PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS –
SC SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

AÇÕES E INTERVENÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR:

Fundamentada em uma base democrática e de construção diária.

Plano de Ação
apresentado para Cargo
de Diretor da Unidade
Escolar:
E. B. M. Pequeno Príncipe.

Responsável pelo plano: **Adriana Vieira Nunes Novais**

"Escola é... o lugar onde se faz amigos não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos... Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha que estuda que se alegra, se conhece, se estima. O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão. Nada de 'ilha cercada de gente por todos os lados'. Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém, nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só. Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se 'amarrar nela'! Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz."

Paulo Freire

Bombinhas/SC - 2025

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

A educação exerce papel fundamental, organizativo e formativo em qualquer sociedade, é uma "expressão cultural sempre presente na história da humanidade" e é por meio dos processos educativos e democráticos que se constroem objetivos em busca de conquistas. Para que isso possa acontecer a Constituição Federal Brasileira, em seu Artigo 206, inciso VI trata da importância da "gestão democrática do ensino público", colocando como obrigatória em todo e qualquer órgão público de educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 ressalta e estabelece que as escolas precisam ser organizadas e administradas nos princípios da Gestão Democrática (Brasil,1996).

Dentre estas concepções podemos destacar que o processo de criação do projeto político pedagógico deve considerar a compreensão das relações interpessoais da organização e de todas as funções desempenhadas por todos os membros que realizam suas tarefas incluindo colaboradores, docentes e gestores, entendendo essa instituição como um ambiente dinâmico e participativo.

Para que isso ocorra a gestão precisa ter um bom planejamento, realizando suas metas e objetivos com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e eficaz. Com base nessas afirmações o plano de gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, onde os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como corresponsáveis no processo educativo, qualificando a educação dos educandos de forma integral, embasada em princípios e valores, primando pela inovação do ensino com caráter de emancipação humana intersubjetiva, com nova base para o mundo de avanços tecnológicos, nova estrutura organizacional na gestão escolar e gestores com novas aptidões cognitivoatitudinais.

1. 2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A E.B.M. Pequeno Príncipe hoje está sob a gestão da Diretora Evelyn Graziele Geremias do Nascimento, coordenadoras Glauzenir Amaral de Jesus e Zirita Maria Antônio de Melo.

A direção conta com o apoio da Secretaria Municipal da Educação em suas ações administrativas e o calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação.

2 – JUSTIFICATIVA

O presente Plano de Ação é obrigatoriedade na seleção para o cargo de gestor escolar no município de Bombinhas, edital 007/2023.

O plano de gestão escolar, essencialmente, é um documento que registra todas as ações e informações da escola durante o ano letivo. Nele, traça-se o perfil da escola conferindo-lhe identidade própria, norteando o gerenciamento das ações escolares e operacionalizando a proposta pedagógica e administrativa. Nessa perspectiva, os planos de gestão devem ser elaborados na medida em que contemplam o envolvimento e comprometimento de todos os participantes da instituição. Neste documento também deve conter as intenções manifestadas no Projeto Político Pedagógico elaborado e atualizado, contemplando as necessidades e especificidades da escola, sempre de maneira colaborativa para que todos possam identificar problemas, propor soluções, compartilhar experiências e apresentar propostas. Além do PPP, o plano de gestão deve ter como base o Plano Municipal de Educação, as Competências Gerais da BNCC e legislação vigente. Sempre pautadas na lei maior, a Lei nº 9.394 LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Na estruturação deste plano buscou-se aprofundar o conhecimento e planejar uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar. De acordo com Nova Escola, afirma-se que o gestor desempenhe suas funções em diversos aspectos: Competências para resolução de problemas de caráter administrativo, gerencial, financeiro e de recursos humanos, mas também de relações públicas, de garantia da qualidade da educação, da utilização de novas ferramentas tecnológicas em favor da gestão e da educação, de metodologias pedagógicas inovadoras e de liderança em prol da melhoria do ensino e da aprendizagem. É fundamental que o estabelecimento de ensino desempenhe as funções de cuidar e educar, já que os atos de cuidar e educar são indissociáveis, não tendo como separar essas duas ações, pois estão nas coisas mais simples da rotina e ação pedagógica. Desta forma solidifica-se o papel social e possibilitam as crianças o sucesso educacional, preservando o seu bem-estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social.

OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Promover ações que viabilizem o bom andamento e participação da escola, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem englobando educandos, familiares e todas as dimensões democráticas e participativas e demais organizações sociais, constituindo uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, buscando a formação integral do estudante.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a integração entre a comunidade, escola, famílias e outros setores responsáveis por implantar uma educação voltada para preservação ambiental.
- Assegurar um modelo de gestão com o foco nos valores humanos, na cultura de paz e na sustentabilidade;
- Reunir a comunidade escolar para (re) construir o Projeto Político Pedagógico – PPP mobilizar o corpo docente e a equipe gestora para cumprir a proposta curricular do planejamento pedagógico;
- Promover ações culturais que aproximem a família da escola.
- Acompanhar e garantir o direito dos alunos com deficiência, promovendo a participação das famílias na vida escolar, garantindo a estes a socialização bem como uma aprendizagem de qualidade.
- Manter-se atualizado e incentivar o uso das tecnologias junto a toda comunidade escolar potencializando conhecimentos e aprendizagem;
- Identificar a necessidade de formação continuada dos educadores, fomentando oportunidades de capacitação, formação em serviço, intercâmbio de experiências e disseminação de métodos e procedimentos de ensino.
- Promover projetos educativos e viabilizar parcerias e trocas de experiências com instituições especializadas para aperfeiçoar métodos científicos, técnicas pedagógicas e somar esforços para a melhoria da qualidade do ensino;

- Fortalecer a gestão integrada, envolvendo toda a equipe nas decisões gerenciais e pedagógicas, compartilhando responsabilidade pelos resultados alcançados;
- Fortalecer o espírito de equipe para o desenvolvimento do trabalho integrado e para as tomadas de decisões mantendo bom relacionamento e compromisso;
- Trabalhar a política da comunicação na escola, onde todos sejam comunicados das decisões, informações e dos cronogramas diários;

3 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

Atendendo aos anseios da comunidade do bairro José Amândio, no início do ano de 1993 a prefeitura de Bombinhas alugou uma casa no Bairro do José Amândio, no intuito de colocar em funcionamento duas turmas de Educação Infantil. Em 1997 foi transferida para um espaço próprio na rua Onça Pintada, S/N, onde se encontra atualmente e, apesar da distância, o ambiente é privilegiado pela natureza em seu entorno. A partir do Decreto Municipal no 574 de 10 de abril de 2003, Claudionor Carlos Pinheiro, Prefeito Municipal de Bombinhas, Estado de Santa Catarina, no uso das atribuições que lhe são conferidas nos termos da lei, decreta:

> Art. 1° - Fica homologado o Parecer no 10/03 do Conselho Municipal de Educação – COMED, que aprova mudança de denominação do Pré-Escolar Pequeno Príncipe – localizado no Bairro José Amândio, neste município.
> Art. 2° - A "E.B.M. Pequeno Príncipe" é autorizada a atender alunos da pré-escola (04 a 06 anos) e do Ensino Fundamental (1o ao 5a ano).
> Art. 3° - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário. (Bombinhas (SC), 10 de abril de 2003).

Deste modo, com a nova denominação para Escola Básica Municipal Pequeno Príncipe, a instituição passa a lecionar também para o Berçário e Maternal I e II, Pré-escola I e II e o Ensino Fundamental em seu primeiro segmento. Atualmente, a escola continua atendendo a Pré-escola I e II e o Ensino Fundamental do primeiro ao quinto ano, sendo hoje a maior EBM do município.

4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA	
NOME DA ESCOLA:	Escola Básica Municipal Pequeno Príncipe
ENDEREÇO:	Rua Onça Pintada s/n
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:	Educação Infantil Ensino Fundamental I
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO:	Pré Escolar I: 02 turmas matutino e 01 vespertino Pré Escolar I I: 02 turmas matutino e 02 vespertino 1° ano: 02 turmas matutino e 02 vespertino 2° ano: 02 turmas matutino e 03 vespertino 3° ano: 02 turmas matutino e 02 vespertino 4° ano: 02 turmas matutino e 02 vespertino 5° ano: 02 turmas matutino e 01 vespertino

4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES:	
Diretor:	01 diretora geral 01 diretor adjunto
Coordenador:	02
Secretária(o):	01
Professores:	36
Auxiliar de Biblioteca:	01
Monitor:	12
Servente Merendeira:	11
Zelador Patrimonial:	02
Segurança:	02 (empresa terceirizada Nipox)
Outros:	

4.3 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A E.B.M. Pequeno Príncipe atende na sua maioria os filhos dos moradores do bairro José Amândio, os quais na sua grande maioria, são compostas por alunos que vivem com seus pais e/ou os familiares mais próximos, verificando-se, em alguns casos, a existência de famílias monoparentais. Por ser Bombinhas uma cidade turística e com bastante opção de trabalho, a diversidade regional está fortemente presente em nossas turmas, tendo crianças de várias partes do Brasil e de países vizinhos. A maioria das turmas tem estudantes com laudos na educação especial e alguns ainda em investigação, estes discentes contam com a professora regente e com o apoio pedagógico das auxiliares de sala (monitoras).

