



PREFEITURA DE
BOMBINHAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS - SC
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO DA FELICIDADE.

Plano de Ação apresentado para
Cargo de Diretor da Unidade
Escolar: CEMEI CANTINHO DA
FELICIDADE.

Responsável pelo plano: **CLÁUDIA REBELO**

Bombinhas/SC – 2023





“O Gestor de Pessoas precisa agir de acordo com seu discurso, uma vez que ele deve servir de exemplo para as pessoas que o seguem”.

Levek 2002

1 – APRESENTAÇÃO

A tarefa de administrar uma instituição de ensino de forma eficiente e democrática, e que possibilite ações efetivas, mesmo diante dos desafios da educação contemporânea, não é uma tarefa simples. Deste modo, faz-se necessário que os representantes da gestão escolar estejam comprometidos para exercer função descentralizada, e para que possibilitem, em todas as tomadas de decisões, a participação de toda a comunidade escolar nos direcionamentos da escola.

Desta forma, compreendemos que o cargo de diretor exige muita dedicação e constante avaliação de sua prática, visando assim, uma gestão escolar que possibilite mesmo diante de muitos desafios diários, a construção coletiva, para tanto, se faz necessário a construção de planos de ação que respeite a identidade da unidade escola.

Portanto, a finalidade deste plano de gestão é apresentar metas e ações que facilitem o desenvolvimento integral das crianças e atendam as necessidades e as fragilidades do CEMEI Cantinho da Felicidade, tendo em vista contribuir para melhorias do espaço escolar e buscando o comprometimento da comunidade escolar no processo educacional.

INTRODUÇÃO

Este plano foi elaborado para o direcionamento e acompanhamento das ações do cargo de Diretor Escolar do Centro Municipal de Educação Infantil Cantinho da Felicidade, localizada na Avenida Fragata, nº 196, Bombas – Bombinhas/SC.

Desta forma, o presente documento foi construído para exercício 2024 e aponta os direcionamentos da realidade escolar, buscando oportunizar uma educação integral/inclusiva de qualidade para todas as crianças. Nessa perspectiva, os dispositivos





da Lei nº 9394/96 - **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** a qual estabelece a concepção de Educação Infantil, é efetivado no ambiente escolar.

Visando integrar todas essas ações, é necessário conhecer os caminhos e como é regida a Educação Infantil, observando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEIs e o **Regimento Escolar da Educação Infantil da rede municipal de Bombinhas**, a qual define que “A educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. (Bombinhas, 2016, Art. 5).

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, estabelece os 5 (cinco) **Campos de Experiências** fundamentais para o desenvolvimento das crianças, dentro dos Campos estão os **objetivos de aprendizagem** que são divididos em três grupos etários (bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas). Os Campos de Experiência e os objetivos auxiliam o professor a planejar atividades com maior clareza do que deve ser desenvolvido em cada fase, explorando os **direitos de aprendizagem** das crianças de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Visando a educação inclusiva para todos, em todos os aspectos sociais, políticos, e culturais, o atendimento às crianças com Necessidades Educacionais Específicas deve ser disponibilizado diferentes meios e modos de aprendizagem e ensino, integradas para o processo inclusivo em rede de apoio à criança. (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB).

Outro ponto que precisa ser evidenciado é o direito à diferença, estabelecido no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do território catarinense (Santa Catarina, 2019, p.30). Nesse contexto, a diversidade consiste como princípio formativo e fundamenta-se nos processos de ensino e de aprendizagem, de cada ser humano em suas particularidades e principalmente reconhecendo suas potencialidades.

2 – JUSTIFICATIVA

Este plano de gestão foi desenvolvido para o fortalecimento das ações propostas, para assim, favorecer a participação efetiva de toda a comunidade escolar e promover um



ambiente escolar adequado para o desenvolvimento e autonomia de todos os envolvidos no processo, sempre respeitando, acima de tudo, as diferenças e a diversidade social.

Outras ações que permeiam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), merecem ser elencadas, ações que promovam saúde e bem estar de todos e para todos, como também, é necessário alinhar as ações que priorizam o fortalecimento e crescimento econômico da comunidade escolar, permitindo uma construção coletiva, participativa e sustentável.

Desta forma, as metas e ações que foram planejadas e estão articuladas respeitando o Calendário Escolar, os recursos financeiros disponíveis, tendo em vista um trabalho colaborativo, com a comunidade escolar, APP, Secretaria Municipal de Educação e demais entidades colaboradoras.

