PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS - SC
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

GESTÃO ESCOLAR:
DESAFIOS E CONQUISTAS

Plano de ação apresentado para
Cargo de diretor da Unidade Escolar:
CEMEI CANTINHO DA FELICIDADE

GRACIANA AMARAL

BOMBINHAS/SC - 2025

1 – INTRODUÇÃO

A gestão escolar tem como diretriz ser capaz de promover a participação e a promoção de um trabalho coletivo. Essa ação traz às pessoas a autonomia e o envolvimento para se sentirem responsáveis pelos seus resultados e protagonistas de uma construção de crescimento da escola.

Nessa mesma direção Libâneo (2001, p. 5) traz a importância da participação de todos:

> A gestão democrática- participativa valoriza a participação da comunidade escolar no processo de tomada de decisão, concebe a docência como trabalho interativo, aposta na construção coletiva dos objetivos e do funcionamento da escola, por meio da dinâmica intersubjetiva do diálogo, do consenso. O autor defende a ideia de que a gestão esteja pautada na coletividade, fator importante para que a escola seja um espaço de diálogo e democracia. O profissional que atua na gestão tem o importante papel de promover o trabalho coletivo, para que assim os objetivos educacionais sejam alcançados.

Pereira e Caron (2015, p. 3) defendem que para a implantação de uma gestão democrática, deveremos observar procedimentos que promovam a participação das pessoas, estabelecendo parcerias que fortaleçam as instituições escolares e extraescolares de deliberação coletiva e, ainda, contar com gestores capazes de aplicar normas legais em situações mais diversas possíveis. Assim sendo, a gestão tem como diretriz ser capaz de promover a participação e a promoção de um trabalho coletivo. Essa ação traz às pessoas a autonomia e o envolvimento para se sentirem responsáveis pelos seus resultados e protagonistas de uma construção de crescimento da escola.

O gestor, enquanto cargo que exerce, percebe que a liderança proporciona um ambiente de crescimento, autonomia e escuta. Executar essa função não é tarefa simples, é um desafio diário, exigindo, principalmente, empatia para lidar com as diferenças. Mas o ato de promover a participação é o diferencial que uma gestão democrática proporciona garantindo bons resultados.

2 – JUSTIFICATIVA

A instituição escolar é um ambiente complexo onde prevalece a diversidade. Sendo que a escola se configura como uma das instituições responsáveis pela formação dos sujeitos da sociedade, cabe a ela o desenvolvimento de valores para que os educandos contribuam para o progresso e se tornem cidadãos atuantes na sociedade. Estes valores se solidificam numa relação constante de diálogo, onde todos tenham lugar de fala, para que haja no final um consenso e os desafios sejam de fato solucionados com êxito.

3 – OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Construir uma administração sólida pautada em valores éticos e interações onde as pessoas envolvidas neste contexto educacional sejam de fato protagonistas de sua história, convivendo em harmonia e atuando de forma efetiva para um bem comum da humanidade.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os conceitos relacionados a escola, gestão e democracia, partindo de uma relação de cooperação e solidariedade na construção de uma nova escola;
- Agir com transparência, ética e imparcialidade nas decisões a serem tomadas e que estas sejam claras e positivas para o bom andamento da escola;
- Manter atualizado o plano político pedagógico e garantindo o acesso da comunidade escolar ao mesmo;

4 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

O CEMEI Cantinho da Felicidade conta com 19 salas de aula e 23 turmas. Crianças na faixa etária de 06 meses a 6 anos. Sendo a data corte adotada para regulamentação 31 de março.

4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA	
NOME DA ESCOLA:	CEMEI Cantinho da Felicidade
ENDEREÇO:	Av. Fragata, nº 196, bairro: Bombas, Bombinhas - SC
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:	Educação Infantil
QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO	Berçários Misto: 02 turma integral; Berçários II: 02 turmas integral; Maternal misto: 02 turma integral; Maternal I : 04 turmas integral; Maternal II: 05 turmas integral; Pre I : 02 turmas matutino; Pre I : 02 turmas vespertino; Pre II : 02 turmas matutino; Pre II: 02 turmas vespertino.

