PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS – SC

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Gestão Democrática e Participativa – Ensino De Qualidade, Uma Responsabilidade De Todos

Plano De Ação Apresentado Para O Cargo De Diretora Da Unidade Escolar: Escola Básica Municipal Manoel Eduardo Mafra.

Responsável Pelo Plano: Mara Alves Dias Marcon

Bombinhas/SC – 2025

Sumário

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/ REFERENCIAL TEÓRICO 3
2 – JUSTIFICATIVA 4
3 – OBJETIVOS 5
3.1 – OBJETIVO GERAL 5
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 5
4 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO 6
4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA: 6
4.2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA 6
4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES 6
4.3 – DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA 7
4.4 DIMENSÃO PEDAGÓGICA 8
4.5 DIMENSÃO FINANCEIRA 8
4.6 DIMENSÃO POLÍTICO – INSTITUCIONAL 9
4.7 DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL 10
5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES 10
6 – METAS 12
7 .CONSIDERAÇÕES FINAIS 23
8 .REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 24

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/ REFERENCIAL TEÓRICO

> A participação é uma forma de aprendizagem por meio da qual é possível construir: a) a identidade pessoal e profissional das pessoas que trabalham na escola; b) a identidade do grupo, visando formar uma equipe de trabalho. Ela ocorre por meio de negociações e renegociações de significados, no contexto da cultura organizacional e nas práticas que caracterizam a comunidade de aprendizagem. A participação depende, assim, das características do grupo: interesses, desejos, formas de relacionamento, conflitos (cultura organizacional), nos quais estão implicados os significados compartilhados entre as pessoas. (LIBÂNEO. 2015, p.15)

Dessa forma, uma gestão democrática participativa se fundamenta na relação entre todos os membros da comunidade escolar: direção, coordenação, professores, alunos , serventes, merendeiras, bibliotecária, secretária, monitores, pais e APP.

Todos devem assumir o compromisso de alcançar as metas que foram estabelecidas a partir da opinião de todos, para que seus anseios e expectativas em busca de um ensino de qualidade se tornem realidade.

Na gestão democrática participativa as decisões são tomadas coletivamente, o que faz com que cada membro da comunidade escolar assuma sua parte no trabalho para que as metas estabelecidas sejam alcançadas.

O marco filosófico da Escola Básica Municipal Manoel Eduardo Mafra em seu Plano Político Pedagógico é ser um ambiente educativo acolhedor que proporciona e inspira a integração, a inclusão, a socialização, a afetividade e a receptividade.

Dessa forma professores e demais membros da equipe tem como objetivo uma prática pedagógica que busca o desenvolvimento integral de

seus alunos com atividades pensadas para desenvolver sua criatividade; ampliar seus conhecimentos para ler e interpretar o mundo no qual vivemos; desenvolver sua autonomia e criar um ambiente sócio – afetivo acolhedor.

O perfil pedagógico da unidade escolar mencionada se relaciona com a abordagem de ensino sociointeracionista para a promoção do conhecimento empírico e científico. Entendendo que fatores orgânicos e ambientais exercem influência no processo de desenvolvimento dos seres humanos, inclusive em sua formação educacional.

A elaboração desse plano está baseado na gestão democrática participativa que é amparada na LEI MUNICIPAL Nº 1.826, de setembro de 2022:

Artigo 2º. A gestão democrática da rede pública de ensino do Município de Bombinhas, cuja finalidade é garantir a centralidade da escola no sistema e seu caráter público quanto ao financiamento, à gestão e à destinação...

A finalidade deste plano de gestão é desenvolver uma gestão democrática participativa, na qual todos os membros da comunidade escolar terão a oportunidade de participar na tomada de decisões pedagógicas, administrativas e financeiras, entre outras, para juntos alcançarmos as metas estabelecidas sem deixar de observar o que estabelece a legislação. Tornando assim a escola um ambiente acolhedor, seguro e favorável à aprendizagem.