3 – OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Estabelecer metas e promover ações que possibilitam a interação entre comunidade escolar e alunos/famílias, fortalecendo a integração de todos os envolvidos no processo de ensino e no acompanhamento das práticas pedagógicas, contribuindo para uma escola participativa, democrática e comprometida com o processo integral das crianças.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Priorizar a qualidade de atendimento às crianças e a aplicabilidade do processo de desenvolvimento, ensino e da aprendizagem no contexto social e cultural;
- Efetivar a gestão democrática e direcionar as ações que permeiam a participação coletiva;
- Exercer com responsabilidade as tomadas de decisões no âmbito administrativo, pedagógico e financeiro.

4 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA	
NOME DA ESCOLA:	Centro Municipal de Educação Infantil Cantinho da



	Felicidade.
ENDEREÇO:	AV Fragata, nº 196 Bombas – Bombinhas/SC - CEP: 88215-000 - Fone:(047) 3369-1621
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:	Educação Infantil, oferecida em: Creches para crianças de 06 meses até 3 (três) anos de idade; Pré-escolas para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO:	<u>23 TURMAS</u> : 15 turmas (Período Integral) e 8 turmas (Período Parcial), contendo: berçário II (3 turmas), berçário Misto (1 turma), maternal I (4 Turmas), maternal II (6 Turmas), Maternal Misto (1 turma); Pré-escolar I (4 turmas), pré-escolar II (4 turmas). CRECHE - Período Integral/ PRÉ-ESCOLA – Período Parcial.

O CEMEI CANTINHO DA FELICIDADE tem sede própria, situada na Avenida Fragata, nº196, no bairro Bombas, em Bombinhas/SC. Sua estrutura é de alvenaria, cercado com grades, compreendendo um total de 2.490,00 m² de área construída, dotada de recursos e estruturas, instalações equipadas que possibilitam o bom andamento e execução de todas as atividades educacionais.

4. 2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES:	
Diretores:	1 Diretor geral 1 Diretor Adjunto
Coordenador:	1 profissional
Secretária(o):	1 Secretário Escolar (Professora Readaptada)
Professores:	39 profissionais



Auxiliar de Biblioteca:	1 profissional
Monitor de Apoio Pedagógico:	30 profissionais
Servente Merendeira:	13 profissionais
Zelador Patrimonial:	1 Vigia
Segurança:	2 Seguranças
Outros:	Número de Crianças: 403 Número de funcionários: 89 registrados no PPP.

Espaço físico do CEMEI: Uma (01) secretaria, uma (01) sala de coordenação, uma (01) sala de direção, um (01) almoxarifado, uma (01) recepção, um (01) banheiro, um (01) refeitório, uma (01) sala de convivência, uma (01) biblioteca, dezenove (19) salas de aula sendo nove (09) delas com solário, quatro (04) salas de maternal I com banheiro. Uma (01) cozinha, (1) lavanderia e em anexo, um (01) depósito para produtos de limpeza, três (03) instalações sanitárias, sendo para as serventes/merendeiras, dois (02) banheiros para professores e monitores, dois (02) banheiros grandes adaptados com (04) vasos sanitários, e (05) cinco cubas de pia em cada banheiro para uso das crianças (masculino e feminino), estes situam-se entre as salas (03) três e (04) quatro. No espaço externo entre a sala (01) um e a sala (08) oito há um pequeno espaço com grama e balanços e a horta escolar, ao lado da secretária há um espaço de parque com casinhas (minicidade), (02) dois playgrounds.

4.3 DIMENSÃO SÓCIOECONÔMICA

A comunidade escolar é composta, em sua maior parte, por imigrantes de outros estados do Brasil, alguns estrangeiros de países da América do Sul, entre outros. É uma comunidade que apresenta, em sua maioria, famílias que possuem residência alugada, a renda familiar está ligada as profissões de turismo de verão, da construção civil, pesca e profissionais autônomos, com renda mensal de dois até três salários-mínimos. É uma comunidade bem participativa, presentes nos eventos promovidos pela escola, utilizam o aparelho celular como meio de comunicação, e uma porcentagem mínima é beneficiada



pelo programa Bolsa Família.

4.4 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Conforme o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, o desenvolvimento do trabalho pedagógico é regido pelo planejamento na hora atividade que acontecem em dias previstos por ato normativo, estruturados por meio de projetos da escola e projetos específicos das turmas, sendo este uma ferramenta utilizada pelo educador para otimizar seu trabalho, tem como intencionalidade a melhoria da qualidade do ensino. Por meio do planejamento escolar, o educador e a equipe pedagógica programam e planejam as vivências que serão propostas para as crianças, determinando quais os objetivos pretendidos para cada vivência.

Os projetos devem orientar as organizações do tempo e do espaço, priorizando a relação articulada entre, vivências, cuidados, aprendizagem e desenvolvimento. E esta organização considera a faixa etária e o espaço como parte de um currículo, que oportuniza de vivências significativas a partir de interações entre crianças e objetos, e entre elas, na busca de colaborar com a construção da identidade da criança, no sentido de se perceber como parte daquele espaço e agente transformador dele, com autonomia, buscando sempre o desenvolvimento integral de cada uma delas.

