

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: AGENTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

**VOCÊ DEVE**

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

**ATENÇÃO**

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

**CRONOGRAMA PREVISTO**

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	11/12/2023	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	12/12 e 13/12/2023	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito	14/12/2023	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

## **Incêndios no Pantanal fecham rodovia, obrigam evacuação de pousadas e matam fauna: 'difícil encontrar animais vivos', diz veterinário**

O pior novembro em quantidade de focos de fogo no Pantanal já registra mais de 3 mil incêndios em 15 dias. As chamas consumiram mais de 1 milhão de hectares do bioma.

Os incêndios que atingem o Pantanal há mais de 30 dias avançaram pelo Parque do Pantanal e Encontro das Águas e chegaram à rodovia Transpantaneira, a principal via de acesso ao bioma em Mato Grosso, que liga Poconé, a 104 km de Cuiabá, a Porto Jofre, na divisa com Mato Grosso do Sul.

Até agora, o fogo consumiu mais de 1 milhão de hectares do bioma, o triplo do registrado em 2022 inteiro. É o novembro com mais focos de fogo (3.024) desde 2002. Mais de 290 agentes trabalham para apagar as chamas.

O biólogo Gustavo Figueiroa, diretor do projeto SOS Pantanal, disse que a situação no local está fora de controle. Imagens registradas por voluntários, bombeiros e brigadistas mostram que parte da flora e da fauna está destruída.

O médico veterinário Anderson Fernandes Barreto disse que, na proporção em que o fogo está, somente uma chuva forte conseguiria controlá-lo.

"O Pantanal era um bioma que tinha muito animal, hoje a gente chega nesses pontos e tá até difícil de encontrar animais vivos. Infelizmente o que a gente está vivenciando aqui é um cemitério a céu aberto. A fauna e a flora vêm pagando com a vida esse preço dessa imprudência de nós seres humanos", destacou Anderson.

O especialista também pede para que as pessoas que estejam transitando pela rodovia tenham prudência e mantenham a velocidade reduzida. Segundo ele, muitos animais tentam fugir do fogo atravessando a via e, eventualmente, podem ser atropelados.

As 10 áreas mais atingidas pelo fogo são:

- Terra Indígena Tereza Cristina: 50,57%
- Parque Estadual Encontro das Águas: 34,79%
- Parque Nacional do Pantanal Mato-grossense: 27,31%
- Fazenda Estância Doroquê:
- Terra Indígena Kadiweu: 20,10%
- Fazenda Rio Negro: 16,78%
- Poleiro Grande: 80,26%
- Terra Indígena Baía dos Guató: 17,30%
- Serra das Araras: 3,41%

(<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2023/11/17/incendios-no-pantanal-fecham-rodovia-obrigam-evacuacao-de-pousadas-e-matam-fauna-dificil-encontrar-animais-vivos-diz-veterinario.ghtml>)

### Questão 01

Assinale a alternativa correta:

- A) Os incêndios não estão afetando a fauna e a flora do Pantanal.
- B) A extensão de área queimada é a mesma do ano passado.
- C) Dentre as dez áreas mais atingidas pelo fogo, temos Porto de Galinhas.
- D) Ao tráfegar pelas áreas de incêndio, é necessário ter muito cuidado com os animais que estão fugindo.

### Questão 02

Analise a citação:

*“O biólogo Gustavo Figueiroa (...)”*

Assinale a alternativa que apresenta a classificação dos termos acima:

- A) adjetivo – artigo - advérbio - verbo
- B) artigo – substantivo – substantivo – substantivo
- C) substantivo – artigo – verbo – verbo
- D) substantivo – substantivo – artigo - preposição

### Questão 03

Analise:

*“Eles são leitores.”*

A palavra em destaque pode ser classificada como:

- A) Verbo transitivo indireto
- B) Verbo transitivo direto
- C) Verbo intransitivo
- D) Verbo de ligação

### Questão 04

Analise e assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem da oração abaixo:

*“Tinha olhos bem pretos, quentes e doces.”*

- A) Sinestesia
- B) Gradação
- C) Metonímia
- D) Ironia

### Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta a classificação da oração abaixo:

*“As pessoas que são alegres vivem melhor.”*

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- B) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa

### Questão 06

Analise as orações e assinale a alternativa correta:

- 1 – Lemos Jane Austen no mês passado.
- 2 – Diziam que aquele livro era maravilhoso.

