

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - História****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	25/03/2024	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	26 e 27/03/2024	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	28/03/2024	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

Leia o texto e responda as questões:

Objeto mais brilhante já observado é trilhões de vezes mais luminoso que o Sol

Quasares são núcleos luminosos de galáxias distantes que são alimentados por buracos negros supermassivos

Quasares são núcleos luminosos de galáxias distantes, que são alimentados por buracos negros supermassivos. O buraco negro desse quasar recordista está crescendo em massa equivalente a um Sol por dia, tornando-o no buraco negro de crescimento mais rápido até o momento.

Os buracos negros que alimentam os quasares recolhem matéria do seu entorno num processo tão energético que emite grandes quantidades de luz. Tanto é verdade que os quasares são alguns dos objetos mais brilhantes do nosso céu, o que significa que mesmo os distantes são visíveis da Terra. Como regra geral, os quasares mais luminosos indicam os buracos negros supermassivos de crescimento mais rápido.

“Descobrimos o buraco negro de crescimento mais rápido conhecido até hoje. Tem uma massa de 17 bilhões de Sóis e come pouco mais de um Sol por dia. Isto torna-o no objeto mais luminoso do Universo conhecido”, afirma Christian Wolf, astrônomo da Universidade Nacional Australiana (ANU) e principal autor do estudo publicado nesta segunda (19) na Nature Astronomy.

Além disso, a matéria atraída para este buraco negro emite tanta energia que o quasar é 500 bilhões de vezes mais luminoso que o Sol. Chamado de J0529-4351, esse quasar está tão longe da Terra que a sua luz levou mais de 12 mil milhões de anos para chegar até nós.

E, surpreendentemente, este quasar recordista estava escondido à vista de todos. “É uma surpresa que tenha permanecido desconhecido até hoje, quando já conhecemos cerca de um milhão de quasares menos impressionantes. Ele tem estado literalmente na nossa cara até agora”, diz o coautor Christopher Onken, astrônomo da ANU.

(<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/objeto-mais-brilhante-ja-observado-e-trilhoes-devezes-mais-luminoso-que-o-sol/>)

Questão 01

Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto:

- A) Quasares são alimentados por buracos negros supermassivos.
- B) A luz desse quasar levou mais de 12 mil milhões de anos para chegar na Terra.
- C) Christian Wolf é um astrônomo da Universidade Nacional Australiana.
- D) O buraco negro desse quasar recordista está em décimo lugar em crescimento mais rápido até o momento.

Questão 02

Analise a citação e assinale a alternativa que apresenta a respectiva classificação dos termos:

“Quasares são núcleos luminosos (...)”

- A) substantivo – verbo – substantivo – adjetivo.
- B) verbo – adjetivo – advérbio – artigo.
- C) substantivo – adjetivo – substantivo – advérbio.
- D) verbo – verbo – artigo – substantivo.

Questão 03

Analise e assinale a classificação correta do sujeito da oração abaixo:

“Faz tempo que não a vejo.”

- A) Sujeito simples
- B) Sujeito indeterminado
- C) Sujeito inexistente
- D) Sujeito composto

Questão 04

Analise e assinale a classificação do termo destacado:

“Meu professor chegou.”

- A) Vocativo
- B) Aposto
- C) Adjunto Adverbial
- D) Adjunto Adnominal

Questão 05

Analise a oração abaixo e assinale a classificação correta:

“É importante que saibamos o papel de cada um no projeto.”

- A) Oração Subordinada Adverbial Concessiva
- B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva

Questão 06

Analise a oração:

“Chega de blá-blá-blá-bá.”

Qual a figura de linguagem presente acima?

- A) Comparação
- B) Onomatopeia
- C) Sinestesia
- D) Antítese

Questão 07

Analise:

“A menina trouxe suco.”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo em destaque:

- A) Objeto indireto;
- B) Objeto direto;
- C) Verbo de ligação;
- D) Adjunto adnominal.

Questão 08

Analise a oração abaixo e assinale a classificação correta:

“Viajarei de trem ou pegarei um metrô.”

- A) Oração Coordenada Sindética Aditiva;
- B) Oração Coordenada Sindética Adversativa;
- C) Oração Coordenada Sindética Alternativa;
- D) Oração Subordinada.