4.2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES:	
Diretor:	02
Coordenador:	01
Secretária(o):	01

Professores:	37
Auxiliar de Biblioteca:	01
Monitor:	29
Servente Merendeira:	13
Zelador Patrimonial:	01
Segurança:	02 (empresa tercerizada)
Outros:	

4.3 DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA

A Gestão Democrática em nossa instituição tem por segmento, a elaboração do Projeto Político Pedagógico de maneira coletiva e participativa, a definição e fiscalização das verbas recebidas, divulgação e transparência na prestação de contas, Avaliação Institucional da escola, educadoras e eleição direta para diretor(a). O CEMEI cantinho da Felicdade conta com uma Diretora ,Graciana amaral e uma Diretora Adjunta, Jaciara Maria Pinheiro entando ambas com responsabilidade a frente da instituição.

4.4 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Diante da proposta pedagógica os planejamentos pedagógicos são desenvolvidos previamente nas reuniões pedagógicas e elaborados posteriormente pelos profissionais da educação, observando as especificidades da sua turma e assim desenvolvendo projetos ligados ao projeto da ecola. Criando uma coneccão entre as vivencias e os objetivos a serem alcançados, desta maneira o aprendizado passa a ser uma consequencia desse planejamento. Sempre pautado na filosofia da escola onde o conhecimento é resultado da construção pessoal da criança e de suas interações com o meio, onde o educador é um importante mediador no processo de ensino aprendizagem.

4.5-DIMENSÃO FINANCEIRA

A comunidade na qual a escola está inserida, é participativa, apresenta uma população, em sua maioria, famílias que possuem ensino médio completo, residência alugada, compostas por até quatro membros, renda mensal de dois até três salários-mínimos, possuem acesso à internet, utilizam o aparelho celular como meio de comunicação, e a uma porcentagem mínima é beneficiada pelo programa Bolsa Família. Grande parte dela e de imigrantes vindos de outros Estados do Brasil, e até estrangeiros de países da América do Sul. Escolheram Bombinhas devido seu destino turístico, e qualidade de vida, a renda familiar está ligada as profissões ligadas ao turismo de verão, da cons-

trução civil, pesca e profissionais autônomos. Percebesse uma diversidade econômica entre os membros desta Comunidade escolar.

5– APONTAMENTOS E FRAGILIDADES

As fragilidades encontradas em nosso CEMEI se da por conta das familias que não estão atentas as necessidades de seus filhos como, saude, higiêne, afeto, demostrando muitas vezes desinteresse em participar da vida escolar de seu filho, como se a educação infantil fosse uma etapa sem importancia, precisamos concientizar a esse pais e falar da importância desses cuidados com a criança nessa fase da vda. Outra fragilidade acontece por parte de alguns profissionais da instituição não reconhecem que aquele espaço, onde e o seu local de trabalho, tem que respeitar a hierarquia e cumprir com seriedade e profissionalismo a função que escolheu para trabalhar, e assim poder melhorar a relação interpessoal.

6. METAS

Dimensão	Pedagogico
Objetivo(s) específico(s):	Palestras, capacitação, para os profissionais que atuam na escola sobre a conduta no ambiente escolar.
Meta 1:	Todos os profissionais atuantes no espaço escolar mais preparados para o convivio em grupo, desenvolvendo a alteridade.
Ação:	Levar profissionais para ministrar palestras e formação para os profissionais no espaço escolar.
Público alvo:	Todo Quadro de funcionarios
Recursos:	Parceria e Secretaria municipal de educação
Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Melhorar o acervo de brinquedos para os bebes.
Meta 2:	Brinquedos pedagógico pra as turmas dos berçarios.
Ação:	Aquisição de materiais e brinquedos pedagógicos
Público alvo:	Crianças de 6 meses a 2 anos
Recursos:	PDDE e Recursos APP
Dimensão	Pedagógica