2 – JUSTIFICATIVA

Estamos vivendo em um mundo que está em constante transformação, tanto sociais e educacionais, quanto políticas e econômicas. Sendo assim, esse plano de gestão se justifica a partir da necessidade de nos adaptarmos às exigências de organização impostas pelo mundo globalizado; pela adaptação às mudanças sociais pelas quais os alunos passam; pela necessidade de melhorar o ambiente escolar com foco no desenvolvimento integral do aluno, tornando um ambiente acolhedor para todos os membros da comunidade escolar; pela necessidade de entender e aceitar as diversidades culturais e intelectuais para aprimorar a inclusão e pela necessidade de reavivar a alegria do professor em ser professor e ter escolhido a área da educação.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Promover, juntamente com a toda a comunidade escolar, o desenvolvimento integral do aluno nos aspectos cognitivo, criativo, social e emocional, tornando a escola um ambiente acolhedor e propício para o desenvolvimento dessas habilidades e transformando os alunos em leitores e transformadores da sociedade.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o desenvolvimento integral dos alunos, focando em suas habilidades;
- Aprimorar os projetos já desenvolvidos pela escola(Projeto Mão Criativas, Projeto Conhecendo Bombinhas, Projeto Família na escola, Projeto De Leitura Sacola Viajante).
- Desenvolver novos projetos com o apoio dos professores (Projeto Intercâmbio Cultural Entre Escolas do Município, Projeto Desenvolvendo Talentos) e outros projetos que surgirem com a análise conjunta entre direção, coordenação e professores.
- Proporcionar um ambiente escolar acolhedor para alunos, professores e demais membros da equipe e pais;
- Promover a integração entre equipe de funcionários da escola, alunos, família e processo de construção do conhecimento;
- Restaurar alguns ambientes da escola tornando - os mais acolhedores e seguros;
- Criar ambientes de convivência e propícios para a aprendizagem dos alunos.
- Criar e desenvolver projetos sócio – emocionais com toda a equipe escolar.

4 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

A Escola Básica Municipal Manoel Eduardo Mafra atende alunos do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I. Está localizada no bairro Bombas, próximo a escola EEB Maria Rita Flor(estadual), ao CEI Cantinho Da Felicidade (municipal) e a Escola Doutor Coruja (particular). No ano de 2025 a escola contará com 7 salas de aula, 1 biblioteca, 1 sala de IPE (Intervenção Pedagógica Específica), 2 banheiros(masculino e feminino), sala dos professores, depósito para matérias de Educação Física, 1 banheiro para professores, cozinha, bloco, refeitório aberto e coberto, uma quadra de esportes coberta e bloco administrativo(secretaria, sala de coordenação e sala de direção).

4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA	E.B.M. Manoel Eduardo Mafra
ENDEREÇO	Rua Martim Pescador nº581
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS	Nível: Básico Modalidade: Ensino Fundamental I
QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES EDUCAÇÃO E TURNO:	Primeiro Ano: 4 turmas(2mat, 2 vesp) Segundo Ano: 3 turmas(1mat, 2vesp) Terceiro Ano : 4 turmas(2mat, 2vesp) Quarto ano: 3 turmas(2mat, 1vesp)

4.2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

4.2.1 QUANTIDADE DE SERVIDORES

Diretor:	1
Coordenador:	1
Secretário(a):	1
Professores:	10 efetivos e em torno de 8 Acts
Auxiliar de Biblioteca	1
Monitor:	4 Efetivos e mais contratados para a

	demanda da educação especial.
Servente Merendeira	6
Zelador Patrimonial	0
Segurança	1
Outros	

4.3 – DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA

A Escola Básica Municipal Manoel Eduardo Mafra está localizada no bairro de Bombas , em Bombinhas, que destaca-se economicamente pelo turismo, comércio local e algumas empresas que começam a se desenvolver no local.

