

**CADERNO DE PROVAS****Cargo: COORDENADOR PEDAGÓGICO****INSTRUÇÕES****Verifique se este caderno:**

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

**VOCÊ DEVE**

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

**ATENÇÃO**

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS**

| CONTEÚDO                           | NR DE QUESTÕES | PONTUAÇÃO | TOTAL        |
|------------------------------------|----------------|-----------|--------------|
| Língua Portuguesa                  | 10             | 0,25      | 2,50         |
| Matemática                         | 05             | 0,30      | 1,50         |
| Conhecimentos Gerais e Atualidades | 05             | 0,30      | 1,50         |
| Conhecimentos Específicos          | 10             | 0,45      | 4,50         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>30</b>      | <b>-</b>  | <b>10,00</b> |

**CRONOGRAMA PREVISTO**

| Atividade   | Data            | Local  |
|---|-----------------|--|
| Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas | 09/12/2024      | <a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal |
| Prazo de recursos do Gabarito Provisório              | 10 e 11/12/2024 | Protocolo da Prefeitura Municipal  |
| Divulgação do Gabarito Oficial                        | 13/12/2024      | <a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal |

NOME:

Nº DE INSCRIÇÃO:

Leia a obra de Vinicius de Moraes e responda as questões abaixo:

### Soneto de fidelidade

De tudo ao meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em seu louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

(<https://www.culturagenial.com/vinicius-de-moraes-melhores-poemas/>)

#### Questão 01

Assinale a alternativa incorreta:

- A) A estrutura utilizada pelo autor é o soneto, composto por dois quartetos e dois tercetos.
- B) O autor do soneto é Vinicius de Moraes, conhecido por várias obras.
- C) O tema abordado no soneto é o trabalho escravo no Brasil.
- D) O eu lírico apresenta seus sentimentos, abordando o grande tema: o amor.

#### Questão 02

Analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

- I. Nos quartetos, a última palavra de cada verso, rima com outra de outro verso da mesma estrofe. Já nos tercetos, a última palavra do verso rima com a da outra estrofe.
- II. As rimas do soneto não são intencionais, já que o autor não pensou na forma e estrutura do soneto.

- A) As duas afirmações estão corretas.
- B) A primeira está incorreta e a segunda está correta.
- C) A primeira está correta e a segunda está incorreta.
- D) As duas afirmações estão incorretas.

**Questão 03**

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem, chamada de eufemismo:

- A) Comeu o prato todo.
- B) Adoro ouvir Djavan.
- C) “Quem ama o feio, bonito lhe parece.”
- D) Ela estava muito doente e acabou batendo as botas.

**Questão 04**

Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas das orações abaixo:

“Escreve \_\_\_\_\_ Machado de Assis.  
 Suzana tem um carro \_\_\_\_\_ álcool.  
 Isto foi feito \_\_\_\_\_ pressas.”

- A) à - a – às;
- B) à - à – às;
- C) a – a – as;
- D) a - à – as.

**Questão 05**

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem da oração abaixo:

“Que demora! Estou esperando há séculos!”

- A) Catacrese;
- B) Hipérbole;
- C) Metonímia;
- D) Eufemismo.

**Leia a tirinha e responda as questões abaixo:**



Fonte: <https://jornalnota.com.br>

### Questão 06

Assinale a alternativa correta, de acordo com a tirinha:

- A) O cômico da tirinha é o não entendimento do menino sobre a importância da leitura dos livros.
- B) Não é necessário ler os livros para adquirir conhecimento, somente ganhá-los de presente e guardá-los.
- C) A menina entendeu o ponto de vista do menino e concordou com ele.
- D) Os dois leem muitos livros.

### Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta a classificação morfológica dos termos da citação abaixo:

**“Você já leu eles?”**

- A) Artigo – adjetivo – pronome – substantivo.
- B) Artigo - advérbio - verbo - preposição.
- C) Pronome – adjetivo – pronome – verbo.
- D) Pronome - advérbio - verbo – pronome.

### Questão 08

Analise a citação da tirinha:

**“Não, por quê?”**

Se a menina fosse responder a pergunta, com qual “porquê” ela iniciaria sua resposta?

