PREFEITURA MUNICIPAL DE BOMBINHAS – SC

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

A GESTÃO PARTICIPATIVA E O ENSINO DE QUALIDADE

Plano de Ação apresentado para o cargo de Diretor da Unidade Escolar: EBM. Manoel José da Silva.

Responsável pelo plano: Pâmela Laura Fernandes Pithan de Santana

Bombinhas/SC - 2025

SUMÁRIO

1- APRESENTAÇÃO / INTRODUÇÃO/ REFERENCIAL TEÓRICO……....02

2- JUSTIFICATIVA……....03

3 – OBJETIVOS……...…..03

3.1- OBJETIVO GERAL……..….03

3.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS……..…...03

4- DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO……...…04

4. 1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA……...…..04

4.2. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA……...….05

4.3- QUANTIDADE DE SERVIDORES……..05

4.4- DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA ……05

4.5- DIMENSÃO PEDAGÓGICA ……..…..06

4.6. DIMENSÃO FINANCEIRA ……..….07

5. APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES ……..……07

6. METAS……..…….07

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS ……..…...15

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS……..…..16

1. APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

A Educação no Brasil passou por grandes transformações nas últimas décadas e ainda é motivo de muita reflexão. O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do estudante se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transformem em cidadãos ativos no meio em que vivem. Neste sentido, a educação exerce papel fundamental, organizativo e formativo em qualquer sociedade, e é por meio dos processos educativos e democráticos que se constroem objetivos em busca de conquistas. Para que isso possa acontecer a Constituição Federal Brasileira, em seu Artigo 206, inciso VI trata da importância da "gestão democrática do ensino público", colocando como obrigatória em todo e qualquer órgão público de educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 ressalta e estabelece que as escolas precisam ser organizadas e administradas nos princípios da Gestão Democrática (Brasil,1996). Para que isso ocorra a gestão escolar precisa ter um bom planejamento, realizando suas metas e objetivos com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e eficaz. Com base nessas afirmações o plano de gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, onde os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como corresponsável no processo educativo, qualificando a educação dos estudantes de forma integral. A construção deste plano de gestão parte da necessidade e também se fundamenta em ações voltadas para o diálogo. Tem como base a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, o respeito às normas coletivamente construídas para o processo de tomada de decisões e a garantia de amplo acesso às informações com transparência ao longo da gestão. Assim, faz-se necessário que o espaço escolar esteja disponível para a efetiva participação de toda a comunidade promovendo uma educação de qualidade e que estimule o exercício da cidadania.

2. JUSTIFICATIVA

Dada a evidente importância do papel do Gestor Escolar no desenvolvimento da educação é que se faz necessário estruturar um programa de apoio capaz de contribuir com a efetivação desse desenvolvimento. O gestor escolar deve gerir o funcionamento da instituição com base nos eixos: Pedagógico, Administrativo e Recursos Humanos (Relacional), sempre com o foco na formação integral dos alunos e melhoria de sua aprendizagem, através do respeito e aplicação das determinações legais (nacionais, estaduais e locais), em todas as ações e práticas educacionais. É papel do gestor a aplicação nas práticas cotidianas da gestão escolar e na orientação dos projetos de trabalho, assim como nas diversas ações promovidas pela escola, imprimir fundamentos, princípios e diretrizes educacionais consistentes e de acordo com as demandas de aprendizagem e formação de alunos como cidadãos. O gestor escolar deve promover na escola o sentido de visão social do seu trabalho promovendo ainda a gestão participativa através de ações que visem garantir resultados positivos. Definir, atualizar e implementar padrões de qualidade são atribuições do gestor escolar, sempre tendo uma visão abrangente e de futuro, de acordo com as demandas de formação.