As praias e atrações turísticas são a base da receita econômica do Bairro.

A economia do bairro se da pela criação de empregos, principalmente nos meses de outubro a abril proporcionando o sustento e uma renda extra para os residentes no bairro. Pois, nessa época o setor imobiliário se torna mais ativo com aluguéis temporário e venda de imóveis; o setor de hotéis e pousadas também tem mais movimento nesses meses; o comércio local também tem seu auge nesse período.

Esses fatores fazem com os familiares dos educandos em geral sejam de trabalhadores assalariados, comerciantes e profissionais liberais.

Muitos familiares dos alunos da E.B.M Manoel Eduardo Mafra tem longas jornadas de trabalho nos meses de outubro à abril, o que tem feito com que haja um afastamento da família do ambiente escolar e até mesmo a diminuição de frequência nas aulas pelos alunos.

A escola está situado no maior bairro populacional de Bombinhas e como a maior oferta por empregos se dá de mais ou menos de outubro a abril isso gera um fluxo muito grande de matriculas e transferências, pois os pais se deslocam em busca de emprego no início do verão e com o fim do contrato de trabalho no fim da temporada fica difícil se manter e acabam retornando para sua cidade de origem.

Muitos dos alunos que frequentam a nossa escola são nativos, oriundos da região sul e muitos vem do norte e nordeste do país. Também temos alunos vindos da Argentina, Paraguai e Bolívia. Esses pertencem a classe de baixa renda e a classe média, o que apresenta alunos com nível econômico, cultural e familiar estável. Essas situações interferem no desenvolvimento e aprendizado dos alunos.

Mesmo com as longas jornadas de trabalho, a maioria dos pais são comprometidos levando seus filhos para a escola e nos programas extra classe oferecidos.

4.4 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Escola Básica Municipal Manoel Eduardo Mafra apresenta em seu quadro pedagógico muitos professores efetivos e comprometidos com o desenvolvimento integral dos alunos. Dessa forma, as práticas de ensino são voltadas para a valorização do ser humano, individual, social, histórico e cultural.

Reconhece-se assim que o aluno está em fase de crescimento e desenvolvimento, respeitando assim suas limitações.

Diante do exposto a prática pedagógica fundamenta –se na tendência sócio interacionista.

Em consonância com a Pedagogia Progressista, propõe a prática pedagógica a partir da Abordagem Crítico Social dos conteúdos, que vai tomando forma á medida que se orienta a educação como aprendizagem crítica do conhecimento: a educação problematizadora e conscientizadora.

4.5 DIMENSÃO FINANCEIRA

A Escola Básica Municipal Manoel Eduardo Mafra é mantida pela Prefeitura Municipal de Bombinhas e conta com uma área física que atende às necessidades do cotidiano escolar.

Os recursos financeiros para o desenvolvimento de suas atividades durante o ano letivo, são provenientes do PDDE Básico e Interativo, recebidos

anualmente, e da APP adquiridos por meio de ações internas promovidas anualmente.

Os recursos do PDDE, vem distribuídos em capital e custeio, valores esses destinados para investimentos direcionados pela APP.

Os recurso da APP geralmente são adquiridos durante o ano letivo por meio de rifas, noite do pastel, venda de produtos artísticos e artesanais produzidos e confeccionados pelo projeto mãos criativas e outras promoções que surge durante o ano letivo em parceria com outras secretarias, como a da cultura, por exemplo.

Os recursos adquridos pela APP são aplicados em pequenos reparos, materiais de expediente e pedagógicos, atividades pedagógicas, lanches e atividades desenvolvidas em datas comemorativas, como o dia das crianças, e matéria prima para o trabalho dos alunos dos quartos anos no projeto Mãos Criativas.