- A) Na oração 1, há a presença de sujeito indeterminado e na 2, não é possível classificação.
- B) Na oração 1, há a presença de sujeito oculto e na 2, sujeito indeterminado.
- C) Nas orações 1 e 2, há a presença de sujeito composto.
- D) Não é possível classificar as orações 1 e 2.

### Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo em destaque:

“Jogou com os vizinhos.”

- A) Predicativo
- B) Adjunto Adnominal
- C) Adjunto Adverbial
- D) Verbo de ligação

### Questão 08

Analise a oração:

“*Quem ama o feio, bonito lhe parece.*”

Assinale a figura de linguagem presente acima:

- A) Paradoxo
- B) Pleonasma
- C) Antítese
- D) Elipse

### Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta a classificação dos termos destacados:

“As categorias são várias: drama, suspense, terror e romance.”

- A) Aposto
- B) Vocativo
- C) Pronome
- D) Sujeito

### Questão 10

Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas:

\_\_\_\_\_ você não veio ontem?  
A festa acabou, mas \_\_\_\_\_?

- A) Por quê - por que
- B) Porque – por quê
- C) Porquê - por que
- D) Por que – por quê

## Matemática

### Questão 11

Em uma loja de móveis, um conjunto de mesa e cadeiras custa R\$ 2400,00. Para pagamento em dinheiro, é oferecido um desconto de 13,5% sobre este valor. Também há a possibilidade de um pagamento parcelado em 3 vezes de R\$ 828,00. Quanto é a diferença entre o pagamento à vista em dinheiro e o total a ser pago parcelado?

- A) R\$ 324,00
- B) R\$ 408,00
- C) R\$ 2.076,00
- D) R\$ 2.484,00

### Questão 12

Um pintor precisa pintar um muro de verde, porém não encontrou a tinta nessa cor. Decidiu misturar as cores amarelo e azul que tinha. De uma lata de 5 litros de tinta amarela, utilizou  $1/2$  da capacidade total da lata; de uma lata de 12 litros de tinta azul, utilizou  $1/3$  da capacidade total da lata. Assim, chegou na tonalidade que precisava. Misturando essas quantidades, quantos litros de tinta verde obteve?

- A) 17 litros
- B) 15 litros
- C) 8,5 litros
- D) 6,5 litros

### Questão 13

Sobre o resultado da expressão  $(5 + 3)^2 \cdot 1^5 + (\sqrt{81} + 2^5) - 3^2$  está incorreto afirmar que:

- A) É um número par.
- B) É um número divisível por 3.
- C) É um número ímpar.
- D) É um número menor que 100.

### Questão 14

Dadas as equações:  $A \rightarrow 32x - 28 = -92$  ,  $B \rightarrow -3x + 36 = -108$  e  $C \rightarrow -12x - 17 = -89$  assinale o valor de  $A + B - C$

- A) - 56
- B) + 56

C) + 52

D) + 40

### Questão 15

Um produto estava custando R\$ 134,00 no mês de julho. No mês de agosto sofreu um acréscimo de 12%. Em setembro, sofreu um novo acréscimo de 5,5% em cima do valor do mês anterior. Em outubro, sofreu uma redução de 5% referente ao valor de setembro. Em novembro, entrou em promoção com desconto de 10% para pagamento à vista. Qual o valor à vista a ser pago por um cliente que comprar esse produto em novembro?