4.4 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Nossa escola por ocupar um lugar privilegiado na comunidade, cercada pelo verde predominante da Mata Atlântica, deve estar comprometida com a preservação do Meio Ambiente, com propostas pedagógicas e ações voltadas para esse fim, assim como a compreensão do mundo globalizado, preparando o aluno para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas da vida, do Meio Ambiente e do mundo a sua volta.

A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

No entanto, estas atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos escolares aliadas a boas condições de trabalho, diversidades de produtos, nutridos de informações e ferramentas digitais com suporte técnico e com capacitações constantes.

4.5 DIMENSÃO FINANCEIRA

A E.B.M. Pequeno Príncipe, é mantida com recursos da Secretaria Municipal de Educação, com recursos próprios (APP), a qual realiza promoções como o tradicional Bingo entre outras e recebe recursos dos programas federais FUNDEB e PDDE. A utilização dos recursos são investidas conforme as necessidades do momento.

4 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

Conforme o PPP da E.B.M. Pequeno Príncipe, as fragilidades apontadas são:

● O aumento de matrículas de alunos com baixa defasagem escolar;

● Aumento de vagas para o Intervençaõ Pedagógica Específica - IPE

● Muitos pais ou responsáveis apresentam analfabetismo ou, baixa proficiência em leitura, o que dificulta a participação nas atividades escolares, compreensão de comunicados e acompanhamento do progresso educacional dos seus filhos;

● Famílias que negligenciam os cuidados básicos de seus filhos, interferindo assim na educação dos mesmos no âmbito escolar;

● Alunos que comparecem à unidade escolar sem estarem alimentados adequadamente, prejudicando assim seus rendimentos;

● A responsabilidade no campo da assiduidade ainda é um aspecto carente para algumas famílias, alunos faltam por motivos fúteis.

De acordo com a pesquisa realizada na comunidade escolar, verificou-se que os estudantes são oriundos de lugares diversos, e, portanto, a diversidade cultural se faz presente e deve ser respeitada e socializada, ampliando a visão de mundo plural e diverso.

6. METAS

As Metas e Ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para o aprendizado desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste sem datas especificas de início e fim, conforme Calendário Escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação e Setores financeiros e entidades colaboradoras.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	• Colocar o Plano Municipal de Educação em ação, viabilizando que o documento seja utilizado em sua totalidade e tornando o material conhecido não apenas por professores, mas de toda a comunidade escolar.
Meta 1:	**ACOMPANHAR E MONITORAR AS AÇÕES PREVISTAS NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E NO SISTEMA MUNICIPAL DE DE ENSINO**
Ação:	• Rever as metas do PME e fazer o seu acompanhamente para constatar o andamento das ações; • Mediar junto a comunidade escolar para que o Sistema Municipal de Ensino seja cumprido na sua totalidade;
Público alvo:	Toda comunidade escolar.
Recursos:	Humanos e Secretaria Municipal de Educação.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	• Realizar reuniões periódicas com as famílias e profissionais da educação; • Ofertar atividades pedagógicas e de lazer com a participação das famílias; • Estabelecer canais de comunicação e divulgação das atividades;
Meta 2:	**ESTIMULAR A PRESENÇA DA FAMÍLIA NA ESCOLA**
Ação:	• Promover encontros prazerosos para que as famílias se sintam felizes e acolhidas ao participarem das atividades propostas; • Estimular a participação das famílias em reuniões, para que tenham conhecimento da rotina e dos métodos adotados pela

	EBM para o desenvolvimento da aprendizagem; • Incentivar a participação da família na vida escolar de seus filhos;
Público alvo:	Toda comunidade escolar.
Recursos:	Humanos.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	• Trabalhar alternativas para aprimorar o ensino aprendizagem, desenvolvendo de projetos e parcerias entre os professores; • Diminuir a quantidade de alunos retidos;
Meta 3:	**ZELAR PELA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS E DIMINUIR AS FALTAS INJUSTIFICADAS**
Ação:	• Manter cadastro de telefone sempre atualizado dos pais ou resposáveis dos educandos; • Efetuar acompanhamento do Programa APOIA;
Público alvo:	Professores e gestão escolar.
Recursos:	Humanos