4.6 DIMENSÃO POLÍTICO – INSTITUCIONAL

A proposta deste plano de gestão é uma gestão educacional e uma organização do trabalho escolar focada numa gestão democrática e participativa onde todos os membros da comunidade escolar sejam acolhidos em suas idéias e sugestões para que tudo funcione perfeitamente no desenvolvimento do trabalho de cada membro.

Sendo assim, se faz necessário desenvolver a participação coletiva na tomada de decisões, planejamento e avaliação da gestão escolar. Dando visibilidade à participação de toda a comunidade escolar,

Para que isso aconteça o diretor escolar deve delegar tarefas, pertinentes a cada função desempenhada dentro da escola, acompanhar e apoiar a execução; identificar as inovações e melhorias que precisam se realizadas.

O diretor é o responsável pela escola, portanto além de representa – la deve garantir que funcione adequadamente zelando pelos seus bens materiais

e humanos, pela segurança , pela integridade física, psicológica e moral de todos que trabalham e estudam na escola.

4.7 DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL

O diretor escolar deve atuar com ética, promovendo a construção do respeito e da confiança e ter capacidade de ser um profissional imparcial, justo e respeitoso, garantindo o direito a educação mas também o dever de respeitar e cumprir as regras estabelecidas para o bom andamento do trabalho escolar.

Fazendo, dessa forma, uma gestão não só democrática, mas democrática participativa onde o diálogo, a escuta e argumentação se façam presentes num projeto educativo de qualidade.

O diretor escolar deve ser mediador da comunicação interna e externa da escola para resolver da melhor maneira os conflitos que surgirem, acolhendo a todos que procurarem a unidade escolar.

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

Acompanhando o andamento escolar da E.B.M Manoel Eduardo Mafra em todos esses anos de atuação como professora regente, pode – se apontar algumas fragilidades que com uma boa gestão e participação de toda a comunidade escolar poderão ser solucionadas para um bom andamento do trabalho escolar.

Portanto citam – se as seguintes fragilidades:

- Acolhimento das famílias na escola;
- Falta de valorização do ambiente escolar pela família;
- Trabalhar e vivenciar a diversidade cultural, social e ideológica dentro da escola e fora dela;
- Falta de compreensão por parte dos pais da importância de se trabalhar as habilidades da BNCC em Ensino Religioso;

- Falta de uma sala com porta para a quadra de esportes, onde os professores de Educação Física tenha fácil acesso aos seus materiais;
- Necessidade de ampliar, renovar, e inovar o acervo da biblioteca da escola;
- Necessidade de ampliar o acesso do aluno à tecnologia;
- Necessidade de apresentar a todas as turmas da escola a nossa linda e amada Bombinhas, pois muitos alunos conhecem somente o bairro onde estudam e morram;
- Necessidade de reestabelecer o diálogo entre os membros da escola através de uma gestão democrática participativa;
- Trocar a brita do parquinho por areia, pois muitos alunos caem e acabam se machucando por ser brita;
- Necessidade de criar um espaço de convivência propício à leitura, realização de trabalhos e espaço para jogos de tabuleiro nas aulas de Educação Física.

6 – METAS

META 1:

Dimensão:	Pessoal e relacional
Objetivos específicos:	Promover o diálogo e participação de todos na tomada de decisões, fazendo uma gestão democrática e participativa.
Meta 1:	Gestão democrática e participativa
Ação:	Reuniões e consulta da comunidade escolar(APP, Professores, Pais , alunos e demais membros da equipe escolar) na tomada de decisões para um bom andamento escolar.
Público alvo:	APP, Professores, Pais , alunos e demais membros da equipe escolar
Recursos:	Humanos: APP, professores, pais, alunos, monitores, merendeiras, serventes, coordenação e gestão.