A) R\$ 135,37

B) R\$ 150,08

C) R\$ 150,41

D) R\$ 158,33

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 16

“O ataque do grupo palestino Hamas a Israel, que começou no sábado (07/10/23), será visto como um ponto de virada no conflito palestino-israelense, com repercussões de longo alcance, dizem analistas consultados pela CNN. O ataque do Hamas usou de cerca de 1.000 militantes que infiltraram-se no território israelita e mataram centenas de soldados e civis, e fizeram centenas de reféns”.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/o-que-e-o-hamas-e-por-queessaorganizacao-ataca-israel/>. Acessado em 25/10/23).

Sobre esse conflito entre a nação de Israel e o Hamas, analise as afirmativas abaixo:

I. O Hamas é uma organização islâmica com ala militar, que surgiu imediatamente após a criação do estado de Israel em 1948.

II. O Hamas prega a coexistência pacífica com o Estado de Israel.

III. O Hamas é considerado terrorista pelos Estados Unidos, pelo governo brasileiro, pela União Europeia e pelo Irã.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

A) Todas as afirmativas estão corretas;

B) Todas as afirmativas estão incorretas;

C) Apenas a afirmativa I está correta;

D) Apenas a afirmativa III está correta;

### Questão 17

Os dados sobre desemprego se referem às pessoas com idade para trabalhar que não estão trabalhando, mas estão disponíveis e tentam encontrar emprego. No Brasil esses dados são calculados oficialmente pela PNAD Contínua - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua. De acordo com esses dados, no 3º Trimestre de 2023 a taxa de desempregados no Brasil era de:

(Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38196-taxa-de-desocupacao>. Acessado em: 31/10/2023)

- A) 7,7%
- B) 8,7%
- C) 6,9%
- D) 10,8%

### Questão 18

Oficialmente, a primeira expedição significativa a chegar aqui em Santa Catarina foi a do português Juan Dias Solis, em 1515. Em relação a história de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo:

- I. No período em que Juan Dias Solis chegou em aqui em Santa Catarina, o litoral do estado era habitado por índios carijós, do grupo tupi-guarani.
- II. No ano de 1660, foi fundada a vila de Nossa Senhora da Graça, hoje São Francisco do Sul.
- III. No ano de 1714, foi criado o segundo município de Santa Catarina, e o quarto do Brasil, chamado na época de Santo Antônio dos Anjos da Laguna, atualmente conhecido como Laguna.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Todas as afirmativas estão incorretas;
- C) Apenas a afirmativa I está correta;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta;

### Questão 19

De acordo com o artigo 84 da Constituição Federal da República Federativa do Brasil, compete privativamente ao Presidente da República, exceto:

- A) Convocar e presidir o Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional;
- B) Decretar e executar a intervenção federal;
- C) Nomear, independente de aprovação pelo Senado Federal, os Ministros do Supremo Tribunal Federal e dos Tribunais Superiores;
- D) Exercer o comando supremo das Forças Armadas, nomear os Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica, promover seus oficiais-generais e nomeá-los para os cargos que lhes são privativos;

### Questão 20

De acordo com a Constituição Federal da República Federativa do Brasil, a idade mínima para exercer os cargos de Presidente, Vice-Presidente da República e Senador é de:

- A) 40 anos;
- B) 35 anos;
- C) 30 anos;
- D) 25 anos;

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Considerando as afirmativas abaixo relacionadas a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação inclusiva, é incorreto afirmar que:

A) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

B) O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

C) O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros. Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.

D) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.

## **Questão 22**

O Modelo dos Três Anéis de Renzulli, uma perspectiva desenvolvida por Joseph Renzulli (1978, 1998, 2005), aborda o conceito de talento em meio a várias interpretações. De acordo com esse modelo, o talento é definido pela convergência de capacidades acima da média, envolvimento com tarefas e criatividade. É importante notar que a terminologia "talento" é utilizada para se referir ao que o Ministério da Educação (MEC) do Brasil (2008) chama de altas habilidades/superdotação. Este último termo abrange a presença de potencial elevado em diferentes domínios, que podem ser isolados ou combinados, incluindo intelectual, acadêmico, liderança, psicomotricidade e artes. Indivíduos que exibem tais características também demonstram notável criatividade, um elevado grau de envolvimento na aprendizagem e realizações de tarefas em áreas de seu interesse.