- A) Porque;
- B) Porquê;
- C) Por que;
- D) Por quê.

### Questão 09

Analise e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo em destaque:

**“Essa mulher corre muito.”**

- A) Verbo de ligação;
- B) Complemento nominal;
- C) Adjunto adnominal;
- D) Adjunto adverbial.

### Questão 10

Assinale a alternativa correta, de acordo com a classificação da oração abaixo:

**“Eu sou quem te ama.”**

- A) Oração Subordinada Substantiva Objeta Indireta;
- B) Oração Subordinada Substantiva Predicativa;
- C) Oração Subordinada Substantiva Apositiva;
- D) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.

### Questão 11

Dados os números: 42, 126, 240, 384. É correto afirmar:

- A) Há dois números divisíveis por 5.
- B) Todos os números são divisíveis por 6.
- C) Há três números que são primos
- D) Um dos números é ímpar.

### Questão 12

Assinale a resposta que corresponde ao produto das raízes da equação:  $2x^2 + 7x + 5 = 0$

- A) - 3,5
- B) - 2,5
- C) + 2,5
- D) + 3,5

### Questão 13

Ao pesquisar preços para a compra de um computador, Mariana verificasse que, em determinada loja, havia dois tipos de desconto. Para pagamento em uma única parcela, será concedido um desconto de 17%. Caso o pagamento seja realizado em dinheiro, será concedido 7% de desconto após o primeiro desconto. Sabendo que o computador escolhido por Mariana custa R\$ 3.400,00, quanto ela pagará se efetuar a compra à vista e em dinheiro?

- A) R\$ 197,54
- B) R\$ 578,00
- C) R\$ 2.624,46
- D) R\$ 2.822,00

### Questão 14

Alberto gasta  $\frac{1}{7}$  do seu salário com alimentação e  $\frac{2}{6}$  com lazer. Que fração do salário de Alberto sobra para as demais despesas?

- A)  $\frac{2}{42}$
- B)  $\frac{3}{133}$
- C)  $\frac{10}{21}$
- D)  $\frac{11}{21}$

### Questão 15

Na cidade de Urupema (SC), durante um dia de inverno, foram registradas as seguintes temperaturas:  $- 5^{\circ} \text{C}$  ;  $0^{\circ} \text{C}$  ;  $- 2^{\circ} \text{C}$  ;  $3^{\circ} \text{C}$  ;  $- 1^{\circ} \text{C}$  ;  $7^{\circ} \text{C}$  . Qual a diferença entre a maior e a menor temperatura?

- A)  $5^{\circ} \text{C}$
- B)  $7^{\circ} \text{C}$
- C)  $11^{\circ} \text{C}$
- D)  $12^{\circ} \text{C}$

## Conhecimentos Gerais e Atualidades

### Questão 16

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) Todo o poder emana dos representantes eleitos pelo povo.
- B) É plena a liberdade de associação, inclusive a de caráter paramilitar.
- C) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- D) É livre a locomoção no território nacional em qualquer tempo.

### Questão 17

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) Não haverá pena de morte, nem mesmo em caso de guerra declarada.
- B) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- C) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- D) Não haverá juízo ou tribunal de exceção.

### Questão 18

São condições de elegibilidade para o cargo de Vereador, dentre outras, a idade mínima de:

- A) 16 anos.
- B) 18 anos.
- C) 21 anos.
- D) 30 anos.

### Questão 19

São fundamentos da República Federativa do Brasil, de acordo com o art. 1º da Constituição:

- A) A soberania, a não-intervenção, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- B) A soberania, a cidadania, a defesa da paz, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- C) A soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a concessão de asilo político e o pluralismo político.
- D) A soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

### Questão 20

Organização política e militar palestina de orientação sunita islâmica, que governa a Faixa de Gaza. Estamos falando de qual grupo fundamentalista?

- A) Hezbollah.
- B) Jihad Islâmica.
- C) Hamas.
- D) Al-Qaeda.

### Questão 21

“Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Matemática constituem um referencial para a construção de uma prática que favoreça o acesso ao conhecimento matemático que possibilite de fato a inserção dos alunos como cidadãos, no mundo do trabalho, das relações sociais e da cultura”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998, p. 59.)

