela coordenação e direção, visando obter informações institucionais e acadêmicas.- Convidar pais representantes de turma, para acompanhar o |



| | |
|---------------|--|
| | desenvolvimento da turma sob análise do professor e equipe pedagógica; |
| Público alvo: | Alunos. |
| Recursos: | Humanos. Própria escola (professores, coordenação e gestão). Financeiro (APP). |

Descrição 5: ESCOLA DO MAR. Parceria com o projeto municipal, resgatando a história da nossa cidade.

| | |
|----------------------------|--|
| Dimensão | Pedagógica |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Resgatar cultura local;- Conhecer tradições e costumes da cidade;- Apresentar contos e lendas local;- Resgate de pontos turísticos históricos local; |
| Meta 5: | Tornar conhecido a alguns e resgatar a história e tradição de Bombinhas a outros. |
| Ação: | <ul style="list-style-type: none">- Palestras com “Camaradas” profissionais que atuam no projeto Escola do Mar;- Roda de conversa com mestres da cultura local;- Saídas técnicas de estudo;- Aula prática (barco, casa salga, sede Escola do Mar – Galpão dos pescadores em Zimbros). |
| Público alvo: | Alunos, professores e Equipe pedagógica. |
| Recursos: | Humanos, tecnológico (escola), parceria com equipe de profissionais da Escola do Mar. Parceria com Secretaria de Educação e Cultura. Parceria com a secretaria de transporte. |

Descrição 6: BIBLIOTECA VIVA. Estruturar e ampliar acervo e ambiente da atual biblioteca.

| | |
|----------------------------|---|
| Dimensão | Pedagógico e Financeiro |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Dar suporte ao trabalho de incentivo à leitura de forma agradável e promover a interatividade entre professores e alunos. |



| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Atualizar e ampliar o acervo da Biblioteca.- Despertar o gosto e prazer pela leitura;- Apresentar a infinidade literária, e o mundo que espera o aluno e professor no campo do aprendizado. |
| Meta 6: | Buscar ampliar o acervo de livros físicos; Proporcionar um ambiente de interesse e troca de leitura; |
| Ação: | <ul style="list-style-type: none">- Busca de patrocínio empresarial para aquisição de livros e mobiliário;- Elaboração de atividades culturais internas, cuja entrada seja a doação de um livro físico;- Feiras de livros;- Troca de livros semanais;- Roda de leitura;- Atividade temática dirigida utilizando a literatura brasileira nas aulas dos professores regentes. |
| Público alvo: | Alunos e professores. |
| Recursos: | Pedagógicos: professores (aulas dirigidas), Biblioteca (rodas de leitura e troca de livros), coordenação (apoio projetos literário), Gestor (busca de recursos). Financeiros: <ul style="list-style-type: none">- Patrocínio de parceiros empresários;- Projeto Fundo Social Sicredi;- APP, com promoção de eventos na qual o retorno financeiro seja revertido em materiais de acervo bibliotecário. |

Descrição 7: MÃOS CRIATIVAS. Projeto que visa o desenvolvimento das habilidades individuais no coletivo, utilizando de recursos reaproveitáveis.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Dimensão | Pedagógico. Financeiro |
| Objetivo(s) específico(s): | <ul style="list-style-type: none">- Oportunizar aos alunos através de trabalhos artesanais o desenvolvimento de suas habilidades manuais reaproveitando materiais recicláveis.- Buscar expandir a criatividade do aluno; |



| | |
|----------------------|---|
| | - Despertar o exercício da cidadania. |
| Meta 7: | Desenvolver habilidades individuais no coletivo, despertando a consciência ecológica. |
| Ação: | <ul style="list-style-type: none">- Atividades dirigidas pelo componente de Artes e professores regentes das turmas;- Coleta de materiais recicláveis e elaboração de possíveis projetos;- Montagem de porta trecos com produtos descartáveis;- Pinturas, colagens e costuras de eco bags;- Pinturas em tela; |
| Público alvo: | Alunos |
| Recursos: | Humanos (professores e alunos). APP, SMED, Empresários, recursos próprios com as vendas dos produtos |