A educação especial aplicada aos alunos com altas habilidades ou superdotação prevê a oferta de serviços de apoio especializado, como o atendimento educacional especializado – AEE, compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente, prestado na forma suplementar à formação de cada estudante com altas habilidades ou superdotação em escolas regulares e em atendimentos educacionais especializados. As principais alternativas para estudantes com altas habilidades ou superdotação organizam-se em torno de algumas possibilidades como:

I - Programas de Enriquecimento: Os Programas de Enriquecimento envolvem a promoção de estímulos, alinhados com os interesses e necessidades específicas dos estudantes e se fundamentam em ações planejadas e preparadas para propiciar uma amplitude de conhecimentos, investigação de temas de interesses, desenvolvimento de diferentes habilidades, condução de diferentes experimentações e envolvimento em propostas de trabalho, com base em solução de problemas e dilemas de contextos reais.

II - Aceleração de Estudos: Trata-se de programa que oportuniza o cumprimento da proposta escolar em menor tempo, como previsto na LDB. Permite ao aluno com altas habilidades ou superdotação concluir seus estudos em tempo inferior ao previsto para sua faixa etária e ano escolar, possibilitando maior aproveitamento de tempo ao estudante para avançar seus estudos, respeitando

seu ritmo diferenciado de aprendizagem, tendo em vista a conclusão em menor tempo do programa escolar (LDB, Arts. 24 e 59).

III - Agrupamentos: Pressupõe a possibilidade de selecionar os alunos mais destacados, identificados como superdotados em sua área específica de conhecimento e encaminhá-los para espaços específicos por determinado período de tempo. Estes espaços podem ser grupos específicos, atividades pedagógicas exclusivas, entre outros, com a finalidade de ofertar programas em que a ênfase do agrupamento se realiza por habilidades ou potencialidades definidas previamente.

- A) A opção III não configura uma alternativa para o atendimento aos educandos com Altas Habilidades/Superdotação.
- B) A opção I está incorreta.
- C) As opções I, II e III são verdadeiras.
- D) A única opção que configura uma alternativa para atendimento ao educando com Altas Habilidades/ Superdotação é a opção I.

### **Questão 23**

A Educação Inclusiva tem como público-alvo, exclusivamente:

- A) Estudantes com deficiência, Transtorno Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação.
- B) Estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.
- C) As alternativas A e B estão corretas.
- D) Nenhuma das Alternativas estão corretas.

### **Questão 24**

Qual das seguintes afirmações sobre a Declaração de Salamanca está correta?

- A) A Declaração de Salamanca, elaborada na Conferência Mundial sobre Educação Especial em 1994, defende a educação inclusiva, mas não menciona especificamente os direitos das crianças com deficiência.
- B) A Declaração de Salamanca foi adotada na Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada em Jomtien, Tailândia, em 1990.
- C) A Declaração de Salamanca, elaborada na Conferência Mundial sobre Educação Especial em 1994, defende que a educação especial deve ser uma entidade separada e não integrada ao sistema educacional regular.
- D) A Declaração de Salamanca foi adotada na Conferência Mundial de Educação Especial: Acesso e Qualidade, realizada em Salamanca, Espanha, em 1994 e defende que escolas regulares com orientação inclusiva são o meio mais eficaz de combater atitudes discriminatórias, criando sociedades acolhedoras, construindo uma educação inclusiva e alcançando a educação para todos.

### **Questão 25**

A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que:

- I- As pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas;
- II- Discriminação com base na deficiência é toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.

- A) A afirmativa I está correta e a afirmativa II está incorreta.
- B) A afirmativa I está incorreta e a afirmativa II está correta.
- C) A afirmativa I e II estão corretas, porém a afirmativa II não complementa a afirmativa I.
- D) A afirmativa I e II estão corretas, sendo que a afirmativa II complementa a afirmativa I.