Objetivo(s) específico(s):	Bebedouros para salas de aula.
Meta 3:	Melhorar a qualidade no atendimento e bem estar das crianças e dos profissionais oferecendo agua gelada.
Ação:	Comprar bebedouros para salas de aula.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	PDDE e Recursos APP
Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Revitalização do refeitorio, dando melhor condições para as crianças na hora das refeições.
Meta 4:	Melhorar as condições do espaço e da alta temperatura do refeitorio devido o telhado de zinco.
Ação:	Colocar tecidos de malha no espaço entre as mesas e o telhado tentando evitar que o calor chegue ate as crianças na hora das refeições.colocar vasos com folhagens ao redor do refeitorio para melhor o ambiente e torna-lo mais agradavel.
Público alvo:	crianças
Recursos:	Secretaria municipal de educação/PDDE
Dimensão	Administrativa
Objetivo(s) específico(s):	Eventos escolares
Meta 5:	Programar e planejar festas e atividades a fim de arrecadar lucros para a instituição.
Ação:	Promover eventos como noite do pastel, bingo com parcerias de outras entidades para angariar fundos para escola
Público alvo:	Toda a comunidade escolar
Recursos:	APP
Dimensão	Pedagogica
Objetivo(s) específico(s):	oficinas com a participação da comunidade escolar
Meta 6:	Interação da comunidade escolar.
Ação:	Promover junto aos pais, oficinas com trabalhos manuais pra ensinar as crianças a magia de fazer arte. Fazer enquete com os pais ou responsaveis para saber de que forma podem contribuir e assim fazer parte da construção da aprendizagem das crianças em geral.
Público alvo:	Gestão, equipe escolar e pai ou responsaveis.

Recursos:	Secretaria de Educação e APP
Dimensão	Financeira
Objetivo(s) específico(s):	Melhor aplicação dos recursos do PDDE e da APP, de forma eficiente, Democrática e transparente;
Meta 7:	Realizar reuniões com APP e Equipe escolar para destinar os recursos da escola
Ação:	Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar
Público alvo:	Equipe escolar e APP
Recursos:	Não necessita de recurso financeiro
Dimensão	Financeira
Objetivo(s) específico(s):	Aquisição de bens e serviços
Meta 8:	Colocação de piso vinilico nas salas de berçarios
Ação:	Aquisição e instalação de piso vinilico nas salas dos bebes evitando que eles fique mem contato com piso frio, assim melhorando a qualidade do ambiente e evitando que fiquem doentes.
Público alvo:	Bebês
Recursos:	recursos do PDDE e da APP
Dimensão	Pedagogica
Objetivo(s) específico(s):	Melhoria nos solarios das salas dos bercarios e matermais I, proporcionando espaço mais agradavel para interação das crianças.
Meta 9:	Revitalização dos solários com pintura, parede de piso para atividades de pinturas, tela fechando as extremidades do solário proporcionando maior segurança na parte interna.
Ação:	Pintura, colocação de piso na parede e fechar com tela de proteção.
Público alvo:	Crianças dos bercarios e maternais I.
Recursos:	Secretaria de Educação e APP
Dimensão	Pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Ter um espaço para os profissionais da escola utilizarem para fazerem as refeições e as atividades nas janelas das aulas.
Meta 10:	Espaço de vivencia para os funcionarios da escola.
Ação:	Construir uma sala e mobiliar deforma que possa oferecer aos

	funcionarios espaço para as refeições, produzir materiais pedagogicos e atividades nas horas janelas das aulas.
Público alvo:	Toda comunidade escolar
Recursos:	Secretaria de educação e APP

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de gestão tem por objetivo colocar em pratica as metas e ações que estão propostas nele no ano de 2024 e dar continuidade ao trabalho já iniciado em 2023, sempre com o intuito de incentivar os profissionais, melhorando o ambiente de trabalho diminuindo os conflitos internos e promovendo condições para as famílias participarem das ações no ambiente escolar com o propósito de estarem se aproximando da vida escolar de seus filhos. Sempre pensando em promover a formação integral das crianças, no desenvolvimento e aprendizagem voltados para uma cultura de paz.

BIBLIOGRAFIA

LIBÂNEO, José Carlos. O Sistema de Organização e Gestão da Escola. 2001.

HONORATO, Hercules Guimarães. O gestor escolar e suas competências: a liderança em discussão. 2012.

PEREIRA, Elson Rogério Bastos; CARON, Lurdes. A gestão no órgão regional de educação no município de lages, no período de 1972-2012. 2015

PPP: Projeto Politico Pedagógico CEMEI Cantinho da Felicidade: Bombinhas-Santa Catarina 2023.