4.5 DIMENSÃO FINANCEIRA

O CEMEI Cantinho da Felicidade, é mantido com os recursos da Secretaria Municipal de Educação, e com recursos provenientes da Associação de Pais e Professores - APP, recursos dos programas federais como o FUNDEB, PDDE, transporte escolar e outros. Associação de Pais e Professores realiza promoções/eventos para captar fundos para a Escola e mobiliza pais/responsáveis, comunidade que, em geral, fazem doações e buscam arrecadar fundos para a realização de algumas comemorações durante o ano letivo. Os pais ou responsáveis também se disponibilizam para auxiliar com manutenções que favorecem o andamento e a imagem da unidade escolares.





5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

A instituição tem um espaço físico limitado, contando apenas um pátio pequeno ao lado da secretaria da escola. Necessitando de pátio externo amplo com gramado ao ar livre para as crianças fazerem as aulas de educação física e nos momentos de aula livre direcionada, brincar. Falta também uma sala de convivência ampla para acomodar os profissionais nas suas horas de refeição, intervalo e hora-atividade, contendo melhores recursos tecnológicos e mobiliários adequados.

O prédio possui uma estrutura grande, necessitando de manutenção constante, e assim ocorrem mudanças de acordo com as necessidades que surgem. As salas das turmas de Berçários (ficam ao lado esquerdo da secretaria da escola), que não recebem luz solar tornando a sala fria e úmida.

6. METAS

Dimensão	SOCIOECONÔMICO
Objetivo(s) específico(s):	- Programar atividades que oportunizem socialização e integração de toda comunidade escolar. - Planejar e realizar eventos/promoções a fim de arrecadar fundos para a instituição.
Meta 1:	Aplicação de recursos para melhorias da instituição.
Ação:	- Buscar parcerias para obter doações e contribuições para a escola. - Convidar toda equipe escolar para participar dos eventos. - Divulgar os recursos das promoções.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, parcerias com outras secretarias, Secretaria Municipal de Educação e APP.

Dimensão	SOCIOECONÔMICA
Objetivo(s) específico(s):	Promover a cultura da leitura e desenvolver o processo prazeroso das descobertas do mundo letrado. Ajustar o falado e o escrito por meio da cultura da leitura. Integrar escola/família/comunidade.
Meta 2:	Incentivar o hábito de leitura das famílias e da comunidade escolar
Ação:	Incentivar a criação de projetos da cultura da leitura. Realizar pesquisa de preferência literária das famílias e das





	crianças. Disponibilizar maleta literária de leitura e escrita espontânea. Buscar projetos voltados à cultura da leitura e ampliar a oferta literária.
Público alvo:	Comunidade escolar/família.
Recursos:	Humanos, parceria com entidades colaborativas, APP e PDDE. Acervo da biblioteca

Dimensão	ADMINISTRATIVA
Objetivo(s) específico(s):	- Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e mostrar a importância dos alimentos saudáveis e nutritivos; - Compreender os conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação.
Meta 3:	Revitalizar a horta escolar e construir mini-jardins.
Ação:	- Realizar trabalho de compreensão do cuidado com a horta e jardins. - Organizar a rotina da participação das turmas; - Reciclar garafas pet para utilização na irrigação da horta e dos mini-jardins. - Produzir composto; - Realizar a coleta seletiva; - Realizar momentos verdes, plantio, colheita e cuidados com a horta.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos: Corpo docente, equipe pedagógica, APP, Secretaria de Educação e parcerias com outras secretarias (Famab). Materiais: utensílios e insumos necessários para o plantio e manutenção da horta escolar e dos mini-jardins.

Dimensão	PEDAGÓGICO
Objetivo(s) específico(s):	- Oportunizar momentos prazerosos que proporcionem aprendizagem e vivências da cultura Bombinense. - Reconhecer e valorizar a diversidade humana, respeitando as diferenças, abordando as diversidades culturais através do conhecer, descobrir e interagir.
Meta 4:	Promover manifestações artísticas, culturais para as crianças.
Ação:	- Promover momentos de planejamento escolar direcionados às demandas dos projetos internos e externos. - Visitas nos espaços públicos/culturais (ranchos de pesca, engenhos de farinha, museu e casas de mestres e antigos moradores). - Realizar Festival Cultural. - Acompanhar o projeto anual "A diversidade e a valorização da cultura Bombinense".





Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos: Corpo docente, equipe pedagógica, Secretaria de Educação e parceria com outras secretarias (Cultura e turismo).