META 2

Dimensão:	Pedagógica
Objetivos específicos:	Incentivar a leitura, interpretação e análise de ,livros de literatura pelos alunos da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Meta 2	Aumentar a leitura de livros da biblioteca pelos alunos.
Ações:	• Empréstimo e troca de livros uma vez por semana;

	• Sacola Viajante: toda semana um aluno é sorteado para levar a sacola viajante para casa e preencher a ficha de leitura; • Contação de histórias na biblioteca: as turmas devem ir para a biblioteca a cada 15 dias, de acordo com o cronograma, para a contação de histórias. • Momento da leitura: a cada 15 dias as turmas devem ir à biblioteca, de acordo com o cronograma, para ler um livro que escolher. Cada turma terá 15 minutos para essa atividade. • Contação de histórias entre as turmas da escola.
,Público Alvo:	Alunos do 1º ao 4º ano da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra
Recursos:	Biblioteca Livros Sacolas de pano Cadernos Fantoches Folhas sulfite para fichas

META 3

Dimensão:	Administrativa – financeira
Objetivo específico:	- Arrecadar recursos financeiros junto a comunidade, viabilizando colocar

	em prática metas do plano de ação para tornar o ambiente escolar acolhedor.
Meta:	Área de convivência com mesas e bancos atrás da escola, embaixo das árvores. Dia da criança na escola. Melhorias e concertos.
Ações:	- Rifa do dia das crianças(já temos um prêmio). - Noite do Pastel - Festival de talentos.
Público alvo:	Comunidade escolar e comunidade local
Recursos	Humanos e financeiros viabilizados junto com a comunidade escolar e APP

META 4

Dimensão:	Pedagógica
Objetivo específico:	Incentivar e aprimorar os projetos já desenvolvidos pela escola.
Meta:	Ampliar os projetos já desenvolvidos.
Ações	- mais recursos e materiais para o Projeto Mãos Criativas. - Projeto conhecendo Bombinhas: ampliar os passeios pelo nosso município para todas as turmas da escola.
Público alvo:	Professores, monitores e alunos
Recursos	Materiais de artesanato: linhas, feltro,

	chita, vidros, tintas para tecidos, palitos de picolé, panos de prato. Ônibus.

META 5

Dimensão:	Administrativa Financeira
Objetivo específico:	- Construir uma sala para os materiais de Educação Física com porta para a quadra de esportes para facilitar o acesso dos professores de Educação Física aos materiais utilizados em suas aulas. - Trocar a brita do parque por areia para evitar acidentes com as crianças. - Estudar a possibilidade junto com a Secretaria de Educação de colocar um toldo próximo a quadra para proteger os pais em dias de chuva na hora da entrada e saída.
Metas:	- Construção de sala para os materiais de Educação Física. - Trocar brita do parque por areia. - Toldo próximo a quadra.
Ações:	- Conversas com a secretaria de Educação, para estudar possibilidade e viabilizar recursos.
Público alvo:	Humanos: Direção, coordenação, professores, pais, monitores, alunos, serventes e merendeiras.
Recursos:	Materiais de construção para a sala de Educação Física.

	Areia para o parque. Toldo

META 6

Dimensão:	Pedagógica, pessoal e relacional
Objetivo específico:	Criar e desenvolver projetos sócio – emocionais com toda a equipe escolar
Meta:	Criar um Projetos sócio - emocional
Ações:	- Palestras com psicólogas. - Dinâmicas para trabalhar emoções. - Ginástica laboral: preventiva, preparatória, corretiva e de relaxamento.
Público alvo:	Toda a equipe escolar.
Recursos	Humanos: direção, coordenação, alunos, monitores, serventes/merendeiras e demais profissionais da escola. Palestrantes: psicólogas, fonoaudiólogas. Professores de Educação Física.

META 7

Dimensão:	Pedagógica, pessoal e relacional
Objetivo específico:	Promover o intercâmbio cultural entre a E.B.M. Manoel Eduardo Mafra e outras escolas municipais de Bombinhas para troca de experiências e culturas dos estudantes das unidades escolares participantes.