Questão 09

Todas as palavras estão escritas corretamente, exceto:

- A) torácico - asterístico - beneficiante.
- B) privilégio - meteorologia – reivindicar.
- C) poliomielite – entretido – empecilho.
- D) digladiar - cérebro - bicarbonato.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem da oração abaixo:

“Jorge faltou com a verdade.”

- A) Eufemismo;
- B) Metonímia;
- C) Paradoxo;
- D) Pleonasma.

Matemática

Questão 11

Você está coordenando um evento beneficente com o objetivo de angariar fundos para uma instituição de caridade. Optou por comercializar ingressos para o evento, sendo que cada ingresso é vendido por R\$ 20,00. Seja x o número de ingressos vendidos.

A equação que modela a receita (R) obtida com a venda dos ingressos é expressa por: $R=20x$. Se a meta estabelecida é angariar R\$ 600,00 para a instituição de caridade, qual é a quantidade de ingressos que você precisa vender para alcançar essa meta?

- A) $x = 20 R$
- B) $x = 30$
- C) $R = 30$
- D) $R = 1200$

Questão 12

A expressão $\sqrt{12}$ simplificada é:

- A) $\sqrt{6}$
- B) $3\sqrt{2}$
- C) $2\sqrt{3}$
- D) 6

Questão 13

Considere um triângulo ABC, onde os lados são representados por AB, BC e CA. O ângulo $\angle ABC$ é um ângulo reto. Se $AB=8$ e $BC=15$, encontre o comprimento do lado CA.

- A) 17
- B) 23
- C) 7
- D) 12

Questão 14

Quantos vértices possui um cubo?

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 12

Questão 15

Considerando a expressão $(2^3)^2$, é correto afirmar que:

- A) $(2^3)^2 = 2^5 = 10$
- B) $(2^3)^2 = 2^5 = 32$
- C) $(2^3)^2 = 2^6 = 12$
- D) $(2^3)^2 = 2^6 = 64$

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Questão 16

Assinale a alternativa correta em relação a disputa territorial na América do Sul. Recentemente a Venezuela reativou sua reivindicação do território atualmente pertencente a Guiana, onde foram descobertas reservas de gás e petróleo na costa da região conhecida como:

- A) Ilha de Anacoco;
- B) Berbice;
- C) Essequibo;
- D) Ponta Barima.

Questão 17

Assinale a alternativa incorreta com relação aos símbolos oficiais do município de Bombinhas:

- A) Hino;
- B) Garoupa;
- C) Brasão;
- D) Gaivota.

Questão 18

O município de Bombinhas está inserido no Mesorregião Catarinense denominada Vale do Itajaí, na Microrregião Itajaí. Assinale a alternativa incorreta com relação aos municípios pertencentes a esta mesma Microrregião:

- A) São João do Itaperiú;
- B) Barra Velha;
- C) Ilhota;
- D) Tijucas.

Questão 19

Assinale a alternativa correta em relação a Constituição Federal do Brasil de 1988:

- A) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- B) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- C) A prevalência dos direitos humanos constitui-se como um objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- D) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.

Questão 20

A desoneração da Folha de pagamento tem sido assunto de embate entre Governo e o Congresso Nacional, nesta temática podemos afirmar, exceto:

- A) O objetivo da desoneração consiste para que as empresas de determinados setores diminuam os gastos com pessoal, podendo assim investir em equipamentos para desenvolvimento sustentável do setor.
- B) Empresas de uma lista de atividades econômicas, ficam autorizadas a reduzir sua contribuição previdenciária patronal quando for vantajoso que ela passe a ser calculada em função de seu faturamento, e não dos salários pagos.
- C) Substitui a contribuição previdenciária patronal, de 20% sobre a folha de salários, por alíquotas de 1% a 4,5% sobre a receita bruta.
- D) A ideia é que esse mecanismo reduza os encargos trabalhistas dos setores desonerados estimule a contratação de pessoas

Conhecimentos Específicos

Questão 21

“Um dos mais antigos e notáveis avanços da civilização egípcia verificou-se no campo da economia. Ao final do Neolítico, em torno de 5.000 (a. C.), os antigos egípcios transformaram gradualmente o Vale do Nilo, permitindo que seus habitantes passassem de uma economia de coleta a uma economia de produção de alimentos; essa importante etapa do desenvolvimento do vale trouxe grandes consequências materiais e morais”. (IN: Silvério, Valter Roberto. Síntese da Coleção História Geral da África:

Considerando a citação, analise as afirmativas abaixo:

- I. O desenvolvimento da agricultura possibilitou aos antigos egípcios adotarem uma forma de vida nômade;
- II. Ocorreu a introdução de um novo sistema social no interior da comunidade, com a especialização do trabalho;
- III. Surgiram novas modalidades de trabalho voltadas à agricultura, irrigação, cerâmica e afins;

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Todas as afirmativas estão incorretas;
- C) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- D) Apenas a afirmativa II está correta;

Questão 22

“O início do século XIX viu a abertura de um dos períodos mais difíceis da história etíope. O Estado, centralizado no passado, foi invadido em grande parte pelos oromo (gala), e se encontrou em uma situação de dissolução avançada. Ainda que os imperadores conservassem uma soberania nominal e mantivessem uma aparência de unidade, eles não passavam de joguetes dos senhores feudais”. (IN: Silvério, Valter Roberto. Síntese da Coleção História Geral da África: século XVI ao século XX / coordenação de Valter Roberto Silvério e autoria de Maria Corina Rocha, Mariana Blanco Rincón, Muryatan Santana Barbosa. Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar, 2013, p. 245-246).

Em relação ao mencionado período da história etíope, assinale a alternativa incorreta:

- A) Nesse período, muitos camponeses fugiram de suas terras e se colocaram a serviço de um senhor feudal;
- B) A região dos altos planaltos cristãos, núcleo do império, estava dividida em três Estados independentes, Tigre, Amhara e Shoa;
- C) O Tigre ficava na região setentrional e era o Estado mais poderoso;
- D) O Tigre possuía uma população essencialmente muçulmana;

Questão 23

Pode-se afirmar que a Guerra Fria entre EUA e URSS dominou o cenário internacional na segunda metade do século XX. Em relação a esse período, analise as afirmativas abaixo:

- I. Apesar da retórica apocalíptica de ambos os lados, um confronto direto entre os Estados Unidos e a União Soviética não chegou de fato ocorrer;
- II. Os governos das duas superpotências aceitaram de certo modo, a distribuição global de forças;
- III. A crise dos mísseis cubanos em 1962, por alguns dias deixou o mundo à beira de um confronto real entre as duas superpotências, o que poderia tornar-se um apocalipse nuclear;
- IV. Um dos capítulos mais conhecidos da Guerra Fria foi a Corrida Espacial. Os EUA deram o primeiro passo, em 4 de outubro de 1957, quando lançaram o primeiro satélite em órbita, o Sputnik 1.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa IV está errada;
- B) Todas as afirmativas estão corretas;
- C) Todas as afirmativas estão erradas;
- D) Apenas a afirmativa I está errada;

Questão 24

No final do século XV e principalmente no século XVI, Portugal e Espanha comandavam as transformações da economia europeia, por terem sido os pioneiros no processo de expansão ultramarina. Em relação a expansão marítima, ao mercantilismo e seus efeitos é correto afirmar:

- A) Devido o enriquecimento da Espanha pelo acúmulo de metais preciosos, a concepção metalista predominou no mercantilismo europeu do período;
- B) O grande afluxo de metais preciosos provocou, a longo prazo, efeitos positivos sobre a economia espanhola ao estimular atividades manufatureiras;
- C) No final do século XVII, Portugal, passou a dominar completamente a economia europeia, graças ao grande acúmulo de metais e ao desenvolvimento de grandes manufaturas;
- D) A partir do início do século XVI, a Espanha foi tornando-se cada vez mais independente de importações, conseguindo manter nos séculos seguintes, saldo positivo em sua balança comercial;

Questão 25

“Em tempos de revolução nada é mais poderoso do que a queda de símbolos. A queda da Bastilha, que fez do dia 14 de julho a festa nacional francesa, ratificou a queda do despotismo e foi saudada em todo mundo como princípios de libertação”. (Hobsbawm, Eric J. A era das revoluções. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977. p. 79)

Em relação a Revolução Francesa e suas etapas é incorreto afirmar:

- A) A primeira fase (1789 – 1792), chamada de Fase da Assembleia Nacional resultou na aprovação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão;
- B) O rei Luís XVI e sua família tentaram fugir para a Áustria, em junho de 1791, mas, foram presos na fronteira, na cidade de Varennes, sendo reconduzidos à Paris;
- C) Em 1793, foi aprovada a nova constituição, enfatizando o sufrágio universal e a democratização. Nesse período, o governo girondino dirigia o país por meio do Comitê de Salvação Pública;
- D) O período de setembro de 1793 a julho de 1794, conhecido como Terror, caracterizou-se por violentas ações contra os inimigos do governo revolucionário;

Questão 26

Getúlio Vargas foi quem por mais tempo governou o Brasil no período republicano. Seu governo, marcou diversas áreas da vida social, econômica e política brasileira. Sobre a chamada Era Vargas, considerando o período de 1930 até 1945, analise as afirmativas abaixo:

- I. A vitória de Vargas nas eleições presidenciais de 1930 pôs fim a chamada República Velha, e inaugurou um período de ampliação dos direitos trabalhistas;
- II. Em 1932 eclodiu a Revolução Constitucionalista, na qual os paulistas exigiam que Vargas deixasse de governar de maneira provisória. Assim, nasceu a constituição de 1934, a mais democrática da época. Graças as medidas de amplo apoio popular implantadas nos primeiros meses de governo, Vargas foi eleito pelo voto popular em 1934 com ampla vantagem sobre os adversários;

- III. Em março de 1937, Vargas aplicou um golpe de Estado, e governou o país de forma ditatorial até 1945, esse período ficou conhecido como Estado Novo;
- IV. Uma das medidas mais populares do governo Vargas foi o decreto-lei nº 5.452 de 1º de maio de 1943, que “aprova a consolidação das leis do trabalho”;

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Todas as afirmativas estão incorretas;
- C) Apenas a afirmativa I está correta;
- D) Apenas a afirmativa IV está correta;

Questão 27

Em relação a Primeira Guerra Mundial (1914 – 1918) analise as afirmativas abaixo:

- I. O assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro Francisco Ferdinando, em um atentado em Sarajevo no dia 28 de junho de 1914, foi considerado o gatilho que desencadeou a Primeira Guerra Mundial;
- II. A entrada dos EUA na guerra em 1917, com seu imenso potencial industrial e humano reforçou o bloco dos aliados;
- III. As contínuas derrotas russas na guerra, aceleraram a queda da autocracia czarista, culminando nas revoluções de 1917, que implantaram um governo liberal no país;
- IV. O Tratado de Versalhes considerou a Alemanha culpada pela guerra, criando uma série de determinações que visavam enfraquecer e desmilitarizar esse país;

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta;
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- D) Todas as afirmativas estão corretas;

Questão 28

Em relação a Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945), é incorreto afirmar:

- A) O avanço nazista foi irresistível no início do conflito, até mesmo Paris, chegou a ser ocupada pelos nazistas em junho de 1940;
- B) Em 1º de março de 1939, Hitler invadiu a Polônia. A Inglaterra e a França reagiram, dando início a Segunda Guerra Mundial;
- C) O ataque japonês a Pearl Harbor, em 7 de dezembro de 1941, provocou a entrada dos EUA na guerra, oficializando o confronto no Oceano Pacífico;
- D) Até o início de 1942, Alemanha, Itália e Japão dominavam a guerra, executando uma contínua expansão e conquistando gigantescas e estratégicas regiões da Europa, África e Ásia;

Questão 29

O período da chamada República Velha (1889 – 1930) foi marcado por diversas tensões no campo social e econômico. Dentre os fatores que causaram as revoltas sociais, destacam-se: desigualdade social, pobreza, violência, medo, fanatismo religioso, dentre outros.

Em relação aos acontecimentos abaixo, o único que não ocorreu no período da República Velha, foi:

- A) Revolta da Vacina;
- B) Guerra do Contestado;
- C) Revolta da Chibata;
- D) Revolução Farroupilha.

Questão 30

De acordo com o artigo 24 da lei 9.394 que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns”, exceto:

- A) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- B) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação;
- C) cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis;
- D) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;