3 – OBJETIVOS

3.1- OBJETIVO GERAL

Oportunizar aos alunos, professores, pais ou responsáveis, uma gestão participativa, onde todos devem colaborar com ideias e opiniões nas tomadas de decisões, para que tenhamos práticas mais eficientes, além de uma construção social dos estudantes e demais integrantes do processo escolar.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Tornar o espaço escolar mais democrático e interativo por meio de uma gestão escolar atuante, política e democrática;
- Promover a integração e interação da comunidade escolar por meio da gestão democrática;
- Visar a excelência do processo de aprendizagem a partir de projetos;

- Promover uma formação humanizada no ambiente escolar;
- Divulgar as ações realizadas na escola, valorizando a comunidade escolar;
- Fortalecer a participação das famílias na vida escolar de seus filhos;
- Incentivar e fortalecer a leitura;
- Realizar ações de conscientização da conservação do espaço público, para que este seja um ambiente acolhedor e possa garantir o conforto necessário ao aprendizado;
- Conscientizar e apoiar a comunidade escolar em relação aos alunos portadores de necessidades especiais.

4. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

<table>
<tr><td colspan="2">4.1 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA</td></tr>
<tr><td>NOME DA ESCOLA:</td><td>E.B.M. Manoel José da Silva</td></tr>
<tr><td>ENDEREÇO:</td><td>Rua Hortência, nº 348 Morrinhos
Bombinhas- SC</td></tr>
<tr><td>NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:</td><td>Educação Infantil- Pré II
Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano.</td></tr>
<tr><td>QUANTIDADE DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO:</td><td>Educação Infantil – 01 Turma
Ensino Fundamental- 21 Turmas
<table>
<tr><th><u>Matutino</u></th><th><u>Vespertino</u></th></tr>
<tr><td>Primeiro Ano: 03
Segundo Ano: 02
Terceiro Ano: 02
Quarto Ano: 02
Quinto Ano: 02</td><td>Pré II A- 01
Primeiro Ano: 02
Segundo Ano: 02
Terceiro Ano: 02
Quarto Ano: 02
Quinto Ano: 02</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

4.2. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A EBM. Manoel José da Silva possui um diretor e um diretor adjunto, um coordenador pedagógico, uma secretária e vinte e nove professores, sendo dezessete efetivos e dez temporários, todos habilitados em sua área de atuação, duas professoras de Atendimento Educacional Especializado (AEE), possui também onze monitores que acompanham os estudantes com necessidades especiais e um monitor de informática. A escola também conta com uma equipe de oito serventes de merendeiras, das quais duas delas são responsáveis pela limpeza do prédio e seis pelo preparo das refeições dos estudantes, um vigilante diurno e dois vigias que trabalham no noturno. Compete à equipe gestora a recepção de pais, alunos, professores e comunidade. Como também horário das aulas, horas-atividades e paradas pedagógicas. A escola possui os segmentos do Conselho Escolar, Associação de Pais e Professores, os quais participam efetivamente nas decisões e planejamento das ações da escola.

4.3. QUANTIDADE DE SERVIDORES:	
Diretor:	02
Coordenador:	01
Secretária(o):	01
Professores:	29
Auxiliar de Biblioteca:	01
Monitor de Informática:	01
Monitor:	11
Servente Merendeira:	08
Segurança:	01
Vigia:	02

4.4 DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA

A EBM Manoel José da Silva, localizada na rua Hortência, Nº 348- Morrinhos, no município de Bombinhas, atende atualmente 575 estudantes. A escola recebe os estudantes oriundos dos bairros de: Morrinhos, Zimbros, Sertãozinho, Mariscal e Canto Grande. Sendo

assim, grande parte dos alunos dependem do transporte escolar. Considerando que a instituição escolar localiza-se em uma região turística, percebe-se a diversidade cultural, social e religiosa de sua clientela. No contexto atual, a comunidade escolar é composta por famílias que apresentam condições econômicas de classe média, exercendo profissões como: funcionários públicos, comerciantes, pedreiro, pescadores entre outros. Outra fonte de renda que vem se desenvolvendo é o turismo na alta temporada. Quanto ao grau de escolaridade dos pais, constatamos através dos registros que a grande maioria tem o ensino médio completo e poucos ensinos superiores.

Sempre que solicitadas pela escola, as famílias estão sempre dispostas a participar e prestar suas colaborações em tudo que se faz necessário de acordo com suas possibilidades econômicas.