Meta:	Projeto Intercâmbio Cultural entre Escolas de Bombinhas: Conhecer outras escolas e a culturas dos estudantes destas unidades escolares
Ações:	- Apresentações dos trabalhos realizados nas escolas pelas turmas participantes.(em um dia uma turma vai numa escola e em um outro recebe a visita. - Visita aos bairros onde estão localizadas as escolas. - Festival gastronômico onde as turmas compartilham, em um encontro, alguns pratos de alimentos que os alunos conhecem. - Estudar a história de cada escola e as diferentes culturas existentes nessas.
Público alvo:	Direção, coordenação, alunos e monitores das escolas participantes.
Recursos:	Humanos: direção, coordenação, alunos e monitores das escolas participantes. Materiais: ônibus, cartolinas, tnts, canetões, cadernos, e outros materiais que surgirem no desenvolvimento do projeto.

META 8

Dimensão:	Pedagógica, pessoal e relacional
Objetivo Específico:	Incentivar o desenvolvimento de talentos dos alunos da E.B.M.

	Manoel Eduardo Mafra com a criação do projeto desenvolvendo talentos.
Meta:	Criar e promover o Projeto Desenvolvendo Talentos. Promover o 1º Festival de Talentos da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Ações:	*1º Festival de Talentos Da E.B.M.Manoel Eduardo Mafra. *Oficinas de música, dança e teatro. *Contação de histórias com Fantoches *Venda de lanches no 1º Festival de Talentos Da E.B.M.Manoel Eduardo Mafra.
Público alvo:	Direção, coordenação, alunos e monitores
Recursos:	Humanos: direção, coordenação, alunos e monitores. Lanche para vender no Festival De Talentos será decidido coletivamente com a equipe escolar.

META 9

Dimensão:	Político – Institucional
Objetivo Específico:	Desenvolver e aprimorar o acolhimento, participação, convivência e fortalecer vínculos com as famílias dos alunos da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Meta:	Aproximar e acolher as famílias dos alunos.
Ações:	- Reuniões de pais. - Dia da família na escola. - Festival de Talentos - Noite do Pastel - Reuniões de pais com os

	professores dos seus filhos (cada turma em um dia).
Público alvo:	Direção, coordenação, alunos, monitores, serventes/merendeiras e familiares dos alunos.
Recursos:	Humanos: Direção, coordenação, alunos, monitores, serventes/merendeiras e familiares dos alunos.

META 10

Dimensão:	Pedagógica
Objetivo Específico:	Incentivar a leitura de livros e criação de histórias, poemas e quadrinhas em formato de livros criados pelos alunos.
Meta:	Projeto: pequenos leitores, grandes escritores com criação de livros de histórias e ilustrações produzidas pelos alunos.
Ações:	Leitura de livros; Contação de histórias; Teatros; Criar e ilustrar histórias, poemas e quadrinhas.
Público alvo:	Professores, monitores e alunos da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Recursos:	Folhas sulfites, lápis de escrever, lápis de cor, borracha.

META 11

Dimensão:	Pedagógica
Objetivo específico	Conscientizar os alunos da E. B. M.

	Manoel Eduardo Mafra sobre a importância de reaproveitar materiais para preservar o meio ambiente.
Meta:	Reaproveitar e reutilizar materiais
Ações:	- Trabalhar a separação de lixo e importância da coleta seletiva em nossa cidade. - Coletar tampinhas de garrafa pet. - Confeccionar brinquedos reaproveitando e reutilizando materiais recicláveis. - Criar quadros utilizando tampinhas, rolhas, e outros materiais recicláveis.
Público alvo:	Professores, monitores e alunos da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Recursos:	Materiais Recicláveis: tampinhas, caixas, latas, potes, garrafas pet, copos de iogurte, papelão, rolhas.

META 12

Dimensão:	Pedagógica
Objetivo específico:	Promover ações que ajudem a aumentar o índice de alfabetização na unidade escolar mencionada.
Meta:	Aumentar o índice de alfabetização na E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Ações:	- Confecção de jogos didáticos para serem utilizados pelos professores na alfabetização; - Exposição de pequenos textos pela escola que despertem a curiosidade dos alunos para ler.