### **Questão 26**

Em relação às atribuições do cargo Agente de Educação Inclusiva (lei 1306/2013) é correto afirmar que:

I- É função do Agente de Educação Inclusiva elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;

II - É função do Agente de Educação Inclusiva acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola;

III- É função do Agente de Educação Inclusiva ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação;

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) A afirmativa III está incorreta
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

### **Questão 27**

A Nota Técnica Nº 04 / 2014 / MEC / SECADI / DPEE tem como assunto a Orientação quanto a documentos comprobatórios de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no Censo Escolar. Com base nisso, o documento afirma que:

A) A declaração dos estudantes público alvo da educação especial, no âmbito do Censo Escolar, deve alicerçar-se nas orientações contidas na Resolução CNE/CEB, nº 4/2009, sendo que o documento comprobatório para tal é o diagnóstico clínico, comprovando suas Necessidades Educacionais Especiais, documento esse anexado no ato da matrícula do AEE.

B) Para realizar o AEE, cabe ao professor que atua nesta área, elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado – Plano de AEE, documento comprobatório de que a escola, institucionalmente, reconhece a matrícula do estudante público alvo da educação especial. Neste liame não se pode considerar imprescindível a apresentação de laudo médico (diagnóstico clínico) por parte do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, uma vez que o AEE caracteriza-se por atendimento pedagógico e não clínico.

C) Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), a Educação Especial constitui-se em modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, responsável pela organização e oferta dos recursos e serviços que promovam a acessibilidade, eliminando, assim, as barreiras que possam dificultar ou obstar o acesso , a participação e a aprendizagem, sendo necessário um documento comprobatório para acesso aos serviços especializados como exemplos: pareceres ou relatórios psicológicos, laudo emitido por neurologista/psiquiatra, pareceres ou relatórios elaborados por equipe multidisciplinar e/ou outros documentos elaborados por profissionais da saúde devidamente habilitado.

D) Cabe à escola, fazer constar no Projeto Político Pedagógico, detalhamento sobre: “II - a matrícula de alunos no AEE; III - cronograma de atendimento aos alunos; VI – outros profissionais da educação e outros que atuem no apoio”, conforme art. 10. Aliado a isso cabe ao professor do AEE “organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais” (art. 13, inc. III). Tal detalhamento deverá ser individualizado, por meio do Plano de AEE, feito com base no estudo de caso e diagnóstico clínico/laudo médico.

### **Questão 28**

O Desenho Universal de Aprendizagem (DUA) é uma abordagem educacional que prioriza a concepção de ambientes de aprendizagem acessíveis a todos os alunos, sem distinção de suas particularidades individuais. Essa abordagem reconhece a diversidade das necessidades, estilos de aprendizado e habilidades dos estudantes, com o objetivo de tornar o processo de ensino mais inclusivo e flexível. Com base nisso, tem entre seus princípios:

- A) Oferecer informações de múltiplas maneiras, como texto, imagens, áudio, vídeo, para que os alunos possam escolher a forma que melhor se adapte às suas necessidades.
- B) Fornecer múltiplas maneiras de motivar os alunos e manter seu interesse, permitindo escolhas e ações autônomas.
- C) Oferecer diferentes maneiras para os alunos demonstrarem o que aprenderam, como escrever, falar, criar arte, fazer apresentações, entre outros.
- D) Todas as afirmativas anteriores estão corretas.