4.5 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A escola valoriza o trabalho pedagógico, incentivando os alunos e docentes a desenvolver o processo ensino aprendizagem. Busca aproximar os pais e responsáveis da escola, por meio de reuniões, palestras, entrega de boletins e festividades. Elabora regras de convivência a partir dos deveres e direitos do aluno. Oportuniza aos alunos com dificuldades recuperação paralela e demais atividades, assim como, reforço escolar. Os professores motivam o hábito da leitura cujo objetivo é desenvolver o gosto de ler e a escrita para que o aluno tenha capacidade de interpretar e desenvolver a criticidade. O planejamento das aulas é constante, em cada parada pedagógica é refletido e reorganizado conforme a necessidade dos alunos, tendo como referencial a Base Nacional Curricular Comum e as Diretrizes Curriculares da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Bombinhas. Realiza também, gincanas e projetos com conteúdo interdisciplinares para efetivar os conteúdos trabalhados e desenvolver as habilidades pessoais de cada educando. A avaliação da aprendizagem é contínua e busca diagnosticar os conteúdos assimilados e o potencial de cada educando, tendo diferentes tipos de atividades avaliativas. A relação professor-aluno e aluno-aluno é saudável e prazerosa criando assim um ambiente agradável e propício para o ensino-aprendizagem. A gestão escolar busca oportunizar aos professores momentos de planejamento e replanejamento, análise, discussão e metas baseadas nos indicadores internos e externos da escola. Enfatizando que a escola possui um IDEB de 6,6.

Diante dessa realidade é que procuramos encontrar ações para superar e garantir o aprendizado durante o seu percurso formativo.

4.6. DIMENSÃO FINANCEIRA

Esta Unidade Escolar possui APP (Associação de Pais e Professores), que aplica e presta conta conforme legislação específica. Anualmente recebe recursos do Governo Federal, tais como PDDE BÁSICO E O PDDE QUALIDADE, no ano anterior fomos contemplados com a verba Cantinho da Leitura e Sala de Recursos Multifuncionais, ambas as verbas foram utilizados para adquirir materiais de expediente, pedagógicos e pagamentos de internet. Ambos são recursos que servem para inovar e satisfazer as necessidades do ambiente escolar e pedagógico, qualificando o processo de ensino-aprendizagem. Tais verbas são utilizadas também para pequenos reparos e mobiliário para a sala de aula e outras pendências da escola. Como estes recursos têm fins específicos, a APP promove eventos com fins lucrativos para outras despesas. Todos os recursos recebidos são aplicados em comum acordo com grande parte do corpo docente e demais funcionários da escola.

5. APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES

No que diz respeito às fragilidades da escola, foi observado com clareza que é preciso melhorar o índice de crianças alfabetizadas até o final do segundo ano do ensino fundamental, pois percebeu-se ao longo do ano letivo que existe um número de crianças frequentando as séries seguintes com essa dificuldade. Acreditamos que dessa forma, o desempenho dos estudantes nas avaliações internas e externas resultará num índice melhor no IDEB da escola. Outro apontamento é a falta de reunião com o grupo da Associação de Pais e Professores. A partir dessa prática e organização a gestão participativa se efetivará, pois quaisquer tomadas de decisão a comunidade escolar estarão envoltas.

6. METAS

Com base nos anseios da equipe docente, apresentamos as metas a seguir com o objetivo de propiciar ao estudante uma aprendizagem voltada para o desenvolvimento da competência

leitora e escritora, sanando os problemas de alfabetização ainda existentes no final do ensino fundamental.

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Propiciar mais conforto aos professores e alunos.
Meta:	Climatizar a biblioteca.
Ação:	Climatizar a biblioteca até o final de 2025.
Público alvo:	Alunos e professores
Recursos:	Recursos do PDDE, Secretaria da Educação.

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	- Entender o que é Bullying e seus perigos; - Conscientizar acerca dos diferentes tipos de bullying existentes; - Desenvolver estratégias e ações de prevenção; - Apoio aos alunos que sofreram ou sofrem bullying.
Meta:	Aumentar a conscientização e despertar uma cultura de respeito e tolerância diante do diferente.
Ação:	Promover palestras, vídeos educativos e atividades educativas.
Público alvo:	alunos
Recursos:	Humanos, grupo pedagógico e direção.