Dimensão	PEDAGÓGICA
Objetivo(s) específico(s):	- Alertar e envolver a comunidades escolar para a preservação e a sustentabilidade. - Sencibilizar para recuperação e preservação ambiental.
Meta 5:	Criar um projeto sobre sustentabilidade, planejando momentos de recreação e estudos sobre o tema.
Ação:	- Manter os espaços de plantio e cuidado com as plantas, flores e árvores. - Promover integração entre projetos educativos, discutindo sobre preservação e sustentabilidade. - Ofertar palestras/momentos com especialistas sobre o tema. - Visitas no Horto Florestal.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, Secretaria de Educação e parcerias com outras secretarias (Famab).

Dimensão	PEDAGÓGICA
Objetivo(s) específico(s):	- Garantir e acompanhar o processo de inclusão, considerando suas especificidades e respeitando o ritmo de cada criança, estimulando seu desenvolvimento e suas habilidades. - Fortalecer as práticas pedagógicas direcionadas as necessidades e especificidades de cada criança.
Meta 6:	Assegurar a Educação Inclusiva para todos.
Ação:	- Aquisição de material pedagógico específico para o atendimento dos alunos com Necessidades Educacionais Específicas. - Palestras para a comunidade escolar e formação para os professores. - Oportunizar momentos de diálogos com as famílias e equipe Multidisciplinar/equipe pedagógica/docentes.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, tecnológicos, parcerias intersetoriais e Secretaria de Educação.

Dimensão	FINANCEIRA
Objetivo(s) específico(s):	- Empregar de forma transparente os recursos da escola. - Elaborar projetos para utilização dos recursos adquiridos.
Meta 7:	Utilização/aplicação dos recursos do PDDE e APP de forma competente, democrática e transparente.
Ação:	- Discutir e definir a aplicação dos recursos com a comunidade escolar. - Verificar a utilização dos recursos em conformidade com as



	necessidades da escola. - Aquisição de celular ou câmera fotográfica. - Implementação de sistema de comunicação interna entre secretaria e sala de aula – Interfone /ramal. - Aquisição de materiais pedagógicos e brinquedos diversos.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, tecnológicos, APP.

Dimensão	FINANCEIRA
Objetivo(s) específico(s):	- Estimular o hábito da leitura desde cedo. - Desenvolver experiências significativas através da cultura da leitura nas contações de histórias.
Meta 8:	Implementação dos Cantinhos de Leitura e projetos de leitura - Mar de histórias.
Ação:	-Construir cantinhos de leituras nas salas de aula em espaços educativos externos. - Disponibilizar maleta literária de leitura Familiar.
Público alvo:	Comunidade Escolar
Recursos:	Recursos provenientes do PDDE e parcerias com entidades colaborativas. Acervo da biblioteca.

Dimensão	FÍSICA
Objetivo(s) específico(s):	- Proporcionar um espaço de vivências, experimentação, estímulos e interação; - Ampliar espaços educativos/espaços de aprendizagem.
Meta 9:	Revitalizar os ambientes externo da escola.
Ação:	- Implementar espaços educativos como caixa de areia, gramas sintéticas, banquinhos para complementar os cantinhos de leitura. - Proporcionar eventos para angariar fundos através de ações e eventos para captação de recursos. - Buscar parcerias com os pais.
Público alvo:	Comunidade Escolar
Recursos:	Humanos, APP, Secretaria de Educação, parcerias com outras secretarias.

Dimensão	FÍSICA
Objetivo(s) específico(s):	- Realizar pequenas reformas e concertos sempre que necessário. - Promover manutenção.
Meta 10:	Revitalizar o espaço interno da escola, área de refeitório e anfiteatro.
Ação:	- Fazer pequenos reparos. - Verificar conserto de móveis e trocas.





	- Adquirir armários e outros mobiliários necessários. - Zelar/conscientizar toda comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humano, parcerias com outras secretarias e Secretaria de Educação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todo o processo de elaboração foi projetado em conformidade com o Projeto Político Pedagógico da escola, fortalecendo as ações e metas preestabelecidas na vigência 2023 /2024, visando sempre o atendimento integral às crianças, a qualidade de ensino, melhorias das estruturais físicas da instituição e a valorização/fortalecimento de todos os profissionais do CEMEI Cantinho da Felicidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CEMEI “Cantinho Da Felicidade”. **Projeto Político Pedagógico – PPP**. Bombinhas, 2023. BOMBINHAS, Prefeitura Municipal de. Secretaria de Educação. **Regimento Escolar da Educação Infantil**. Bombinhas, 2016.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC, 2010.
- SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**. Florianópolis, SC: Governo do Estado, Secretaria de Estado da Educação, 2019. Disponível em: <http://www.cee.sc.gov.br/index.php/curriculo-base-do-territorio-catarinense>.