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	• Estimular projetos de leitura/escrita
Meta 4:	**INCENTIVAR E FORTALECER A LEITURA, A ESCRITA E A PESQUISA**
Ação:	• Promover passeios e viagens de estudos; • Ampliar e renovar o acervo da biblioteca; • Promover e incentivar a criação de murais literários na escola, assim como cantinhos da leitura em todas as salas; • Oportunizar contação de histórias, convidando pessoas da comunidade para momentos de trocas com os alunos repassando histórias relacionadas a cultura local e as tradições Bombinenses. • Implantar Projeto semanal da Leitura: Minha Escola Lê;
Público alvo:	Alunos, professores, monitores e comunidade.
Recursos:	Humanos, parcerias de instituições, PDDE.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Desenvolver conhecimentos, habilidades, atitudes e valores que contribuam para a conservação do meio ambiente.
Meta 5:	**AMPLIAR PARCERIAS E BUSCAR PROJETOS VOLTADOS À EDCAÇÃO AMBIENTAL**
Ação:	• Estar receptivo a projetos ambientais das Instituições parceiras da região (Escola do Mar); • Apoiar e dar suporte ao desenvolvimento de projetos escolares; voltados preservação ambiental; • Conscientizar toda a comunidade escolar sobre a importância da preservaçãodo Meio Ambiente na escola para um aprendizado de excelência e orientar as famílias sobre as consequências dos prejuízos geradas pelas falta de cuidado com o ambiente; • Desenvolver a consciência ambiental dos alunos; • Promover o interesse dos alunos pelo cuidado e melhoria do meio ambiente; • Ajudar os alunos a compreenderem os problemas ambientais • Motivar os alunos a adotarem ações para melhorar a qualidade ambiental; • Ensinar os alunos a tomarem decisões conscientes; • Ajudar os alunos a desenvolverem a capacidade de pensar criticamente sobre questões ambientais.
Público alvo:	Alunos, professores e famílias.
Recursos:	Humanos, parcerias de instituições.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Aumentar o número de vagas disponíveis para o IPE apoio pedagógico (reforço).
Meta 6:	**MANTER E AMPLIAR A SALA DE APOIO PEDAGÓGICO (IPE) PARA ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGENS**
Ação:	• Proporcionar um ambiente mais personalizado para atender os alunos com dificuldade de aprendizagem; • Diminuir o índice de alunos com defasagem nível/série e aumentar o índice de alunos alfabetizados; • Desenvolver projetos específicos para este segmento; • Melhorar a sala de apoio, através da compra de materiais

	Didático-pedagógicos e áudio- visuais; • Adequar os materiais didáticos pedagógicos ao nível dos educandos; • Ofertar aulas de reforços para todos os alunos desde que tenham passado por uma análise de sua defasagem • Incentivar a criação de novos projetos a nível interdisciplinar.
Público alvo:	Alunos.
Recursos:	Humanos, parcerias de instituições, PDDE.

Dimensão	Física/ Pedágógica
Objetivo(s) específico(s):	• Viabilizar mecanismos de irradicar as diferenças e desníveis durante o processo de alfabetização, ampliando as estratégias de ensino e aprendizagem.
Meta 7:	**IMPLANTAR LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**
Ação:	• Disponibilizar sala com computadores de forma a atender ao mesmo tempo o número de alunos de cada turma; • Contratar profissinal específico da área para melhor qualidade do serviço ofertado; • Ofertar internet de boa qualidade para usufruir de todos os recursos de pesquisas. • Facilitar o ensino com a utilização de recursos tecnológicos • Incentivar o uso de softwares educacionais • Promover a exploração de novas tecnologias • Desenvolver a capacidade de pesquisa dos alunos • Ajudar os alunos a se apropriarem das tecnologias • Motivar o uso criativo das tecnologias • Estimular o senso crítico e de observação dos alunos
Público alvo:	Alunos, professores e monitores.
Recursos:	Humanos, SMED e APP e outras parcerias.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Ter um espaço no calendário escolar para espressões culturais de todas as vertentes e influências de outros povos, assim como a mistura inserida entre o povo brasileiro: povos africanos, cultura índigena, açorianos, alemães entre outros.
Meta 8:	**FESTIVAL MULTICULTURAL EBM PEQUENO PRÍNCIPE**