	- Contação de Histórias entre as turmas da escolas. (uma conta para a outra e vice – versa. - Criação do espaço de leitura em todas as salas ondem serão deixados expostos livros e fichas de leitura.
Público Alvo:	Professores, monitores e alunos da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra.
Recursos:	Livros, folhas sulfites, plastificadora, folha para plastificar, tinta colorida para a impressora, cartolinas, canetões permanentes.

META 13

Dimensão:	Pedagógica
Objetivo específico:	Valorizar os professores e o trabalho que eles realizam em sala de aula.
Meta:	Reacender o amor dos professores pela sua profissão.
Ações:	- Mensagens de incentivos uma vez por semana; - Passeios pedagógicos e de lazer; - Publicar nas redes sociais o excelente trabalho realizado pelos professores da E.B.M. Manoel Eduardo Mafra. - Pequenos gestos como um mimo no dia do aniversário de cada membro da equipe da E. B.M Manoel Eduardo Mafra.
Público alvo:	Professores e demais membros da equipe escolar.

Recursos:	De eventos promovidos pela APP

META 14

Dimensão:	Administrativa Financeira e Pedagógica
Objetivos Específicos:	Aumentar o número de quadros brancos nas salas de aula que tem somente 1 ou 2. Oferecer melhores condições para os professores dar mais qualidade em seu trabalho em sala de aula.
Metas:	_ Mais vidros de quadro branco nas salas que estão faltando. _ Estalar os projetores Datashow nas salas de aula. - Oferecer aos professores materiais pedagógicos de qualidade. - Ampliar o número de jogos pedagógicos disponíveis.
Ações:	_ Colocar mais um quadro branco na sala de aula nº1 e mais dois quadros brancos na sala de aula nº 7. _ Estalar os projetores Datashow nas salas de aula. - Oferecer aos professores tintas para canetões de quadro branco de qualidade. - Ampliar o número de jogos pedagógicos disponíveis. - Comprar bambolês de qualidade para as aulas de Educação FÌsica.
Público alvo:	Professores e demais membros da

	Equipe Escolar.
Recursos:	De eventos promovidos pela APP

7 .CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a elaboração deste plano de gestão foi possível analisar e perceber as fragilidades e melhorias: administrativas, financeiras, pessoal, relacional e pedagógicas que necessitam serem feitas na E. B.M. Manoel Eduardo Mafra.

Também percebeu – se a importância de melhorar o índice de aprendizagem, mas para que isso aconteça precisamos trabalhar projetos sócio – emocionais com todos os membros da equipe escolar e reacender o amor do professor pela sua profissão e valorizá-los, pois quando os professores trabalham felizes em um ambiente acolhedor e propício para a aprendizagem o índice de aprendizagem e alfabetização aumentam.

Se for escolhida como diretora da E.B.M Manoel Eduardo Mafra pretendo colocar todas as metas estabelecidas em prática e oferecer um ambiente acolhedor, onde toda a comunidade escolar será convidada a participar desta gestão, que será uma gestão democrática participativa.

8 .REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBÂNEO, José Carlos. Práticas De Organização E Gestão Da Escola: Objetivos E Formas De Funcionamento A Serviço Da Aprendizagem De Professores E Alunos. 2015, p.15. Disponível em: https://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR- BNCC . Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf

Plano Municipal de Educação de Bombinhas, 2015 – 2025. Disponível em: https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-bombinhas-sc

Regimento Escolar Referência Para Unidades Escolares de Ensino Fundamental. Bombinhas 2020. Disponível em: https://leismunicipais.com.br/camara/sc/bombinhas/categorias/educacao?p=12

Plano Político Pedagógico – E.B.M. Manoel Eduardo Mafra, 2023.