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Possibilitar a participação da maior parte possível dos professores nas decisões dos recursos financeiros da escola.
Meta:	Aumentar para 90% a participação dos docentes na decisão da aplicação dos recursos financeiros a partir do primeiro ano de gestão.
Ação:	Juntamente com os professores participantes da APP, divulgar os recursos provenientes do governo federal, e APP bem como a discutir

	sua aplicação com o maior número possível do grupo docente.
Público alvo:	Professores
Recursos:	Humano e meios tecnológicos

Dimensão	**Dimensão Pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	- Compreender a relação entre solo, água e nutrientes; - Identificar processos de semeadura, adubação e colheita; - Conscientizar toda Comunidade Escolar no sentido de envolvê-la na implantação e execução da Horta Escolar no ano de 2025;
Meta:	Horta na Escola
Ação:	Zelar pela manutenção da horta da escola em parceria com os alunos e professores; Implantar uma composteira utilizando o resto de alimentos e cascas da merenda escolar; Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar.
Público alvo:	Alunos e professores dos anos iniciais do ensino fundamental.
Recursos:	Comunidade escolar; Ferramentas; Adubos; Sementes e mudas; Tijolos; Mangueira- regadores.

Dimensão	**Dimensão administrativa**
Objetivo(s) específico(s):	Garantir a comunicação direta com as famílias; assegurando um retorno mais rápido e eficaz.
Meta:	Comunicação direta
Ação:	Instalação de WhatsApp
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Telefone celular.

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Demonstrar aos alunos a importância de ter respeito e tolerância diante das diversidades.
Meta:	Promover a inclusão referente as diversidades como etnias, gêneros e classes sociais.
Ação:	Promover atividades voltadas à inclusão de alunos com necessidades especiais.
Público alvo:	Alunos
Recursos:	APP e PDDE

Dimensão	**Dimensão financeira**
Objetivo(s) específico(s):	Atuar na melhoria da infraestrutura, no sentido de propiciar um ambiente estimulante e acolhedor.
Meta:	Garantir a aplicação dos recursos financeiros recebidos com transparência a 100% da comunidade escolar.
Ação:	Usufruir de recursos financeiros como PDDE, e demais verbas juntamente com a APP visando democraticamente o bom funcionamento da escola.
Público alvo:	Comunidade Escolar, Alunos, professores, funcionários e pais.
Recursos:	Sala de reuniões e outros recursos humanos.

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Incentivar a leitura e a importância da preservação da cultura regionalista e estimular a comunidade escolar como festeiros da festa cultural.
Meta:	Organizar e nortear trabalhos pedagógicos, através de projetos.
Ação:	Realizar o projeto da III festa cultural.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	APP

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Ampliar horizontes.
Meta:	Propiciar saídas de estudos.
Ação:	Proporcionar saídas de estudos.
Público alvo:	Alunos(as).
Recursos:	Definido na elaboração do Projeto /PDDE

Dimensão	**Dimensão Física**
Objetivo(s) específico(s):	Acompanhar todas ações que estão acontecendo durante a permanência dos estudantes na escola.
Meta:	Instalar câmeras de segurança em pontos de maior circulação do ambiente escolar: Parquinho, refeitório e corredor superior.
Ação:	Por meio de recursos do PDDE, completar as instalações de câmeras no maior número de espaços possíveis da escola.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Financeiros da APP.

Dimensão	**Dimensão Física**
Objetivo(s) específico(s):	Garantir a manutenção dos espaços interno da escola
Meta:	Renovar as pinturas das salas de aula.
Ação:	Providenciar pintura para a revitalização das salas de aula.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Recurso mediante solicitação e liberação da SMED.

Dimensão	**Dimensão Física**
Objetivo(s) específico(s):	Proporcionar um novo espaço agradável de convivência a todos os estudantes e professores.
Meta:	Pergolado de madeira em frente a escola
Ação:	Instalar um pergolado de madeira para que os estudantes e professores possam usufruir de forma prazerosa. Assim garantindo uma aula diferenciada.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Financeiros da APP e liberação da SMED.