Ação:	• Promover manifestações culturais; • Participar de eventos culturais promovidos pelo município; • Promover a integração entre a escola, a família e a comunidade; • Estimular a criatividade dos alunos • Promover o conhecimento sobre diferentes assuntos • Valorizar a busca pelo conhecimento • Promover o intercâmbio de conhecimentos entre diferentes matérias • Construir uma sociedade mais tolerante e plural
Público alvo:	Alunos e comunidade escolar.
Recursos:	Recursos humanos, físicos e SMED.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Tornar o PPP um documento vivo e eficaz, contando com a participação da counidade escolar tanto em sua produção como aplicação no dia-dia escolar.
Meta 9:	**ATUALIZAR O PPP ADEQUANDO-O ÀS LEGISLAÇÕES VIGENTES**
Ação:	• Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo. • No início do ano letivo, através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP, com registro em ata e relatório .
Público alvo:	Comunidade escolar.
Recursos:	Humanos

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Assegurar uma efetiva aplicação de políticas inclusivas, buscando promover a igualdade, o combate ao preconceito em todas as formas e a irradicação do bullying no ambiente escolar.
Meta 10:	**INCLUSÃO NA ESCOLA**

Ação:	• Garantir que todos os alunos tenham acesso à educação, independentemente de suas características. • Buscar solucionar os casos de bullying com o apoio das famílias; • Conhecer a situação dos estudantes com deficiência; • Buscar parcerias na promoção de Palestras para atender os anseios das famílias e dos profissionais;
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, APP, SMED, UBS.

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Integrar o show de talentos no calendário escolar, têm como objetivo incentivar a criatividade, a cultura e a valorização de novos talentos.
Meta 11:	**SHOW DE TALENTOS**
Ação:	• Estimular a criatividade artística • Fomentar e cultivar a cultura • Valorizar novos talentos • Difundir as artes • Promover a interação • Valorizar a autoestima • Promover o respeito • Incentivar a arte
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, APP, SMED

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Promover a integração, a diversão, o espírito de equipe e o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas.

Meta 12:	**COPA PEQUENO PRÍNCIPE: EVENTOS ESPORTIVOS NA ESCOLA**
Ação:	• Difundir a prática esportiva entre os estudantes. • Aumentar a capacidade cognitiva • Aumentar o desempenho escolar • Aumentar a cooperação e a socialização • Desenvolver o espírito de liderança • Desenvolver o respeito • Melhorar a coordenação motora
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, APP, SMED

Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Proporcionar aos alunos uma convivência saudável, prazerosa e participativa.
Meta 13:	**RECREIO ESTENDIDO – 1 VEZ AO MÊS**
Ação:	• Desenvolver a autonomia e a identidade dos alunos; • Estimular a criatividade e a consciência ecológica; • Resgatar brincadeiras cantadas e de roda; • Valorizar o meio ambiente; • Desenvolver valores humanos, como a solidariedade, o respeito e a amizade; • Exercitar habilidades de diálogo, ouvir e respeitar a opinião alheia. • Tornar o ambiente escolar um lugar agradável e acolhedor.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Humanos, APP, SMED.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão democrática se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseados nos processos de tomada de decisões e participação de toda a comunidade escolar. Através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade. Porém, muitas vezes, a execução se restringe a um pequeno grupo, por isso é necessário envolver a clientela escolar, através de projetos interdisciplinares, da valorização da opinião dos envolvidos e do diálogo permanente entre todas as partes. Por isso, o Plano de Gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos sintam-se parte da escola. Assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo as múltiplas dimensões, pedagógicas, administrativas, físicas, políticas, técnicas, dentre outras.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICA

BRASIL, Ministério da educação. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional LDB**. Lei Darcy Ribeiro n 9.394/96.Brasília: MEC,FNDE-1998.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ensino Fundamental. Brasília: MEC 1999.

GESTÃO DEMOCRÁTICA - LEI MUNICIPAL Nº 1.826, DE 06 DE SETEMBRO DE 2022. **Dispõe sobre a estrutura e o funcionamento da Gestão Democrática da Rede Pública Municipal de Ensino de Bombinhas.**
https://leismunicipais.com.br/a1/sc/b/bombinhas/lei-ordinaria/2022/183/1826/lei-ordinaria-n-1826-2022-dispoe-sobre-a-estrutura-e-o-funcionamento-da-gestao-democratica-da-rede-publica-municipal-de-ensino-de-bombinhas?q=Gest%C3%A3o+democr%C3%A1tica+

MULLER, Lucy. Plano de Gestão Escolar. Acessado em outubro de 2022.

PPP Projeto Político Pedagógico EBM Pequeno Príncipe Bombinhas - Santa Catarina

Santa Catarina. Governo do Estado. Secretaria de Estado da Educação**. (Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral na educação básica)**/Estado de Santa Catarina, Secretaria de Estado da Educação – (S.I.) (S.n.), 2014.

BNCC na prática: Equipe Educacional 1. Ed.- São Paulo: FTD, 2018