Descrição 8: O livro da minha vida. Contextualização de histórias e elaboração de livros – anuário.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Dimensão | Pedagógico e Financeiro. |
| Objetivo(s) específico(s): | O LIVRO DA MINHA VIDA <ul style="list-style-type: none">- Estimular o aluno a leitura e a criatividade;- Articular os diferentes gêneros literários;- Entender a unidade temática do texto e suas várias interpretações;- Inserir a família no processo e valorização da leitura bem como na elaboração dos textos sequenciais;- Integrar professores regentes do 1º ao 4º, bem como os professores de área: inglês, espanhol, arte e educação física. |
| Meta 8: | Criação de um livro registro – anuário – baseado em histórias vivenciadas pelos alunos |
| Ação: | <ul style="list-style-type: none">- Roda de leitura;- Redação de uma adaptação do livro para a realidade do aluno;- Introduzir a pesquisa como ferramenta e conhecimento ortográfico;- Rodízio de livros para a leitura familiar;- Estimular a escrita, seja em poema, versos ou textos, que possam ser |



| | |
|---------------|---|
| | registrados; |
| Público alvo: | Alunos e professores |
| Recursos: | Humanos (Professores, Bibliotecária e Coordenadora). Financeiro (APP, Famílias, Parceiros). |

Descrição 9: VIOLÊNCIA, TÔ FORA! Combate aos diferentes tipos de violência.

| | |
|----------------------------|---|
| Dimensão | Dimensão pedagógica |
| Objetivo(s) específico(s): | - Diminuir e prevenir os casos de violência nas escolas, - Informar familiares acerca dos riscos que envolvem nossos discentes; - Apresentar o caminho destruidor que as drogas deixam nas famílias |
| Meta 9: | Prevenção a violência nas escolas. |
| Ação: | Promover ações de combate a violência e prevenção das drogas; Articular junto com entidades de saúde e assistência social o atendimento da criança para atendimento necessário; |
| Público alvo: | Alunos e familiares. |
| Recursos: | Humanos. Gestão, coordenação e professores |

Descrição 10: PROJETORES MULTIMÍDIAS. Ferramentas pedagógicas.

| | |
|----------------------------|---|
| Dimensão | Financeira |
| Objetivo(s) específico(s): | - Promover novas práticas, ideias e estratégias, aperfeiçoando o uso dos recursos tecnológicos no processo de alfabetização; - Apresentar melhores recursos para que os alunos tenham acesso a conteúdos diversificados e contextuais; |
| Meta 10: | Instalação de projetores multimídias. |
| Ação: | - Aquisição e instalação de Projetores Multimídia nas seis salas, para que os professores façam uso de amplos recursos em sala de aula. |
| Público alvo: | Professores e alunos |
| Recursos: | Humanos, APP, parcerias |



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando o processo de estudo e análise do PPP da escola e o andamento do ano letivo, encontramos uma escola acolhedora, viva e entusiasmante. Também uma equipe comprometida com sua função, alunos receptivos e amáveis.

Percebeu-se algumas fragilidades citadas acima, que com a integração família e escola passo a passo conseguirá ser tomado novos rumos e ampliar os que necessitam para que se possa assim desenvolver um ambiente acolhedor e de ampla aprendizagem.

Os projetos interdisciplinares poderão ser instrumentos de integração da comunidade escolar, bem como o fortalecer o desenvolvimento social do discente, entendendo seu lugar no mundo.

Tendo em todo processo o aluno como o protagonista, o centro do ensino aprendido, oportunizando assim que suas habilidades sejam vivenciadas no ambiente onde estão inseridos, garantindo o acesso, a permanência e o êxito no percurso formativo estudantil.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da indignação. São Paulo: Editora UNESP. 2000
- Plano Político Pedagógico – EBM Manoel Eduardo Mafra, 2023.
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC - <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil>. Pesquisado dia 01/12/2023.
- Plano Municipal de Educação de Bombinhas. 2015 -2025.
- Regimento Escolar Referência Para Unidades Escolares de Ensino Fundamental. Bombinhas 2020.