### **Questão 29**

A inclusão escolar tem como objetivo oferecer igualdade de oportunidades educacionais a todos os alunos, independentemente de suas características individuais. No entanto, a efetiva inclusão muitas vezes enfrenta desafios de diversas barreiras que podem prejudicar ou impedir esse processo. Entre as maiores barreiras destacam-se as barreiras atitudinais, no qual englobam atitudes desfavoráveis, estigmatização, preconceitos e tratamento discriminatórios vindos de educadores, colegas e funcionários escolares, criando assim um ambiente que não promove a inclusão e que pode resultar na exclusão de alguns alunos. Entre algumas ações voltadas à eliminação de tais barreiras, pode-se pensar em:

I - Promoção da Educação e Conscientização: Realizar campanhas na escola que destaquem a diversidade e a inclusão, destacando os sucessos e contribuições de todos os alunos, com foco na valorização da inclusão, na desconstrução de estereótipos e preconceitos, e na promoção da empatia.

II - Assegurar que o currículo incorpore representações positivas de variados grupos étnicos, culturais, de gênero e indivíduos com deficiências, contribuindo, dessa forma, para uma compreensão mais abrangente da diversidade.

Superar as barreiras atitudinais exige um compromisso constante e a colaboração de todos os membros da comunidade escolar. A promoção de uma cultura inclusiva, enraizada no respeito mútuo e na compreensão das diversidades, desempenha um papel fundamental na construção de um ambiente escolar genuinamente inclusivo.

Qual das ações a seguir, mencionadas no texto, é uma estratégia para eliminar as barreiras atitudinais e promover a inclusão escolar?

- A) Criar um ambiente escolar que apenas permita a participação de alunos com deficiências.
- B) Contratar mais funcionários da área de saúde para atender as necessidades especiais dos alunos.
- C) Realizar campanhas na escola que enfatizem a diversidade e a inclusão, destacando os sucessos e contribuições de todos os alunos, com foco na valorização da inclusão, desconstrução de estereótipos e preconceitos, e promoção da empatia.
- D) Oferecer materiais didáticos exclusivos para alunos com deficiências.

### **Questão 30**

No livro "Educação Inclusiva", a autora Maria Teresa Mantoan argumenta que a inclusão exige a quebra do paradigma da uniformização dos estudantes, frequentemente associado ao sistema tradicional de ensino. Ela enfatiza a importância de reconhecer a singularidade de cada aluno, suas necessidades, estilos de aprendizado e habilidades, defendendo uma abordagem personalizada e flexível na educação. Mantoan destaca que a mudança de mentalidade, na qual as diferenças individuais são valorizadas e respeitadas, é fundamental para promover a inclusão. Além disso, ela enfatiza a importância da acessibilidade em todas as áreas educacionais. A autora acredita que essa mudança de paradigma é essencial para a construção de uma sociedade mais inclusiva, onde todas as pessoas tenham igualdade de oportunidades e participem plenamente na educação e na sociedade. Isso requer o comprometimento de professores, gestores escolares e da comunidade educacional como um todo.

Nesse contexto, qual dos seguintes princípios é fundamental para a abordagem de educação inclusiva defendida pela autora?

- A) O sistema tradicional de ensino, no qual refere-se a um método de ensino que se baseia em práticas educacionais convencionais, que têm sido usadas historicamente em escolas.
- B) Ênfase exclusiva na competência acadêmica como critério único de sucesso educacional, no qual é uma abordagem que tem a avaliação do desempenho dos alunos se concentrando em seu sucesso em termos de notas, resultados em testes padronizados e cumprimento de requisitos curriculares específicos.
- C) A “quebra de paradigmas” no qual refere-se a uma mudança fundamental na forma de pensar e abordar a educação inclusiva. O paradigma tradicional de educação muitas vezes envolve a uniformização dos alunos, onde todos são ensinados da mesma maneira, seguindo currículos e métodos de ensino padronizados. Esse paradigma não leva em consideração as diferenças individuais, necessidades específicas e estilos de aprendizado variados dos alunos.
- D) O currículo padronizado, no qual é uma abordagem comum na educação, em que um conjunto de padrões e conteúdos de ensino é estabelecido com o objetivo de garantir uma uniformidade no que os alunos aprendem em todas as escolas. Essa padronização é frequentemente vista como uma tentativa de criar um sistema de ensino consistente e de garantir que todos os estudantes tenham acesso a um núcleo comum de conhecimento.