Dimensão	**Dimensão Física**
Objetivo(s) específico(s):	Substituir os sinais sonoros para não gerar incômodos sensoriais aos alunos com TEA.
Meta:	Sinal Sonoro
Ação:	Instalar e programar sinal sonoro para os horários de aula a fim de não incomodar os alunos com necessidades especiais que possuem essa sensibilidade.
Público alvo:	Comunidade escolar
Recursos:	Ajuste ao sistema de som e recursos mediante solicitação da SMED.

Dimensão	**Dimensão Administrativa**
Objetivo(s) específico(s):	Diminuir o tempo que os estudantes ficam na escola aguardando as aulas iniciarem. Evitar acidentes e conflitos entre os estudantes.
Meta:	Melhorar as rotas e horários dos ônibus em parceria com a SMED.
Ação:	Definir novos horários e rotas do transporte escolar.
Público alvo:	Alunos
Recursos:	Equipe Gestora

Dimensão	**Dimensão Pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Diminuir a infrequência escolar.
Meta:	Reduzir em 50% a infrequência dos estudantes.
Ação:	Organizar juntamente com os professores uma rotina com a equipe gestora para que pelo menos 1 dia da semana confiram a frequência dos alunos.
Público alvo:	Alunos
Recursos:	Recurso Humano

Dimensão	**Dimensão Pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Diagnosticar juntamente com os professores os motivos das reprovações. Replanejar os conteúdos e práticas pedagógicas a fim de alcançar todas as formas de aprendizagens e todos os alunos
Meta:	Aumentar o índice de aprovação.
Ação:	Realizar o acompanhamento pedagógico do planejamento anual e trimestral dos professores, e buscar soluções para as dificuldades que estes vêm percebendo no trabalho com a turma.
Público alvo:	Alunos e professores.
Recursos:	Recurso pedagógico e financeiro

Dimensão	**Dimensão física**
Objetivo(s) específico(s):	Melhorar a condição dos armários da sala dos professores.
Meta:	Compra de armários novos ao longo da gestão.
Ação:	Trocar os armários onde os profissionais guardam seus pertences.
Público alvo:	Profissionais da escola.
Recursos:	Recurso PDDE.

Dimensão	**Dimensão pedagógica**
Objetivo(s) específico(s):	Conscientizar os estudantes a fim de reduzir a quantidade de alimentos desperdiçados no lanche.
Meta:	Reduzir o desperdício na hora do lanche.
Ação:	Promover palestras juntamente com a equipe de nutricionistas da SMED.
Público alvo:	Alunos.
Recursos:	Professores, alunos e Nutricionistas.

Dimensão	**Dimensão financeira**
Objetivo(s) específico(s):	Promover novas práticas, ideias e estratégias, aperfeiçoando o uso dos recursos tecnológicos no processo de alfabetização; Apresentar melhores recursos para que os estudantes tenham acesso a conteúdos diversificados e contextuais;
Meta:	Instalações de projetores multimídias ao longo da gestão.
Ação:	Aquisição e instalação de projetores multimídia nas onze salas, para que os professores façam uso de amplos recursos em sala de aula.
Público alvo:	Alunos e professores
Recursos:	Humanos, verba do PDDE e parcerias.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com este plano de gestão procuramos sobretudo valorizar o profissional da educação, pois estes sempre contribuíram para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Enfatizamos que só uma gestão democrática e participativa dará conta de integrar pais, professores, alunos, funcionários, equipe pedagógica nas decisões escolares e soluções dos problemas do cotidiano escolar, acreditamos que assim todos terão consciência da importância e da responsabilidade que possuem no sucesso dos resultados escolares.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://tutormundi.com/blog/gestao-escolar-democratica/

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Senado Federal, Brasília, 1988.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei de número 9394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, DF: Senado Federal, 1996.

BNCC na prática: Equipe Educacional 1. Ed.- São Paulo: FTD, 2018

Entenda o que são e como funcionam as Associações de Pais e Mestres. Disponível em: Associações de Pais e Mestres: entenda o que são e como funcionam (revistaeducacao.com.br) Acesso em: 12 out 2022.

Projeto Político Pedagógico: (PPP) EBM. Manoel José da Silva, 2023.

ECA Estatuto da Criança e do Adolescente.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2014000200002