Sobre “Os Parâmetros Curriculares Nacionais” para a área de Matemática, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os parâmetros destacam que a Matemática está presente na vida de todas as pessoas, em situações em que é preciso, por exemplo, quantificar, calcular, localizar um objeto no espaço, ler gráficos e mapas, fazer previsões.
- II. Os PCNs mostram que é fundamental considerar a aprendizagem centrada em procedimentos mecânicos, indicando a resolução de problemas como ponto de partida da atividade matemática a ser desenvolvida em sala de aula.
- III. A Matemática também faz parte da vida das pessoas como criação humana, ao mostrar que ela tem sido desenvolvida para dar respostas às necessidades e preocupações de diferentes culturas.
- IV. Parâmetros Curriculares Nacionais propõem e explicitam algumas alternativas para que se desenvolva um ensino de Matemática que permita ao aluno compreender a realidade em que está inserido.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa I está correta;
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta;
- D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

### Questão 22

Em relação a avaliação, de acordo com os PCNs, é incorreto afirmar:

- A) É uma ação que ocorre em momentos pontuais processos de ensino e aprendizagem, caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho.
- B) As expectativas de aprendizagem que se têm para os alunos, devem estar claramente expressas nos objetivos e nos critérios de avaliação propostos, assim como na definição do que será considerado como testemunho das aprendizagens.
- C) A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo grupo.
- D) A avaliação investigativa inicial instrumentaliza o professor para pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos.

### Questão 23

Em relação a Base Nacional Comum Curricular, analise as afirmativas abaixo:

I. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

II. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de doze competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

III. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- B) Apenas a afirmativa II está incorreta;
- C) Apenas a afirmativa III está incorreta;
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

#### **Questão 24**

“Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento”.

(BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018, p. 42)

Em relação ao campo de experiência “O eu, o outro e o nós”, analise as afirmativas abaixo:

I. É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

II. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

III. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio.

IV. Na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa II está correta;
- B) Todas as afirmativas estão corretas;
- C) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas;
- D) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 25

Conforme a BNCC, “as atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital”. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares:

- A) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.
- B) Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, língua estrangeira que tenha alguma conexão com a cultura local.
- C) Língua Portuguesa, Arte, Ensino Religioso, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.
- D) Língua Portuguesa, Arte, Libras, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.

### Questão 26

De acordo com a BNCC, “embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize. Isso significa que a alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica”.

Sobre o processo de alfabetização, analise as afirmativas abaixo:

- I. Nesse processo, é preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura – processos que visam a que alguém (se) torne alfabetizado, ou seja, consiga “codificar e decodificar” os sons da língua (fonemas).
- II. Alfabetizar é trabalhar com a apropriação pelo aluno da ortografia do português do Brasil escrito, compreendendo como se dá este processo (longo) de construção de um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento fonológico da língua pelo estudante.
- III. O processo básico (alfabetização) de construção do conhecimento das relações fonográfêmicas em uma língua específica, que deve se dar em dois anos, é, no entanto, complementado por outro, mais curto, que podemos chamar de ortografização, que complementarará o conhecimento da ortografia do português do Brasil.

Em relação as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta;
- C) Apenas a afirmativa I está correta;
- D) Apenas a afirmativa I está incorreta.

### Questão 27

De acordo com o Art. 24, Inciso I, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, a carga horária mínima anual de estudos para o Ensino Fundamental e Médio será de:

- A) 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- B) 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 900 (novecentas) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- C) 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 950 (novecentas e cinquenta) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- D) 700 (setecentas) horas para o ensino fundamental e de 700 (setecentas) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

### **Questão 28**

O Art. 31, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, define regras comuns para a organização da educação infantil. Fazem parte dessas regras:

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental;
- B) Carga horária mínima anual de 600 (seiscentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral;
- D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

### **Questão 29**

Segundo o Art. 65, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “a formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo”:

- A) Trezentas horas;
- B) Quatrocentas horas;
- C) Duzentas horas;
- D) Cem horas.

### **Questão 30**

Conforme o art. 56, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, “os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de”, exceto:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- B) Casos de dificuldade de aprendizagem;
- C) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- D) Elevados níveis de repetência.